

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

5

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ENGLISH 3

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

«Հայաստանի մանուկներ» բարեգործական
հիմնադրամ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Հասմիկ Ներսեսյան, Քրիստինե Տոնոյան, Աննա Առաքելյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդավորման _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդավորման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ՂԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ՂԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՂԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱՐԹՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՑԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1 Ես և իմ ընկերները								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Ընդլայնել ընկերներին, ընկերությանը, ծանոթությանը վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներմուծել և ամրապնդել իրեն, իր ընկերներին ներկայացնող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: • Ջարգացնել պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու և ծանոթություն հաստատելու հմտություն: • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: • Ձևավորել վերաբերմունք ընկերության ու ընկերասիրության կարևորության հանդեպ: 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԹՈՒՆՔԸ		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • անհրաժեշտ թեմատիկ բառապաշարը, • տրված քերականական նյութը, • շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ ծանոթանալու, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու, նրանց հարցեր ուղղելու համար <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հասկանալ ծանոթության, ընկերների մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը, • Կարողալ և հասկանալ շատ պարզ արտահայտություններով ու նախադասություններով կազմված տեքստեր՝ ընկերության/ընկերասիրության, ծանոթության մասին, • Շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով տեղեկություններ հաղորդել իր, իր դասընկերոջ կամ բակի ընկերոջ մասին, • Կազմել շատ կարճ գրավոր տեքստ իր, իր ընկերների մասին՝ օգտագործելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ • Պարզ հարցերի և պատասխանների միջոցով ծանոթություն հաստատել: • Արժևորել ընկերությունը ու ընկերասիրությունը: 						
1	Let's meet Nare How are you?	Ներմուծել առօրյա շփումներում ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտություններ:	Գործածում է առօրյա շփումներում ծանոթության, ողջույնի և հրաժեշտի տարրական արտահայտություններ:	3-4	1	1		
2	How old are you? Colors	Սովորեցնել "How old are you" հարցն ու պատասխանը, գույները	Գիտի "How old are you" հարցն ու պատասխանը, գույները	5-8	1	1		
3	My friends and I	Ներկայացնել ընկերներին նկարագրող բառապաշարը	Գիտի ընկերներին նկարագրող բառապաշարը	9-10	1	1		
4	He is happy	Ընդլայնել ընկերներին, ընկերությանը, ծանոթությանը վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը: • Ներմուծել և ամրապնդել իրեն, իր ընկերներին ներկայացնող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ	Կազմում է շատ կարճ գրավոր տեքստ իր, իր ընկերների մասին՝ օգտագործելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ	11-13	1	1		
5	My friend is smart	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: • Ձևավորել վերաբերմունք ընկերության ու ընկերասիրության կարևորության հանդեպ:	Հասկանում է ծանոթության, ընկերների մասին հնչող պարզ և կարճ խոսքը,	14-15	1	1		
6	Summary (oral)	Իմանալ համապատասխան քերականությունը, կարողանալ անվանել սենյակները և պատմել դրանց մասին:	Գիտի համապատասխան քերականությունը, անվանում է սենյակները և պատմում դրանց մասին:	11-13	1	1		
7	The letters S and A	Ներմուծել մի շարք տառեր և հնչյուններ՝ "S and A" Ջարգացնել տառերի արտասանության առանձնահատկությունները և հնչյունները, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ և համապատասխան քերականական նյութ:•	Գիտի անհրաժեշտ թեմատիկ բառապաշարը, • տրված քերականական նյութը, • շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ ծանոթանալու, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու, նրանց հարցեր ուղղելու համար	16-20	1	1		
8	Meeting new friends	Սովորեցնել շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով տեղեկություններ	Շատ պարզ բառերով և կարճ նախադասություններով	20-21	1	1		

