

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ \_\_\_\_\_

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ \_\_\_\_\_

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ \_\_\_\_\_

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ \_\_\_\_\_

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

English 6

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_

Մարի

ՀԵՂԻՆԱԿ \_\_\_\_\_

M.Amirghanyan, K.Poghosyan, K.Tonoyan, G.Vardanyan

ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_\_\_\_\_

Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_

մեթոդախորհրդի \_\_\_\_\_

նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդախորհրդի նախագահ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՈՍԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
<b>ԹԵՄԱ 1</b>		People around us						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՈՍԱԿԸ</b>		<p>Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային./ փոխհարաբերություններին առնչվող բառապաշարը,</li> <li>• Ներմուծել քննարկման ժամանակ սեփական կարծիքը/մտեցումը և տեսակետը ներկայացնելու պարզ արտահայտություններ,</li> <li>• Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը,</li> <li>• Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:</li> </ul>						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ</b>		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմային առնչվող բառապաշարը,</li> <li>• Տրված քերականական նյութը,</li> <li>• Կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները:</li> </ul> <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լսել և հասկանալ պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը ընկերների, հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին:</li> <li>• Ընթերցել և հասկանալ ընկերության, հարևանության մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:</li> <li>• Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) ընկերների, հարևանների հետ ունեցած իրադարձություն, դեպք և արտահայտել սեփական կարծիքը՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:</li> <li>• Գրել կարճ, պարզ նամակ (մինչև 80 բառ)՝ նկարագրելով ընկերությանը և հարևանությանը վերաբերող իրադարձություններ՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը:</li> <li>• Տալ պարզ հարցեր ընկերների և հարևանների հետ փոխհարաբերությունների, իրադարձությունների վերաբերյալ և արձագանքել իրենց ուղղված հարցերին:</li> <li>• Քննարկել կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկել դրանց լուծման տարբերակներ:</li> <li>• Կարևորել շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը:</li> </ul>						
1	Speaking: Describing yourself	Ներմուծել մարդկային փոխհարաբերությունների մասին գաղափարը,	Կարևորում է շրջապատի մարդկանց, նրանց հետ հարգալից փոխհարաբերությունների հաստատումը:	4-5	1	1		
2	Reading: The Happy Friendship tree	Ընդլայնել և ամրապնդել ընկերներին, ներկայացնող, բառապաշարը,	Գիտի ընկերներին, ներկայացնող, բառապաշարը	6-8	1	1		
3	Listening: Talking about neighbours	Ընդլայնել և ամրապնդել, հարևաններին ներկայացնող, ինչպես նաև միջանձնային /կենցաղային./ փոխհարաբերություններին առնչվող տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը	Լսում և հասկանանում է պարզ տեղեկատվության հիմնական բովանդակությունը հարևանների հետ փոխհարաբերությունների (վեճեր, փոխադարձ հարգանք, հաշտություն) մասին:	9-10	1	1		
4	Discussing personalities	Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:	Քննարկում է կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները՝ քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկում է դրանց լուծման տարբերակներ:	11-12	1	1		
5	Reading: Amanda's dream doll (part 1)	Ընթերցել և հասկանալ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:	Ընթերցում և հասկանում է տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:	13-14	1	1		
6	Writing: Suffixes (-y, -able, -ful, -ing)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը,	15-18	1	1		
7	<b>Summary (Oral)</b>	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
8	Amanda's dream doll (part 2)	Ընթերցել և հասկանալ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:	Ընթերցում և հասկանում է ընկերության, մասին որոշ անձանոթ բառեր	19-23	1	1		

			պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը:				
9	About bullying	Նպաստել հարգալից փոխհարաբերություններ հաստատելուն, պահպանելուն և կարևորելուն ուղղված վերաբերմունքի ձևավորմանը:	Քննարկում է կոնֆլիկտների առաջացման պատճառները քաղաքավարի բառապաշարի օգտագործմամբ, առաջարկում է դրանց լուծման տարբերակներ:	24-26	1	1	
10	Summary of the topic (oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1
<b>ԹԵՄԱ 2</b>		Sport					
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՈՍԱՍԿԸ</b>		<p>Ներմուծել սպորտի մշակութային տարր և միջմշակութային հաղորդակցության կարևոր միջոց լինելու գաղափարը.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդլայնել սպորտին վերաբերող բառապաշարը (մարզաձևեր/մարզախաղեր/ մարզահագուստ և պարագաներ),</li> <li>• Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ.</li> <li>• Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը,</li> <li>• Ջարգացնել որևէ մարզաձև, մարզական իրադարձություն, մարզիկի պարզ և կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն,</li> <li>• Խթանել առողջ ապրելակերպի և կամային հատկանիշների ձևավորման համար սպորտի դերի արժևորումը:</li> </ul>					
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմային առնչվող բառապաշարը,</li> <li>• Տրված քերականական նյութը,</li> <li>• Ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,</li> <li>• Հայտնի և սիրված մարզիկների մարզական ուղին և ձեռքբերումները:</li> </ul> <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լսել և հասկանալ մարզական լուրերի հիմնական բովանդակությունը,</li> <li>• Ընթերցել և հասկանալ տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստերը (մարզական իրադարձություններ, կարճ հոդվածներ, գովազդներ) և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը՝ զատելով առաջնայինը երկրորդայինից:</li> <li>• Համառոտ պատմել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,</li> <li>• Կատարել կարճ, պարզ, տեղեկատվական և նկարագրական բնույթի գրառումներ հայտնի և սիրված մարզիկների և մարզաձևերի մասին՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը,</li> <li>• Տալ մարզական թեմայով ելույթին հաջորդող հարցեր, ինչպես նաև պատասխանել սեփական ելույթին հաջորդող հարցերին:</li> <li>• Կարևորել սպորտի դերը առողջ ապրելակերպի և կամային հատկանիշների ձևավորման գործում:</li> </ul>					
11	Discussing sport and games	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում սիրված մարզաձևերը,	27-28	1	1	
12	Reading: Sports in Britain	Ընդլայնել Մեծ Բրիտանիայի սպորտին վերաբերող բառապաշարը (մարզաձևեր/մարզախաղեր/ մարզահագուստ և պարագաներ)	Ընթերցում և հասկանում է տեղեկատվական բնույթի տեքստ Մեծ Բրիտանիայի մասին	29-32	1	1	
13	Talking about a famous sportsman	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	33-35	1	1	
14	Discussing famous sportsmen	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	36-37	1	1	
15	American football	Ջարգացնել ամերիկյան ֆուտբոլը կարճ արտահայտություններով ներկայացնելու հմտություն	Ներկայացնում է ամերիկյան ֆուտբոլը՝ գործածելով կարճ արտահայտություններ	38-42	1	1	

16	Discussing types of sports	Ներմուծել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկների նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ	Համառոտ պատմում է սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին,	42-45	1	1		
17	<b>Summary (Written test)</b>	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
18	Popular sports and games in Armenia	Ներմուծել Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ,	Ներկայացնում է Հայաստանում տարածված մարզաձևերը և սիրված մարզիկներին նկարագրելու պարզ արտահայտություններ և կառույցներ	46-47	1	1		
19	Famous chess players	Ներմուծել տեքստի անձանոթ բառապաշարը և արտահայտությունները տեքստի ընթերցանության համար,	Կարդում է տեքստը և հասկանում դրա բովանդակությունը	48-49	1	1		
20	Revision of present simple and past simple tenses	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	50-51	1	1		
21	<b>Summary of the topic (Oral)</b>	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 3</b>		Change of lifestyle						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱԿԸ</b>		<p>Ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից զերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդլայնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին վերաբերող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները,</li> <li>• Զարգացնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին, ինչպես նաև վնասակար սովորությունների վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ,</li> <li>• Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:</li> <li>• Ձևավորել վնասակար սովորություններից զերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:</li> </ul>						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՅՈՒՆՔԸ</b>		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմային առնչվող բառապաշարը,</li> <li>• Տրված քերականական նյութը,</li> <li>• Օրվա ճիշտ պլանավորման սկզբունքները,</li> <li>• Վնասակար սովորությունները, դրանց դրապատճառներն ու հետևանքները:</li> </ul> <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լսել և հասկանալ առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին կարճ և պարզ խոսքի, մեղիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը,</li> <li>• Ընթերցել և հասկանալ առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,</li> <li>• Ներկայացնել իր օրը և սննդակարգը գործածելով կարճ և պարզ կառույցներ:</li> <li>• Նախապես պատրաստված կարճ խոսքի միջոցով արտահայտել սեփական կարծիքը վնասակար սովորությունների վերաբերյալ՝ կարևորելով օրվա ռեժիմը, առողջ սնունդը, առողջ ապրելակերպը, սպորտը:</li> <li>• Գրել նամակ՝ նկարագրելով իր օրը/սնունդը/ ապրելակերպը/մարզաձևը, որով զբաղվում է:</li> <li>• Մասնակցել առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների շուրջ երկխոսություններին,</li> <li>• Քննարկել օրակարգի/կենսակերպի հավանական փոփոխությունները, հանդես գալ առաջարկություններով, համաձայնել կամ մերժել իրեն արված օրակարգի/կենսակերպի հավանական փոփոխությունների առաջարկները,</li> <li>• Կարևորել օրվա ճիշտ պլանավորումը, առողջ սնունդը, սպորտը և վնասակար սովորություններից զերծ մնալը՝ որպես առողջ ապրելակերպի նախապայմաններ:</li> </ul>						
22	The daily life of a singer	Ամրապնդել առողջ և ակտիվ ապրելակերպի համար վնասակար սովորություններից զերծ մնալու անհրաժեշտության գաղափարը	Մասնակցում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների շուրջ երկխոսություններին,	52-56	1	1		
23	Modal verbs (should, have to/has to) routine	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական	Գիտի տրված քերականական նյութը	57-60	1	1		

