

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

6

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ENGLISH 4

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Արևիկ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Գ. Գասպարյան, Ն. Հովհաննիսյան, Հ. Քաջբերունի

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախորհրդի _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Մեզ շրջապատող մարդիկ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել մարդկային հարաբերությունների մասին գաղափարը, ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային փոխհարաբերություններին առնչվող բառապաշարը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա լսել և հասկանալ պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների մասին:						
1	Revision of the Third form	Իմանալ Անձնական դերարունների կիրառությունը, մարմնի մասերի անվանումները, «to be» բայի հարցական և ժխտական ձևը: Կարողանալ տարբերել և կիրառել անձնական դերանունները, «to be» բայի հարցական և ժխտական ձևերը, ճիշտ արտասանել և հեզել մարմնի մասերի անվանումները:	Գիտի Անձնական դերարունների կիրառությունը, մարմնի մասերի անվանումները, «to be» բայի հարցական և ժխտական ձևը: Կարողանում է տարբերել և կիրառել անձնական դերանունները, «to be» բայի հարցական և ժխտական ձևերը, ճիշտ արտասանել և հեզել մարմնի մասերի անվանումները:	4-10	1	1		
2	Simple Present	Իմանալ ներկա անորոշի կիրառություն, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, ներկա անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանալ կիրառել ներկա անորոշ ձևը, կազմել պարզ նախադասություններ, կիրառել ներկա անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը:	Գիտի ներկա անորոշի կիրառություն, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, ներկա անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանում է կիրառել ներկա անորոշ ձևը, կազմել պարզ նախադասություններ, կիրառել ներկա անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը:	11-12	1	1		
3	Present Continuous	Գիտի ներկա անորոշի և ներկա շարունակականի կիրառությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանում է կիրառել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ, կիրառել ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը:	Գիտի ներկա անորոշի և ներկա շարունակականի կիրառությունը, պարզագույն ներկա շարունակական նախադասությունների կազմությունը, ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանում է կիրառել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ, կիրառել ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը:	12-14	1	1		
4	Present Continuous	Իմանալ ներկա անորոշի և ներկա շարունակականի կիրառությունը, պարզագույն ներկա շարունակական նախադասությունների կազմությունը, ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանալ կիրառել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերը, կազմել	Գիտի ներկա անորոշի և ներկա շարունակականի կիրառությունը, պարզագույն ներկա շարունակական նախադասությունների կազմությունը, ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանում է կիրառել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական	12-14	1	1		

		պարզագույն նախադասություններ, կիրառել ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը:	ձևերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ, կիրառել ներկա շարունակականի հարցական և ժխտական ձևերը:					
5	In the Living room	Իմանալ Gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերի ուղղագրությունը: Կարողանալ հեզել gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերը, կազմել նախադասություններ, ճիշտ կիրառել բառերը, ծանոթ բառերով նախադասություններ կազմել, տարբերակել և ընտրել ճիշտ բառերը:	Գիտի Gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերի ուղղագրությունը: Կարողանում է ծանոթ բառերով նախադասություններ կազմել, տարբերակել և ընտրել ճիշտ բառերը, հեզել gather, sit, soap-opera, newspaper, hobby բառերը, կազմել նախադասություններ, ճիշտ կիրառել բառերը:	15-21	1	1		
6	Summary (oral)	Իմանալ համապատասխան քերականությունը, կարողանալ անվանել սենյակները և պատմել դրանց մասին:	Գիտիլ համապատասխան քերականությունը, կարողանում է անվանել սենյակները և պատմել դրանց մասին:		1		1	
7	Practise your grammar	Իմանալ Weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, նախդիրների կիրառությունը (in, on, at, with): Կարողանալ հեզել weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառեր, Կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կիրառել նախդիրները (in, on, at, with):	Գիտի Weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, նախդիրների կիրառությունը (in, on, at, with): Կարողանում է հեզել weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառեր, կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կիրառել նախդիրները (in, on, at, with):	22-24	1	1		
8	Pracyise your speaking. Travelling	Իմանալ Weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, նախդիրների կիրառությունը (in, on, at, with): Կարողանալ հեզել weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառեր, Կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կիրառել նախդիրները (in, on, at, with):	Գիտի Weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, նախդիրների կիրառությունը (in, on, at, with): Կարողանում է հեզել weekend, people, vegetables, letter, usually, tasty, to be busy, to grow բառեր, կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կիրառել նախդիրները (in, on, at, with):	25-29	1	1		
9	At the weekend	Կրկնել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը: Դրանք դարձնել հարցական և ժխտական:	Կրկնեցին ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը: Դրանք դարձրեցին հարցական և ժխտական:	30-33	1	1		
10	Objective Pronouns	Իմանալ Օբյեկտային դերանունները, at, in, on նախդիրների կիրառությունը, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերը Կարողանալ կիրառել օբյեկտային դերանունները, նախդիրները, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերը:	Գիտի Օբյեկտային դերանունները, at, in, on նախդիրների կիրառությունը, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերը Կարողանում է կիրառել օբյեկտային դերանունները, նախդիրները, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերը:	34-37	1	1		