		հաղորդել իր, իր դասընկերոջ կամ բակի ընկերոջ մասին	տեղեկություններ է հաղորդում իր, իր դասընկերոջ կամ բակի ընկերոջ մասին					
9	The letters T and P The letter I	Ներմուծել մի շարք տառեր և հնչյուններ՝ Letters T and P, Ջարգացնել տառերի արտասանության առանձնահատկությունները և հնչյունները, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ	Գիտի Letters T and P, Ջարգացնել տառերի արտասանության առանձնահատկությունները և հնչյունները, պարզ նախադասություն կազմելու համար անհրաժեշտ կառույցներ	22-25	1	1		
10	The letters N and M	Ներմուծել The letters N and M Սովորեցնել դրանց գրելաձևն ու արտասանության ձևերը	Գիտի The letters N and M տառերը, դրանց գրելաձևն ու արտասանության ձևերը	26-28	1	1		
11	Unit Review	Կրկնել ողջունյի, հրաժեշտի, ծանոթության բառապաշարը և արտահայտությունները	Կրկնեցին ողջունյի, հրաժեշտի, ծանոթության բառապաշարը և արտահայտությունները	29-32	1	1		
12	Summary (oral)	Գնահատել ուսուցանված տառերի և հնչյունների, ընկերության, ծանոթության վերաբերյալ թեմատիկ բառապաշարի, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու համար անհրաժեշտ պարզ բառերի ու արտահայտությունների, թեմային համապատասխան քերականական նյութի իմացության աստիճանը և իրեն ու իր ընկերներին պարզ, կարճ բառերով ու նախադասություններով ներկայացնելու և ծանոթություն հաստատելու հմտությունը:	Գիտի ուսուցանված տառերի և հնչյունների, ընկերության, ծանոթության վերաբերյալ թեմատիկ բառապաշարը, իրեն և իր ընկերներին ներկայացնելու համար անհրաժեշտ պարզ բառերի ու արտահայտությունների, թեմային համապատասխան քերականական նյութը և սիրապետում է իրեն ու իր ընկերներին պարզ, կարճ բառերով ու նախադասություններով ներկայացնելու և ծանոթություն հաստատելու հմտությունը:			1	1	
ԹԵՄԱ 2 At school								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Ընդլայնել դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան ներկայացնող բառապաշարը:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: Ջարգացնել դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան շատ պարզ և կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն: Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի հանդեպ: 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԸ		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> թեմատիկ բառապաշարը (դպրոց, դասացուցակ, դպրոցական առօրյա), ժամերն անվանելու տվյալ լեզվի յուրահատկությունները (ասել՝ ժամը քանիսն է), դպրոցը, դասացուցակը, դպրոցական առօրյան ներկայացնելու շատ կարճ պարզ արտահայտություններ տրված քերականական նյութը <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Հասկանալ դպրոցի, դպրոցական առօրյայի թեմաներով հնչող պարզ և կարճ խոսքը, Կարողալ և հասկանալ շատ պարզ տեքստեր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի մասին, Տալ պարզ հարցեր դպրոցական առօրյայի, դասացուցակի մասին և արձագանքել նմանատիպ հարցերի, Կազմել շատ կարճ գրավոր տեքստ իր դպրոցի, դպրոցական առօրյայի և դասացուցակի մասին՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ: Դրսևորել հոգատար վերաբերմունք դպրոցի և դպրոցի գույքի նկատմամբ 						
13	Our school	Ներմուծել դպրոցի վերաբերյալ հիմնական բառապաշար և արտահայտություններ: Ծանոթացնել ուսուցչի կողմից դասարանում կիրառվող պարզագույն արտահայտություններին:	Գիտի պրոցի, ուսումնական պարագաների վերաբերյալ հիմնական բառապաշարին, հասկանալ պարզագույն խոսքային նմուշներ ու հրահանգներ:	33-36	1	1		
14	School subjects	Ներմուծել դպրոցական առարկաները և սովորեցնել անգլերենով կազմել դասացուցակը:	Գիտի դպրոցական առարկաները և կարողանում է անգլերենով կազմել դասացուցակը:	37-39	1	1		

