

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Անգիերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

7

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Անգլերեն 5

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Mary

ՀԵՂԻՆԱԿ

M.Amiraghyan, K. Poghosyan, K. Tonoyan, G Vardanyan

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախորհրդի

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ

(ստորագրություն)

Անուշ Դաջունց

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
	ԹԵՄԱ 1		Հոբբիներ			ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ		
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Ներմուծել հոբբիների մասին գաղափարը, • Ընդլայնել և ամրապնդել հոբբիին առնչվող բառապաշարը, • Ներմուծել քննարկման ժամանակ սեփական կարծիքը/տեսեցումը և տեսակետը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, • Նպաստել հարգայից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:</p>								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) սիրած զբաղմունի մասին և արտահայտել սեփական կարծիքը՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ: • Գրել կարճ, պարզ նամակ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով իր հոբբին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը</p>								
1	Speaking: Welcome To School Again	Կարողանալ խոսել „Welcome to school again” թեմայով	Կարողանում է խոսել „Welcome to school again” թեմայով	4-5	1	1				
2	Reading: Do You Have Any Hobbis	Կարողանալ կարդալ և թարգմանել տեքստը և յուրացնել նոր բառերը:	Կարողանում է կարդալ և թարգմանել տեքստը և յուրացնել նոր բառեր	6-7	1	1				
3	Listening	Լսել և հասկանալ տեքստը,կատարել վարժությունները:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժությունները:	8-9	1	1				
4	Writing	Կարողանալ կազմել նախադասություններ, կարդալ տեքստը և կատարել վարժությունները:	Կարողանում է կազմել նախադասություններ, կարդալ տեքստը և կատարել վարժությունները:	10-11	1	1				
5	Summary (oral)	Ընդլայնել և ամրապնդել հոբբիին առնչվող բառապաշարը: Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը,	Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ թեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը		1		1			
6	Speaking	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացմանը:	Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ,հարց ու պատասխանի միջոցով:	12	1	1				
7	Reading: Typs of Hobbies	Իմանալ to include, to collect, sculpture, handicraft,useful բառերի թարգմանությունները և դրանց օգտագործումը նախադասության մեջ	Գիտի to include, to collect, sculpture, handicraft, useful բառերի թարգմանությունները և դրանք օգտագործում է նախադասության մեջ	13-15	1	1				
8	Listening Wrting	Կարողանալ լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժությունները:	Կարողանում է լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժությունները	16-19	1	1				
9	Speaking Cards	Կարողանում է օգտագործել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը:	Կարողանում է օգտագործել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը:	20-21	1	1				
10	Summary of the topic (oral)	Պետք է կարողանա պատմել տրված թեման և պատասխանել հարցերին:	Կարողանում է պատմել տրված թեման և պատասխանել հարցերին:		1		1			
11	Reading: Mary’s Hobby	Իմանալ often,usually,sometimes,seldom,stable բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	Գիտի often, usually, sometimes, seldom, stable բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	22-23	1	1				

