

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

6

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ENGLISH 4

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի մանուկներ»

ՀԵՂԻՆԱԿ

Հ. Ներսեսյան, Ա. Առաքելյան

բարեգործական հիմնադրամ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդմիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդմիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊՍՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		Starter Unit						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ		Ամրապնդել և խորացնել 3-րդ դասարանում ձեռք բերված նախնական գիտելիքները (գույներ, թվեր, առարկաներ, ընտանիք), հիմք դնել քերականական հիմնական կառույցներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա ողջունել և ներկայանալ, հաշվել մինչև 100, նկարագրել առարկաները (գույն, քանակ), պարզագույն նախադասություններ կազմել There is/are -ով:						
1	Starter Unit (Vocabulary): Colors, Numbers (1-100), Classroom objects, Family members	Կրկնել հիմնական բառապաշարը և թվերը:	Գիտի Գույները, 1-100 թվերը, դասասենյակի առարկաներ, ընտանիքի անդամներ:	3-4	1	1		
2	Starter Unit (Grammar 1): The verb “to be” in Present Simple, this/that/these/those	Ամրապնդել to be բայի կիրառումը և ցուցական դերանունները	Գիտի to be բայի ձևերը (am, is, are), ցուցական դերանունների կանոնները	5-6	1	1		
3	Starter Unit (Grammar 2): a/an, Singular and plural noun forms, ‘s and possessive case	Starter Unit (Grammar 2): a/an, Singular and plural noun forms, ‘s and possessive case	Գիտի a/an հոդերի կիրառում, գոյականների հոգնակի թվի կազմությունը, ’s -ի կիրառումը:	7-8	1	1		
4	Starter Unit (Reading/Listening): Reading a descriptive short text about a family / There is.../There are ...structure	Զարգացնել ընթերցանության հմտությունները, ներմուծել «կա/կան» կառույցը:	Գիտի ընտանիքի անդամների բառապաշար, There is/are կառույցի կանոնները:	9-10	1	1		
5	Starter Unit (Speaking/Writing): Greeting, asking and answering questions / Unit Review	Իմանալ Gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերի ուղղագրությունը: Կարողանալ հեզել gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերը,կազմել նախադասություններ,ճիշտ կիրառել բառերը,ծանոթ բառերով նախադասություններ կազմել,տարբերակել և ընտրել ճիշտ բառերը:	Գիտի Gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերի ուղղագրությունը: Կարողանում է ծանոթ բառերով նախադասություններ կազմել, տարբերակել և ընտրել ճիշտ բառերը հեզել gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերը, կազմել նախադասություններ, ճիշտ կիրառել բառերը:	11-13	1	1		
6	Summary 1 (oral)	Մարզել բանավոր խոսքը, ամփոփել բաժինը:	Կարողանում է գրուցել, ինքնուրույն կազմել և գրել կարճ երկխոսություններ:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		UNIT 1: Countries and Nationalities						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ		Զարգացնել աշխարհագրական բառապաշարը, ներմուծել ստացական դերանունները, համեմատական աստիճանը, մարզել երկրների և ծագման մասին խոսելու հմտությունները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտը պետք է կարողանա անվանել տարբեր երկրներ և ազգություններ, կազմել նախադասություններ՝ կիրառելով ստացական դերանունները, համեմատել առարկաներ/մարդկանց, գրել մեծատառերով, նկարագրել քաղաքային վայրերը:						
7	Unit 1.1: Countries and flags: Ներմուծում	Սովորել երկրների, ազգությունների, լեզուների և դրոշների անունները:	Գիտի Երկրների, ազգությունների, լեզուների բառապաշար:	14-16	1	1		
8	Unit 1.2: Possessive pronouns: Քերականություն	Կրկնել անձնական դերանունները, ներմուծել ստացական դերանունները:	Կարողանում է ճիշտ կիրառել դերանունները նախադասության մեջ	17-19	1	1		
9	Unit 1.3: Where are you from?:	Մարզել խոսակցական հմտությունները՝ հիմնվելով զրուցակցային նմուշների վրա:	Գիտի Խոսակցական կաղապարներ («Որտեղից ես», «Ես... եմ»): Կարողանում է կազմել երկխոսություններ՝ հարցնելով ծագման մասին:	20-22	1	1		
10	Unit 1.4: Adjectives: Քերականություն	Կրկնել ածականները, ներմուծել համեմատական և գերադրական աստիճանները:	Կարողանում է կազմել նախադասություններ՝ համեմատելով առարկաներ կամ մարդկանց:	23-25	1	1		
11	Unit 1.5 & 1.6: Capital cities / Places in town:	Կարդալ մայրաքաղաքների մասին,	Գիտի քաղաքների և քաղաքային	26-32	1	1		