11	Practise your Speaking. What time is it?	Իմանալ time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանալ հեզել time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	Գիտի time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանում է հեզել time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	38-41	1	1		
12	Summary (oral)	Իմանալ դերանունները, կարդալ և հասկանալ տեքստը;	Իմանալ դերանունները, կարդալ և հասկանալ տեքստը;		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Ուրտելիք, խմիչք.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել սննդամտերքի, որոշ հատկանիշների անվանումներ, սպասքի պարագաներ ներառող բառապաշար: Շեշտադրել առողջ սննդին հետևելու կարևորությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտը պետք է իմանա սննդամթերքի տեսակներն ու նրանց հատկանիշները, սպասքի պարագաները անվանող բառապաշարը:						
13	Meals	Իմանալ time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանալ հեզել time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	Գիտի time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանում է հեզել time, sandwich, favourite, sleepyhead, ready, late բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	42-44	1	1		
14	Practise your grammar	Կարողանալ ճիշտ ասել ժամը և գրել, հեզել meals, butter, cheese, fish, coffee, sausage, lunch, soap, milk բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	Կարողանում է ճիշտ ասել ժամը և գրել, հեզել meals, butter, cheese, fish, coffee, sausage, lunch, soap, milk բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	45-47	1	1		
15	In the afternoon	Իմանալ to be hungry, to lay the table, to be over, to be free բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանալ հեզել to be hungry, to lay the table, to be over, to be free բառեր, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին;	Գիտի to be hungry, to lay the table, to be over, to be free բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանում է հեզել to be hungry, to lay the table, to be over, to be free բառեր, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին:	48-50	1	1		
16	Meals	Իմանալ տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանալ ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանում է ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	51-53	1	1		