12	Listening Writing	Կարողանալ լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները :	Կարողանալ լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները :	24-25	1	1		
ԹԵՄԱ 2		Աշխատանք և զբաղմունք						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ներմուծել աշխատանքի կարևոր միջոց լինելու գաղափարը <ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել աշխատանքին վերաբերող բառապաշար • Ներմուծել Հայաստանում տարածված աշխատանքները նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, • Զարգացնել և ամրապնդել աշխատանքի դերի արժևորումը: 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՒՆՔԸ		Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված աշխատանքները, Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Լսել և հասկանալ տեքստի հիմնական բովանդակությունը, • Ընթերցել և հասկանալ տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստերը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը՝ զատելով առաջնայինը երկրորդայինից: • Կատարել կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված աշխատանքի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը, • Տալ թեմայով ելույթին հաջորդող հարցեր, ինչպես նաև պատասխանել սեփական ելույթին հաջորդող հարցերին: 						
13	Speaking	Իմանալ մասնագիտությունների անվանումները:	Գիտի մասնագիտությունների անվանումները:	26-28	1	1		
14	Reading: How Ann Helps The Birds	Իմանալ bord, nest, branch, thin, comfortable բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	Գիտի bord, nest, branch, thin, comfortable բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	29-31	1	1		
15	Listening Writing	Կարողանալ լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժություններ: Իմանալ ածականի համեմատության աստիճանները և օգտագործել նախադասության մեջ:	Կարողանում է լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժություններ: Գիտի ածականի համեմատության աստիճանները և օգտագործում է նախադասության մեջ:	32-34	1	1		
16	Summary (Written test)	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
17	Speaking	Իմանալ մասնագիտությունների անվանումները(artist, doctor, chef, nurse...):	Գիտի մասնագիտությունների անվանումները (artist, doctor, chef, nurse...):	35-36	1	1		
18	Reading: Brian's job	Իմանալ նոր բառերի և տեքստի թարգմանությունը	Գիտի նոր բառերի և տեքստի թարգմանություն:	37-38	1	1		
19	Listening	Լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժությունները:	39	1	1		
20	Writing	Կարողանալ օգտագործել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը:	Կարողանում է օգտագործել ներկա անորոշ և ներկա շարունակական ժամանակաձևերը:	40	1	1		
21	Summary (oral)	Կարողանալ խոսել մասնագիտությունների մասին:	Կարողանում է խոսել մասնագիտությունների մասին:		1		1	
22	Speaking	Իմանալ մասնագիտությունների անվանումները, կարողանալ պատասխանել տեքստի հարցերին:	Գիտի մասնագիտությունների անվանումները, կարողանում է պատասխանել տեքստի հարցերին	41	1	1		
23	Reading	Իմանալ be good to other people, a grown up person, to feel pleased about sth. բառակապակցությունների թարգմանությունները և տեքստը:	Գիտի be good to other people, a grown up person, to feel pleased about sth. բառակապակցությունների թարգմանությունները և տեքստը:	42-43	1	1		
24	Listening	Լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել	Լսեցին և հասկացան	44-45	1	1		

		վարժությունները:	տեքստը,կատարեցին վարժությունները:					
25	Writing	Կարողանալ օգտագործել ներկա անորոշ ժամանակաձևը(am,is,are):	Կարողանում է օգտագործել ներկա անորոշ ժամանակաձևը (am, is, are	46	1	1		
26	Summary (oral)	Կատարել կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված աշխատանքի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը,	Կատարեց կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված աշխատանքի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը,		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Մեզ շրջապատող մարդիկ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍԱՍԿԸ		<p>Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային/ փոխհարաբերություններին առնչվող բառապաշարը, • Ներմուծել քննարկման ժամանակ սեփական կարծիքը/տեսեցումը և տեսակետը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, • Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը: 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լսել և հասկանալ պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին: • Ընթերցել և հասկանալ ընկերության, հարևանության մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը: • Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) ընկերների, հարևանների հետ ունեցած իրադարձություն, դեպք և արտահայտել սեփական կարծիքը՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ: • Գրել կարճ, պարզ նամակ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով ընկերությանը և հարևանությանը վերաբերող իրադարձություններ՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը: • Տալ պարզ հարցեր ընկերների և հարևանների հետ փոխհարաբերությունների, իրադարձությունների վերաբերյալ և արձագանքել իրենց ուղղված հարցերին: • Քննարկել կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկել դրանց լուծման տարբերակներ: • Կարևորել շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը: 						
27	Speaking	Կարողանալ նկարագրել նկարը և պատասխանել հարցերին:	Կարողանում է նկարագրել նկարը և պատասխանել հարցերին:	47	1	1		
28	Reading: Earth Day	Իմանալ to celebrate,to take actions,to protect,damage,recycling,pollution,environment բառերի	Գիտի to celebrate,to take actions, to protect, damage, recycling, pollution, environment բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	48-51	1	1		
29	Listening Writing	Կարողանալ լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժություններ: Իմանալ possessive case-ի կիրառությունը(possessive noun, personal pronoun, possessive adjective, possessive pronoun) Իմանալ some/any-ի կիրառությունը	Կարողանում է լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժություններ: Գիտի possessive case-ի կիրառությունը(possessive noun, personal pronoun, possessive adjective, possessive pronoun):	52-54	1	1		
30	Thematic Work 1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
31	Speaking	Կարողանալ նկարի միջոցով պատմել տեքստը:	Կարողանում է նկարի միջոցով պատմել տեքստը	55-56	1	1		
32	Reading: The World Around Us	Իմանալ natural ,artificial, to chop down բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	Գիտի natural, artificial, to chop down բառերի թարգմանությունները և	57-59	1	1		