	Ընթերցանություն և բառապաշար	ներմուծել քաղաքային վայրերի բառապաշարը:	վայրերի (post office, library) բառապաշար:					
12	Unit 1.7 & 1.8: Things I do for fun / National festivals: Գրավոր խոսք և ընթերցանություն	Սովորել մեծատառերի և շաղկապների կանոնները, կարդալ ազգային տոների մասին:	Կարողանում է գրել նախադասություններ՝ կիրառելով շաղկապները, խոսել տոների մասին:	33-41	1	1		
13	Summary 2 (oral)	Իմանալ թեմայի պառապաշարը և գործածել բանավոր խոսքում	Գիտի թեմայի պառապաշարը և գործածում է բանավոր խոսքում		1		1	
ԹԵՄԱ 3 My routine								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել Present Simple ժամանակաձևը, մարզել առօրյայի, ժամերի և հաճախականության մասին խոսելու հմտությունները, սովորել նամակ գրել:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա Նկարագրել սեփական և ուրիշի առօրյան, ճիշտ ասել ժամը, գրել ոչ պաշտոնական նամակ սննդի և հոբբիների մասին, ճիշտ դասավորել հաճախականության մակբայները նախադասության մեջ:						
14	Unit 2.1: Daily routine: Ներմուծում	Ներմուծել առօրյա գործողությունների հետ կապված արտահայտությունները: Առօրյա գործողությունների (get up, go to school)	Կարողանում է անվանել և հերթականությամբ թվարկել առօրյա գործողությունները:	42-44	1	1		
15	Unit 2.2: My school schedule: Քերականություն (Present Simple)	Ներմուծել Present Simple ժամանակաձևը (հաստատական ձև):	Գիտի Present Simple -ի կանոնները (3-րդ դեմքի s/es): Կարողանում է կազմել նախադասություններ դասացուցակի և առօրյայի մասին:	45-47	1	1		
16	Unit 2.3: What time is it?: Ժամեր	Կրկնել ժամերը և ներմուծել ժամանակը նշող բառերը (quarter, half):	Գիտի ժամանակը նշելու արտահայտությունները: Ճիշտ ասել և հարցնել ժամը:	48-51	1	1		
17	Unit 2.4: Adverbs of frequency: Քերականություն	Ներմուծել հաճախականության մակբայները և դրանց դիրքը նախադասության մեջ:	Գիտի հաճախականության մակբայները (always, often, sometimes, never): Կարողանում է կազմել նախադասություններ՝ կիրառելով մակբայները (հարց, ժխտում, հաստատում):	52-57	1	1		
18	Unit 2.5 & 2.6: Teo's typical Day / Nare's weekend:	Կարդալ տեքստեր, ներմուծել ժամանակի նախդիրները:	Գիտի ժամանակի նախդիրները (in, on, at), տեքստի բառապաշար: Կարողանում է կարդալ և պատասխանել հարցերին, ճիշտ կիրառել նախդիրները:	58-64	1	1		
19	Unit 2.7 & 2.8: Nare's meals / My hobbies:	Կրկնել սննդի բառապաշարը, մարզել գրել ոչ պաշտոնական նամակ, խոսել հոբբիների մասին:	Գիտի սննդի վերաբերյալ բառապաշարը, ոչ պաշտոնական նամակի կառուցվածքը: Կարողանում է գրել կարճ նամակ, խոսել սեփական հոբբիների մասին:	65-76	1	1		
20	Summary 3 (test)	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել երեխաների գիտելիքները:	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեստային գրավոր աշխատանքների:		1		1	
ԹԵՄԱ 4 UNIT 3: Shopping								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել գնումների հետ կապված բառապաշարը, ներմուծել ապագա ժամանակի արտահայտման ձևեր (to be going to) և քաղաքավարի խնդրանքի ձևը (I would like...):						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտները պետք է կարողանան երկխոսություններ խանութներում (գնել, վերադարձնել), խոսել ապագա պլանների մասին, քաղաքավարի խնդրանք արտահայտել, քննարկել յսելամիտ գնումների կարևորությունը:						
21	Unit 3.1: Stores	Ներմուծել խանութների անունները:	Կարողանում է կիրառել խանութների բառապաշարը	77-79	1	1		
22	3.2 My future plans:	Սովորել «to be going to» կառույցը:	Գիտի «to be going to» կառույցի կանոնները (հաստատական, ժխտական): Կարողանում է պատմել իր	80-83	1	1		

