

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Անգլերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 9 _____

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

English 7

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Լուսինե Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախորհրդի _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊՍԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՉԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆ	ՑԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1	Me in the world							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍԱԿԸ	Ներմուծել ճաշակ, ոճ և նորաձևություն հասկացությունները: • Ընդլայնել և ամրապնդել ոճին և նորաձևությանն առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, • Ջարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն), • Խթանել ոճի՝ որպես ինքնաարտահայտման միջոցի արժևորում, • Ձևավորել քննական և գնահատողական վերաբերմունք նորաձևության նկատմամբ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թեմային առնչվող բառապաշարը, • Տրված քերականական նյութը, • Տեղեկություններ նորաձևության մեջ ճանաչված դիզայներների մասին: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լսել և հասկանալ «Ոճ և նորաձևություն» թեմայով մեդիա հաղորդումների հիմնական իմաստը, • Կարողալ և հասկանալ «Ոճ և նորաձևություն» թեմայով տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, • Պարզ արտահայտություններով ներկայացնել նորաձևության մեջ իրեն հետաքրքրող զարգացումները, • Ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ իր նախընտրած ոճի մասին, • Տալ հարցեր նորաձևության, հագուստի ոճերի և իր նախընտրած ոճի մասին և պատասխանել այս թեմաներով իրեն ուղղված հարցերին, • Կազմել իր նախընտրած ոճը նկարագրող պարզ տեքստ (80 – 100 բառ), • Դրսևորել նորաձևության նկատմամբ քննական վերաբերմունք՝ կարևորելով ինքնարտահայտումը անհատական ոճի միջոցով: 							
1	Me in the world	Իմանալ թեմային վերաբերող բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունը, արտասանությունը: Կարողանալ խոսել մարդկանց արտաքինի և բնավորության մասին:	Գիտեն թեմային վերաբերող բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունը, արտասանությունը: Կարողանում են խոսել մարդկանց արտաքինի և բնավորության մասին:	3-4	1	1		
2	World building	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացմանը՝ անցած դասի բառերի քննարկման միջոցով:	Կարողանում են խոսել արտաքինի և բնավորության մասին՝ անցած դասի բառերի գործածությամբ:	5-8	1	1		
3	Direct and Indirect Speech	Ջարգացնել քերականական հմտությունները՝ սովորելով ուղղակի և անուղղակի խոսքի կանոնները պատմողական և հարցական նախադասություններում:	Գիտեն ուղղակի և անուղղակի խոսքի կանոնները պատմողական և հարցական նախադասություններում:	9-11	1	1		
4	Direct and Indirect Speech	Ջարգացնել քերականական հմտությունները՝ սովորելով ուղղակի և անուղղակի խոսքի կանոնները հրամայական նախադասություններում:	Գիտեն ուղղակի և անուղղակի խոսքի կանոնները հրամայական նախադասություններում:	9-11	1	1		
5	Adjectives and Adverbs	Կրկնել ածականներն ու մակբայները, դրանց կիրառությունը նախադասությունների և վարժությունների մեջ:	Կրկնեցին ածականներն ու մակբայները, կիրառեցին նախադասությունների և վարժությունների մեջ:	12-13	1	1		
6	Adverbs	Կարողանալ կազմել մակբայներ և գործածել դրանք վարժությունների մեջ:	Կարողանում են կազմել մակբայներ և գործածել վարժությունների մեջ:	14-15	1	1		
7	Summary (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	
8	The history of fashion	Իմանալ տեքստի բովանդակությունը, թեմայի անհասկանալի բառերն ու բառակապակցությունները,	Գիտեն տեքստի բովանդակությունը, թեմայի անհասկանալի բառերն ու բառակապակցությունները,	16	1	1		

		արտասանությունն ու բացատրությունը: Կարողանալ պատասխանել talking points հարցերին:	արտասանությունն ու բացատրությունը: Կարողանում է պատասխանել talking points հարցերին:				
9	Style and fashion	Կարողանալ վերարտադրել “Style and fashion ” դասն առանց թարգմանության և պատասխանել դասին առնչվող հարցերին:	Կարողանում են վերարտադրել “Style and fashion ” դասն առանց թարգմանության և պատասխանել դասին առնչվող հարցերին:	17-24	1	1	
10	It is a small world	Կարողանալ արտասանել կամ երգել “It is a small world”	Կարողանում են արտասանել կամ երգել “It is a small world”	25	1	1	
11	Grammar spot:Articles	Իմանալ the հոդի կիրառությունը եզակի համարվող գոյականների հետ:	Գիտեն the հոդի կիրառությունը եզակի համարվող գոյականների հետ:	26-27	1	1	
12	Summary (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1

