

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2024թ.



ՄԿԱ ԳԾՈՎ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2024-2025 ուսումնական տարի

ՄԿԱ գծով տնօրենի համակարգող
Արմիդա Գևորգյան

2024-2025 ուսումնական տարվա արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքների պլան

1. Ուսումնական աշխատանք
2. Կազմակերպչական աշխատանք
3. Աշխատանք դասվար-դասղեկների հետ
4. Արտադասարանական- արտադպրոցական խմբակների հետ տարվող աշխատանքներ
5. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ
6. Աշխատանք ծնողների հետ
7. Աշխատանք գրադարանի հետ
8. Գեղագիտական դաստիարակություն
9. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն
10. Ֆիզիկական դաստիարակություն
11. Անչափահասների կողմից կատարվող իրավախախտումների նախականիման միջոցառումներ
12. Բնապահպանական դաստիարակություն
13. Բարոյական դաստիարակություն
14. Աշխատանքային դաստիարակություն

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍ

1. Ստեղծել աշակերտական խորհուրդ և հետևել, որպեսզի գործեն կազմավորված հանձնախմբերը:
2. Հետևել, որ կանոնավոր ձևով կատարվի դպրոցական հերթապահությունը: Նրանում ընդգրկել դասարանական խորհուրդներին և ուսուցիչներին:
3. Հետևել, որ թարմացվեն դպրոցական վահանակների նյութերը:
4. Կազմակերպել և արդյունավետ անցկացնել դպրոցական տոները, հանդեսները:
5. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի ազգային հերոսամարտի վայրեր:
6. Հաճախակի կազմակերպել մարզահանդեսներ, մրցումներ, արշավներ:
7. Կոլեկտիվ հաճախել համաքաղաքային միջքաղաքային միջոցառումներին՝ թատրոն, համերգներ:
8. Դպրոցում կազմարկեպել լավագույն կատարողների մրցույթ ստուգատեսներ:
9. Մեծ ուշադրություն դարձնել հատկապես տղաների ռազմական պատրաստությանը, կազմակերպել տարբեր ռազմահայրենասիրական միջոցառումներ:
10. Հետևել արտադասարանական խմբակների պարապմունքներին:
11. Մշտապես կապ պահպանել արտադպրոցական հիմնարկների հետ՝ մշակույթի տուն, մանկապատանեկան կենտրոն, երաժշտական, նկարչական դպրոցներ, գեղարվեստի դպրոց:
12. Միստեմատիկ կապ պահպանել անչափահասների մանկական տեսչությունում:
13. Կարգավորել դասվար-դասղեկների հետ տարվող աշխատանքը:
14. Ստեղծել ծնողական խորհուրդ և օգնել կազմակերպելու դպրոցի ծնողկոմիտեի աշխատանքները:
15. Հետևել դպրոցում ստեղծված կանաչ գոտիների պահպանմանը:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Յու.Բախչյանի անվան թիվ 3 հիմ. դպրոցում 2023-2024 ուստարում կոմպլեկտավորվել է 27 դասարան՝ 671 աշակերտով՝

1-ին դասարան	59 աշակերտ
2-րդ դասարան	75 աշակերտ
3-րդ դասարան	78 աշակերտ
4-րդ դասարան	83 աշակերտ
5-րդ դասարան	71 աշակերտ
6-րդ դասարան	68 աշակերտ
7-րդ դասարան	88 աշակերտ

8-րդ դասարան	65 աշակերտ
9-րդ դասարան	64 աշակերտ

Ուսման առաջավորները

1 -4-րդ դասարաններ	125 աշակերտ
5-9-րդ դասարաններ	86 աշակերտ

Դպրոցի տնօրենի Ժ/Պ՝ Սերգեյ Ավանեսյան
Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով համակարգող՝ Արմիդա Գևորգյան
Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ՝ Արաքսյա Առստամյան
Զինղեկ՝ Արտուր Հովսեփյան
Ծխ նախագահ՝ Հայարփի Բակունց
Ան նախագահ՝ Կատրին Կարապետյան