			ապագայի մասին վերնշյալ կառույցի միջոցով:					
23	Unit 3.3 In the clothing store	Կրկնել հագուստի բառապաշարը,	Գիտի հագուստի վերաբերյալ բառապաշարը	84-87	1	1		
24	3.4: I would like...	Ներմուծել քաղաքավարի խնդրանքի ձևը « I would like... »:	Գիտի « I would like... » կառույցի կանոնները:	88-90	1	1		
25	Unit 3.5 Jack's favorite store	Կարդալ տեքստ խանութի մասին,	Կարողանում է կարդալ տեքստը և պատասխանել հարցերին	91-92	1	1		
26	Unit 3.6 In the supermarket	Ներմուծել սուպերմարկետի բաժինների բառապաշարը	Գիտի սուպերմարկետի ապրանքների և բաժինների բառապաշար:	93-95	1	1		
27	Unit 3.7 Nare's collection	Մովորել խոսել անձնական հավաքածուների մասին,	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը:	96-98	1	1		
28	Unit 3.8:/ Nare is going shopping	Կազմել երկխոսություն խանութում:	Կարողանում է ներկայացնել երկխոսություն թեմայի շուրջ	99-103	1	1		
29	Unit 3: Vocabulary and Grammar Review / The importance of doing shopping reasonably	Անփոփել Unit 3-ի ամբողջ նյութը, քննարկել խելամիտ գնումների կարևորությունը:	Գիտի Unit 3-ի բառերն ու քերականությունը:	104-109	1	1		
30	Summary 4 (oral)	Գնահատել Unit 1-3-ի ուսումնական նյութի յուրացման մակարդակը:	Գնահատվեցին Unit 1-3-ի ամբողջական ուսումնական նյութի հիման վրա:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Healthy Lifestyle								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների, սպորտի մասին գաղափարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: Ձևավորել բարի, ազնիվ և մարդկային լինելու գիտակցություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա թեմային առնչվող բառապաշարը և քերականությունը: Կարճ խոսքի միջոցով խոսի վնասակար սովորությունների և մարդկային փոխհարաբերությունների, սպորտի մասին:						
31	Unit 4.1 Sports	Ներմուծել սպորտի տեսակների և Սպորտային պարագաների բառապաշարը:	Գիտի սպորտի տեսակներն ու պարագաները, կարողանում է ճիշտ կիրառել խոսքում:	3-6	1	1		
32	Unit 4.2 Past Simple of he verb	Ներմուծել բայի անցյալ ժամանակաձևը (was/were):	Գիտի to be բայի անցյալ ձևերը և կարողանում է կիրառել նախադասություններում:	7-11	1	1		
33	Unit 4.3 My Favourite athlete	Զարգացնել լսելու կիսուսելու հմտությունները՝ սպորտսմենների թեմայով:	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Ճանաչում է և ճիշտ կիրառում թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմում պարզագույն նախադասություններ և բառեր:	12-13	1	1		
34	Unit 4.4 Past Simple of regular verbs	Մովորել կանոնավոր բայերի անցյալ ձևերի կազմությունը:	Կարողանում է կազմել նախադասություններ անցյալ անորոշ ժամանակով:	14-17	1	1		
35	Unit 4.5 Rosle's favourite sport	Զարգացնել ընթերցանության հմտությունները սպորտային տեքստի հիման վրա:	Կարողանում է կարդալ և պատասխանել հարցերին՝ կիրառելով անցյալ բայեր:	18-20	1	1		
36	Summary 5 (oral)	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարդացին և հասկացան տեքստը, օգտագործեցին համապատասխան քերականություն		1		1	
37	Unit 4.6 Healthy diet	Ներմուծել առողջ սննդակարգի բառապաշարը:	Գիտի առողջ սննդի բառապաշարը և տարբերում է հաշվելի ու ոչ հաշվելի գոյականները:	21-25	1	1		