			տեքստը				
33	Listening Writing	Կարողանալ լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժություններ: Իմանալ possessive case-ի կիրառությունը (possessive noun, personal pronoun, possessive adjective, possessive pronoun) Իմանալ some/any-ի կիրառությունը:	Կարողանում է լսել և հասկանալ ձայնագրությունը և կատարել վարժություններ: Գիտի possessive case-ի կիրառությունը (possessive noun, personal pronoun, possessive adjective, possessive pronoun):	60-62	1	1	
34	Speaking	Կարողանալ նկարի միջոցով պատմել տեքստը:	Կարողանում է նկարի միջոցով պատմել տեքստը	63-64	1	1	
35	Reading: My Native Town	Իմանալ native town, modern, monument, museum բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	Գիտի native town, modern, monument, museum բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	65-67	1	1	
36	Listening Writing	Լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները: Կարողանալ օգտագործել անցյալ անորոշ, անցյալ շարունակական ժամանակաձևերը (was, were+ing):	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժություններ Կարողանում է օգտագործել անցյալ անորոշ, անցյալ շարունակական ժամանակաձևերը (was, were+ing): ը:	68-72	1	1	
37	Summary (oral)	Լսել և հասկանալ պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին:	Լսեց և հասկանալ պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին:		1		1

ԹԵՄԱ 4 Ճանապարհորդություն

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱԿԸ Ամրապնդել ճանապարհորդության ժամանակ վնասակար սովորություններից զերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը,
 • Ընդլայնել ճանապարհորդության վերաբերող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները,
 • Ջարգացնել ճանապարհորդության վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ,
 • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՉՆԱԴՅՈՒՆԸ Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝
 • Թեմային առնչվող բառապաշարը,
 • Տրված քերականական նյութը,
 • Օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները,
 Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա
 • Լսել և հասկանալ ճանապարհորդության մասին կարճ և պարզ խոսքի, մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը,
 • Ընթերցել և հասկանալ ճանապարհորդության մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,
 • Նախապես պատրաստված կարճ խոսքի միջոցով արտահայտել սեփական կարծիքը և իմանա ճանապարհային նշանները:

38	Speaking (Clothes)	Իմանալ հագուստների անվանումները:	Գիտի հագուստների անվանումները:	73-74	1	1	
39	Reading: Means of travelling	Իմանալ travelling, relative, distance, passenger, cheap, expensive... բառերի թարգմանությունները և դրանց օգտագործումը նախադասության մեջ	Գիտի travelling, relative, distance, passenger, cheap, expensive... բառերի թարգմանությունները և դրանք օգտագործում է նախադասության մեջ	75-76	1	1	
40	Listening Writing	Կարողանալ լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները :	Կարողանում է լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները:	77-79	1	1	
41	Summary (oral)	Կարողանա խոսել ճանապարհորդությանն առնչվող թեմաների մասին:	Կարողանում է խոսել ճանապարհորդությանն առնչվող թեմաների մասին:		1		1
42	Speaking: Read the dialogue and act it out	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացմանը:	Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ, հարց ու	80-81	1	1	