ԹԵՄԱ 2 My interests

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Ներմուծել երաժշտության համամարդկային լինելու գաղափարը, • Ընդլայնել և ամրապնդել երաժշտության ոճերին և գործիքներին առնչվող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները, • Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, • Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն), • Արժևորել երաժշտությունը որպես միջմշակութային, միջանձնային հաղորդակցության և ինքնարտահայտման միջոց:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԿՅՈՒՆՔԸ

Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա՝

- Թեմային առնչվող բառապաշարը,
- Տրված քերականական նյութը,
- Տեղեկություններ հայ և համաշխարհային անվանի երաժիշտների մասին,
- Երաժշտության տարբեր ոճերը:

Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա՝

- Լսել և հասկանալ երաժշտություն թեմայով հնչող պարզ խոսքը,
- Կարդալ և հասկանալ երաժշտության (ոճերի, գործիքների և այլն) և անվանի երաժիշտների մասին պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը,
- Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ՝ երաժշտության ոճերի և անվանի կոմպոզիտորների/երաժիշտների մասին՝ հիմնավորելով սեփական ընտրությունը և կարծիքը,
- Գրել պարզ տեղեկատվական էսսե՝ ներկայացնելով երաժշտության իր նախընտրած ոճը, այդ ոճի մի որևէ ստեղծագործություն՝ հիմնավորելով իր ընտրությունը,
- Քննարկել* երաժշտական ոճերի հիմնական ուղերձները և երաժշտության դերը մարդու կյանքում՝ հիմնավորելով իր կարծիքը,
- Դրսևորել հարգալից վերաբերմունք երաժշտական տարբեր ճաշակների նկատմամբ: * Քննարկել - բանավոր և գրավոր փոխազդեցություն

13	My interests	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները հետաքրքրությունների մասին խոսելով:	Կարողանում են անգլերենով ներկայացնել իրենց հետաքրքրությունները:	29-31	1	1	
14	Word knowledge: Confusing words	Տարբերակել շփոթեցնող բառերը և գործածել նախադասությունների մեջ:	Գիտեն շփոթեցնող բառերը և կարողանում են գործածել նախադասությունների մեջ:	32-34	1	1	
15	Possessive pronouns Revision	Զարգացնել քերականական հմտությունները կրկնելով ստացական դերանունները: Գործածել վարժությունների մեջ:	Կրկնեցին ստացական դերանունները և գործածեցին նախադասությունների մեջ:	35-36	1	1	
16	Summary (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1
17	Musical Education	Իմանալ երաժշտությանն առնչվող բառապաշարը:	Գիտեն երաժշտությանն առնչվող բառապաշարը:	37-38	1	1	
18	The power of music; World musicians	• Իմանալ տեքստի բովանդակությունը, թեմային առնչվող բառերի ու	Գիտեն տեքստի բովանդակությունը, թեմային առնչվող բառերի ու	39-41	1	1	

		բառակապակցությունների արտասանությունը, բացատրությունը և գրության ձևը:	բառակապակցությունների արտասանությունը, բացատրությունը և գրության ձևը:				
19	Armenian musicians	Իմանալ հայ երաժիշտների մասին տեղեկատվություն անցրենով:	Գիտեն հայ երաժիշտների մասին տեղեկատվություն անցրենով:	42-43	1	1	
20	Verb tenses and voice	Վերհիշել ներկա անորոշ, ներկա շարունակական, ներկա վաղակատար և անցյալ անորոշ ժամանակաձևերի կազմությունը, գործածությունը, դրանց հարցական և ժխտական ձևերը և դրանց հիման վրա սովորել կրավորական սեռը:	Վերհիշեցին ներկա անորոշ, ներկա շարունակական, ներկա վաղակատար և անցյալ անորոշ ժամանակաձևերի կազմությունը, գործածությունը, դրանց հարցական և ժխտական ձևերը և դրանց հիման վրա սովորեցին կրավորական սեռը:	42-43	1	1	
21	The present perfect tense	Կարողանալ գործածել Present Perfect ժամանակաձևը բանավոր հաղորդակցության ժամանակ:	Կարողանում են գործածել Present Perfect ժամանակաձևը բանավոր հաղորդակցության ժամանակ:	44-47	1	1	
22	Prepositions; Past Simple and Past continuous	Զարգացնել քերականական հմտությունները կրկնելով նախդիրները և Past Simple and Past continuous ժամանակաձևերը:	Կարողանում են կատարել նախդիրների և Past Simple and Past continuous ժամանակաձևերի վերաբերյալ վարժություններ:	48-53	1	1	
23	Summary of the topic (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութ		1		1