38	Unit 4.7 Armenian athletes	Զարգացնել գրավոր խոսքը՝ օրինակների հիման վրա տեքստ գրելով:	Կարողանում է գրել տեքստ հայ մարզիկների մասին:	26-28	1	1		
39	Unit 4.8 What I am good/bad at	Զարգացնել բանավոր խոսքը՝ good at / bad at ձևերի կիրառմամբ:	Կարողանում է խոսել իր հմտությունների մասին:	29-31	1	1		
40	Value and Culture	Խթանել առողջ կենսակերպի գաղափարը:	Ցուցաբերում է առողջ ապրելակերպի գիտակցություն:	31	1	1		
41	Unit 4 Review	Ամփոփել Unit 4-ի նյութը:	Կարողանում է կիրառել սովորած բառապաշարը	32-34	1	1		
42	Summary 6 (written test)	Թեստային գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել էրեխաների գիտելիքները:	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեստային գրավոր աշխատանքների		1		1	

ԹԵՄԱ 6		Seasons and Weather						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները սովորում են եղանակների և տարվա եղանակների բառապաշարը, անկանոն բայերի անցյալ ձևերը և հոդերի ճիշտ օգտագործումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՒՆԻՔԸ		Աշակերտը նկարագրում է եղանակը, իր սիրելի եղանակը, պատրաստում էղանակի կանխատեսում և կիրառում է հոդեր ու բայերի անցյալ ձևեր:						
43	Unit 5.1 Seasons and weather	Ներմուծել եղանակների և տարվա եղանակների բառապաշարը:	Գիտի եղանակային բառապաշարը և կիրառում է խոսքում:	36-39	1	1		
44	Unit 5.2 Past simple of irregular verbs	Ներմուծել անկանոն բայերի անցյալ ձևերը:	Գիտի անկանոն բայերի անցյալ ձևերը և կիրառում է նախադասություններում:	40-43	1	1		
45	Unit 5.3 Weather forecast	Ներմուծել հերթական թվեր և եղանակի կանխատեսման ձևեր:	Կարողանում է կազմել եղանակի կանխատեսման արտահայտություններ:	44-47	1	1		
46	Unit 5.4 Articles a/an/the	Կրկնել հոդերի կիրառությունը:	Կարողանում է ճիշտ կիրառել a/an/the հոդերը:	48-51	1	1		
47	Summary 7 (oral)	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարդացին և հասկացան տեքստը, օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը:		1		1	
48	Unit 5.5 My favourite season	Զարգացնել ընթերցանություն և խոսք սեզոնի թեմայով:	Կարողանում է խոսել իր սիրելի եղանակի մասին:	52-54	1	1		
49	Unit 5.6 What to wear today?	Կրկնել հագուստի բառապաշարը:	Կարողանում է նկարագրել հագուստը տարբեր եղանակների	55-57	1	1		
50	Unit 5.7 Weather report	Գրավոր աշխատանք՝ եղանակի Մասին հաղորդագրություն:	Կարողանում է գրել եղանակային հաղորդագրություն:	58-60	1	1		
51	Unit 5.8 Extreme weather conditions	Ներմուծել ծայրահեղ եղանակային Պայմանների բառապաշար:	Կարողանում է խոսել և գրել ծայրահեղ եղանակների մասին:	61-63	1	1		
52	Value and Culture	Զարգացնել գիտակցությունը եղանակային վարքի վերաբերյալ:	Ցուցաբերում է պատասխանատվություն եղանակային պայմանների հանդեպ:	63	1	1		
53	Unit 5 Review	Ամփոփել Unit 5-ի նյութը:	Գիտի բառապաշարը և քերականությունը:	64-67	1	1		
54	Summary 8 (oral)	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարդացին և հասկացան տեքստը, օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		Vacations						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել տոների, մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: Խթանել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի պահպանման հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՒՆԻՔԸ		Լսել և հասկանալ տարեդրձի, ազգային և միջազգային տոների մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի բովանդակությունը: Ցուցաբերել ազգային մշակույթը պահպանելու պտասխանատվության գիտակցություն:						
55	Unit 6.1 Summer and winter vacations	Ներմուծել արձակուրդների թեմայի	Կարողանում է խոսել ամառային և	69-72	1	1		