17	Thematic Work 1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել երեխաների գիտելիքները	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեմատիկ գրավոր աշխատանքների;		1		1	
18	Revision Grammar	Իմանալ պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, նախդիրների կիրառությունը (in, on, at, with): Կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կիրառել նախդիրները (in, on, at, with):	Գիտի պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, նախդիրների կիրառությունը (in, on, at, with): Կարողանում է կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կիրառել նախդիրները (in, on, at, with):	1-11	1	1		
19	Practise Your Grammar	Իմանալ նախդիրների կիրառությունը, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերի կիրառությունը, հոգնակի ձևի կազմությունը Կարողանալ ճիշտ կիրառել of, in, for, at նախդիրները, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը, կազմել հոգնակի ձևը:	Գիտի նախդիրների կիրառությունը, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ձևերի կիրառությունը, հոգնակի ձևի կազմությունը Կարողանում է ճիշտ կիրառել of, in, for, at նախդիրները, ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը, կազմել հոգնակի ձևը:	54-56	1	1		
20	More about Bob`s family	Իմանալ Father, mother, sister, brother, uncle, aunt, cousin, daughter բառերի ուղղագրությունը, բառերի ճիշտ կիրառությունը, պարզագույն նախադասություններ կազմությունը: Կարողանալ հեզել father, mother, sister, brother, uncle, aunt, cousin, daughter բառերը, ճիշտ կիրառել բառերը, կազմել նախադասություններ:	Գիտի Father, mother, sister, brother, uncle, aunt, cousin, daughter բառերի ուղղագրությունը, բառերի ճիշտ կիրառությունը, պարզագույն նախադասություններ կազմությունը Կարողանում է հեզել father, mother, sister, brother, uncle, aunt, cousin, daughter բառերը, ճիշտ կիրառել բառերը, կազմել նախադասություններ:	57-58	1	1		
21	My Uncle Sam	Իմանալ A job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, ներկա անորոշի կազմությունը Կարողանալ հեզել a job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերը, կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կազմել ներկա անորոշ ձևը:	Գիտի A job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, ներկա անորոշի կազմությունը Կարողանում է հեզել a job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերը, կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կազմել ներկա անորոշ	59-62	1	1		
22	My Uncle Sam	Իմանալ A job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, ներկա անորոշի կազմությունը Կարողանալ հեզել a job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերը, կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կազմել ներկա անորոշ ձևը:	Գիտի A job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, ներկա անորոշի կազմությունը Կարողանում է հեզել a job, a secretary, to start, finish, to be happy, visit, early, late բառերը, կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կազմել ներկա անորոշ	59-62	1	1		
23	Summary (oral)	Թվել ճաշերի տեսակները և իմանալ համապատասխան քերականությունը;	Թվեցին ճաշերի տեսակները և օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը;		1		1	

ԹԵՄԱ 3		Մեզ շրջապատող մարդիկ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը, ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: Նպատակը հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա թեմային առնչվող բառապաշար, տրված քերականական նյութը, կարևորի շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից հարաբերությունների հաստատումը:						
24	Practise your grammar. Much, many	Իմանալ հաշվելի և անհաշվելի գոյականները, Much/many կիրառությունը, Some/any կիրառությունը: Կարողանալ տարբերակել հաշվելի և անհաշվելի գոյականները, կիրառել much/many, կիրառել some/any:	Գիտի հաշվելի և անհաշվելի գոյականները, Much/many կիրառությունը, Some/any կիրառությունը: Կարողանում է տարբերակել հաշվելի և անհաշվելի գոյականները, կիրառել much/many, կիրառել some/any:	63-66	1	1		
25	Let uz speak about your school	Իմանալ Chalk, a desk, a class, subject, schoolbag բառերի ուղղագրությունը, ներկա հարցական ձևը, Some/any կիրառությունը: Կարողանալ ճիշտ կիրառել և հեզել chalk, a desk, a class, subject, schoolbag բառերը, կիրառել ներկա հարցական ձևը, some/any դերանունները:	Գիտի Chalk, a desk, a class, subject, schoolbag բառերի ուղղագրությունը, ներկա հարցական ձևը, Some/any կիրառությունը: Կարողանում է ճիշտ կիրառել և հեզել chalk, a desk, a class, subject, schoolbag բառերը, ներկա հարցական ձևը, some/any դերանունները:	67-68	1	1		
26	Tom goes to school	Իմանալ To study, to think, to begin, sometimes, never, year, pudding բառերի ուղղագրությունը, կազմել պարզագույն նախադասություններ, ներկա անորոշի կիրառությունը Կարողանալ հեզել թեմային վերաբերող նոր բառերը, ճիշտ կազմել նախադասությունները, կիրառել ներկա անորոշ ձև:	Գիտի To study, to think, to begin, sometimes, never, year, pudding բառերի ուղղագրությունը, կազմել պարզագույն նախադասություններ, ներկա անորոշի կիրառությունը Կարողանում է հեզել թեմային վերաբերող նոր բառերը, ճիշտ կազմել նախադասությունները, կիրառել ներկա անորոշ ձև:	69-73	1	1		
27	Summary (oral)	Խոսել դպրոցի մասին:	Խոսեցին դպրոցի մասին:		1		1	
28	Simple Past	Իմանալ անցյալ անորոշ ժամանակաձևը, անցյալ անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը և կազմությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; Կարողանալ կիրառել անցյալ անորոշ ժամանակաձևը, կազմել անցյալ անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	Գիտի անցյալ անորոշ ժամանակաձևը, անցյալ անորոշի հարցական և ժխտական ձևերի կազմությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; Կարողանում է կիրառել անցյալ անորոշ ժամանակաձևը, կազմել անցյալ անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	3-6	1	1		
29	Colours and clothes	Իմանալ թեմային վերաբերող բառերը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, գույների անվանումները: Կարողանալ հեզել թեմային վերաբերող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ, տարբերել գույների անվանումները	Գիտի թեմային վերաբերող բառերը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը, գույների անվանումները: Կարողանալ հեզել թեմային վերաբերող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ, տարբերել գույների անվանումները	7-9	1	1		
30	Tom Thumb part1 Revision	Իմանալ sword, shield, button, soldier, to	Գիտի sword, shield, button, soldier, to	10-14	1	1		