**Դպրոցի դասարանների դաստիարակչական աշխատանքները ղեկավարելու համար դասվար-
դասղեկներ են նշանակվել**

1.	Զավահիրյան	Իրինա	1-ին ա
2.	Աղաբեկյան	Անահիտ	1-ին բ
3.	Փարսադանյան	Տաթևիկ	1-ին գ
4.	Դոլունց	Արուս	2-րդ ա
5.	Պողոսյան	Կարինե	2-րդ բ
6.	Շալունց	Ռիտա	2-րդ գ
7.	Գալստյան	Նունե	3-րդ ա
8.	Աղաբեկյան	Անուշ	3-րդ բ
9.	Մալխասյան	Կարինե	3-րդ գ
10.	Ավագյան	Գայանե	4-րդ ա
11.	Գրիգորյան	Վարդ	4-րդ բ
12.	Մրքայեյան	Ալինա	4-րդ գ
13.	Բաղդասարյան	Լուսինե	5-րդ ա
14.	Բաղդասարյան	Սիրուշ	5-րդ բ
15.	Հայրապետյան	Մարիամ	5-րդ գ
16.	Խաչատրյան	Ռուզաննա	5-րդ դ
17.	Մկրտչյան	Մերի	6-րդ ա
18.	Մարտիրոսյան	Արփինե	6-րդ բ
19.	Բաբայան	Մարինե	6-րդ գ
20.	Հովսեփյան	Շահանե	7-րդ ա
21.	Հարությունյան	Սոնա	7-րդ բ
22.	Դանիելյան	Մերի	7-րդ գ
23.	Զեյնալյան	Ալլա	8-րդ ա
24.	Գրիգորյան	Լիանա	8-րդ բ
25.	Մարգիսջանյան	Անուշ	8-րդ գ
26.	Աբգարյան	Աննա	9-րդ ա
27.	Պետրոսյան	Մարգարիտա	9-րդ բ

Մեթոդաբանությունների նախագահներ են նշանակվել

Դանիելյան Մերի	Հումանիտար առարկաներ
Պետրոսյան Մարգարիտա	Օտար լեզուներ
Դաջունց Անուշ	Բնագիտամաթեմատիկական առարկաներ
Շալունց Ռիտա	Տարրական դասարաններ
Աբգարյան Աննա	Արվեստի, ֆիզիկական կուլտուրայի և անվտանգ կենսագործունեության

Դասղեկների հետ տարվող աշխատանքները

1.	Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին
2.	Աշակերտական խորհրդի օրինակելի կանոնադրության ուսումնասիրում և մաս-սայականացում
3.	Աշխատանք ներառված աշակերտների հետ
4.	Աշակերտներին դասագրքերով ապահովում
5.	Համատեղ աշխատանք արտադպրոցական, արտադասարանական խմբերի հետ
6.	Օգնության կազմակերպում կարիքավոր երեխաներին
7.	Աշխատանք դասարանական խորհուրդների հետ
8.	Աշակերտներին ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում
9.	Կազմակերպել միջոցառումներ , էքսկուրսիաներ,արշավներ, գրքի քննարկումներ
10.	Աշխատանքներին ընդգրկել գրադարանի ակտիվի մեջ
11.	Աշակերտների օրվա ռեժիմի սահմանում և պահպանում
12.	Ծնողական ժողովների հրավիրում
13.	Դասղեկի ժամերի կազմակերպում
14.	Հերթապահության և ինքնասպասարկման աշխատանքների կազմակերպում`
ա.	դասարանական անկյան ստեղծում, գույքի խնամք
բ.	կազմակերպել դասղեկական մեթոդաբանություններ 5-9 դասարաններում
գ.	ընտրել մեթոդաբանություններում քննարկելիք թեմաներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՎԱՐ-ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Օգնել դասվար-դասղեկներին կազմել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատման:

*Սեպտեմբերի 1-15
ՄԿԱ գծով համակարգող*

Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները.

- Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:

*Ուս. տարվա ընթացքում
Տնօրեն, ՄԿԱ գծով համակարգող,
Դասվարներ, դասղեկներ*
- Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին:Հաճախակի

անդրադառնալ աշակերտների մոտ վարքի, կենցաղի, կուլտուրայի հմտությունների ձևավորման հարցերին:

*Ուս. տարվա ընթացքում
ՄԿԱ գծով համակարգող,
Դասվարներ, դասղեկներ*

3. Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:

*Ուս. տարվա ընթացքում
Տնօրենի Ժ/Պ, ՄԿԱ գծով համակարգող,
Դասվարներ, դասղեկներ*

4. Կիսամյակը երկու անգամ հրավիրել դասարանական-ծնողական ժողով: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զրույցներ:

*Ուս. տարվա ընթացքում
Տնօրենի Ժ/Պ, ՄԿԱ գծով
համակարգող, Դասվարներ, դասղեկներ*

5. Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողական խորհուրդ (բաղկացած 3-5 հոգուց), ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը: Սեպտեմբեր

Դասվարներ, դասղեկներ

6. Սահմանել բաց դռների օր, ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը:

*Ուս. տարվա ընթացքում
Դասվարներ, դասղեկներ*

7. Ուսումնասիրել աշակերտների բնակարանային պայմանները:

*Ուստարվա ընթացքում
Դասվար, դասղեկներ*

8. Սիստեմատիկ հետևել աշակերտների կողմից վարքի կանոնների կատարմանը:

*Ուս. տարվա ընթացքում
Դասվարներ, դասղեկներ*

9. Բոլոր դասարաններում անցկացնել զրույցներ փողոցային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ:

*Ուս. տարվա ընթացքում
Դասվարներ, դասղեկներ*

10. Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել դասվար-դասղեկների խորհրդակցություն:

Տնօրենի Ժ/Պ, ՄԿԱ գծով համակարգող

11. Արտադասարանական աշխատանքների միջոցով օգնել տարբեր առարկաների ուսուցիչներին՝ երեխաների՝ ուսումնական առարկաների նկատմամբ ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման գործում:

*Ուս. տարվա ընթացքում
Դասվարներ, դասղեկներ*

Դպրոցում գործում են հետևյալ արտադասարանական խմբակները

N	Խմբակի ղեկավար	Խմբակի անվանումը	Խմբակի շաբաթական ժամը	Օրը, ժամը
1.	Ավանեսյան Սերգեյ	Մասնագիտական կողմնորոշում	2	II, IV 14:40
2.	Բակունց Արմանուշ	Հետաքրքրաշարժ ֆիզիկա	1	V 13:00
3.	Գրիգորյան Լիանա	Step by step	1	III 13:50
4.	Միրզոյան Սոնա	Արվեստը քո աչքերով	1	IV 13:50
5.	Հովհաննիսյան Թամարա	Երաժշտությունը հոգու հայելին է	1	IV 13:00
6.	Արզումանյան Հեղինե	Մասնագիտական կողմնորոշման ակումբ	3	I,IV,V 14:40
7.	Հովսեփյան Շահանե	Մայրենի	1	III 13:00
8.	Արզումանյան Կարինե	Հմուտ ձեռքեր	2	I,V 13:50
9.	Դաջունց Անուշ	Բնապահպանական	2	I,II 13:50
10.	Հարությունյան Մարետա	Հմուտ ձեռքեր	2	I,II 13:50
11.	Ղուլյան Օլյա	Տեղեկատվության անվտանգություն և մեդիագրագիտություն	2	III, V 13:00
12.	Աբգարյան Աննա	Աթլետիկայի պատմության և տարբեր վազքաձևերի ուսուցում	1	V 13:50
13.	Հովսեփյան Շահանե	Մայրենի	1	V 13:00
14.	Բակունց Հայարիփի	Մայրենի	1	II 13:00
15.	Տատինցյան Հասմիկ	Հեքիաթների աշխարհում(տարրական)	1	I 13:00
16.	Ծատրյան Արփինե	Հայ կինո	1	V 13:00
17.	Հարությունյան Արմինե	Փոքրիկ մաթեմատիկոսը	1	II 13:00
18.	Ալավերդյան Հերմինե	Գիտակների ակումբ	1	IV 14:40
19.	Ալավերդյան Հերմինե	Գիտակների ակումբ	1	V 14:40
20.	Բաբայան Մարինե	Առողջ ապրելակերպ	4	I,III, IV,V 13:00
21.	Գրիգորյան Լիանա	ABC	1	IV 14:40
22.	Բաբայան Մարինե	Առողջ ապրելակերպ	3	II, III, IV