15	The letter D and the days of the week	Ներմուծել օտար լեզվի մի D տառը և շաբաթվա օրերը տառեր և հնչյուններ:	Գիտի D տառի գրելաձևն ու արտասանության ձևերը	40-42	1	1		
16	In my classroom	Սովորողներին ներկայացնել ուսուցչի պարզագույն խոսքն ու հրահանգներն՝ անգլերենով: Ձևավորել դասասենյակը ներկայացնող բառապաշար:	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանում է ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	43-44	1	1		
17	In my classroom	Սովորեցնել նկարագրել դասասենյակը	Գիտի ինչպես նկարագրել դասասենյակը	45-47	1		1	
18	The letters G and O	Ներմուծել օտար լեզվի G and O տառերը և հնչյունները:	Գիտի ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները	48-50	1	1		
19	The letter C	Ներմուծել օտար լեզվի C տառը և հնչյունները:	Գիտի ուսուցանված տառի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները	51-52	1	1		
20	The letter K	Ներմուծել օտար լեզվի K տառը և հնչյունները:	Գիտի ուսուցանված տառի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները	53-56	1	1		
21	The letter H	Ներմուծել օտար լեզվի H տառը և հնչյունները:	Գիտի ուսուցանված տառի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները	57-60	1	1		
22	Unit Review	Կրկնել ուսուցանված տառերը, դրանց հնչյունները, կազմել տառով բառեր և նախադասություններ:	Կրկնեցին ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները	61-64	1	1		
23	Summary (oral)	Կրկնել դպրոցի և ուսումնական պարագաների վերաբերյալ հիմնական բառապաշարը: Կարողանալ կազմել պարզագույն նախադասություններ, հասկանալ բանավոր պարզագույն խոսքը: Կարողանալ արձագանքել ուսուցչի պարզագույն հրահանգներին:	Գիտի դպրոցի և ուսումնական պարագաների վերաբերյալ հիմնական բառապաշարը: Կազմում է պարզագույն նախադասություններ, հասկանում է բանավոր պարզագույն խոսքը: Արձագանքում է ուսուցչի պարզագույն հրահանգներին:		1		1	

ԹԵՄԱ 3	Family tree
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ընդլայնել և ամրապնդել ընտանիքը, ազգականներին և ընտանեկան տոն/տարեդարձ ներկայացնող բառապաշարը,</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, Զարգացնել ընտանիքին, ազգականներին և ընտանեկան տոնի/տարեդարձին վերաբերող պարզ արտահայտությունները գրավոր և բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ, Խթանել հարգանքը և հոգատար վերաբերմունքը ընտանիքի անդամների հանդեպ, կարևորել ընտանեկան ավանդույթները:
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> ընտանիք, ազգականներ և ընտանեկան տոն/տարեդարձ ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարին և պարզ արտահայտություններին, իրենց տոհմաձառը և իրենց ընտանեկան ավանդույթները, տրված քերականական նյութը: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> Լսել և հասկանալ ընտանիքի, ազգականների (տոհմաձառի) և ընտանեկան տոն/տարեդարձ մասին պատմող պարզ և կարճ խոսքը, Կարողալ և հասկանալ շատ պարզ տեքստեր ընտանիքի, ազգականների (տոհմաձառի) և ընտանեկան տոն/տարեդարձ մասին, Շատ պարզ արտահայտություններով և նախադասություններով կազմել շատ կարճ գրավոր տեքստ ընտանեկան տոնի/տարեդարձի մասին, Տալ պարզ հարցեր գրուցակցի ընտանիքի անդամների, ընտանեկան տոնի/տարեդարձի մասին և պատասխանի հարցերին՝ գործածելով շատ պարզ բառեր ու նախադասություններ: Արտահայտել ընտանիքի անդամների, ընտանեկան տոնի/տարեդարձը միասին նշելու նկատմամբ արժևորող վերաբերմունքը

24	My big family	Ընդլայնել և ամրապնդել ընտանիքը, ազգականներին և ընտանեկան տոն/տարեդարձ ներկայացնող բառապաշարը, ներմուծել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմատիկ բառապաշարը և ընտանիքն ու ընտանիքի անդամներին ներկայացնող պարզ արտահայտություններ:	65-68	1	1		
25	The letters E and U	Ներմուծել օտար լեզվի E and U տառերը և հնչյունները, թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները, կարողանա օգտագործել կարճ բառեր և նախադասություններ, գիտի ուսուցանված քերականական նյութը	69-72	1	1		
26	My dream job	Ներմուծել աշխատանքի մասին բառապաշար և կարողանալ խոսել երազանքի աշխատանքի մասին	Գիտի աշխատանքի մասին բառապաշար և կարողանանում է խոսել երազանքի աշխատանքի մասին	72-75	1	1		
27	The letters R and V	Ներմուծել օտար լեզվի R and V տառերը և հնչյունները, թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները, կարողանա օգտագործել կարճ բառեր և նախադասություններ, գիտի ուսուցանված քերականական նյութը	76-78	1	1		
28	Grandma's birthday	Ընթերցել տեքստը և վերարտադրել այն:	Ընթերցում է տեքստը և վերարտադրում է այն:	79-81	1	1		
29	The letters B and J, L and F	Ներմուծել օտար լեզվի B and J, L and F տառերը և հնչյունները, թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային վերաբերող բառերը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, գույների անվանումները: Հիշում է թեմային վերաբերող նոր բառերը, կազմում պարզագույն նախադասություններ, տարբերում գույների անվանումները	82-90	1	1		
30	Summary (Oral)	Գնահատել թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Իմ ընտանիքը» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու հմտությունները, արժեհամակարգը:	Գնահատվեց թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Իմ ընտանիքը» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու հմտությունները, արժեհամակարգը:	88-90	1	1		

ԹԵՄԱ 4

At home

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ընդլայնել տունը, սենյակը, տնային գործերը նկարագրող բառապաշարը:

- Ջարգացնել տունը, սենյակը, տնային գործերը նկարագրող պարզ արտահայտությունները գրավոր և բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություն:
- Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ:
- Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք և պատասխանատվություն տան և իրերի հանդեպ:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՐՅՈՒՆՔԸ

Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝

- տունը, սենյակը/սենյակի իրերը/, տնային գործերը նկարագրող բառապաշարին,
- տունը, սենյակը, տնային գործերը նկարագրող պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ,
- տրված քերականական նյութը:

Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա

- Լսել և հասկանալ տունը և սենյակը նկարագրող, տնային գործերը թվարկող պարզ խոսքը,
- Ընթերցել և հասկանալ կարճ, պարզ տեքստեր տան, սենյակի նկարագրության վերաբերյալ
- Գրավոր և բանավոր նկարագրել իր տունը, սենյակը, պատմել իր տնային գործերի մասին՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ:
- Պատասխանել տան, սենյակի, իրերի, տնային գործերի մասին պարզ հարցերին և փոխադարձ հարցեր ուղղել զրուցակցին՝ գործածելով շատ պարզ բառեր ու նախադասություններ,
- Պատասխանատվություն և հոգածություն դրսևորել իր տան հանդեպ:

31	My house	Ներմուծել և ամրապնդել տունը տնային գործերը նկարագրող բառապաշար:	Գիտի տունը, տնային գործերը նկարագրող բառապաշարը, արտահայտություններ և նախադասություններ:	3-6	1	1		
32	My room	Ներմուծել և ամրապնդել սենյակը նկարագրող բառապաշար:	Գիտի սենյակը/սենյակի իրերը նկարագրող բառապաշարը, արտահայտություններ և նախադասություններ:	7-11	1	1		
33	Letters W and X	Ներմուծել օտար լեզվի W and X տառերը և հնչյունները, թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները, կարողանա օգտագործել կարճ բառեր և նախադասություններ, գիտի ուսուցանված քերականական նյութը	12-14	1	1		
34	House chores	Ներմուծել և ամրապնդել տնային գործերը նկարագրող բառապաշար և արտահայտություններ, զարգացնել տնային գործերը նկարագրող պարզ արտահայտությունները բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություն: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի տնային գործերը նկարագրող բառապաշար և արտահայտություններ, տիրապետում է տնային գործերը նկարագրող պարզ արտահայտությունների բանավոր խոսքում կիրառելու հմտությանը, գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը	15-17	1	1		
35	Letter Y	Ներմուծել օտար լեզվի Y տառը և հնչյունները, թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի ուսուցանված տառի գրությունը, դրա հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները, կարողանա օգտագործել կարճ բառեր և նախադասություններ, գիտի ուսուցանված քերականական նյութը	18-20	1	1		
36	This/that/these/those	Ուսուցանել This/that/these/those դերանունները:	Գիտի This/that/these/those դերանունները:	21-23	1	1		
37	Letters Q and Z	Ներմուծել օտար լեզվի Q and Z տառերը և հնչյունները, թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի ուսուցանված տառերի գրությունը, դրանց հնչյունային արտաբերման տարբերակները/օրինաչափությունները, կարողանա օգտագործել կարճ բառեր և նախադասություններ, գիտի ուսուցանված քերականական նյութը	24-26	1	1		
38	Three little pigs	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարդացին և հասկացան տեքստը, օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը:	27-29	1	1		
39	Summary (Oral)	Գնահատել թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Իմ տունը» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:	Գնահատեցին թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Իմ տունը» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:		1		1	

ԹԵՄԱ 5		Animals
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ներմուծել կենդանիների անվանումները և նրանց բնութագրող բառապաշար: <ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել պարզ արտահայտություններով ընտանի և վայրի կենդանիների բնութագրելու հմտություն: • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: • Ձևավորել հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ: 	
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ	Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝	

