

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2024թ.



ՀՈԳԵԲԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ 2024-2025 ուսումնական տարի

Հոգեբան՝

Տնօրենի տեղակալ՝

Հ. Արզումանյան

Ս. Ավանեսյան

2024թ.

	Աշխատանքի ուղղություններ	Իրականացվող գործողություններ	Կատարման ժամկետ
	Նախապատ-րաստական աշխատանքներ և պլանավորում	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների, գործողությունների պլանավորում, աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում	Սեպտեմբերի 1-15
	Դիտարկում	Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով այլ հաստատությունից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում	Սեպտեմբեր և ուսումնական տարվա ընթացքում
		Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով առաջին և հինգերորդ դասարանների աշակերտների դիտարկում	Սեպտեմբեր
		Սովորողի ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների, ինչպես նաև սոցիալապես ակտիվ անձի ձևավորմանը խոչընդոտող, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառների ուսումնասիրում	Ուսումնական տարվա ընթացքում և տարիքային յուրաքանչյուր փուլում.
		Սովորողների անհատական առանձնահատկությունների, հակումների, նրանց ներուժի բացահայտման նպատակով հոգեբանական ուսումնասիրություն և դիտարկում	Ուսումնական տարվա ընթացքում և տարիքային յուրաքանչյուր փուլում.
		Դասերի ժամանակ աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում՝ ըստ անհրաժեշտության առանձին ուղորդումներ տրամադրելու և դասապրոցեսին առավելագույնս ներգրավվածություն ապահովելու նպատակով	Ուսումնական տարվա ընթացքում
	Անհատական ուսուցման պլանավորման գործընթաց	Մասնակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման գործընթացներին	Յուրաքանչյուր կրթական աստիճանի դեպքերում, ուսումնական տարվա ընթացքում
		Սովորողի հոգեբանական առանձնահատկությունների՝ խառնվածքի, կարողությունների, ընդունակությունների, նախասիրությունների, հակումների, հետաքրքրությունների, պահանջմունքների, դրդապատճառների և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվության տրամադրում՝ ԱՈԻՊ-ի մշակման նպատակով	Սեպտեմբերի 1-20, ԿԱՊԿ գնահատման հաջորդիվ դեպքերում
		Մասնակցություն սովորողի ԱՈԻՊ-ի ընթացիկ, կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման աշխատանքներին	Ուսումնական տարվա ընթացքում
1. Աշխատանք սովորողների հետ			
1.1.	Սովորողների հոգեախտորոշում	1.1.1. Սովորողի կամ սովորողների խմբի հետազոտում անձի անհատական հոգեբանական առանձնահատկությունների ուսումնասիրման նպատակով	Սեպտեմբեր, ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ըստ անհրաժեշտության

