ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ
Տնօրեն _____ Դ. Կոստանդյան
«15» 05 2023թ.

ԽՄԲԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ (ՆԵՐԻ) ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Անգլերեն

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ A B C

ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՂԻՆԱԿ Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել «Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի 15.05.2023թ նիստում: Արձանագրություն թիվ 5 :

Քննարկվել, հավանության է արժանացել
Օտար լեզուների
_____
մեթոդմիավորման 11.05.2023թ նիստում: Արձանագրություն թիվ 10 :

Մեթոդմիավորման նախագահ _____ Պետրոսյան Մ.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____ Ավանեսյան Ս.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Մաս. կրթ. աջակցության գծով գծով տնօրենի տեղակալ _____ Գևորգյան Ա.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

2023թ.

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «A B C»

ԽՄԲԱԿԻ ԻՐԱԳՈՐԾՄԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ՝
ՀԻՄՆԱԿԱՆ (ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ), 5-9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական 1 դասաժամ

Ընդհանուր տևողությունը՝ 34 դասաժամ, որից՝ 14 դասաժամ տեսական
20 դասաժամ գործնական

ԽՄԲԱԿԻ ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐԸ՝

«A B C» խմբակի պարապմունքները նպաստում են սովորողների ձեռք բերած գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների զարգացմանն ու ամրապնդմանը: Սովորողները կկարողանան գրավոր և բանավոր կերպով գրագետ հաղորդակցվել անգլերենով՝ ըստ լեզվական կանոնների և իրավիճակների: Նրանք կկիրառեն լեզուն՝ որպես ուսումնառության և հասարակական կյանքին մասնակցության համապիտանի գործիք: Անգլերեն լեզվով ընթերցումները, տեսալսողական առաջադրանքները, երգերը, խաղերը, երկխոսությունները կնպաստեն նաև «Անգլերեն» առարկայի դասավանդման ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների և հմտությունների ամրապնդմանը: Աշակերտների մոտ կզարգանան հանրակրթական պետական չափորոշչի հանրակրթական հիմնական ծրագրերի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող հետևյալ վերջնարդյունքները. առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում (ՀՊՉ Հ-3):

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Երեխաների մոտ զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը, նպաստել աշակերտների բանավոր և գրավոր լեզվական հմտությունների խորացմանը:

ԽՄԲԱԿԻ ԽՆԴԻՐԸ՝

Օգտագործել օտար լեզուներով բանավոր խոսքի զարգացման տարբեր ուղիներ (ընթերցումներ, երգեր, խաղեր, տեսալսողական և տեսաունկնդրողական միջոցներ և այլն):

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Կարողանա ներկայացնել իրեն, ընտանիքը, դպրոցը, իմանա շաբաթվա օրերը, ամիսների անունները, կարողանա հստակ արտահայտվել, ունենա բանավոր տարրական գիտելիքներ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ներկայացնել իրեն, ընտանիքը, դպրոցը, գիտի շաբաթվա օրերը, ամիսների անունները, կարողանում է հստակ արտահայտվել, ունի բանավոր տարրական գիտելիքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է.

- կարողանա հասկանալ և տալ տեղեկատվություն, երբ հարցնում են անունը, ազգանունը, տարիքը և հասցեն
- կարողանա ողջունել և հրաժեշտ տալ օրվա տարբեր ժամերի համար բնորոշ արտահայտություններով
- հասկանա կարճ նկարագրության ընդհանուր միտքը և տալ տեղեկություն այդ մասին
- հասկանա գործողությունների պարզ հրահանգներ և տա նման հրահանգներ, օրինակ՝ կանգնիր, թեքվիր աջ, թեքվիր ձախ, առաջ/հետ գնա
- հասկանա ծանոթ թեմայով մի որևէ մուլտֆիլմի գլխավոր միտքը և տա կարճ տեղեկություն այդ մասին
- ներկայացնի ինքն իրեն, ընտանիքի անդամներին և ընկերներին
- զրուցի դպրոցի, առօրյայի մասին

- զրուցի սիրելի զբաղմունքի մասին
- շնորհակալություն հայտնի և պատասխանի շնորհակալությանը
- ընդունի առաջարկությունը, օգնությունը կամ էլ բարեկիրթ ձևով մերժի դրանք
- հասկանա և կարճ ձևով տա տեքստի գլխավոր տեղեկությունը և գաղափարը
- կարողանա կարդալ և հասկանալ անձնական քարտի կետերի պահանջները, որոնք պետք է լրացնել
- կարողանա հասկանալ ընթերցվող տեքստի (պարզ նկարագրություն, պարզ տեղեկատվություն, հայտարարություն, գովազդ, մանկական երգեր և ոտանավորներ, կարճ պատմվածքներ և երկխոսություններ) ընդհանուր բովանդակությունը
- կարողանա կռահել տեքստում առկա երկու-երեք անծանոթ բառերի իմաստները տեքստի ընդհանուր մտքից

