

Հաստատում էմ
Տնօրեն Է. Առստանյան
«31» 08 2022թ.



ԽՄԲԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ (ՆԵՐԻ) ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Ֆիզիկա
ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Հետաքրքրաշարժ ֆիզիկա

ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՂԻՆԱԿ Արմանուշ Բակունց

Քննարկվել, հավանության է արժանացել «Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի 31.08.2022թ. նիստում: Արձանագրություն թիվ 1 :

Քննարկվել, հավանության է արժանացել
Բնա գիտա-մաթեմատիկական և սպորտային կենտրոն

մեթոդիավորման 26.08.2022թ. նիստում: Արձանագրություն թիվ 1 :

Մեթոդիավորման նախագահ Պարույր Դաջունց Ա.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ Ավանեսյան Ա.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Մաս. կրթ. աջակցության գծով գծով տնօրենի տեղակալ Գևորգյան Ա.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

2022թ.



ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԿԸ՝

Ուսումնասիրել, հասկանալ, բացատրել Տիեզերքի բացահայտված և չբացահայտված երևույթները:

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական ժամաքանակ՝ 1
Ընդհանուր ժամաքանակ՝ 34

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Իմանալ բնության մեջ տեղի ունեցող երևույթների միջև եզած կապերը արտահայտող օրենքները
2. Հստակ կարողանալ բացատրել Տիեզերքում, առօրյա կյանքում մարդու գործնության տարբեր բնագավառներում դիտվող զարմանահրաշ երևույթները:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Իմանալ բնության մեջ տեղի ունեցող երևույթների միջև եզած կապերը արտահայտող օրենքները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է

- Իմանալ մեխանիկայի հիմնական օրենքները
- Իմանալ ուժերի տեսակները, ֆիզիկական մեծությունների հստակ հաշվարկները տարաբնույթ խնդիրներում
- Հասկանալ պարզ մեխանիզմների աշխատանքի սկզբունքը, օրինաչափությունները: Լծակի կանոնը, դրանց կիրառությունները
- Իմանալ շրջանագծային շարժում կատարող մարմինների մասնակցությամբ տարաբնույթ խնդիրների բացատրությունները:
- Կարողանալ տիեզերական ձգողականության պայմանավորված շատ խնդիրներ և առաջադրանքներ լուծել և պարզաբանել:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտներին կտրվի թեստ, որտեղ նրան կառաջադրվի պարզաբանել, բացատրել հետևյալ առաջադրանքները.

1. Կարելի է արդյոք ջարժվել առանց հենարանի:
2. Կարո՞ղ էր Արքիմեդը բարձրացնել երկիրը:
3. Ինչպե՞ս են փոքրում թունելները:

Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես հարց ու պատասխանը, գործնական առաջադրանքների կատարումը) նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները, ոչ էական փոքր թերություններով:

ՄԵԹՈՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է առաջադրված խնդիրները մանրակրկիտ, համակողմանի բացատրելու, քննարկելու գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է դասագիրք, պաստառներ, ֆիզիկական սարքավորումներ:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ԸՆԴՀ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ
1.1	Ինքնաթիռից գցած նամակը	1		1
1.2	Կարելի՞ է արդյոք ջարժվել առանձ հենարանի	1		1
1.3	Ինչու՞ է բարձրանում հրթիռը	1		1
1.4	Կարապի ,խեցգետնի, գայլաձկան խնդիրը: Կոնյուվին հակառակ	1		1



1.5	Կարող էր Արքիմեդր բարձրացնել երկիրը	1		1
1.6	Եթե շփում չլիներ	1		1
1.7	Ինչու չի ընկնում պտտվող հոլը	1		1
1.8	Ձեռնածուների վարպետությունը	1		1
1.9	«Ոչնչացրած ծանրություն»	1		1
1.10	«Մատանայի օղակ»	1		1
1.11	Կշռի պակասելը	1		1
1.12	Մե՞ծ է արդյոք ձգողության ուժը	1		1
1.13	Ինչպե՞ս են փորում թունելները	1		1
1.14	Նյութոնի սարը	1		1

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 2. Հստակ կարողանա բացատրել Տիեզերքում, առօրյա կյանքում մարդու գործնության տարբեր բնագավառներում դիտվող զարմանահրաշ երևույթները:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

- Իմանա հեղուկների և գազերի հատկությունները, և կարողանա բացատրել դրանց հետ կապված երևույթները
- Իմանա տիեզերքում, երկրի մթնոլորտում, կենցաղում տեղի ունեցող ջերմային երևույթների բացատրությունը:
- Իմանա լուսային և ձայնային երևույթներով պայմանավորված մի շարք խնդիրների լուծումներ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտներին կտրվի թեստ, որում նրան կառաջադրվի պարզաբանել, բացատրել հետևյալ առաջադրանքները.

1. Ինչպե՞ս է աշխատում սառցահատը
2. Քամու ժամանակ ինչու՞ է ավելի ցուրտ
3. Եթե ձայնի արագությունը փոքրանար ի՞նչ կլիներ

Արդյունքի գնահատման որոշակի քայլեր (մասնավորապես հարց ու պատասխանը, գործնական առաջադրանքների կատարումը) նպատակահարմար է կիրառել արդյունքի ուսուցման ընթացքում:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում գործնական հանձնարարությունները, ոչ էական փոքր թերություններով:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է առաջադրված խնդիրները մանրակրկիտ, համակողմանի բացատրելու, քննարկելու գործնական պարապմունքների միջոցով: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է դասագիրք, պատասխներ, ֆիզիկական սարքավորումներ:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ԸՆԴՀ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ
2.1	Այն ծովը, որի մեջ հնարավոր չէ սուզվել	1		1
2.2	Ինչպե՞ս է աշխատում սառցահատը	1		1
2.3	Ջրային հավերժական շարժիչ	1		1
2.4	Ո՞վ է հնարել «գազ» և «մթնոլորտ» բառերը	1		1
2.5	Ավազանի խնդիրը	1		1
2.6	Զարմանայի անոթը	1		1
2.7	Օդի բեռը	1		1
2.8	Խարուսիկ անոթներ	1		1
2.9	Որքա՞ն է կշռում շուռ տված բաժակի միջի ջուրը	1		1
2.10	Ինչու՞ են նավերը ձգում միմյանց	1		1
2.11	Ձկան լողափամփուշտի դերը	1		1
2.12	Ճանապարհորդություն դեպի երկրի ընդերքը	1		1



2.13	Խոր հորում	1		1
2.14	Հովհար	1		1
2.15	Քամու ժամանակ ինչու՞ է ավելի ցուրտ	1		1
2.16	Ինչպիսի՞ շոգի կարող ենք մենք դիմանալ	1		1
2.17	Ի՞նչ մեծությամբ է մեզ թվում լուսինը	1		1
2.18	Ինչու՞ են մթնոլորտի մեջ բոլոր կատուները մոխրագույն	1		1
2.19	Եթե ձայնի արագությունը փոքրանար	1		1
2.20	Դռայլերի երևույթը	1		1