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Դաստիարակչական ողջ աշխատանքի հիմքում դնել ուսուցման ու դաստիարակության միասնությունը: Այդ նպատակով արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպել այնպես, որ լիարժեք օգտագործվի նիստերի դահլիճը, որ յուրաքանչյուր դասարան, յուրաքանչյուր խմբակ տարվա ընթացքում նվազագույնը մեկ անգամ հանդես գա համադպրոցական նախաձեռնությամբ:

*ուստարի
դասվար-դասղեկներ խմբավարներ*

- Դասարանական և համադպրոցական միջոցառումների ծրագիրը կազմելիս՝ հաշվի առնել հետաքրքրություններն ու ցանկությունները:

*ուստարի
դասվար-դասղեկներ
խմբավարներ*

- Երեխաների դպրոցական, արտադպրոցական գործունեությունը, նրանց հաջողություններն ու ձեռքբերումները ներկայացնել ծնողներին:

*ուստարի
դասվար-դասղեկներ խմբավարներ*

- Սերտ կապ ստեղծել արվեստի դպրոցի հետ, պայմաններ ստեղծել աշակերտներին ընդգրկելու տարբեր խմբերում:

*Ուստարվա ընթացքում
Տնօրենի Ժ/Պ, արտադպրոցական հիմնարկների
ղեկավարներ*

- Երգչախմբի, ասմունքի խմբակների գործունեությունը նպատակաուղղել սովորողների գեղագիտական դաստիարակության բարձրացմանը:

*Ուստարվա ընթացքում
խմբավարներ*

- Հաշվի առնելով երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները՝ կիրառել արտադասարանական աշխատանքների առավել ակտիվ ձևեր:

*Ուստարվա ընթացքում
խմբավարներ*

- Սպորտային արտադասարանական խմբակների գործունեությունը նպատակաուղղել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը, ընդունակությունների զարգացմանը:

*Ուստարվա ընթացքում
խմբավարներ*

- Ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի գործունեությունը, նրանց մասնակից դարձնել հերթապահության, շենքի, շրջապատի, գույքի պահպանման և վերանորոգման աշխատանքներին:

*Ուստարվա
ընթացքում
ՄԿԱ գծով համակարգող
աշակերտական խորհուրդ*

- Աշակերտական խորհրդի նպատակը համարել սովորողների կրթությունն ու դաստիարակությունը: Միստեմատիկ քննարկել չառաջադիմող, կարգապահական խախտումներ թույլ տվող, դպրոցական գույքն ու շենքը փչացնող երեխաների հարցը: Նրանց ենթարկել համապատասխան պատժի:

*Ուստարվա ընթացքում
ՄԿԱ գծով համակարգող, ԴԱԿ*

- Կազմակերպել հանդիպումներ մշակույթի գործիչների հետ: Կազմակերպել արտադասարանական խմբակների հաշվետվություն՝ նրանց գործունեության արդյունքների հիման վրա:

*Մայիս
ՄԿԱ գծով համակարգող,
խմբավարներ*

- Դպրոցում կազմակերպել հետևյալ արտադասարանական խմբակները. «Մասնագիտական կողմնորոշում », «Բնապահպանական», «Մայրենի», «ABC», «Հետաքրքրաշարժ ֆիզիկա», «Step step», «Առողջ ապրելակերպ», «Հմուտ ձեռքեր», «Գիտակների ակումբ», «Աթլետիկայի պատմության և տարբեր վազքաձևերի ուսուցում», «Արվեստն իմ աչքերով», «Հայ կինո», «Երաժշտությունն իմ հոգու հայելին է», «Հեքիաթների աշխարհում», «Փոքրիկ մաթեմատիկոսը», «Տեղեկատվության անվտանգություն և մեդիագրագիտություն»:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