		նյութը:					
24	Reading: Our habits	Ջարգացնել օրվա ռեժիմին, առողջ սննդին, առողջ ապրելակերպին և սպորտին, ինչպես նաև վնասակար սովորություններին վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ	Ընթերցում և հասկանում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	61-65	1	1	
25	Writing	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի տրված քերականական նյութը		1	1	
26	Technologies in our life	Ընթերցել և հասկանալ առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	Ընթերցում և հասկանում է առողջ ապրելակերպին և վնասակար սովորությունների մասին պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	69-73	1	1	
27	Listening	Լսել և հասկանալ վնասակար սովորությունների մասին կարճ և պարզ խոսքի, մեդիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը	Լսում և հասկանում է վնասակար սովորությունների մասին կարճ և պարզ խոսքի, մեդիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը	74	1	1	
28	Talking about technologies	Ձևավորել վնասակար սովորություններից գերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:	Գիտի վնասակար սովորություններից գերծ մնալու կամ դրանցից հրաժարվելու անհրաժեշտության գիտակցությունը:	75	1	1	
29	Writing	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	76-77	1	1	
30	Summary of the topic (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1	1	

**ԹԵՄԱ 4** Holidays

- ԹԵՄԱՅԻ ՆՂՍԱԿԸ**
- Ներմուծել տոների մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը,
  - Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառուցները,
  - Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը,
  - Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող ազգային տոների նմանություններին ու տարբերություններին,
  - Խթանել/խորացնել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի (տոների) պահպանման հանդեպ,
  - Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների (տոների) հանդեպ:

- ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԿՑՈՒՆԹԸ**
- Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա
    - Թեմային առնչվող բառապաշարը,
    - Տրված քերականական նյութը,
    - Ազգային (Հայաստանում և ուսումնասիրվող լեզվի երկրում) և միջազգային տոները
  - Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա
    - Լսել և հասկանալ տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին պարզ մեդիա հաղորդումների, իրադարձային նորությունների հիմնական բովանդակությունը:
    - Կարողալ և հասկանալ տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին որոշ անծանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,
    - Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) իր տարեդարձը, որևէ ազգային կամ միջազգային տոն՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:
    - Համառոտ պատմել սեփական և ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթի, կենցաղի ու տոների մասին՝ նշելով նմանություններն ու տարբերությունները:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հանպատրաստից մասնակցել տարեդարձի, տոների շուրջ տարվող երկխոսություններին:</li> <li>• Արժևորել ազգային տոները որպես ազգային մշակույթի կարևոր բաղադրիչ,</li> <li>• Յուզաբերել ազգային մշակույթը պահպանելու պատասխանատվության գիտակցություն,</li> <li>• Դրսևորել հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:</li> </ul>						
31	Speaking: Discussing Easter	Ներմուծել տոների՝ մշակույթի կարևոր բաղադրիչ լինելու գաղափարը,	Դրսևորում է հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:	78-79	1	1		
32	Reading: Celebrations	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	Կարդում և հասկանում է տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին որոշ անձանոթ բառեր պարունակող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	80-82	1	1		
33	Listening: conversation about birthdays	Ընդլայնել ծննդյան տոները նկարագրող բառապաշարը և կառույցները	Գիտի ծննդյան տոները նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	83-84	1	1		
34	Writing: Revision of present simple and past simple	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	85-86	1	1		
35	Speaking: Discussing Mother's day	Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող մայրիկների տոնի նմանություններին ու տարբերություններին,	Ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր) մայրիկների օրը գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:	87-88	1	1		
36	Reading: My Birthday party	Ներկայացնել (գրավոր կամ բանավոր) իր տարեդարձը,	Կարդում և հասկանում է, ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր) իր տարեդարձը,	89-90	1	1		
37	Listening: Talking about preparations for holidays	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները,	Լսում և հասկանում է տարեդարձի, ազգային տոների (ուսումնասիրվող երկրում և Հայաստանում) և միջազգային տոների մասին պարզ մեղիա հաղորդումների, իրադարձային նորությունների հիմնական բովանդակությունը:	91-95	1	1		
38	<b>Summary (Practical work)</b>	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1	
39	Speaking: discussing New Year's celebrations	Ընդլայնել տոներ/ տարեդարձ/ազգային տոներ /միջազգային տոներ նկարագրող բառապաշարը և կառույցները	Ներկայացնում է (գրավոր կամ բանավոր)Նոր տարին՝ գործածելով կարճ և պարզ արտահայտություններ:	96-98	1	1		
40	Reading: Native holidays	Խթանել/խորացնել պատասխանատվությունը ազգային մշակույթի (տոների) պահպանման հանդեպ	Արժևորում է ազգային տոները որպես ազգային մշակույթի կարևոր բաղադրիչ	99-100	1	1		
41	Listening: Speaking about festivals	Ծանոթացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրում և Հայաստանում անցկացվող ազգային տոների նմանություններին ու տարբերություններին,	Նկարագրում է փառատոներ և դրսևորում է հարգալից վերաբերմունք այլ մշակույթների տոների հանդեպ:	101-102	1	1		
42	Writing: Present perfect	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը	Գիտի տրված քերականական նյութը	103-104	1	1		
43	<b>Summary of the topic (oral)</b>	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և		1		1	

		տրված քերականական նյութը:	տրված քերականական նյութը:				
<b>ԹԵՄԱ 5</b>		Homeland					
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		<p>Խորացնել հայրենիք/հայրենասիրություն գաղափարը,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ, մշակութային ժառանգությունը) և անվանի հայերին ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը,</li> <li>• Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:</li> <li>• Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ,</li> <li>• Ներկայացնել մեծանուն հայերի և արժևորել նրանց ներդրումը հայ և համաշխարհային իրականության մեջ,</li> <li>• Ընդգծել հայրենաճանաչության և մշակութային ժառանգության պահպանության կարևորությունը:</li> </ul>					
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմային առնչվող բառապաշարը,</li> <li>• Տրված քերականական նյութը,</li> <li>• Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, խորհրդանիշները,</li> <li>• Ազգային մշակութային ժառանգության նմուշներ,</li> <li>• Ճանաչված հայերին, որոնք փոխեցին աշխարհը,</li> <li>• Ազգանվեր գործունեություն ծավալած հայերին:</li> </ul> <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լսել և հասկանալ Հայաստանի և հայտնի հայերի մասին մեդիա հաղորդումների հիմնական բովանդակությունը,</li> <li>• Ընթերցել և հասկանալ Հայաստանի և հայտնի հայերի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,</li> <li>• Սահուն և հակիրճ ներկայացնել նախօրոք պատրաստված ելույթ հայկական մշակութային ժառանգության մասին (տեսարժան վայրեր/արվեստի գործեր/ավանդույթներ/երաժշտություն/պար և այլն),</li> <li>• Պատասխանել սեփական ելույթին հաջորդող հարցերին, ինչպես նաև տալ հարցեր այլ ելույթ ունեցողներին,</li> <li>• Մեղիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կատարել կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ անվանի հայերի մասին,</li> <li>• Արժևորել մեծանուն հայերի գործունեությունն ու ներդրումը հայրենիք/հայրենասիրություն համատեքստում՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը,</li> <li>• Գիտակցել հայրենիք/ հայրենասիրություն հասկացությունների կարևորությունը՝ մասնավորեցնելով իր օրինակով,</li> <li>• Արժևորել մշակութային ժառանգությունը որպես ազգի անցյալը, ներկան և ապագան կապող օղակ և կարևորել նրա պահպանությունը:</li> </ul>					
44	Speaking: Discussing homeland	Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ,	Գիտի Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, սահմանները, խորհրդանիշները,	105-106	1	1	
45	Reading: Armenia	Ներմուծել և ընդլայնել Հայաստանը (աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, խորհրդանիշներ, մշակութային ժառանգությունը) և անվանի հայերին ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը	Ընթերցում է և հասկանում Հայաստանի և հայտնի հայերի մասին տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	107-109	1	1	
46	Listening: Famous sights in Armenia	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ,	Լսում և հասկանում է Հայաստանի տեսարժան վայրերին վերաբերող ձայնագրությունը, կարողանում է բանավոր ներկայացնել այն	110-111	1	1	
47	Writing: Present continuous for future arrangements	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	112-113	1	1	
48	<b>Summary (Oral)</b>	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշարը և տրված քերականական նյութը:		1		1
49	Speaking: Discussing marzes of Armenia Reading: Yerevan	Ներկայացնել Հայաստանի մարզերը Ընթերցել և հասկանալ Երևանի մասին տեղեկատվական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը,	Գիտի Հայաստանի մարզերը Գիտի Երևանի մասին տեղեկատվական բնույթի տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը, կարողանում է այն ներկայացնել բանավոր	114-118	1	1	

