

Մեկնաբանությունը սկզբում «Երևանի քաղաքում»



Նախագծային աշխատանքի հեղինակներ՝
 «Աշխարհագրության» ուսուցչուհի
 Ռուսազ լեզվի ուսուցչուհի
 «ԹԳՀԳ» ուսուցչուհի
 Աշակերտներ

Հերմինե Ալավերդյան
 Մարգարիտա Ղետրոսյան
 Օլյա Ղուլյան

- | | | |
|------------|-----------------|------------------|
| Դուրգայան | Ալեքսանդր Աշոտի | 7-րդ «Ա» դասարան |
| Մանանյան | Կարեն Էրիկի | 7-րդ «Գ» դասարան |
| Օհանջանյան | Նվեր Էդգարի | 7-րդ «Գ» դասարան |
| Յուզբաշյան | Ալեքս Դավիթի | 7-րդ «Գ» դասարան |
| Թունյան | Ավետ Էդգարի | 7-րդ «Ա» դասարան |
| Դինունց | Էրիկա Նորայրի | 7-րդ «Գ» դասարան |

№ը /n	Название связи	Географический объект	Назвали	% назавших	
1	Указать средства передвижения в сказке: ступа Бабы – яги, летающий ковер – горбунка, салаги, спороходы, ковер – самолет	воздушные транспорт	анди	5	20
2	Прибор, описанный в сказке А.С. Пушкина «Золотой петушок»	Флюгер		9	36
3	С помощью какого прибора был найден брат из сказки «Гуси – лебеди»	Глобус		7	28
4	Сказочный «герой» – это волшебный клубок ниток	Компас		9	36
5	Грозное природное явление, описанное в сказке А.С. Пушкина «О царе Салтане»	Цунами		4	16



ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒՐԻ ԲԱԽՇՅԱՆԻ
 ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ
 ՌՈՒՍԱԿԱՆ
 ՀԵՔԻԱԹՆԵՐՈՒՄ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ
 ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ՆՎԱՐԱԶԱՂՂՈՒՄՆԵՐԻ ՀԵՂԻՆԱԿՆԵՐ



ԴԻՆՈՒՆՅ ԷՐԻԿՍ



ԹՈՒՆՅԱՆ ԱԿԵՏ



ՄԱՆԱՆՅԱՆ ԿԱՐԵՆ



ՄՈՒՄԱՅԵԼՅԱՆ ԱՆԻ



ՅՈՒԶԲԱՇՅԱՆ ԱԼԵԶ

При изучении атмосферы :
сказка про Иван-царевича.
Вот мчится Иван – царевич на своём быстром и могучем коне:
“Конь бежит, земля дрожит,
Из ноздрей пламя пышет, из ушей дым валит, следом горячие головешки летят”.
– Какие стихии изображены в могучем коне? (гром, молния и ветер)

В разных сказках широко встречаются волшебные предметы: ступа Бабы –яги, летающий конек – горбунок, сапоги скороходы, ковер – самолет, объединяет их все способность летать, большая скорость, удобство в использовании. Возможно, в далеком будущем, будут существовать и аналогичные виды, а в настоящее время эти предметы отдаленно напоминают воздушные виды транспорта.

Это волшебное приспособление имеет некоторые общие признаки с географическим изобретением.

Сравнивая волшебную тарелочку с глобусом, можно выделить следующие общие черты:

- форма (круглая);
- движение (совершают движение);
- назначение (показывает объекты).