

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

5

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ENGLISH 3

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի մանուկներ» բարեգործական
հիմնադրամ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Հասմիկ Ներսեսյան, Քրիստինե Տոնոյան, Աննա Առաքելյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդական

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդական նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		Ես և իմ ընկերները							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել ընկերներին, ընկերությանը, ծանոթությանը վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը: - Ներմուծել և ամրապնդել իրեն, իր ընկերներին ներկայացնող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: - Զարգացնել պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու և ծանոթություն հաստատելու հմտություն: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: - Զնավորել վերաբերմունք ընկերության ու ընկերասիրության կարևորության հանդեպ:							
		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա - անհրաժեշտ թեմատիկ բառապաշարը, - տրված քերականական նյութը, - շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ ծանոթանալու, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու, նրանց հարցեր ուղղելու համար Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա - Հասկանալ ծանոթության, ընկերների մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը, - Կարդալ և հասկանալ շատ պարզ արտահայտություններով ու նախադասություններով կազմված տեքստեր՝ ընկերության/ընկերասիրության, ծանոթության մասին, - Շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով տեղեկություններ հաղորդել իր, իր դասընկերոջ կամ բակի ընկերոջ մասին, - Կազմել շատ կարճ գրավոր տեքստ իր, իր ընկերների մասին՝ օգտագործելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ - Պարզ հարցերի և պատասխանների միջոցով ծանոթություն հաստատել: - Արժևորել ընկերությունը ու ընկերասիրությունը:							
1	Let’s meet Nare How are you?		Ներմուծել առօրյա շփումներում ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտություններ:	Գործածում է առօրյա շփումներում ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտություններ:	3-4	1	1		
2	How old are you? Colors		Մովորեցնել “How old are you” հարցն ու պատասխանը, գույները	Գիտի “How old are you” հարցն ու պատասխանը, գույները	5-8	1	1		
3	My friends and I		Ներկայացնել ընկերներին նկարագրող բառապաշարը	Գիտի ընկերներին նկարագրող բառապաշարը	9-10	1	1		
4	He is happy		Ընդլայնել ընկերներին, ընկերությանը, ծանոթությանը վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը: • Ներմուծել և ամրապնդել իրեն, իր ընկերներին ներկայացնող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ	Կազմում է շատ կարճ գրավոր տեքստ իր, իր ընկերների մասին՝ օգտագործելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ	11-13	1	1		
5	My friend is smart		Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: • Զնավորել վերաբերմունք ընկերության ու ընկերասիրության կարևորության հանդեպ:	Հասկանում է ծանոթության, ընկերների մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը,	14-15	1	1		
6	Summary 1 (oral)		Իմանալ համապատասխան քերականությունը, կարողանալ անվանել սենյակները և պատմել դրանց մասին:	Գիտի համապատասխան քերականությունը, անվանում է սենյակները և պատմում դրանց մասին:	11-13	1		1	
7	The letters S and A		Ներմուծել մի շարք տառեր և հնչյուններ՝ "S and A" Զարգացնել տառերի արտասանության առանձնահատկությունները և հնչյունները, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ և համապատասխան քերականական նյութ:.	Գիտի անհրաժեշտ թեմատիկ բառապաշարը, • տրված քերականական նյութը, • շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ ծանոթանալու, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու, նրանց հարցեր ուղղելու համար	16-20	1	1		
8	Meeting new friends		Մովորեցնել շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով տեղեկություններ	Շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով	20-21	1	1		

