

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024թ.



ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2024-2025 ուսումնական տարի

Հատուկ մանկավարժ՝  
Տնօրենի տեղակալ՝

Ն. Բաբաջանյան  
Ս. Ավանեսյան

2024թ.

# ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

| №   | Աշխատանքի բովանդակություն                                                                                                                                | Գործողություն                                                                                                                                                                             | Կատարման ժամկետ     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.  | Բացահայտել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին                                                                                   | Աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարաններում                                                                                                   | Տարվա ընթացքում     |
| 2.  | Ուսումնասիրել երեխաների զարգացման մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները                                                                                           | Հետազոտել երեխաների զարգացման ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները                                                                                                          | Տարվա ընթացքում     |
| 3.  | Բացահայտել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները                                                                          | Կատարել դիտարկումներ դասարանում, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները ճիշտ գնահատելու համար                                                               | Տարվա ընթացքում     |
| 4.  | Դասարանների սովորողների մեջ հայտնաբերել ուսուցչի օգնականի օգնության կարիք ունեցողներին                                                                   | Ուսուցչի օգնականի աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարանում                                                                                    | Սեպտեմբեր - հունվար |
| 5.  | Թեթև, միջին, ծանր և խորը խնդիր ունեցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար անհատական ուսումնական պլանների թիմային կազմում | Աջակցող խմբի կազմում մասնակցել թեթև, միջին և ծանր խնդիր ունեցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների կազմման և վարման գործընթացին  | Ուստարվա ընթացքում  |
| 6.  | Օժանդակել ուսուցիչներին՝ սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում                                                 | Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում | Ուստարվա ընթացքում  |
| 7.  | Երեխաների վարքային դրսևորումների ուսումնասիրություն                                                                                                      | Ուսումնասիրել երեխաների հույզերի արտահայտումը խաղային իրավիճակներում (Քուրախություն, տխրություն, զարմանք, զայրույթ)                                                                       | Ուստարվա ընթացքում  |
| 8.  | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների ինտեգրում                                                                                     | Օժանդակել տարբեր բնույթի միջոցառումների կազմակերպչական աշխատանքներին՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին ընդգրկելու նպատակով                                     | Ուստարվա ընթացքում  |
| 9.  | Օժանդակել ուսուցիչներին ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում                                                                                     | Օժանդակություն ուսուցիչներին բոլոր, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում                         | Ուստարվա ընթացքում  |
| 10. | Ուսումնական և արտաուսումնական իրավիճակներում սովորողների դիտարկում                                                                                       | Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և                                   | Ուստարվա ընթացքում  |

|     |                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                        | հետազոտում                                                                                                                                                               |                    |
| 11. | Համագործակցություն սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ       | Համագործակցել սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում                    | Ուստարվա ընթացքում |
| 12. | Խմբային ձևաչափով տարբեր թեմաներով պարապմունքների կազմակերպում                          | Կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում սոցիալ-կենցաղային պաշտպանական հիգիենիկ հմտությունների ձևավորման և զարգացման նպատակով անցկացնել պարապմունքներ խմբային ձևաչափով | Ուստարվա ընթացքում |
| 13. | Թեմատիկ պաստառների պատրաստում                                                          | Օգնել ուսուցիչներին ըստ անհրաժեշտության թեմատիկ պաստառներ պատրաստելու ժամանակ                                                                                            | Ուստարվա ընթացքում |
| 14. | Մասնակցել հաստատության մեթոդափոխումների աշխատանքներին.                                 | Մասնակցություն ուսումնական հաստատության մեթոդափոխումների աշխատանքներին                                                                                                   | Ուստարվա ընթացքում |
| 15. | Ժամանակային պատկերացումների և հատկապես տարվա եղանակների հարցում երեխաների կողմնորոշում | Ձևավորել գիտելիքներ նկարելու, պաստառների, գրույցների, ապլիկացիաների պատրաստման միջոցով                                                                                   | Ուստարվա ընթացքում |
| 16. | Երեխաների անվտանգությամբ և վերահսկողության ապահովում                                   | Բոլոր, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում                                                | Ուստարվա ընթացքում |
| 17. | Ուսումնամեթոդական նյութերի հարստացում և ստեղծում                                       | Օժանդակել ուսուցիչներին բաց դասերի կազմակերպման ժամանակ                                                                                                                  | Ուստարվա ընթացքում |
| 18. | Ճանաչողական գիտելիքների ձևավորում և զարգացում                                          | Երեխաներին խմբավորել և ըստ խմբերի կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ                                                                                                   | Ուստարվա ընթացքում |
| 19. | Կիսամյակի և տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և գնահատում            | Վերլուծել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում                                                                                   | Դեկտեմբեր - մայիս  |
| 20. | Հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքների պլանավորում                                   | Ուստարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծության և արդյունքների գնահատման հիման վրա պլանավորել հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքները                            | Հունիս             |