		բառապաշարը:	ձմեռային արձակուրդների մասին:					
56	Unit 6.2 Present progressive	Ներմուծել ներկա շարունակականը	Կարողանում է կիրառել Present Progressive ձևը:	73-74	1	1		
57	Unit 6.2 Present progressive	Վերհիշել ներկա շարունակական ժամանակձևի կազմությունը	Վերհիշեցին ներկա շարունակական ժամանակձևի կազմությունը	75-77	1	1		
58	Unit 6.3 Transportati on	Ներմուծել տրանսպորտային միջոցների բառապաշարը:	Կարողանում է խոսել ճանապարհորդության մասին:	78-80	1	1		
59	Unit 6.4 Excited or exciting	Ներմուծել ածականների -ed և -ing Վերջավորություններով:	Կարողանում է տարբերել և կիրառել -ed և -ing ածականները:	81-85	1	1		
60	Unit 6.5 Atsummer camp	Զարգացնել ընթերցանության և գրելու հմտությունները ճամբարի թեմայով:	Կարողանում է գրել և պատմել ճամբարային փորձի մասին:	86-89	1	1		
61	Unit 6.6 Vacation essentials	Ներմուծել արձակուրդային իրերի բառապաշարը:	Գիտի արձակուրդային իրերի բառապաշարը և կիրառում է խոսքում:	90-92	1	1		
62	Unit 6.7 My vacation	Գրավոր խոսք՝նամակ արձակուրդի թեմայով:	Կարողանում է գրել ոչ պաշտոնական նամակ արձակուրդի մասին:	93-95	1	1		
63	Unit 6.8 Directions	Ներմուծել ուղղությունների նախդիրներն հարցման ձևեր:	Կարողանում է հարցնել և տալ ուղղություն:	96-99	1	1		
64	Value and Culture	Խթանելկազմակերպված լինելու Հմտությունը արձակուրդների ժամանակ:	Ցուցաբերում է պատրաստվածություն և պատասխանատվություն:	99	1	1		
65	Unit 6 Review	Ամփոփել Unit 6-ի նյութը:	Կարողանում է կիրառել սովորած նյութը:	100-103	1	1		
66	Summary 9 (test)	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել երեխաների գիտելիքները:	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեստային գրավոր աշխատանքների		1		1	
67	Revision	Կրկնել անձնական դերանունները, ներմուծել ստացական դերանունները:	Կարողանում է ճիշտ կիրառել դերանունները նախադասության մեջ		1	1		
68	Revision	Վերհիշել ներկա շարունակական ժամանակձևի կազմությունը, անձնական, ստացական և խնդրառական դերանունները, սննդաժամերի վերաբերյալ	Վերհիշեցին ներկա շարունակական ժամանակձևի կազմությունը, անձնական, ստացական և խնդրառական դերանունները, սննդաժամերի վերաբերյալ		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	59	9	