		հաղորդել իր, իր դասընկերոջ կամ բալկի ընկերոջ մասին	տեղեկություններ է հաղորդում իր, իր դասընկերոջ կամ բալկի ընկերոջ մասին					
9	The letters T and P The letter I	Ներմուծել մի շարք տառեր և հնչյուններ՝ Letters T and P, Զարգացնել տառերի արտասանության առանձնահատկությունները և հնչյունները, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ	Գիտի Letters T and P, Զարգացնել տառերի արտասանության առանձնահատկությունները և հնչյունները, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ	22-25	1	1		
10	The letters N and M	Ներմուծել The letters N and M Սովորեցնել դրանց գրելաձևն ու արտասանության ձևերը	Գիտի The letters N and M տառերը, դրանց գրելաձևն ու արտասանության ձևերը	26-28	1	1		
11	Unit Review	Կրկնել ողջունյի, հրաժեշտի, ծանոթության բառապաշարը և արտահայտությունները	Կրկնեցին ողջունյի, հրաժեշտի, ծանոթության բառապաշարը և արտահայտությունները	29-32	1	1		
12	Summary 2 (oral)	Գնահատել ուսուցանված տառերի և հնչյունների, ընկերության, ծանոթության վերաբերյալ թեմատիկ բառապաշարի, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու համար անհրաժեշտ պարզ բառերի ու արտահայտությունների, թեմային համապատասխան քերականական նյութի իմացության աստիճանը և իրեն ու իր ընկերներին պարզ, կարճ բառերով ու նախադասություններով ներկայացնելու և ծանոթություն հաստատելու հմտությունը:	Գիտի ուսուցանված տառերի և հնչյունների, ընկերության, ծանոթության վերաբերյալ թեմատիկ բառապաշարը, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու համար անհրաժեշտ պարզ բառերի ու արտահայտությունների, թեմային համապատասխան քերականական նյութը և սիրապետում է իրեն ու իր ընկերներին պարզ, կարճ բառերով ու նախադասություններով ներկայացնելու և ծանոթություն հաստատելու հմտությունը:		1		1	
ԹԵՄԱ 2 At school								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընդլայնել դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան ներկայացնող բառապաշարը: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Զարգացնել դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան շատ պարզ և կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն: - Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ - թեմատիկ բառապաշարը (դպրոց, դասացուցակ, դպրոցական առօրյա), - ժամերն անվանելու տվյալ լեզվի յուրահատկությունները (ասել՝ ժամը քանիսն է), - դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան ներկայացնելու շատ կարճ պարզ արտահայտություններ - տրված քերականական նյութը Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա - Հասկանալ դպրոցի, դպրոցական առօրյայի թեմաներով հնչող պարզ և կարճ խոսքը, - Կարդալ և հասկանալ շատ պարզ տեքստեր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի մասին, - Տալ պարզ հարցեր դպրոցական առօրյայի, դասացուցակի մասին և արձագանքել նմանատիպ հարցերի, - Կազմել շատ կարճ գրավոր տեքստ իր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի և դասացուցակի մասին՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ: - Դրսևորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի և դպրոցի գույքի նկատմամբ						
13	Our school	Ներմուծել դպրոցի վերաբերյալ հիմնական բառապաշար և արտահայտություններ: Ծանոթացնել ուսուցչի կողմից դասարանում կիրառվող պարզագույն արտահայտություններին:	Գիտի պրոցի, ուսումնական պարագաների վերաբերյալ հիմնական բառապաշարին, հասկանալ պարզագույն խոսքային նմուշներ ու հրահանգներ:	33-36	1	1		
14	School subjects	Ներմուծել դպրոցական առարկաները և սովորեցնել անգլերենով կազմել դասացուցակը:	Գիտի դպրոցական առարկաները և կարողանում է անգլերենով կազմել դասացուցակը:	37-39	1	1		