		like, to be sad բառերի ուղղագրությունը, դրանցով պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; Կարողանալ հեզել sword, shield, button, soldier, to like, to be sad բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին: Վերհիշել անցյալ ժամանակաձևի կազմությունը, գործածությունը, դրա հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանալ կիրառել նախադասությունների և երկխոսությունների մեջ	like, to be sad բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; Կարողանում է հեզել sword, shield, button, soldier, to like, to be sad բառեր, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել Գիտի անցյալ ժամանակաձևի կազմությունը, գործածությունը, կարողանում է կազմել դրա հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանում է կիրառել բայերն անցյալ ժամանակաձևով և գործածել նախադասությունների, երկխոսությունների մեջ: հարցերին:					
31	Thematic work 2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել երեխաների գիտելիքները:	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեմատիկ գրավոր աշխատանքների:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Ես և իմ ընկերներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել իրեն իմ ընկերներին ներկայացնող շատ կարճ և պարզ արտահայտություններ: Ձևավորել վերաբերմունք ընկերության ու ընկերասիրության կարողության հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտները պետք է կարողանան հասկանալ ծանոթության, ընկերների մասին հնչող պարզ և կարճ խոսք, կարգալ և հասկանալ պարզ տեքստեր, կազմել կարճ գրավոր տեքստ:						
32	Tom Tham part 1	Զարգացնել ընթերցելու և բանավոր խոսքի հմտությունները:	Կարողանում է կիրառել բառապաշարը տեքստի շուրջ քննարկումներ իրականացնելիս:		1	1		
33	Modal verbs	Զարգացնել քերականական հմտությունները; Կարողանալ կիրառել եղանակավորող բայերը նախադասությունների և երկխոսությունների մեջ	Գիտի can, may, must եղանակավորող բայեր, կարողանում է կազմել հարցական և ժխտական նախադասություններ: Կարողանում է գործածել եղանակավորող բայերը նախադասությունների, երկխոսությունների մեջ:	15-19	1	1		
34	Practise your speaking. Hobbise	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները եղանակավորող բայերի գործածության միջոցով	Կարողանում է գործածել եղանակավորող բայերը բանավոր խոսքում և կազմել երկխոսություններ:	24-20	1	1		
35	Tom Thumb part 2	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը: Զարգացնել ընթերցելու հմտությունները:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը: Կարողանում է ընթերցել և թարգմանել դասը, պատասխանել դասի վերաբերյալ հարցերին:	25-28	1	1		
36	Tom Thumb part 2	Իմանալ տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանալ ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել նախադասություններ:	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանում է ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել նախադասություններ և քննարկել դասը:	25-28	1	1		
37	Revision. Simple Past	Վերհիշել անցյալ ժամանակաձևի կազմությունը, գործածությունը, դրա հարցական և ժխտական ձևերը:	Գիտի անցյալ ժամանակաձևի կազմությունը, գործածությունը, կարողանում է կազմել դրա հարցական		1	1		