1.2.	Կանխարգելիչ աշխատանքներ	1.2.1. Կյանքի դժվար իրավիճակում հայտնված, ԿԱՊԿ, զարգացման որևէ խնդիր, ինչպես նաև բացառիկ ընդունակություններ ունեցող երեխայի հետազոտում և աջակցության պլանների մշակում, մշտադիտարկում	Հոկտեմբեր, նոյեմբեր, ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ըստ անհրաժեշտության
		1.2.2. Աշխատանք «ոիսկի խմբի» սովորողների հետ՝ հետագա բարդությունները կանխելու նպատակով	Հոկտեմբեր, նոյեմբեր, ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ըստ անհրաժեշտության
		1.2.3. Աշխատանք հոգեկան զարգացման տարբեր ոլորտներում այս կամ այն խանգարումն ունեցող երեխաների հետ կանխարգելման նպատակով	Պարբերաբար, յուրաքանչյուր ամսվա ընթացքում նվազագույնը 2 անգամ
1.3.	Զարգացնող աշխատանքներ	1.3.1. Հոգեբանորեն բարենպաստ զարգացում ունեցող անձի հոգեբանական լիարժեք զարգացման ապահովում	Պարբերաբար, ուսումնական տարվա ընթացքում
		1.3.2. Բռնության և բուլինգի ենթարկված սովորողներին հոգեբանական աջակցության տրամադրում, աշխատանքների իրականացում դրանց կանխարգելման ուղղությամբ	Պարբերաբար, ուսումնական տարվա ընթացքում
1.4.	Շտկող աշխատանքներ	1.4.1. Աշխատանք հոգեբանորեն անբարենպաստ զարգացում ունեցող սովորողների հետ ուսուցման, հոգեբանական զարգացման, հուզական ոլորտի կամ վարքի խնդիրների լուծման նպատակով	Պարբերաբար, ըստ անհրաժեշտության
2. Աշխատանք ծնողների հետ			
2.1.	Խորհրդատվական աշխատանքներ	2.1.1. Խորհրդատվության տրամադրում ծնող-երեխա փոխհարաբերություններին առնչվող հարցերի շուրջ	Ըստ անհրաժեշտության՝ ուսումնական տարվա ընթացքում
2.2.	Ուսուցանող, իրազեկող աշխատանքներ	2.2.1. Աշխատանք ընտանիքի հետ՝ սովորողների արդի հիմնախնդիրների և դրանց հաղթահարմանն առնչվող հարցերի, լուսաբանման նպատակով	Հոկտեմբեր, հունվար, ապրիլ
		2.2.2. Ծնողներին սովորողների զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության հարցերով, ինչպես նաև երեխայի զարգացման համար լիարժեք պայմանների (այդ թվում՝ առանձնահատուկ) ստեղծման վերաբերյալ հոգեբանական խորհրդատվության տրամադրում	Հոկտեմբեր, հունվար, ապրիլ
2.3	Կանխարգելիչ աշխատանքներ	2. 3. 1. Սովորողների ուսումնական մոտիվացիայի վրա անդրադարձող ընտանեկան խնդրահարույց մոտեցումների և վերաբերմունքի կանխարգելում	Նոյեմբեր, փետրվար, մայիս
3. Աշխատանք ուսուցիչների հետ			
3.1.	Խորհրդատվական աշխատանքներ	3.1.1. Աշխատանք մանկավարժների հետ սովորողների խնդիրների լուծման համար նրանց հետ արդյունավետ համագործակցության ձևավորման նպատակով	Սեպտեմբեր, պարբերաբար՝ ուսումնական տարվա ընթացքում
3.2	Ուսուցանող, իրազեկող աշխատանքներ	3.2.1. Աշխատանք մանկավարժների հետ երեխայի կյանքում ներգրավված անձանց հոգեբանական մշակույթի և գրագիտության բարձրացման, հոգեբանական խնդիրների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրման նպատակով	Եռամսյակը մեկ

		3.2.2. Մանկավարժներին և կրթական գործընթացի այլ մասնակիցներին սովորողների զարգացման, ուսուցման և դաստիարակության հարցերով, ինչպես նաև երեխայի զարգացման համար լիարժեք պայմանների (այդ թվում՝ առանձնահատուկ) ստեղծման վերաբերյալ հոգեբանական խորհրդատվության տրամադրում	Տարվա ընթացքում, ըստ անհրաժեշտության
3.3	Կանխարգելիչ աշխատանքներ	3.3.1. Աշխատանք մանկավարժների հետ նրանց սթրեսների, հուզական սպառման, մասնագիտական այրման կանխարգելման նպատակով	Եռամսյակը մեկ, ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ըստ անհրաժեշտության
3.4	Հոգեւոցիալական տոկունության բարձրացմանն ուղղված աշխատանքներ	3.4.1. Աջակցություն I ^ա , II ^ա , III ^գ , IV ^գ , V ^ա , VI ^ա , VII ^գ , VIII ^գ , IX ^բ դասարանում դասավանդող 9 ուսուցիչներին հոգեւոցիալական տոկունության բարձրացմանն ուղղված 13-ական հանդիպումների ժամանակ	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
4. Աշխատանք շահագրգիռ կառույցների հետ			
4.1.	Սոցիալ-վերահսկողական աշխատանքներ	4.1.1. Սովորողների խնդիրների լուծմանը միտված այլընտրանքային միջամտության կամ աջակցության տրամադրման հնարավոր եղանակների որոնում, համապատասխան համագործակցությունների ձևավորում	Պարբերաբար՝ ուսումնական տարվա ընթացքում
	Մասնագիտական կողմնորոշման խմբակի վարում	8 ^ա , Բ, Գ դասարաններում մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների իրականացում	Սեպտեմբեր-մայիս
	Հաշվետվություն	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում	Կիսամյակի ավարտին, տարեվերջին՝ հաստատության կանոնադրության համաձայն
	Այլ աշխատանքներ	Ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված այլ աշխատանքներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում