

Հաստատում էմ

Տնօրեն

Դ. Կոստանյան

«31»

03

2022թ.



ԽՄԲԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ (ՆԵՐԻ) ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ
ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Երաժշտություն

Երաժշտությունը՝ հոգու հայելին է

ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՂԻՆԱԿ Թամարա Հովհաննիսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել «Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի 31.03.2022 նիստում: Արձանագրություն թիվ 1:

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

Դուժաճեփրսար առարկաների

մեթոդիավորման 24.03.2022 նիստում: Արձանագրություն թիվ 1:

Մեթոդիավորման նախագահ

Մուսաբ
(ստորագրություն)

Դանիելյան Ս.

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

Նովարյան Ս.
(ստորագրություն)

Ավանեսյան Ս.

(ազգանուն, անուն)

Մաս. կրթմ աջակցության գծով գծով տնօրենի տեղակալ

Ջեյ
(ստորագրություն)

Գևորգյան Ա.

(ազգանուն, անուն)

2022թ.



ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ «Երաժշտությունը՝ հոգու հայելին է»

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Զարգացնել անհատական և խմբակային երգեցողության կատարողական հմտությունները, երգչային ձայնը:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 1 ժամ, ընդհանուր ժամաքանակ՝ 34

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո.

1. Աշակերտը պետք է կարողանա երգը կատարել մաքուր ինտոնացիայով, երգչային ճիշտ դրվածքով, ընկերներին (կողքիներին) լսելու և ձայնը միաձուլելու կարողությամբ, բառերի պարզ և գեղեցիկ արտասանությամբ, իմանա ճիշտ երգեցողության կանոնները, երգչական ձայների տեսակները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Երգը կատարել մաքուր ինտոնացիայով, երգչային ճիշտ դրվածքով, ընկերներին (կողքիներին) լսելու և ձայնը միաձուլելու կարողությամբ, բառերի պարզ և գեղեցիկ արտասանությամբ, իմանա ճիշտ երգեցողության կանոնները, երգչական ձայների տեսակները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ՝

Աշակերտը պետք է

- Երգը կատարի մաքուր ինտոնացիայով
- Երգչային ճիշտ դրվածքով
- Կարողանա լսել և ձայնը միաձուլել ընկերների (կողքիներին) ձայնին
- Կատարի բառերը պարզ և գեղեցիկ արտասանությամբ
- Իմանա ճիշտ երգեցողության կանոնները
- Իմանա երգչական ձայների տեսակները:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Գնահատումը կիրականացվի ձայնային տվյալների ստուգման միջոցով, աշակերտը պետք է տիրապետի երաժշտական արտահաստիչների ձևերին, դինամիկայի նշաններին, մաքուր երգի բարձր և ցածր հնչյունները:

Արդյունքի ձեռք բերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտն ունենում է ձայնային համապատասխան տվյալներ, և տիրապետում է երգեցողության կանոններին:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքը իրականացվում է կատարողական պարապմունքների միջոցով՝ օգտագործելով դաշնամուր, հարվածային առարկաներ՝ (գդալներ, փայտիկներ), ռիթմիկ պատկերները ավելի լավ զգալու և ընկալելու համար:

№	ԹԵՄԱ	ԸՆԴՀ.	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ.
1	Ներածություն. Զրույց երաժշտության մասին ճիշտ երգեցողության կանոնները Ստուգել ձայները և առանձնացնել ձայնաբաժինները	1	1	1
2	Ձայնավարժություն Խմբերգ՝ «Էս առուն ջուր է գալի»»	1		1
3	Ձայնավարժություն Ամրապնդել «Էս առուն ջուր է գալի»» խմբերգը Հայրենասիրական երգ «Կովկասի քաջեր»»	1		1
4	Ձայնավարժություն Երգերի ամրապնդում	1		1
5	Ձայնավարժություններ Խմբերգ՝ «Ով հայոց աշխարհ»» (Մ.Եկմայրան)	1		1
6	Երգերի ամրապնդում Ձայնավարժություն՝ առանձին ձայնաբաժինների հետ	1		1
7	Խմբերգ՝ «Հոյ, իմ նազանի յարր»»	1		1



8	Չայնավարժություն Երգերի ամրապնդում			1
9	Խմբերգ՝ «Իմ չինարի յարր»	1		1
10	Չայնավարժություն Երգերի ամրապնդում	1		1
11	Չայնավարժություններ Խմբերգ՝ «Ազատ Հայաստան» (Ս. Լուսիկյան)	1		1
12	Երգերի ամրապնդում	1		1
13	Չայնավարժություններ Խմբերգ՝ «Հայաստան» (Ռ. Պետրոսյան)	1		1
14	Չայնավարժություններ Երգերի ամրապնդում	1		1
15	Տարեվերջյան դաս-միջոցառում	1		1
16	Զրույց երաժշտության մասին	1		1
17	Չայնաբաժանում և ձայնավարժություններ Երգ՝ «Երնեկ թե այս նոր տարին»	1		1
18	Խմբերգ՝ «Էսօր ուրբաթ է»	1		1
19	Երգերի ամրապնդում առանձին ձայնաբաժիններով	1		1
20	Խմբերգ՝ «Քրիստոս ի մեջ մեր հայտնեվավ»	1		1
21	Խմբերգ՝ « Ինկի ծառ»	1		1
22	Չայնավարժություններ	1		1
23	Խմբերգ՝ «Ջար, զընգը»	1		1
24	Չայնավարժություններ	1		1
25	Ժողովրդական երգերի շարան	1		1
26	Երգերի ամրապնդում	1		1
27	Ժողովրդական երգեր շարան	1		1
28	Երգերի ամրապնդում	1		1
29	Խմբերգ՝ «Տղերքը որոնք չկան»	1		1
30	Երգերի ամրապնդում	1		1
31	Չայնավարժություններ	1		1
32	Երգ՝ «Հեյ ջան, Երևան»	1		1
33	Երգեր ամրապնդում	1		1
34	Դաս-միջոցառում	1		1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		34	1	33