		Կարողանալ կիրառել նախադասությունների և երկխոսությունների մեջ	և ժխտական ձևերը: Կարողանում է կիրառել բայերն անցյալ ժամանակաձևով և գործածել նախադասությունների, երկխոսությունների մեջ:					
38	Simple Future	Իմանալ ապառնի անորոշի կիրառությունը, պարզ նախադասությունների կազմությունը, ներկա անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանալ կիրառել ապառնի անորոշ ձևը, կազմել պարզ նախադասություններ, կիրառել ապառնի անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը:	Գիտի ապառնի անորոշի կիրառությունը, պարզ նախադասությունների կազմությունը, ապառնի անորոշի հարցական և ժխտական ձևերը: Կարողանում է կիրառել ապառնի անորոշ ձևը, կազմել պարզ նախադասություններ, կիրառել դրա հարցական և ժխտական ձևերը:	29-31	1	1		
39	Summary (oral)	Կարողալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարողացին և հասկացան տեքստը, օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը:		1		1	
40	Simple Future	Կրկնել ապառնի անորոշի կազմությունը, գործածությունը: Կարողանալ կազմել երկխոսություն ապառնի անորոշ ժամանակաձևով	Գիտի ապառնի անորոշի կազմությունը, գործածությունը: Կարողանում է կիրառել ապառնի անորոշի հաստատական, ժխտական և հարցական ձևերը երկխոսության մեջ:	29-31	1	1		
41	Practice your speaking. My community	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը: Ջարգացնել ընթերցելու հմտությունները:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը: Կարողանում է ընթերցել և թարգմանել դասը, պատասխանել դասի վերաբերյալ հարցերին	32-34	1	1		
42	Practice your speaking. My community	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը: Ջարգացնել ընթերցելու հմտությունները:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը: Կարողանում է ընթերցել և թարգմանել դասը, պատասխանել դասի վերաբերյալ հարցերին	35-39	1	1		
43	Tom Thumb	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացմանը	Կարողանում է ծանոթ բառերով նախադասություններ կազմել, տարբերակել և ընտրել ճիշտ բառերը հեգել climb, fall, ground, punish, belong բառերը, կազմել նախադասություններ, ճիշտ կիրառել բառերը պատասխանել դասի վերաբերյալ հարցերին:	35-39	1	1		
44	Summary (oral)	Կարողալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարողացին և հասկացան տեքստը, օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը:		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Կենսակերպի փոփոխություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: Ձևավորել բարի, ազնիվ և մարդկային լինելու գիտակցություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՉՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա թեմային առնչվող բառապաշարը և քերականությունը: Կարճ խոսքի միջոցով խոսի վնասակար սովորությունների և մարդկային փոխհարաբերությունների մասին:						
45	Practise your grammar. Irregular verb	Իմանալ աղյուսակի անկանոն բայերը, դրանց ուղղագրությունը և	Գիտի անկանոն բայերը, դրանց ուղղագրությունը և գործածությունը	40-42	1	1		