		- ընտանի և վայրի կենդանիների անվանումներին, նրանց հատկանիշները բնորոշող բառապաշարին և կառույցներին/կաղապարներին, - տրված քերականական նյութը: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա - Լսել և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներին վերաբերող շատ պարզ հոլովակի հիմնական բովանդակությունը, - Ընթերցել և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներին վերաբերող շատ պարզ և կարճ տեքստերի բովանդակությունը, - Գրավոր նկարագրել իր սիրած կենդանուն՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և կառույցներ: - Շատ պարզ հարցեր տալ կենդանիների մասին և ու պատասխանել դրանց: - Դրսևորել խնամք և հոգատար վերաբերմունք կենդանիներին հանդեպ:						
40	Wild animals	Ներմուծել կենդանիների անվանումները և նրանց բնութագրող բառապաշար:	Գիտի որոշ ընտանի և վայրի կենդանիների անվանումներ:	34-36	1	1		
41	Bigger and smaller	Ջարգացնել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	37-40	1	1		
42	My pet	Իմանալ տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանալ ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Ճանաչում և ճիշտ կիրառում է թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմում է պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	41-45	1	1		
43	Who is the biggest	Սովորեցնել ածականի գերադրական աստիճանը:	Գիտի ածականի գերադրական աստիճանը:	46-48	1	1		
44	Summary 6 (Written test)	Ստուգել թեմատիկ բառապաշարի և անցած քերականական նյութի յուրացումը:	Ստուգեցին թեմատիկ բառապաշարի և անցած քերականական նյութի յուրացումը:		1		1	
45	Body parts	Ներմուծել մարմնի մասերը արտահայտող բառապաշար և գործածել նախադասությունների մեջ:	Գիտի մարմնի մասերը արտահայտող բառապաշարը և գործածում է նախադասությունների մեջ	49-51	1	1		
46	Body parts	Ներմուծել մարմնի մասերի մասին երգ	Գիտի մարմնի մասերի մասին երգ					
47	My pet's likes and dislikes	Կարողանալ ներկայացնել նոր բառերը, կապակցված բանավոր խոսքով ներկայացնել հարցերի պատասխանը, ճիշտ, սահուն արտասանությամբ ընթերցել և թարգմանել դասը, կազմել նախադասություններ ներկա անորոշ ժամանակձևով:	Ներկայացնում է նոր բառերը, կապակցված բանավոր խոսքով ներկայացնում է հարցերի պատասխանը, ճիշտ, սահուն արտասանությամբ ընթերցում և թարգմանում է դասը, կազմում է նախադասություններ ներկա անորոշ ժամանակ ձևով:	52-53	1	1		
48	Farm animals	Կարդալ, հասկանալ և վերարտադրել դասը:	Կարդացին և վերարտադրեցին դասը:	54-57	1	1		
49	My favorite animal	Ջարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրած կենդանու մասին:	Ջարգացրին բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրած կենդանու մասին:	58-61	1	1		
50	Summary 7 (oral)	Գնահատել թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Կենդանիներ» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:	Գնահատեցին թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Կենդանիներ» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Food and drinks						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել սննդամթերքի, որոշ հատկանիշների անվանումներ, սպասքի պարագաները ներառող բառապաշար: - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: - Ներմուծել սնվելու ժամերը նկարագրող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: - Ջարգացնել պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով գրավոր և բանավոր իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու հմտություն:						