- Հրավիրել աշակերտական ընդհանուր ժողով, լսել մեկ տարվա կատարած աշխատանքների հաշվետվությունը, ընտրել դասարանական խորհուրդներ, ձևավորել աշակերտական խորհուրդը, կազմակերպել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրությունը: Ստեղծել համապատասխան հանձնախմբեր
- Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներին ապահովել անվճար դասագրքերով
- Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք
- Ուշադրության կենտրոնում պահել ետ մնացող աշակերտներին այն հաշվով, որ բոլորն էլ ընդգրկվեն դպրոցում
- Աշխատանք տանել 5-9-րդ դասարանների դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ
- Դժվար առաջադիմող աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների ու հետաքրքրությունների, ընդգրկել արտադասարանական, արտադպրոցական խմբերում, ակումբներում, սեկցիաներում
- Ստեղծել <<մասնագիտական զարգացման դպրոց>>՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար
- Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ, միամսյակներ: Առարկայական միամսյակներին ա.կազմակերպել ցերեկային, բաց դասեր
բ.լույս ընծայել պատի թերթ
գ.հրավիրել մասնագետներ տարբեր հաստատություններից (ԳՊՀ, Պետական քոլեջ, Գյուղատնտեսական քոլեջ)
- Անցկացնել <<Գիտակների մրցույթ>>
- Երեխաներին ապահովել շախմատի դասագրքերով, կատարել ուսումնասիրություններ, դասալսումներ, անհրաժեշտության դեպքում ցույց տալ մեթոդամանկավարժական օգնություն
- Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը

- Ստուգել դժվար առաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները, քննարկել տնօրինության ընդլայնված նիստեր
- Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը:Արդյունքները քննարկել դասղեկների մեթոդախաղաղությունում, աշխտրհրդի նիստերում
- Վերահսկել աշխտրհրդի գործունեությունը, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի առջև դրված խնդիրների լուծմանը

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

- Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ
*Կիսամյակը երկու անգամ
ՄԿԱ գծով համակարգող, դասվար-դասղեկներ*
- Նախապատրաստել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև ծառացած համատեղ լուծման ենթակա հարցերը
*սեպտեմբեր
տնօրենի Ժ/Պ, ծնողական խորհուրդ*
- Կազմել ծնողների համար անցկացվող զրույցների և զեկուցումների թեմատիկ պլան
*սեպտեմբեր
տնօրենիԺ/Պ, ՄԿԱ գծով համակարգող*
- Ծնողների ցանկությամբ, դասղեկի խորհրդով անցկացնել խորհրդատվություն
*Տարվա ընթացքում
ՏնօրենիԺ/Պ, ծնողական խորհուրդ*
- Կազմակերպել հանդիպումներ այն մարդկանց հետ,ովքեր դրական ազդեցություն ունեն երեխայի վրա
*Տարվա ընթացքում
Ծնողական խորհուրդ*
- Ծնողական ժողովների թեմաների ընտրության ժամանակ հաշվի առնել երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները, դասարանի և դպրոցի խնդիրները, դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջները
*Տարվա ընթացքում
Ծնողական խորհուրդ*
- Խրախուսել դպրոցի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին
Տարվա ընթացքում
- Տարվա ընթացքում առնավազն երկու անգամ դասարանում դասավանդող և ծնողների համար կազմել հարցաթերթիկներ երեխաներին օգնելու նպատակով ուսուցիչների
դասվար-դասղեկներ
- Պլանավորել ծնողական խորհրդի աշխատանքները
*սեպտեմբեր
տնօրենի Ժ/Պ, ԾԽ*
- Հաստատության գործնությամբ շահագրգռվ անձանցից ստեղծել հոգեբարձուների խորհուրդ
*ՄԿԱ գծով համակարգող
Սեպտեմբեր*
- Խորհրդի անդամներին ծանոթացնել հոգաբարձուների խորհրդի կանոնադրությանը
*սեպտեմբեր
տնօրենիԺ/Պ*
- Հոգեբարձուների խորհրդի նիստերում քննարկել դպրոցի ուսումնականության բազայի հարստացման և սոցիալապեց անապահով և կարիքավոր աշակերտներին օգնություն կազմակերպելու հարցը
Ուստարվա ընթացքում