		գործածությունը նախադասությունների մեջ:	նախադասությունների մեջ:					
46	Practise your grammar. Irregular verb	Կարողանալ հեզել անկանոն բայերը, կազմել պարզ նախադասություններ, կիրառել դրանք պատմության մեջ:	Կարողանում է հեզել անկանոն բայերը, կազմել պարզ նախադասություններ, ճիշտ կիրառել պատմության մեջ:	40-42	1	1		
47	Do you know the season?	Իմանալ տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանալ ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը, պարզագույն նախադասությունների և բառերի իմաստը: Կարողանում է ճանաչել և ճիշտ կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և բառերը:	43-46	1	1		
48	Revision. Modal verb	Կրկնել անցած դասերի բառապաշարը և քերականական նյութերը առանձնապես can,may,must եղանակավորող բայերը:	Կրկնեցին անցած դասերի բառապաշարը և քերականական նյութերը առանձնապես can,may,must եղանակավորող բայերը:		1	1		
49	Thematic Work 3	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել երեխաների գիտելիքները:	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեմատիկ գրավոր աշխատանքների		1		1	
50	Cinderella part 1	Իմանալ fat, ugly, dishes, message,dirty, to choose բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանալ հեզել fat, ugly, dishes, message,dirty, to choose բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով,կազմել պարզագույն նախադասություններ:	Գիտի fat, ugly, dishes, message,dirty, to choose բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանում է հեզել fat, ugly, dishes, message,dirty, to choose բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով,կազմել պարզագույն նախադասություններ:	47-50	1	1		
51	Cinderella part 1	Կարողանում են ներկայացնել նոր բառերը, կապակցված բանավոր խոսքով ներկայացնել հարցերի պատասխանը, ճիշտ ,սահուն արտասանությամբ ընթերցել և թարգմանել դասը, կազմել նախադասություններ անցյալ անորոշ ժամանակձևով:	Կարողանում են ներկայացնել նոր բառերը, կապակցված բանավոր խոսքով ներկայացնել հարցերի պատասխանը, ճիշտ ,սահուն արտասանությամբ ընթերցել և թարգմանել դասը, կազմել նախադասություններ անցյալ անորոշ ժամանակձևով:	47-50	1	1		
52	Adjectives Degrees of comparison	Իմանալ ածականների համեմատության աստիճանները: Կարողանալ կիրառել ածականների համեմատության աստիճանները:	Գիտի ածականների համեմատության աստիճանները: Կարողանում է կիրառել ածականների համեմատության աստիճանները:	51-54	1	1		
53	Adjectives Degrees of comparison	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ գործաելով ածականների համեմատության աստիճանները:	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ գործաելով ածականների համեմատության աստիճանները:	51-54	1	1		
54	Adjectives Degrees of comparison	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ գործաելով ածականների համեմատության աստիճանները:	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ գործաելով ածականների համեմատության աստիճանները:	51-54	1	1		

55	Summary (written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել երեխաների գիտելիքները:	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեմատիկ գրավոր աշխատանքների		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Տոներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել տոների, մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ: Խթանել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի պահպանման հանդեպ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Լսել և հասկանալ տարեդրձի, ազգային և միջազգային տոների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի բովանդակությունը: Ցուցաբերել ազգային մշակույթը պահպանելու պտասխանատվության գիտակցությունը:						
56	Winter and Spring	Իմանալ snowball, snowman, holiday, to snow, to ski, to skate, to become, to melt, a leaf, bright, to shine, warm բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանալ հեզել snowball, snowman, holiday, to snow, to ski, to skate, to become, to melt, a leaf, bright, to shine, warm բառեր, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին;	Գիտի snowball, snowman, holiday, to snow, to ski, to skate, to become, to melt, a leaf, bright, to shine, warm բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանում է հեզել snowball, snowman, holiday, to snow, to ski, to skate, to become, to melt, a leaf, bright, to shine, warm բառեր, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին	55-57	1	1		
57	Winter and Spring	Զարգացնել բառապաշարային և բանավոր խոսքի հմտությունները	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը: Կարողանում է կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և կարճ շարադրանքներ:	55-57	1	1		
58	Cinderella part 2	Իմանալ coach, pumpkin, mousetrap, stick, to wave, suddenly, stick, midnight բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանալ հեզել coach, pumpkin, mousetrap, stick, to wave, suddenly, stick, բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	Գիտի coach, pumpkin, mousetrap, stick, to wave, suddenly, stick, բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանում է հեզել coach, pumpkin, mousetrap, stick, to wave, suddenly, stick, բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով, կազմել պարզագույն նախադասություններ:	58-61	1	1		
59	Cinderella part 2	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ “Cinderella” դասի շրջանակներում:	Կարողանում են բանավոր ներկայացնել դասը՝ պլան-կոնսպեկտի միջոցով:	58-61	1	1		
60	Summary (oral)	Կարդալ և հասկանալ տեքստը, օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարդացին և հասկացան տեքստը, օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը:		1		1	
61	Practise your grammar	Կրկնել ածականների համեմատության աստիճանները, ներկա և անցյալ ժամանակաձևերը, եզակի և հոգնակի թիվը:	Կրկնեցին ածականների համեմատության աստիճանները, ներկա և անցյալ ժամանակաձևերը, եզակի և հոգնակի թիվը:	62-64	1	1		