		<ul style="list-style-type: none"> • ընտանի և վայրի կենդանիների անվանումներին, նրանց հատկանիշները բնորոշող բառապաշարին և կառույցներին/կաղապարներին, • տրված քերականական նյութը: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա							
		<ul style="list-style-type: none"> • Լսել և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներին վերաբերող շատ պարզ հոլովակի հիմնական բովանդակությունը, • Ընթերցել և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներին վերաբերող շատ պարզ և կարճ տեքստերի բովանդակությունը, • Գրավոր նկարագրել իր սիրած կենդանուն՝ գործածելով շատ պարզ արտահայտություններ և կառույցներ: • Շատ պարզ հարցեր տալ կենդանիների մասին և ու պատասխանել դրանց: • Դրսևորել խնամք և հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ: 							
40	Wild animals	Ներմուծել կենդանիների անվանումները և նրանց բնութագրող բառապաշար:	Գիտի որոշ ընտանի և վայրի կենդանիների անվանումներ:	34-36	1	1			
41	Bigger and smaller	Զարգացնել թեմային համապասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապասխան քերականական նյութը:	37-40	1	1			
42	My pet	Իմանալ տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանալ ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Ճանաչում և ճիշտ կիրառում է թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմում է պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	41-45	1	1			
43	Who is the biggest	Սովորեցնել ածականի գերադրական աստիճանը:	Գիտի ածականի գերադրական աստիճանը:	46-48	1	1			
44	Summary (Written test)	Ստուգել թեմատիկ բառապաշարի և անցած քերականական նյութի յուրացումը:	Ստուգեցին թեմատիկ բառապաշարի և անցած քերականական նյութի յուրացումը:		1		1		
45	Body parts	Ներմուծել մարմնի մասերը արտահայտող բառապաշար և գործածել նախադասությունների մեջ:	Գիտի մարմնի մասերը արտահայտող բառապաշարը և գործածում է նախադասությունների մեջ	49-51	1	1			
46	Body parts	Ներմուծել մարմնի մասերի մասին երգ	Գիտի մարմնի մասերի մասին երգ						
47	My pet's likes and dislikes	Կարողանալ ներկայացնել նոր բառերը, կապակցված բանավոր խոսքով ներկայացնել հարցերի պատասխանը, ճիշտ ,սահուն արտասանությամբ ընթերցել և թարգմանել դասը, կազմել նախադասություններ ներկա անորոշ ժամանակձևով:	Ներկայացնում է նոր բառերը, կապակցված բանավոր խոսքով ներկայացնում է հարցերի պատասխանը, ճիշտ, սահուն արտասանությամբ ընթերցում և թարգմանում է դասը, կազմում է նախադասություններ ներկա անորոշ ժամանակ ձևով:	52-53	1	1			
48	Farm animals	Կարդալ, հասկանալ և վերարտադրել դասը:	Կարդացին և վերարտադրեցին դասը:	54-57	1	1			
49	My favorite animal	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրած կենդանու մասին:	Զարգացրին բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրած կենդանու մասին:	58-61	1	1			
50	Summary (oral)	Գնահատել թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Կենդանիներ» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:	Գնահատեցին թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Կենդանիներ» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:		1		1		
ԹԵՄԱ 6		Food and drinks							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել սննդամթերքի, որոշ հատկանիշների անվանումներ, սպասքի պարագաները ներառող բառապաշար: <ul style="list-style-type: none"> • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը: • Ներմուծել սնվելու ժամերը նկարագրող շատ պարզ և կարճ արտահայտություններ: • Զարգացնել պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով գրավոր և բանավոր իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու հմտություն: 							

