

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2024թ.



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2024-2025 ուսումնական տարի

Ուսուցչի օգնական՝

Տնօրենի տեղակալ՝

Հ. Տատինցյան

Ս. Ավանեսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԵՆԹԱԴԴՈՂ ԱՐԴՑՈՒՆՔԸ
2024-2025 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի կազմում	Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ	Օգոստոս	
Դասարանների բաշխում (V ^ա , VI ^ա , VI ^բ , VII ^ա)	Ուսուցիչներ	Օգոստոս-սեպտեմբեր Տարվա ընթացքում	Ժամանակացույցի կազմում
Դիտարկում, խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ	Ուսուցիչներ, ծնողներ, աշակերտներ	Տարվա ընթացքում	Սովորողների խնդիրների, առաջընթացների, ձեռքբերումների վերհանում
Փաստաթղթերի կազմում, մասնակցություն լրացման ընթացքին՝ դիտարկման թերթիկ և ԱՈՒՊ	Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ, մասնագետներ, ծնողներ, աշակերտներ	Տարվա ընթացքում	
Հետևողական աշխատանք ուսուցիչների հետ փաստաթղթերի լրացման հարցում	Ուսուցիչներ, մասնագետներ	Տարվա ընթացքում	
Մասնակցություն ուսուցիչների կողմից բոլոր, այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում	Ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում	
Մասնակցություն ուսուցիչների կողմից դասերի պլանավորման գործընթացին	Ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում	
Համագործակցություն դպրոցի հոգեբանի, հատուկ մանկավարժի և ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ	Հատուկ մանկավարժ, լոգոպեդ, հոգեբան, սոցիալական մանկավարժ	Տարվա ընթացքում	
Համագործակցություն աշակերտների ծնողների հետ	Ծնողներ	Տարվա ընթացքում	
Աջակցություն առարկայական ուսուցիչներին մեթոդների, տեխնիկաների ընտրության և մշակման հարցում	Առարկայական ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում	
ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին դասապրոցեսին լիարժեք ընդգրկելուն խոչընդոտող հարցերի քննարկում	Դասվար/դասղեկ, առարկայական ուսուցիչներ, ծնողներ, աշակերտներ	Տարվա ընթացքում	
Հետևողական աշխատանք սովորողների իրավունքների, պարտականությունների իրացման ապահովման ուղղությամբ	Դասվար/դասղեկ, առարկայական ուսուցիչներ, ծնողներ	Տարվա ընթացքում	
Աշակերտների հետ անհատական և	Ուսուցիչներ,	Տարվա	

խմբային աշխատանքների իրականացում	աշակերտներ	ընթացքում	
Մասնակցություն մեթոդիավորումների նիստերին, կազմակերպված քննարկումներին	Ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալ, ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում	
Մասնակցություն մասնագետ- առարկայական ուսուցիչ-ծնող- ուսուցչի օգնական ընթացիկ քննարկումներին, ԳՏՄԱԿ և դպրոց համատեղ աշխատանքի արդյունքների գնահատմանը		Հոկտեմբեր, դեկտեմբեր, փետրվար, ապրիլ, հունիս Ըստ անհրաժեշտու- թյան	
Մասնագիտական գրականության, մեթոդական ծրագրերի ուսումնասիրություն, մասնագիտական կարողությունների զարգացում		Տարվա ընթացքում	
Հաշվետվության կազմում		Մայիս	