62	Practise your grammar Revision	Իմանալ ներկա անորոշ, անցյալ անորոշ և ներկա շարունակական ձևերի կիրառությունը, հոգնակի ձևի կազմությունը Կարողանալ ճիշտ կիրառել ներկա անորոշ, անցյալ անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը, կազմել հոգնակի ձևը: Կրկնել անցած դասերի բառապաշարը և քերականական նյութերը առանձնապես can,may,must եղանակավորող բայերը:	Գիտի ներկա անորոշ, անցյալ անորոշ և ներկա շարունակական ձևերի կիրառությունը, հոգնակի ձևի կազմությունը Կարողանում է ճիշտ կիրառել ներկա անորոշ, անցյալ անորոշ և ներկա շարունակական ձևերի կիրառությունը, հոգնակի ձևի կազմությունը Կրկնել անցած դասերի բառապաշարը և քերականական նյութերը առանձնապես can,may,must եղանակավորող բայերը::	62-64	1	1		
63	Summer	Իմանալ weather,fine,fruit, to swim, river, favourite բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանալ հեզել weather, fine, fruit, to swim, river, favourite բառեր, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին;	Գիտի weather, fine, fruit, to swim, river, favourite բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանում է հեզել weather, fine, fruit, to swim, river, favourite բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին	65-66	1	1		
64	Autumn	Իմանալ grapes, pear,melon, watermelon, plum, autumn բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանալ հեզել grapes, pear,melon, watermelon, plum, autumn բառեր, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին;	Գիտի grapes, pear,melon, watermelon, plum, autumn բառերի ուղղագրությունը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը; հարցի ընկալում և ճիշտ պատասխանի ձևակերպում: Կարողանում է հեզել grapes, pear,melon, watermelon, plum, autumn բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և պատասխանել հարցերին	67-68	1	1		
65	Summary (oral)	Կարողալ և հասկանալ տեքստը,օգտագործել համապատասխան քերականությունը:	Կարողացին և հասկացան տեքստը,օգտագործեցին համապատասխան քերականությունը:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		Կենսակերպի փոփոխություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը:Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ:Ձևավորել բարի,ազնիվ և մարդկային լինելու գիտակցություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա թեմային առնչվող բառապաշարը և քերականությունը:Կարճ խոսքի միջոցով խոսի վնասակար սովորությունների և մարդկային փոխհարաբերությունների մասին:						
66	Cinderella part 3	Իմանալ Prince, princess, to forget,a word, to strike,a step, to marry,only, to try բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանալ հեզել Prince, princess, to forget,a word, to strike,a step, to marry,only, to try բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով,կազմել	Գիտի Prince, princess, to forget,a word, to strike,a step, to marry,only, to try բառերի ուղղագրությունը, տեքստի բառերի իմաստը, պարզագույն նախադասությունների կազմությունը: Կարողանում է հեզել Prince, princess, to forget,a word, to strike,a step, to marry,only, to try բառերը, կիրառել բառերը ճիշտ իմաստով,կազմել	70-73	1	1		

		պարզագույն նախադասություններ:	պարզագույն նախադասություններ:					
67	Holidays Revision	Զարգացնել բառապաշարային և բանավոր խոսքի հմտություններըՎերհիշել ներկա շարունակական ժամանակձևի կազմությունը, անձնական, ստացական և խնդրառական դերանունները, սննդաժամերի վերաբ	Գիտի տվյալ թեմային առնչվող նոր բառերը: Կարողանում է կիրառել թեմային առնչվող նոր բառերը, կազմել պարզագույն նախադասություններ և կարճ շարադրանքներ:Վերհիշել ներկա շարունակական ժամանակձևի կազմությունը, անձնական, ստացական և խնդրառական դերանունները, սննդաժամերի վերաբ		1	1		
68	Thematic Work 4	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել երեխաների գիտելիքները:	Երեխաները ստուգվեցին և գնահատվեցին ըստ իրենց թեմատիկ գրավոր աշխատանքների		1		1	
				ԸՆԴԱՄԵՆԸ	68	55	13	