		Կարողանալ կազմել կարճ երկխոսություններ:	պատասխանի միջոցով: Կարողանում են կազմել կարճ երկխոսություններ:					
43	Reading: Hobby	Իմանալ photographer, without, suitcase... բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	Գիտի photographer, without, suitcase ...բառերի թարգմանությունները և տեքստը:	82-84	1	1		
44	Listening: Traffic Rules	Լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները: Իմանալ ճանապարհային նշանները:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժությունները: Գիտի ճանապարհային նշանները:	85	1	1		
45	Writing: Prepositions: by, in, on	Writing: Prepositions: by, in, on	Կարողանում է օգտագործել by, in, on նաղղիները:	86-87	1	1		
46	Summary (oral)	Իմանալ ճանապարհատրանսպորտային նշաններն ու կանոնները:	Գիտի ճանապարհատրանսպորտային նշաններն ու կանոնները:		1		1	
47	Speaking: Travel vs Trip	Իմանալ ճանապարհատրանսպորտային նշաններն ու կանոնները:	Գիտի ճանապարհատրանսպորտային նշաններն ու կանոնները :	88-89	1	1		
48	Reading: A Trip Around Armenia	Իմանալ բառերի թարգմանությունները և տեքստը: Կարողանալ խոսել Հայաստանի տեսարժան վայրերի մասին:	Գիտի բառերի թարգմանությունները և տեքստը: Կարողանում է խոսել Հայաստանի տեսարժան վայրերի մասին:	90-91	1	1		
49	Listening: Road Safety Tips	Լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժությունները:	92	1	1		
50	Writing	Զարգացնել քերականական հմտությունները կարողանալ կազմել նախադասություններ, կարդալ և կատարել վարժությունները:	Կարողանում է կազմել նախադասություններ, կարդալ տեքստը և կատարել վարժությունները:	93-94	1	1		
51	Summary (oral)	Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ թեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը:	Թեմայի ավարտին աշակերտը գիտի տեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Ընտանի և վայրի կենդանիներ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<ul style="list-style-type: none"> Ներմուծել կենդանական աշխարհի բազմազանության գաղափարը Ընդլայնել վայրի և ընտանի կենդանիներ թեմային առնչվող բառապաշարը Զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը Զննվորել հոգատար վերաբերմունք կենդանիների հանդեպ 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետ է իմանա թեմային առնչվող բառապաշար, տրված քերականական նյութ, ընտանի և վայրի կենդանիների տեսակները նրանց դերը մեր կյանքում: Աշակերտը պետք է կարողանա լսել և հասկանալ ընտանի և վայրի կենդանիներ թեմայով պարզ տեքստեր, արտահայտություններ, վարել շատ կարճ երկխոսություններ, կազմել կարճ, պարզ գրավոր տեղեկություններ ընտանի և վայրի կենդանիների մասին:						
52	Speaking: Animals	Կարողանալ նկարների միջոցով ասել կենդանիների անվանումները:	Կարողանում է նկարների միջոցով ասել կենդանիների անվանումները:	95-96	1	1		
53	Reading: Typs of Animals Listening: Animals	Իմանալ truck, guard բառերի թարգմանությունները և տեքստը: Կարողանալ լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները :	Գիտի truck, guard բառերի թարգմանությունները և տեքստը: Կարողանում է լսել և հասկանալ տեքստը, կատարել վարժությունները:	97-100	1	1		
54	Writing: My Dog	Կարողանալ քննարկել տրված հարցերը:	Կարողանում է քննարկել տրված հարցերը:	101-103	1	1		
55	Speaking: At The Zoo Reading	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացմանը: Նպաստել ընթերցանության հմտությունների զարգացմանը:	Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ, հարց ու պատասխանի միջոցով: Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ,	104-107	1	1		