- Նպաստել ծնողական և հոգեբարձուների խորհուրդների գործունեությունը
Ուստարվա ընթացքում
- Ապահովել դպրոցի և ծնոցների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության բարելավման գործում
*Ուստարվա ընթացքում
Տնօրենի Ժ/Պ*
- Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադասարանական, արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին
*ուստարվա ընթացքում
ՄԿԱ գծով համակարգող*
- Բարելավել մանկավարժների գործունեության մակարդակը ծնողների շրջանում: Առաջին դասարանում սովորող աշակերտների ծնողների հետ կատարել անհատական աշխատանք
*ուստարվա ընթացքում
ՄԿԱ գծով համակարգողն ծնողական խորհուրդ*
- Ծնողներին ընդգրկել դասագրքերի բաշխման և վարձավճարների գանձման գործին
Ժամանակին ներկայացնել դասագրքերի հայտը, ստանալ դասագրքերը, բաշխել աշակերտներին, ստանալ գումարները և կատարել մուծում
*տարեսկիզբ-տարեվերջ
տնօրենություն, գրադարանավար, ծնողական խորհուրդ*
- Հաճախակի կազմակերպել այցելություններ ընտանիքներ՝ կապված երեխաների ուսման առաջադիմության, կարգապահության հարցերի հետ:
*ուստարի
տնօրենի Ժ/Պ, ծնողական խորհուրդ*
- Ծնողական խորհրդի միջոցով հետևել աշակերտների տնային ռեժիմին՝ աշակերտների տարիքային առանձնահատկություններին ոչ հատուկ կինոնկարներ դիտելու
*ուստարվա ընթացքում
տնօրենություն, ծնողական խորհուրդ*
- Ծնողական խորհրդի միջոցով հասնել նրան, որ աշակերտները ունենան միասնական համագետն
տնօրենություն, ծնողական խորհուրդ

ԱՆՉԱՓԱՀԱՄԱՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԻՐԱՎԱՆԱԽՏՈՒՄՆԵՐԻ ՆԱԽԱԿԱՆՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿՈՎ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱԳՈՐԾՆԵՐ

- Ուսուցիչներին և դպրոցականներին ուստիկանության առօրյային ծանոթացնելու նպատակով արձանագրել «Կրթության» պաշտոնաթերթում ստեղծվող «Մեր ուստիկանությունը» էջում:
ուստարի, ուսուցիչներ
- Կազմակերպել այցելություններ ուստիկանության բաժին, դպրոցականներին ծանոթացնել բաժնի առօրյային
*ուստարի
9-րդ դասարանի աշակերտներ*
- 8-9-րդ դասարաններում անցկացնել զրույցներ «Անչափահասը և թմրանյութը», «Աղանդը և անչափահասը» թեմաներով
*ուստարի
տնօրեն, ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ*
- 1-5-րդ դասարաններում անցկացնել «Ճանապարհային երթևեկության կանոնները» ուսումնական պարապմունքներ
ուստարի

- Հայտնաբերել հանրակրթությունից դուրս մնացած երեխաների և ընդգրկել դպրոցի առօրյային ուստարի
ՄԿԱ գծով համակարգող, ռատիկանության բաժին, դասվար-դասդեկներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ

- Օգնել գրադարանավարին
- կազմելու և հաստատման ներկայացնելու տարեկան աշխատանքային պլանը

*օգոստոս
տնօրենի Ժ/Պ, ՄԿԱ գծով համակարգող*

- Դպրոցի հնարավորություններից ելնելով՝ հարստացնել գրադարանային ֆոնդը
Վերանորոգել գրադարանային ֆոնդում եղած գրքերն ու դասագրքերը

*օգոստոս
տնօրենի Ժ/Պ, գրադարանի վարիչ*

- Աշակերտներին բաժանորդագրել մանկապատանեկան ամսագրերին և թերթերին

գրադարանի վարիչ, դասդեկ

- Ստեղծել թեմատիկ քարտարաններ, դեկավարել կրտսեր դպրոցի ընթերցանությունը

ուստարվա ընթացքում

- Դասդեկների հետ վերջնականապես ճշտել սոցիալապես անապահով, որբ, միակողմանի ծնողազուրկ և անապահով ընտանիքների, ԱՀ-ից եկած երեխաների ցուցակները և հնարավորության սահմաններում ապահովել անվճար դասագրքերով

