

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

English 6

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Մարի

ՀԵՂԻՆԱԿ

M.Amirghanyan, K.Poghosyan, K.Tonoyan, G.Vardanyan

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լիանա Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդմիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդմիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաբայա Առատամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		People around us							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱԿԸ		Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը, • Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային./ փոխհարաբերություններին առնչվող բառապաշարը, • Ներմուծել քննարկման ժամանակ սեփական կարծիքը/մոտեցումը և տեսակետը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, • Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:							
		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին: • Ընթերցել և հասկանալ ընկերության, հարևանության մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը: • Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) ընկերների, հարևանների հետ ունեցած իրադարձություն, դեպք և արտահայտել սեփական կարծիքը՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ: • Գրել կարճ, պարզ նամակ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով ընկերությանը և հարևանությանը վերաբերող իրադարձություններ՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը: • Տալ պարզ հարցեր ընկերների և հարևանների հետ փոխհարաբերությունների, իրադարձությունների վերաբերյալ և արձագանքել իրենց ուղղված հարցերին: • Քննարկել կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկել դրանց լուծման տարբերակներ: • Կարևորել շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը:							
1	Speaking: Describing yourself		Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը,	Կարևորում է շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը:	4-5	1	1		
2	Reading: The Happy Friendship tree		Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, ներկայացնող, բառապաշարը,	Գիտի ընկերներին, ներկայացնող, բառապաշարը	6-8	1	1		
3	Listening: Talking about neighbours		Ընդլայնել և ամրապնդել , հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային./ փոխհարաբերություններին առնչվող տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը	Լսում և հասկանալով է պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին:	9-10	1	1		
4	Discussing personalities		Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:	Քննարկում է կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկում է դրանց լուծման տարբերակներ:	11-12	1	1		
5	Reading: Amanda’s dream doll (part 1)		Ընթերցել և հասկանալ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:	Ընթերցում և հասկանում է տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:	13-14	1	1		
6	Writing: Suffixes (-y, -able, -ful, -ing)		Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը,	15-18	1	1		
7	Summary 1 (Oral)		Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
8	Amanda’s dream doll (part 2)		Ընթերցել և հասկանալ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:	Ընթերցում և հասկանում է ընկերության, մասին որոշ անծանոթ բառեր	19-23	1	1		

			պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:					
9	About bullying	Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:	Քննարկում է կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքական, բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկում է դրանց լուծման տարբերակներ:	24-26	1	1		
10	Summary of the topic 2 (oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Sport						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել սպորտի՝ մշակութային տարր և միջմշակութային հաղորդակցության կարևոր միջոց լինելու գաղափարը, • Ընդլայնել սպորտին վերաբերող բառապաշարը (մարզաձևեր/մարզախաղեր/ մարզահագուստ և պարագաներ), • Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, • Ջարգացնել որևէ մարզաձև, մարզական իրադարձություն, մարզիկի պարզ և կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն, • Խթանել առողջ ապրելակերպի և կամային հատկանիշների ձևավորման համար սպորտի դերի արժևորումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՊԻՑՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը, • Հայտնի և սիրված մարզիկների մարզական ուղին և ձեռքբերումները: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ մարզական լուրերի հիմնական բովանդակությունը, • Ընթերցել և հասկանալ տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստերը (մարզական իրադարձություններ, կարճ հոդվածներ, գովազդներ) և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը՝ զատելով առաջնայինը երկրորդայինից: • Համառոտ պատմել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին, • Կատարել կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված մարզիկների և մարզաձևերի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը, • Տալ մարզական թեմայով ելույթին հաջորդող հարցեր, ինչպես նաև պատասխանել սեփական ելույթին հաջորդող հարցերին: • Կարևորել սպորտի դերը առողջ ապրելակերպի և կամային հատկանիշների ձևավորման գործում:						
11	Discussing sport and games	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,	27-28	1	1		
12	Reading: Sports in Britain	Ընդլայնել Մեծ Բրիտանիայի սպորտին վերաբերող բառապաշարը (մարզաձևեր/մարզախաղեր/ մարզահագուստ և պարագաներ)	Ընթերցում և հասկանում է տեղեկատվական բնույթի տեքստ Մեծ Բրիտանիայի մասին	29-32	1	1		
13	Talking about a famous sportsman	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	33-35	1	1		
14	Discussing famous sportsmen	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	36-37	1	1		
15	American football	Ջարգացնել ամերիկյան ֆուտբոլը կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն	Ներկայացնում է ամերիկյան ֆուտբոլը՝ գործածելով կարճ արտահայտություններ	38-42	1	1		