			հարց ու պատասխանի միջոցով:					
56	Listening Writing	Լսել և հասկանալ տեքստը, նկարներին նայելով տալ կենդանիների անվանումները: Կարողանալ նկարագրել նկարներ՝ օգտագործելով ածականներ:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժությունները: Կարողանում է նկարագրել նկարները օգտագործելով ածականներ:	108-110	1	1		
57	Speaking Reading	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացմանը: Նպաստել ընթերցանության հմտությունների զարգացմանը:	Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ, հարց ու պատասխանի միջոցով: Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ, հարց ու պատասխանի միջոցով:	111-113	1	1		
58	Listening Writing	Լսել և հասկանալ տեքստը, նկարներին նայելով տալ կենդանիների անվանումները: Կարողանալ նկարագրել նկարներ՝ օգտագործելով ածականներ:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժությունները: Կարողանում է նկարագրել նկարները օգտագործելով ածականներ:	114-115	1	1		
59	Summary (oral)	Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ թեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը:	Թեմայի ավարտին աշակերտը գիտի տեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		Առողջություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<ul style="list-style-type: none"> Ներմուծել ֆիզիկական ակտիվությունը և առողջ սնվելու կարեկրությունը Ներմուծել և ընդլայնել առողջություն թեմային առնչվող բառապաշար Զարգացնել առողջության, առողջ ապրելակերպի, հիգիենայի, գանգատների և բժշկի ցուցումների մասին գրելու և դուսելու կարողությունը Ձևավորել վերաբերմունք ֆիզիկական ակտիվությունը և առողջ սնունդն արժեքավորելու հանդեպ 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա տեմային առնչվող բառապաշար, տրված քերականական նյութը, առողջ և անառողջ սննդի տարբերությունը, պառզ առողջական գանգատները և դրանց բուժելու պարզագույն ձևը: Պոտք է կարողանալ լսել և հասկանալ առողջության թեմայով պարզ հրահանգներ, պարզ արտահայտությունների միջոցով նկարագրել գանգատները:						
60	Speaking	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների և ընթերցանության զարգացմանը:	Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ, հարց ու պատասխանի միջոցով:	116-118	1	1		
61	Reading: First Day At the Doctor's	Նպաստել ընթերցանության հմտությունների զարգացմանը: Կարողանալ կարդալ և հասկանալ տեքստը: Իմանալ բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունները և տեքստը	Կարողանում են կարդալ և հասկանալ տեքստը: Գիտի բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունները և տեքստը:	119-122	1	1		
62	Listening: Health Wrting: Imperatives	Լսել հասկանալ և քննարկել տեքստը: Կարողանալ կազմել հրամայական նախադասություններ:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կատարեցին վարժությունները: Կարողանում է կազմել հրամայական նախադասություններ:	123-126	1	1		
63	Summary (oral)	Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝ թեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը	Թեմայի ավարտին աշակերտը գիտի տեմային առնչվող բառապաշարը, տրված քերականական նյութը:		1		1	
64	Speaking: Food Reading: Food For Life	Կարողանալ խոսել առողջ և անառողջ սննդի մասին: Նպաստել ընթերցանության հմտությունների զարգացմանը, տարբերակել առողջ և անառողջ սնունդը:	Կարողանում են խոսել առողջ և անառողջ սննդի մասին: Կարողանում են կազմել կարճ նախադասություններ իրենց սիրած սննդի մասին	127-131	1	1		
65	Listening: Food Wrting: The Future with be going to	Լսել և հասկանալ տեքստը, կարողանալ կատարել տեքստի հետ կապված վարժությունները: Կարողանալ օգտագործել ապառնի ժամանակաձևը:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, կարողացան կատարել տեքստի հետ կապված վարժությունները: Կարողանում է օգտագործել ապառնի ժամանակաձևը:	132-135	1	1		

66	Thematic Work 2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
67	Speaking Reading	Կարողանալ համապատասխանեցնել նկարները բառերին և պատասխանել հարցերին: Կարողանալ սահուն կարդալ տեքստը և հասկանալ:	Կարողանում է համապատասխանեցնել նկարները բառերին և պատասխանել հարցերին: Կարողանում է սահուն կարդալ տեքստը և հասկանալ:	136-140	1	1		
68	Listening: Sports	Լսել և հասկանալ տեքստը, ավելացնել այլսպորտաձևեր:	Լսեցին և հասկացան տեքստը, ավելացրեցին իրենց իմացած սպորտաձևերը:	141-145	1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	55	13	