*սեպտեմբեր
ՄԿԱ գծով համակարգող, դասվար-դասդեկներ
ծնողխորհրդի նախագահ
գրադարանի վարիչ*

- Դասագրքերով ապահովել աշակերտներին, մշակել համապատասխան փաստաթղթեր

*սեպտեմբեր
տնօրենի Ժ/Պ, գրադարանի վարիչ*

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Վերահսկել երգչախմբի, կերպարվեստի խմբակների գործունեությունը
2. Կազմակերպել երգչախմբի, երաժշտական խմբերի հաներգային ելույթները

3. Հետևել, որ արտադասարանական խմբակները պարապեն ժամանակին
4. Կազմակերպել փառատոն միջին և բարձր դասարանների միջև (ինքնագործ)
5. Տեխնոլոգիայի դասերին ստեղծել վահանակներ՝ ցուցադրելու աշակերտների ինքնուրույն աշխատանքները
6. Ստեղծել գեղագիտական սրահ և ցուցահանդես և ցուցադրել նկարչության և կերպարվեստի ժամերի նյութերը
7. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի թանգարաններ, պատկերասրահներ
8. Կազմակերպել ներկայացումների քննարկումներ, դպրոցում ստեղծել «Պատանի դերասան» ծրագրին համապատասխան թատերական խումբ

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Կազմակերպված անկացնել հայոց բանակի ծննդյան տարեդարձը
2. Կազմակերպել հանդիպում Արցախյան հերոսամարտի մարտիկների հետ
3. Դպրոց հրավիրել զորամասի հրամանատարներին
4. Նպաստել ռազմագիտության դասերի արդյունավետ անցկացմանը
5. Մեծ ուշադրություն դարձնել «Մարտական փառքի» անկյան պահպանմանը:
6. Հարստացնել ՆԶՊ-ի կաբինետը
7. Կազմակերպել միջոցառումներ՝ մրցութային կարգով՝ այլ դպրոցի հետ
8. Կազմակերպել հանդիպումներ ԼՂՀ-ում զինվորական ծառայություն կատարած համաքաղաքացիների հետ
9. Նշել տոնացույցով հիշատակի օրերը, նշանավոր ռազմական գործիչների հորելյանական տարելիցները
10. Կազմակերպել հանդիպումներ Հայրենական մեծ պատերազմի վետերանների, հայկական բանակի հրամանատարների, Արցախի ինքնապաշտպանական մարտերի մասնակիցների հետ
11. Ուսումնասիրել դպրոցի այն շրջանավարտներին կյանքն ու գործունեությունը, որոնք զոհվել են Արցախյան, քառօրյա, 44-օրյա պատերազմներում, ձևավորել անկյուն, այցելություն կատարել զինվորական պանթեոնում

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Սովորողների ֆիզիկական դաստիարակության բարելավման նպատակով մարզադահլիճը հնարավորության սահմաններում հարստացնել մարզական գույքով
*օգնատու-սեպտեմբեր
տնօրենիԺ/Պ, Վարչատնտեսական գծով համակարգող*
- Կանոնավոր կերպով անցկացնել առավոտյան լիցքային վարժություններ
*ուստարվա ընթացքում
ՄԿԱ գծով համակարգող, դասղեկներ, ուսուցիչներ*
- Ստեղծել մարմնամարզական խմբակներ՝ տարբեր մարզաձևերից
*սեպտեմբեր
ՄԿԱ գծով համակարգող, ուսուցիչներ*
- Դպրոցական բուժքրոջ միջոցով պարզել աշակերտների առողջական վիճակը, ստեղծել ֆիզկուլտուրայի հատուկ խմբեր, հետևել պարապմունքների անցկացմանը
*սեպտեմբեր
ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ*
- Կահավորել բուժկաբինետը, ձեռք բերել առաջին օգնության անհրաժեշտ դեղամիջոցներ