16	Discussing types of sports	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	42-45	1	1		
17	Summary 3 (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
18	Popular sports and games in Armenia	Ներմուծել Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Ներկայացնում է Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ	46-47	1	1		
19	Famous chess players	Ներմուծել տեքստի անձանոթ բառապաշարը և արտահայտությունները տեքստի ընթերցանության համար,	Կարդում է տեքստը և հասկանում դրա բովանդակությունը	48-49	1	1		
20	Revision of present simple and past simple tenses	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	50-51	1	1		
21	Summary of the topic 4 (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Change of lifestyle						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից գերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը, • Ընդլայնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին վերաբերող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները, • Զարգացնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին, ինչպես նաև վնասակար սովորություններին վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: • Ձևավորել վնասակար սովորություններից գերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՊՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները, • Վնասակար սովորությունները, դրանց դրապատճառներն ու հետևանքները: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին կարճ և պարզ խոսքի, մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը, • Ընթերցել և հասկանալ առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը, • Ներկայացնել իր օրը և սննդակարգը գործածելով կարճ և պարզ կառույցներ: • Նախապես պատրաստված կարճ խոսքի միջոցով արտահայտել սեփական կարծիքը վնասակար սովորությունների վերաբերյալ՝ կարևորելով օրվա ռեժիմը, առողջ սնունդը, առողջ ապրելակերպը,սպորտը: • Գրել նամակ՝ նկարագրելով իր օրը/սնունդը/ ապրելակերպը/մարզաձևը, որով զբաղվում է: • Մասնակցել առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների շուրջ երկխոսություններին, • Քննարկել օրակարգի/կենսակերպի հավանական փոփոխությունները, հանդես գալ առաջարկություններով, համաձայնել կամ մերժել իրեն արված օրակարգի/կենսակերպի հավանական փոփոխությունների առաջարկները, • Կարևորել օրվա ճիշտ պլանավորումը, առողջ սնունդը, սպորտը և վնասակար սովորություններից գերծ մնալը՝ որպես առողջ ապրելակերպի նախապայմաններ:						
22	The daily life of a singer	Ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից գերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը	Մասնակցում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների շուրջ երկխոսություններին,	52-56	1	1		
23	Modal verbs (should, have to/has to) routine	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական	Գիտի տրված քերականական նյութը	57-60	1	1		

		• Հանպատրաստից մասնակցել տարեդարձի, տոների շուրջ տարվող երկխոսություններին: • Արժևորել ազգային տոները որպես ազգային մշակույթի կարևոր բաղադրիչ, • Յուզաբերել ազգային մշակույթը պահպանելու պատասխանատվության գիտակցություն, • Դրսևորել հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:						
31	Speaking: Discussing Easter	Ներմուծել տոների՝ մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը,	Դրսևորում է հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:	78-79	1	1		
32	Reading: Celebrations	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	Կարդում և հասկանում է տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	80-82	1	1		
33	Listening: conversation about birthdays	Ընդլայնել ծննդյան տոները նկարագրող բառապաշարը և կառույցները	Գիտի ծննդյան տոները նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	83-84	1	1		
34	Writing: Revision of present simple and past simple	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	85-86	1	1		
35	Speaking: Discussing Mother's day	Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող մայրիկների տոնի նմանություններին ու տարբերություններին,	Ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր) մայրիկների օրը գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:	87-88	1	1		
36	Reading: My Birthday party	Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) իր տարեդարձը,	Կարդում և հասկանում է, ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր) իր տարեդարձը,	89-90	1	1		
37	Listening: Talking about preparations for holidays	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	Լսում և հասկանում է տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին պարզ մեղիա հաղորդումների, իրադարձային նորությունների հիմնական բովանդակությունը:	91-95	1	1		
38	Summary 6 (Practical work)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
39	Speaking: discussing New Year's celebrations	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները	Ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր)Նոր տարին՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:	96-98	1	1		
40	Reading: Native holidays	Խթանել/խորացնել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի (տոների) պահպանման հանդեպ	Արժևորում է ազգային տոները որպես ազգային մշակույթի կարևոր բաղադրիչ	99-100	1	1		
41	Listening: Speaking about festivals	Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող ազգային տոների նմանություններին ու տարբերություններին,	Նկարագրում է փառատոներ և դրսևորում է հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:	101-102	1	1		
42	Writing: Present perfect	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	103-104	1	1		
43	Summary of the topic 7 (oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և		1		1	

