

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024թ.



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
2024-2025 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝

Տնօրենի տեղակալ՝

Հ. Բակունց

Ս. Ավանեսյան

2024թ.

| №  | ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ                                                                                                                                                                                                                         | ԺԱՄԿԵՏԸ         | ԿԱՏԱՐՈՂ                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|
| 1  | Պլանավորել նոր ուսումնական տարվա անելիքները, դիտարկել համապատասխան դասարանները՝ IIIա, VIIIբ, IXբ:                                                                                                                                          | Ընթացիկ         | Ուսուցիչներ, ծնողներ, բազմամասնագիտական թիմ |
| 2  | Վերլուծել աշակերտների ընթացիկ առաջադիմությունը և պլանավորել համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:                                                                                                                       | Ընթացիկ         | Ուսուցիչներ, ծնողներ, բազմամասնագիտական թիմ |
| 3  | Ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:         | Ընթացիկ         | Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ   |
| 4  | Դիտարկել այլ հաստատություններից տեղափոխված աշակերտներին կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողություններն ու հմտությունները բացահայտելու նպատակով:                                                                                       | Ընթացիկ         | Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ          |
| 5  | Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:                                                                                                                                                                                              | Պարբերաբար      | Աշակերտներ, ուսուցիչներ                     |
| 6  | Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:                                                                                                                               | Ընթացիկ         | Ծնողներ, աշակերտներ                         |
| 7  | Խորհրդատվություն մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:                                                                                          | Ընթացիկ         | Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ          |
| 8  | Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության:                                                                                   | Ընթացիկ         | Ծնողներ, աշակերտներ                         |
| 9  | Սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեմանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ: | Տարվա ընթացքում | Ծնողներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ            |
| 10 | Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:                                                                                                                                                       | Ընթացիկ         | Աշակերտներ, ուսուցիչներ                     |
| 11 | Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տնայցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:                                                                                                                               | Ընթացիկ         | Ծնողներ                                     |

|    |                                                                                                                               |                 |                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 12 | Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:                                                     | Ընթացիկ         | Ուսուցիչներ, աշակերտներ                         |
| 13 | Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:                 | Մշտապես         | Ուսուցիչներ, ծնողներ                            |
| 14 | Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:                                                             | Մշտապես         | Ուսուցիչներ                                     |
| 15 | Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով:    | Պարբերաբար      | Ուսուցիչներ                                     |
| 16 | Համագործակցություն մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություն մատուցող մյուս մասնագետների հետ:                            | Պարբերաբար      | Բազմամասնագիտական թիմ, ուսուցիչներ              |
| 17 | Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:                                                                                      | Մշտապես         | Դասուղեկներ, ուսուցիչներ                        |
| 18 | Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:                                | Պարբերաբար      | Դասուղեկներ, ուսուցիչներ                        |
| 19 | Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:     | Պարբերաբար      | Բազմամասնագիտական թիմ, դասուղեկներ, ուսուցիչներ |
| 20 | Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները: | Պարբերաբար      | Դասուղեկներ, ուսուցիչներ                        |
| 21 | Ուսումնական տարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում: Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:               | Պարբերաբար      | Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ              |
| 22 | Աջակցություն արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներին:              | Տարվա ընթացքում | Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ              |
| 23 | Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՈւՊ-ների:                                                                                 | Տարեվերջ        | Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ              |
| 24 | Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունների կազմում:                                                               | Տարեվերջ        |                                                 |