սեպտեմբեր
ՄԿԱ գծով համակարգող,
բուժքույր

- Կազմակերպել սպորտլանդիաներ կրտսեր և միջին դպրոցում

նոյեմբեր-ապրիլ
ֆիզկուլտուրի ուսուցիչներ

- Պարբերաբար կազմակերպել աշակերտների կողմից մարզական նորմատիվների հանձնում

սեպտեմբեր-մայիս
ֆիզկուլտուրի ուսուցիչներ,
դասղեկներ

- Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական մրցումներ: Այն կազմակերպել բարձր մակարդակով, նախապես իրազեկ դարձնել դասղեկներին և աշակերտներին

հոկտեմբեր-մայիս
ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, ֆիզկուլտուրի ուսուցիչներ, դասղեկներ

- Ուժեղացնել դպրոցական բուժանձնակազմի աշխատանքների վերահսկողությունը, ստեղծել բժշկական միջոցառումների իրականացման առավելագույն հնարավորություններ(բուժստուգումների ժամանակին անցկացում)

ուստարվա ընթացքում, ուս. գծով տնօրենի տեղակալ

- Ուսումնական տարվա սկզբին և վերջում տնօրենության նիստերում լսել դպրոցի բուժքրոջ հաշվետվությունը՝ աշակերտների առողջական վիճակի և բուժական միջոցառումների իրականացման արդյունքների մասին

սեպտեմբեր, մայիս
դպրոցի բուժքույր

- Բժշկի և բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույց բարձր դասարանների սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի մասին

ուստարվա ընթացքում
ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ, դպրոցի բուժքույր

- Սպորտային արտադասարանական խմբակների գործունեությունը նպատակաուղղել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը, ընդունակությունների բացահայտմանը
Այդ նպատակով՝

- Ուսումնական պարապմունքները անցկացնել սպորտային համազգեստով
- Հաճախակի կազմակերպել ներդպրոցական մրցումներ՝ սպորտի տարբեր ձևերից
- Մասնակցել քաղաքային, տարածաշրջանային, մարզային, հանրապետական մրցումներին, մասնակցել քաղաքային ավանդական հանդիսություններին

ուստարվա ընթացքում

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Բնապահպանական դաստիարակության և էկոլոգիական կրթության իրականացման համար ապահովել մարդ-հասարակություն-բնություն փոխազդեցությունը
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում՝ սովորողների ուշադրությունը հրավիրելով շրջակա միջավայրի պահպանմանը, մաքրության ու խնամքի ապահովմանը

- Մասնակցություն դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին
- «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը, բնությունը» թեմայով դասղեկական դասեր, զրույցներ
- Սովորողների մոտ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության և նրա ստեղծած բարիքների նկատմամբ
- Սովորողների աշխատանքային հմտությունների և վերաբերմունքի խթանում՝ տարբեր իրավիճակներում անհատական անվտանգության շրջակա միջավայրի պահպանման համար
- «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» թեմայով դասղեկական դասեր, զրույցներ

ԲԱՐՈՅԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Աշակերտների մեջ դաստիարակել բարոյական վարքի սովորույթներ, յուրացնել գիտելիքներ բարոյական գիտակցման, բարոյականության կանոնների մասին
- Ստեղծել բարոյական պատկերացումների հասկացությունների և արժեքների համակարգ
- Ձևավորել անձի բարոյական զարգացում և այն շարունակել ամբողջ կյանքում
- Ստեղծել շփումներ, հաղորդակցումներ, որոնք անառարկելիորեն ներգործում են աշակերտների գործողությունների, արարքների վրա, ձևավորում նրա անձը
- Կազմակերպել զրույցներ մարդու բարոյական հատկանիշներից կարևորագույնների մասին՝ նրանց մղելով լինել բարի, կարգապահ, անկեղծ, խելացի, ճշտապահ, հայրենասեր, անշահախնդիր, պատասխանատու, հանդուրժող

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Բարձրացնել աշխատանքային դաստիարակության, աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը
- 8-9-րդ դասարանների աշակերտների համար կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, անցկացնել զրույց «Պահանջվող մասնագիտություններ» թեմայով
- Աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար անցկացնել տեսաֆիլմերի դիտում
- Աշակերտներին տրամադրել համապատասխան տեղեկատվություն մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