		տրված քերականական նյութը:	տրված քերականական նյութը:					
ԹԵՄԱ 5		Homeland						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Խորացնել հայրենիք/հայրենասիրություն գաղափարը, • Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ, մշակութային ժառանգությունը) և անվանի հայերին ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: • Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ, • Ներկայացնել մեծանուն հայերի և արժևորել նրանց ներդրումը հայ և համաշխարհային իրականության մեջ, • Ընդգծել հայրենաճանաչության և մշակութային ժառանգության պահպանության կարևորությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՊՅՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, խորհրդանիշները, • Ազգային մշակութային ժառանգության նմուշներ, • Ճանաչված հայերին, որոնք փոխեցին աշխարհը, • Ազգանվեր գործունեություն ծավալած հայերին: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ Հայաստանի և հայտնի հայերին մասին մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը, • Ընթերցել և հասկանալ Հայաստանին և հայտնի հայերի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը, • Սահուն և հակիրճ ներկայացնել նախօրոք պատրաստված ելույթ հայկական մշակութային ժառանգության մասին (տեսարժան վայրեր/արվեստի գործեր/ավանդույթներ/երաժշտություն/պար և այլն), • Պատասխանել սեփական ելույթին հաջորդող հարցերին, ինչպես նաև տալ հարցեր այլ ելույթ ունեցողներին, • Մեղիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կատարել կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ անվանի հայերի մասին, • Արժևորել մեծանուն հայերի գործունեությունն ու ներդրումը հայրենիք/հայրենասիրություն համատեքստում՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը, • Գիտակցել հայրենիք/ հայրենասիրություն հասկացությունների կարևորությունը մասնավորեցնելով իր օրինակով, • Արժևորել մշակութային ժառանգությունը որպես ազգի անցյալը, ներկան և ապագան կապող օղակ և կարևորել նրա պահպանությունը:						
44	Speaking: Discussing homeland	Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ,	Գիտի Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, խորհրդանիշները,	105-106	1	1		
45	Reading: Armenia	Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ, մշակութային ժառանգությունը) և անվանի հայերին ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը	Ընթերցում է և հասկանում Հայաստանին և հայտնի հայերի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	107-109	1	1		
46	Listening: Famous sights in Armenia	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ,	Լսում և հասկանում է Հայաստանի տեսարժան վայրերին վերաբերող ձայնագրությունը, կարողանում է բանավոր ներկայացնել այն	110-111	1	1		
47	Writing: Present continuous for future arrangements	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	112-113	1	1		
48	Summary 8 (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
49	Speaking: Discussing marzes of Armenia Reading: Yerevan	Ներկայացնել Հայաստանի մարզերը Ընթերցել և հասկանալ Երևանի մասին տեղեկատվական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	Գիտի Հայաստանի մարզերը Գիտի Երևանի մասին տեղեկատվական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,կարողանում է այն ներկայացնել բանավոր	114-118	1	1		

50	Listening: The Armenian National Gallery	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ	Լսում և հասկանում է Հայաստանի ազգային օստկերասրահին վերաբերող ձայնագրությունը, կարողանում է բանավոր ներկայացնել այն	119-120	1	1		
51	Writing: Present perfect, Past simple tenses	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ	Գիտի տրված քերականական նյութը	121-124	1	1		
52	Reading The Armenian National Symbols:	Ներմուծել և ընդլայնել խորհրդանիշները ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը, ներկայացնել բանավոր խոսքում	Գիտի խորհրդանիշները ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը, կարողանում է դրանք բանավոր ներկայացնել բանավոր խոսքում	125-126	1	1		
53	Famous Armenians	Ներկայացնել մեծանուն հայերի և արժևորել նրանց ներդրումը հայ և համաշխարհային իրականության մեջ, Ընդգծել հայրենաճանաչության և մշակութային ժառանգության պահպանության կարևորությունը:	Կարողանում են կատարել և Մեդիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ անվանի հայերի մասին, Արժևորում են մեծանուն հայերի գործունեությունն ու ներդրումը հայրենիք/հայրենասիրություն համատեքստում արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը	127-129	1	1		
54	Summary of the topic 9 (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	

ԹԵՄԱ 6	The country the language of which I study							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ներմուծել լեզվի միջոցով լեզվակիր երկիրը/երկրները և նրանց մշակույթը ճանաչելու գաղափարը, • Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը/երկրները (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, տեսարժան վայրեր) ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: • Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ, • Ծանոթացնել լեզվակիր երկրի/երկրների հասակակցի առօրյային ու հետաքրքրություններին, • Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների հանդեպ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ	Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Պատմա-աշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին, • Լեզվակիր երկրի/երկրների հասակակցի առօրյան ու հետաքրքրությունները: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա • Լսել և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների մասին ուսումնական կարճ տեսանյութերի հիմնական բովանդակությունը (պատմա-աշխարհագրական տեղեկություններ, տեսարժան վայրեր, հասակակիցներ), • Կարդալ և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրներին, այնտեղ ապրող հասակակցի առօրյային ու հետաքրքրություններին վերաբերող տեղեկատվական բնույթի տեքստը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը, • Սահուն և հակիրճ ներկայացնել նախօրոք պատրաստված ելույթը ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որևէ տեսարժան վայրի մասին՝ կարևորելով նրա պատմամշակութային արժեքը, • Համառոտ ներկայացնել (գրավոր և բանավոր) լեզվակիր երկրում բնակվող հասակակցի առօրյան ու հետաքրքրությունները՝ համադրելով/ համեմատելով իր առօրյայի և հետաքրքրությունների հետ, • Մասնակցել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մասին երկխոսություններին՝ տալով հարցեր և պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին՝ անելով հղումներ փաստացի տեղեկություններին, • Արժևորել մշակութային և լեզվական բազմազանությունը:							
55	Speaking: discussing Britain's flag	Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի դրոշը	130-131	1	1		

		դրոշը ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները,					
56	Reading: A trip to England	Ներմուծել լեզվի միջոցով լեզվակիր երկիրը/երկրները և նրանց մշակույթը ճանաչելու գաղափարը	Կարդում և հասկանում է տրված տեքստի բովանդակությունը, կարողանում է ամփոփ ներկայացնել այն	132-134	1	1		
57	Listening: Sights in the UK	Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի , տեսարժան վայրեր ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրի , տեսարժան վայրեր ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	135	1	1		
58	Writing: Revision (have/has to, should, revision-present simple/continuous)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	136137	1	1		
59	Summary 10 (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
60	Speaking: Discussing the weather in England	Ներկայացնել Անգլիայի եղանակին վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը	Կարողանում է բանավոր ներկայացնել Անգլիայի եղանակը	138	1	1		
61	Reading: A trip to Edinburgh	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Կարդում և հասկանում է տրված տեքստի բովանդակությունը, տալիս է հարցեր և պատասխանում դրանց	139-140	1	1		
62	Listening: Traditional English breakfast	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր ներկայացնելու հմտություններ	Լսում և հասկանում է ձայնագրությունը և այն ներկայացնում է բանավոր խոսքում	141-142	1	1		
63	Writing: Revision (be going to)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	143	1	1		
64	Speaking: Speaking about an English writer	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Մահուն և հակիրճ ներկայացնում է նախօրոք պատրաստված ելույթը ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որևէ գրողի մասին	144-145	1	1		
65	Reading: Big Ben	Ներմուծել և ընդլայնել ուսումնասիրվող երկրի որևէ տեսարժան վայր ներկայացնող բառապաշարը	Գիտի թեմատիկ բառապաշարը, ընթերցում և հասկանում է տեքստի բովանդակությունը	146-147	1	1		
66	Listening: Universities in England	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Լսում և հասկանում է ձայնագրությունը, կարողանում է այն ներկայացնել բանավոր խոսքում	148	1	1		
67	Writing	Ծանոթացնել լեզվակիր երկրի/երկրների հասակակցի առօրյային ու հետաքրքրություններին,	Համառոտ ներկայացնում է (գրավոր և բանավոր) լեզվակիր երկրում բնակվող հասակակցի առօրյան ու հետաքրքրությունները՝ համադրելով/ համեմատելով իր առօրյայի և հետաքրքրությունների հետ	149-150	1	1		
68	Summary of the topic 11 (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	57	11	