		• Շեշտադրել առողջ սննդին հետևելու կարևորությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆԸ		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • սննդամթերքի տեսակները և նրանց հատկանիշները, սպասքի պարագաները անվանող բառապաշարը, • իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ և նախադասություններ, • տրված քերականական նյութը, • առողջ և ճիշտ սնվելու ռեժիմը: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լսել և հասկանալ սննդամթերքի տեսակների, նրանց բնորոշ հատկանիշների մասին պարզ խոսքը: • Ընթերցել և հասկանալ կարճ, պարզ տեքստեր առողջ սննդի, ճիշտ սնվելու, սպասքի պարագաների մասին: • Շատ կարճ և պարզ արտահայտություններով նկարագրել իր սիրած ուտելիքը/խմիչքը, • Կազմել գրավոր տեքստ իր սնվելու ռեժիմի և նախաճաշի/ճաշի/ընթրիքի վերաբերյալ գործածելով շատ պարզ արտահայտությունների և կառույցներ, • Պատասխանել սնվելու ռեժիմի մասին պարզ հարցերին և փոխադարձ հարցեր ուղղել գրուցակցին՝ գործածելով շատ պարզ բառեր ու նախադասություններ: • Կարևորել առողջ սնունդը և ճիշտ սնվելու ռեժիմը: 						
51	Fruits	Իմանալ մրգերի թարգմանությունը ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպումները:	Գիտի մրգերի թարգմանությունը ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպումները:	66-67	1	1		
52	Fruits	Ջարգացնել անգլերեն բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրելի մրգի մասին:	Խոսում է սիրելի մրգի մասին:	68-69	1	1		
53	Vegetables	Ջարգացնել բառապաշարային և բանավոր խոսքի հմտությունները	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը: Կիրառում է թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմում պարզագույն նախադասություններ և կարճ շարադրանքներ:	70-71	1	1		
54	Vegetables	Ջարգացնել անգլերեն բանավոր խոսքի հմտությունները՝ խոսելով սիրելի բանջարեղենի մասին:	Խոսում է սիրելի բանջարեղենի մասին:	72-74	1	1		
55	Healthy diet	Թվարկել օգտակար և վնասակար ուտելիքներ, առաջարկել ճիշտ սննդակարգին հետևելու ձևեր	Թվարկում է օգտակար և վնասակար ուտելիքներ, առաջարկում է ճիշտ սննդակարգին հետևելու ձևեր	75-78	1	1		
56	Many apples, a lot of water	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, հարցեր ուղղել միմյանց և պատասխանել:	Կարդում և հասկանում են տեքստը, հարցեր են ուղղում միմյանց և պատասխանում դրանց:	79-81	1	1		
57	Many apples, a lot of water	Ջարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ կազմելով երկխոսություններ:	Կազմում է երկխոսություններ:	82-83	1	1		
58	Summary (oral)	Ստուգել թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Ստուգեցին թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը: :		1		1	
59	In the kitchen	Ջարգացնել գրավոր խոսքի հմտությունները՝ նկարագրելով խոհանոցը:	Նկարագրում է խոհանոցը:	84-89	1	1		
60	My healthy lifestyle	Ներմուծել սննդամթերքի, որոշ հատկանիշների անվանումներ, սպասքի պարագաները ներառող բառապաշար: Շեշտադրել առողջ սննդին հետևելու կարևորությունը:	Գիտի սննդամթերքի, որոշ հատկանիշների անվանումներ, սպասքի պարագաները ներառող բառապաշար: Գիտի առողջ սննդին հետևելու կարևորությունը:	90-91	1	1		
61	My healthy lifestyle	Ջարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները կազմելով սահիկաշար և ներկայացնել առողջ	Ներկայացնում է առողջ ապրելակերպի ձևեր	90-91	1	1		

		ապրելակերպի ձևեր:						
62	My meals	Ամրապնդել թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմատիկ բառապաշարը և թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	92	1	1		
63	My meals	Զարգացնել պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով գրավոր իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու հմտություն:	Պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով գրավոր ներկայացնում է իր նախաճաշը /ճաշը/ ընթրիքը:	93	1	1		
64	My meals	Զարգացնել պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով բանավոր իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը ներկայացնելու հմտություն:	Պարզ արտահայտություններով, կարճ նախադասություններով բանավոր ներկայացնում է իր նախաճաշը/ճաշը/ ընթրիքը:	94	1	1		
65	At the farmer's market	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարդում և հասկանում է տեքստը, օգտագործում է համապատասխան քերականությունը:	95-96	1	1		
66	At the farmer's market	Կարողանալ վերարտադրել դասը, ուղղել հարցեր և պատասխանել հարցերին:	Վերարտադրում է դասը, ուղղում է հարցեր և պատասխանում դրանց:	97-98	1	1		
67	Unit review	Կրկնել անցած թեմատիկ բառապաշարը,	Կրկնեցին անցած թեմատիկ բառապաշարը:		1	1		
68	Summary (Oral)	Գնահատել թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Ուտելիք և խմիչք» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:	Գնահատեցին թեմատիկ բառապաշարի և քերականական նյութի իմացությունը, «Ուտելիք և խմիչք» թեմայի վերաբերյալ կարդալու և գրելու, խոսքային-հաղորդակցական կարողություններն ու հմտությունները, արժեհամակարգը:		1		1	
				ԸՆԴԱՄԵՆԸ	68	58	10	