

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Դ. Կոստանյան


« 31 »


» 08

2023թ.



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝  Կ. Ակլունց

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝  Ս. Ավանեսյան

2023թ.

№	ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ, բազմամասնագիտական թիմ
2	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասուցիչներ
3	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ
4	Աշակերտների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող յուրաքանչյուր երեխայի առանձնահատկությունների և տվյալների ուսումնասիրում, վերլուծում:	Պարբերաբար	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասուցիչներ, աշակերտներ
5	Խորհրդատվություն մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
6	Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
7	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
8	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
9	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տունացույցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
10	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, աշակերտներ
11	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
12	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
13	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, համագործակցային գործառնությունների իրականացում:	Ընթացիկ	Դասուցիչներ, ուսուցիչներ
14	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում: Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Մշտապես	Դասուցիչներ, ուսուցիչներ
15	Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության	Պարբերաբար	Դասուցիչներ, ուսուցիչներ

	առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:		
16	Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
17	Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
18	Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
19	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
20	Ուսմանական տարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
21	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌԻՊ-ների:	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
22	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում	Ուսումնական տարվա վերջում	