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջարկվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

Ա. Ի՞նչ է քո անունը, քանի՞ տարեկան ես

բ. Ի՞նչ է սա, որտե՞ղ է սա

գ. Ներկայացրու՛ քո ընտանիքը:

դ. Նկարագրի՛ր ընկերոջդ:

ե. Կարդա՛ տեքստը և պատասխանիր հարցերին:

զ. Ամբողջացրու՛ նախադասությունները:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի կազմակերպել երկխոսություններ, խաղեր, հարցազրույցներ, արտասանել փոքրիկ բանաստեղծություններ և պատմել ծրագրում ներառված թեմաները:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է պլանշետ, պաստառ, մատիտներ, գրիչ, բառարան, սպիտակ գրատախտակ, կպչուն թղթեր, համակարգիչ, պրոյեկտոր, համացանց:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ԸՆԴՀ.	ՏԵՍ.	ԳՈՐԾ.
1.1	Ծանոթություն What's your name? How old are you? How are you?	1	0.5	0.5
1.2	Ողջույնի ձևեր	1	0.5	0.5
1.3	Կարճ նկարագրության ընդհանուր միտքը	1	0.5	0.5
1.4	Գործողությունների պարզ հրահանգներ	1	0.5	0.5
1.5	«Ես». սեփական անձի ներկայացում	1	0.5	0.5
1.6	Իմ ընտանիքը	1	0.5	0.5
1.7	Իմ ընկերները	1	0.5	0.5
1.8	Իմ դպրոցը	1	0.5	0.5
1.9	Իմ շրջապատը, շրջապատող առարկաներ	1	0.5	0.5
1.10	Իմ առօրյան	1	0.5	0.5
1.11	Իմ սիրելի զբաղմունքը	1	0.5	0.5
1.12	Իմ նախասիրությունները	1	0.5	0.5
1.13	Առաջարկության, օգնության ընդունումը կամ բարեկիրթ ձևով մերժումը	1	0.5	0.5
1.14	Տեքստի գլխավոր տեղեկությունը և գաղափարը	1	0.5	0.5
1.15	Անձնական քարտի կետերի պահանջները, անձնական քարտի լրացումը	1	0.5	0.5
1.16	Ընթերցվող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	1	0.5	0.5
1.17	Թվական 20-1.000.000-ը	1	0.5	0.5
1.18	Արտաքին տեսքի նկարագրություն	1	0.5	0.5

1.19	Կենդանիներ Animals (domestic, wild)	1	0.5	0.5
1.20	Տոներ	1	0.5	0.5
1.21	Մրգեր	1	0.5	0.5
1.22	Բանջարեղեն	1	0.5	0.5
1.23	Սննդաժամերը	1	0.5	0.5
1.24	Երկխոսություն	1	0.5	0.5
1.25	Խաղ՝ «Գրիչ» (գոյականի ամրապնդում)	1	0.5	0.5
1.26	Հարցական և ժխտական նախադասություններ	1	0.5	0.5
1.27	Օրվա ժամերը, շաբաթվա օրերը, ամիսները	1	0.5	0.5
1.28	Անգլերեն լեզվով մուլտֆիլմի դիտում, քննարկում, վերլուծություն	3		3
1.29	Անգլերեն լեզվով կարճամետրաժ ֆիլմի դիտում, քննարկում, վերլուծություն	3		3
1.30	Կրկնություն, ամփոփում	1	0.5	0.5
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	*34*	*14*	*20*

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՀՂՈՒՄՆԵՐ

- Essential grammar in Use -the fourth edition (Raymond Murphy)
- American English File-Third Edition (Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert)
- American English File-the second edition (Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden)
- Spotlight 5 by Virginia Evans
- https://www.bingobongokids.com/product/hello-how-are-you-flashcards/
- https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs
- https://www.youtube.com/watch?v=74FA1dyVVKs
- https://www.youtube.com/watch?v=7w4f-QDnMkw
- https://www.youtube.com/watch?v=W6FAKlNSHm
- https://www.youtube.com/watch?v=vdbVevzB_1Y
- https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/school/school-subjects-vocabulary-exercises/52927
- https://www.youtube.com/watch?v=fOLNnmwAc3k
- https://learningapps.org/1279327
- https://learningapps.org/1456909
- http://www.angles365.com/classroom/fitxers/1r2n/body/descpt01.swf
- http://www.angles365.com/classroom/fitxers/1r2n/body/bodyci01.swf
- http://www.anglomaniacy.pl/bodyDictionary.htm
- https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64
- https://kids.nationalgeographic.com/videos/topic/amazing-animals
- https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo
- https://wordwall.net/en-us/community/wheel-of-food
- https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/food?student-type=kindergarten
- https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/hobbies
  https://www.pinterest.com/pin/671106781946020553/