

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2024թ.



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2024-2025 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝

Տնօրենի տեղակալ՝

Հ. Օհանյան

Ս. Ավանեսյան

2024թ.

№	ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Իրականացվել է դասարանների բաշխում. ըստ այդմ պետք է աշխատանք իրականացնեմ հետևյալ դասարաններում՝ Iա, I բ, IVբ:	Տարեսկիզբ	Ուսուցչի օգնական, ուս. գծով փոխտնօրեն
2	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ, բազմամասնագիտական թիմ
3	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ
4	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Աշակերտներ
5	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների լուծման նպատակով:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
6	Խորհրդատվություն մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգեբան
7	Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվություն:	Ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ
8	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ
9	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
10	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տնայցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ծնողներ
11	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, աշակերտներ
12	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Ուսուցիչներ
13	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Ուսուցիչներ

14	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, համագործակցային գործառույթների իրականացում:	Ընթացիկ	
15	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում: Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
16	Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
17	Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
18	Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
19	Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
20	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
21	Ուստարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
22	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌԻՊ-ների:	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
23	Իրականացված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում:	Ուսումնական տարվա վերջում	