

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2024թ.



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2024-2025 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝

Տնօրենի տեղակալ՝

Ա. Էլյազյան

Ս. Ավանեսյան

2024թ.

№	ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ
2	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
3	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ
4	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
5	Խորհրդատվություն մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
6	Ձևավորել ծանր իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների համալիր աջակցության արդյունավետ միասնական համակարգ, որն իր մեջ ներառում է երեխաների սոցիալական վիճակի մասին տեղեկատվություն:	Անհրաժեշտության դեպքում	Ուսուցիչներ
7	Շեղված վարքագիծ ունեցող աշակերտների հայտնաբերում:	Ընթացիկ	Դասղեկներ, ծնողներ
8	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
10	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
11	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տնայցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ
12	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, աշակերտներ
13	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
14	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսումնական գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
15	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, համագործակցային գործառնությունների իրականացում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ
16	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում: Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
17	Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ

	չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:		
18	Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
19	Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
20	Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
21	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
22	Ուսումնական տարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում: Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում: Անհրաժեշտության դեպքում գնահատման փաթեթի պատրաստում	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, ծնողներ
23	ԱՌՊ-ների տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում:	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
24	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում	Ուսումնական տարվա վերջում	