		• Շեշտադրել առողջ սննդին հետևելու կարևորությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ • սննդամթերքի տեսակները և նրանց հատկանիշները, սպասքի պարագաները անվանող բառապաշարը, • իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ, • տրված քերականական նյութը, • առողջ և ճիշտ սնվելու ռեժիմը: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ սննդամթերքի տեսակների, նրանց բնորոշ հատկանիշների մասին պարզ խոսքը: • Ընթերցել և հասկանալ կարճ, պարզ տեքստեր առողջ սննդի, ճիշտ սնվելու, սպասքի պարագաների մասին: • Շատ կարճ և պարզ արտահայտություններով նկարագրել իր սիրած ուտելիքը/խմիչքը, • Կազմել գրավոր տեքստ իր սնվելու ռեժիմի և նախաճաշի/ճաշի/ընթրիքի վերաբերյալ՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտությունների և կառույցներ, • Պատասխանել սնվելու ռեժիմի մասին պարզ հարցերին և փոխադարձ հարցեր ուղղել զրուցակցին՝ գործածելով շատ պարզ բառեր ու նախադասություններ: • Կարևորել առողջ սնունդը և ճիշտ սնվելու ռեժիմը:						
51	Fruits	Իմանալ մրգերի թարգմանությունը ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպումները:	Գիտի մրգերի թարգմանությունը ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպումները:	66-67	1	1		
52	Fruits	Զարգացնել անգլերեն բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրելի մրգի մասին:	Խոսում է սիրելի մրգի մասին:	68-69	1	1		
53	Vegetables	Զարգացնել բառապաշարային և բանավոր խոսքի հմտությունները	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը: Կիրառում է թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմում պարզագույն նախադասություններ և կարճ շարադրանքներ:	70-71	1	1		
54	Vegetables	Զարգացնել անգլերեն բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրելի բանջարեղենի մասին:	Խոսում է սիրելի բանջարեղենի մասին:	72-74	1	1		
55	Healthy diet	Թվարկել օգտակար և վնասակար ուտելիքներ, առաջարկել ճիշտ սննդակարգին հետևելու ձևեր	Թվարկում է օգտակար և վնասակար ուտելիքներ, առաջարկում է ճիշտ սննդակարգին հետևելու ձևեր	75-78	1	1		
56	Many apples, a lot of water	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, հարցեր ուղղել միմյանց և պատասխանել:	Կարդում և հասկանում են տեքստը, հարցեր են ուղղում միմյանց և պատասխանում դրանց:	79-81	1	1		
57	Many apples, a lot of water	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ կազմելով երկխոսություններ:	Կազմում է երկխոսություններ:	82-83	1	1		
58	Summary 8 (oral)	Ստուգել թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Ստուգեցին թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը: :		1		1	
59	In the kitchen	Զարգացնել գրավոր խոսքի հմտությունները՝ նկարագրելով խոհանոցը:	Նկարագրում է խոհանոցը:	84-89	1	1		
60	My healthy lifestyle	Ներմուծել սննդամթերքի, որոշ հատկանիշների անվանումներ, սպասքի պարագաները ներառող բառապաշար: Շեշտադրել առողջ սննդին հետևելու կարևորությունը:	Գիտի սննդամթերքի, որոշ հատկանիշների անվանումներ, սպասքի պարագաները ներառող բառապաշար: Գիտի առողջ սննդին հետևելու կարևորությունը:	90-91	1	1		
61	My healthy lifestyle	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ կազմելով սահիկաշար և ներկայացնել առողջ	Ներկայացնում է առողջ ապրելակերպի ձևեր	90-91	1	1		

		ապրելակերպի ձևեր:						
62	My meals	Ամրապնդել թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	92	1	1		
63	My meals	Զարգացնել պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով գրավոր իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու հմտություն:	Պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով գրավոր ներկայացնում է իր նախաճաշը /ճաշը/ ընթրիքը:	93	1	1		
64	My meals	Զարգացնել պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով բանավոր իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու հմտություն:	Պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով բանավոր ներկայացնում է իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը:	94	1	1		
65	At the farmer's market	Կարդալ և հասկանալ տեքստ, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարդում և հասկանում է տեքստը, օգտագործում է համապատասխան քերականությունը:	95-96	1	1		
66	At the farmer's market	Կարողանալ վերարտադրել դասը, ուղղել հարցեր և պատասխանել հարցերին:	Վերարտադրում է դասը, ուղղում է հարցեր և պատասխանում դրանց:	97-98	1	1		
67	Unit review	Կրկնել անցած թեմատիկ բառապաշարը,	Կրկնեցին անցած թեմատիկ բառապաշարը:		1	1		
68	Summary 9 (Oral)	Գնահատել թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Ուտելիք և խմիչք» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:	Գնահատեցին թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Ուտելիք և խմիչք» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	58	10	