50	Listening: The Armenian National Gallery	Զարգացնել թեմային վերաբերող պարզ արտահայտությունները և կարճ նախադասությունները բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառելու հմտություններ	Լսում և հասկանում է Հայաստանի ազգային օստկերասրահին վերաբերող ձայնագրությունը, կարողանում է բանավոր ներկայացնել այն	119-120	1	1		
51	Writing: Present perfect, Past simple tenses	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութ	Գիտի տրված քերականական նյութը	121-124	1	1		
52	Reading The Armenian National Symbols:	Ներմուծել և ընդլայնել խորհրդանիշները ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը, ներկայացնել բանավոր խոսքում	Գիտի խորհրդանիշները ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը, կարողանում է դրանք բանավոր ներկայացնել բանավոր խոսքում	125-126	1	1		
53	Famous Armenians	Ներկայացնել մեծանուն հայերի և արժևորել նրանց ներդրումը հայ և համաշխարհային իրականության մեջ, Ընդգծել հայրենաճանաչության և մշակութային ժառանգության պահպանության կարևորությունը:	Կարողանում են կատարել և Մեդիա աղբյուրներից քաղված տեղեկությունների հիման վրա կարճ, պարզ տեղեկատվական գրառումներ անվանի հայերի մասին, Արժևորում են մեծանուն հայերի գործունեությունն ու ներդրումը հայրենիք/հայրենասիրություն համատեքստում՝ արտահայտելով սեփական վերաբերմունքը	127-129	1	1		
54	Summary of the topic (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	

**ԹԵՄԱ 6** The country the language of which I study

**ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՍԱԿԸ**

Ներմուծել լեզվի միջոցով լեզվակիր երկիրը/երկրները և նրանց մշակույթը ճանաչելու գաղափարը,

- Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը/երկրները ( աշխարհագրական դիրք, սահմաններ, քաղաքներ, բնակչություն, տեսարժան վայրեր) ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները,
- Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:
- Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,
- Ծանոթացնել լեզվակիր երկրի/երկրների հասակակցի առօրյային ու հետաքրքրություններին,
- Չնավորել հարցալից վերաբերմունք այլ մշակույթների հանդեպ:

**ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՅՈՒՆՔԸ**

Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝

- Թեմային առնչվող բառապաշարը,
- Տրված քերականական նյութը,
- Պատմա-աշխարհագրական տեղեկություններ լեզվակիր երկրի/երկրների մասին,
- Լեզվակիր երկրի/երկրների հասակակցի առօրյան ու հետաքրքրությունները:

Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա

- Լսել և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրների մասին ուսումնական կարճ տեսանյութերի հիմնական բովանդակությունը (պատմա-աշխարհագրական տեղեկություններ, տեսարժան վայրեր, հասակակիցներ),
- Կարդալ և հասկանալ ուսումնասիրվող լեզվի երկրի/երկրներին, այնտեղ ապրող հասակակցի առօրյային ու հետաքրքրություններին վերաբերող տեղեկատվական բնույթի տեքստը և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվությունը,
- Մահուն և հակիրճ ներկայացնել նախօրոք պատրաստված ելույթը ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որևէ տեսարժան վայրի մասին՝ կարևորելով նրա պատմամշակութային արժեքը,
- Համառոտ ներկայացնել (գրավոր և բանավոր) լեզվակիր երկրում բնակվող հասակակցի առօրյան ու հետաքրքրությունները՝ համադրելով/ համեմատելով իր առօրյայի և հետաքրքրություններին հետ,
- Մասնակցել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի մասին երկխոսություններին՝ տալով հարցեր և պատասխանելով իրեն ուղղված հարցերին՝ անելով հղումներ փաստացի տեղեկություններին,
- Արժևորել մշակութային և լեզվական բազմազանությունը:

55	Speaking: discussing Britain's flag	Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի դրոշմը	130-131	1	1		
----	-------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------	---	---	--	--



		դրոշը ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները,					
56	Reading: A trip to England	Ներմուծել լեզվի միջոցով լեզվակիր երկիրը/երկրները և նրանց մշակույթը ճանաչելու գաղափարը	Կարդում և հասկանում է տրված տեքստի բովանդակությունը, կարողանում է ամփոփ ներկայացնել այն	132-134	1	1		
57	Listening: Sights in the UK	Ընդլայնել ուսումնասիրվող լեզվի երկրի , տեսարժան վայրեր ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	Գիտի ուսումնասիրվող լեզվի երկրի , տեսարժան վայրեր ներկայացնող թեմատիկ բառապաշարը և պարզ նախադասությունները	135	1	1		
58	Writing: Revision (have/has to, should, revision-present simple/continuous)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	136137	1	1		
59	<b>Summary (Written test)</b>	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
60	Speaking: Discussing the weather in England	Ներկայացնել ԱՆգլիայի եղանակին վերաբերող թեմատիկ բառապաշարը	Կարողանում է բանավոր ներկայացնել Անգլիայի եղանակը	138	1	1		
61	Reading: A trip to Edinburgh	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Կարդում և հասկանում է տրված տեքստի բովանդակությունը, տալիս է հարցեր և պատասխանում դրանց	139-140	1	1		
62	Listening: Traditional English breakfast	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր ներկայացնելու հմտություններ	Լսում և հասկանում է ձայնագրությունը և այն ներկայացնում է բանավոր խոսքում	141-142	1	1		
63	Writing: Revision (be going to)	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	143	1	1		
64	Speaking: Speaking about an English writer	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Սահուն և հակիրճ ներկայացնում է նախօրոք պատրաստված ելույթը ուսումնասիրվող լեզվի երկրի որևէ գրողի մասին	144-145	1	1		
65	Reading: Big Ben	Ներմուծել և ընդլայնել ուսումնասիրվող երկրի որևէ տեսարժան վայր ներկայացնող բառապաշարը	Գիտի թեմատիկ բառապաշարը, ընթերցում և հասկանում է տեքստի բովանդակությունը	146-147	1	1		
66	Listening: Universities in England	Զարգացնել ուսումնասիրվող լեզվի երկիրը բանավոր և գրավոր խոսքում ներկայացնելու հմտություններ,	Լսում և հասկանում է ձայնագրությունը, կարողանում է այն ներկայացնել բանավոր խոսքում	148	1	1		
67	Writing	Ծանոթացնել լեզվակիր երկրի/երկրների հասակակցի առօրյային ու հետաքրքրություններին,	Համառոտ ներկայացնում է (գրավոր և բանավոր) լեզվակիր երկրում բնակվող հասակակցի առօրյան ու հետաքրքրությունները՝ համադրելով/ համեմատելով իր առօրյայի և հետաքրքրությունների հետ	149-150	1	1		
68	<b>Summary of the topic (Oral)</b>	Իմանա թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>					<b>68</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	