

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2024թ.



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2024-2025 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝

Տնօրենի տեղակալ՝

Ա. Ծատրյան

Ս. Ավանեսյան

2024թ.

№	ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Ուսումնական տարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում: Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում: Կարիքի գնահատման համար համապատասխան փաստաթղթերի պատրաստում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
2	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները: Սովորողների կրթական մակարդակի մասին տեղեկատվության հավաքում և վերլուծություն:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
3	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ
4	Սովորողների կրթական մակարդակի մասին տեղեկատվության հավաքում և վերլուծություն ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերում, աշխատանք դիտարկման թերթիկներով: Ըստ անհրաժեշտության գնահատման փաթեթի պատրաստում:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
5	Աշխատանք III ⁹ , V ^բ , IX ^ա , դասարանների աշակերտների հետ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ ուսուցմանը խանգարող խնդիրների քննարկում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան ծնողներ
6	Դիդակտիկ պարագաների և մեթոդական նյութերի պատրաստում:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
7	Մասնակցություն ծնողական ժողովներին և մեթոդախավորման նիստերին:	Ընթացիկ	Դասղեկներ, ծնողներ
8	Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ծնողներ
9	Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
10	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
11	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տնայնյների և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ
12	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ,

	պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:		աշակերտներ
13	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ, ծնողներ
14	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
15	Նոր միջավայրի հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտում:	Ուսումնական տարվա սկիզբ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
16	Մասնագիտական որակի բարձրացում: Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
17	Խորհրդատվության մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
18	Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
19	Աջակցում է ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության, անհաժեշտ նյութերի պատրաստման գործընթացում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ
20	Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
21	Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
22	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
23	Սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ

	խմբի աշխատանքներին:		
24	Այլ հաստատություններից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում՝ կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
25	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌՊ-ների:	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
26	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում:	Ուսումնական տարվա վերջում	