ԹԵՄԱ 3 Let's think green and be nature-wise

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

- Ներմուծել բնության, բնական ռեսուրսների և շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատվության գաղափարը,
- Ընդլայնել և ամրապնդել մոլորակի բնության, աշխարհի հրաշալիքների և շրջակա միջավայրի պաշտպանության առնչվող բառապաշարը և պարզ արտահայտությունները,
- Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը,
- Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն),
- Ձևավորել պատասխանատու վարքագիծ և հոգատար վերաբերմունք Երկիր մոլորակի նկատմամբ:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանալ

- Թեմային առնչվող բառապաշարը,
- Տրված քերականական նյութը,
- Տեղեկություններ բնության և աշխարհի հրաշալիքների մասին,
- Մոլորակին վերաբերող գլոբալ (նաև էկոլոգիական) խնդիրների մասին:

Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանալ

- Լսել և հասկանալ մեր մոլորակի որպես հրաշալիքի մասին պատմող մեդիա նյութի հիմնական իմաստը,
- Կարողալ և հասկանալ մեր մոլորակին որպես հրաշալիքի մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը,
- Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ՝ բնապահպանական որևէ խնդրի մասին՝ հիմնավորելով դրա կարևորությունը և արտահայտելով իր կարծիքը,
- Գրել պարզ տեղեկատվական էսսե՝ ներկայացնելով աշխարհի/բնության որևէ հրաշալիք՝ հիմնավորելով իր ընտրությունը,
- Քննարկել իրեն ծանոթ/իր համայնքին վերաբերող բնապահպանական հիմնախնդիրները՝ հիմնավորելով իր կարծիքը և առաջարկելով լուծումներ,
- Կարևորել Երկիր մոլորակի նկատմամբ պատասխանատու վարքը իր առօրյա կյանքում:

24	Let's think green and be nature-wise	Իմանալ թեմային վերաբերող բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունը, արտասանությունը:	Գիտեն թեմային վերաբերող բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունը, արտասանությունը:	54-56	1	1	
25	Be the one who saves the earth	Կարողանալ նկարի միջոցով պատմել տեքստը:	Կարողանում են նկարի միջոցով պատմել տեքստը	57-59	1	1	
26	Tropical Rainforests	Իմանալ անձանոթ բառերի թարգմանությունները, արտասանությունը և տեքստի բովանդակությունը:	Գիտեն անձանոթ բառերի թարգմանությունները, արտասանությունը և տեքստի բովանդակությունը:	60-62	1	1	
27	Thematic work 1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1

28	Wonders of the world nature	Նպաստել ընթերցանության հմտությունների զարգացմանը “Wonders of the world” դասի միջոցով:	Կարողանում են ընթերցել դասը և պատասխանել դրա վերաբերյալ հարցերին:	63-65	1	1		
29	Grammar spot	Զարգացնել քերականական հմտությունները անցած կանոնների կրկնության միջոցով: :	Կարողանում են կատարել առաջադրանքներ անցած քերականական կանոնների հիման վրա:	66-69	1	1		
30	Summary of the topic (Oral)	Իմանա թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Present Pat Future						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<ul style="list-style-type: none"> Ներմուծել ժամանակի մեջ քաղաքակրթական փոփոխությունների գաղափարը: Հնդկայնել և ամրապնդել մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձությունների առնչվող բառապաշար և պարզ արտահայտություններ, Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն), Գիտակցել ժամանակի մեջ և ժամանակի հետ քաղաքակրթական փոփոխության/զարգացման կարևորությունը: 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		<p>Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա</p> <ul style="list-style-type: none"> Թեմային առնչվող բառապաշարը, Տրված քերականական նյութը, մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն նշանակություն ունեցող ներկայի և անցյալի իրադարձությունները: <p>Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա</p> <ul style="list-style-type: none"> Լսել և հասկանալ մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձությունների, անցյալի կենցաղի մասին պատմող մեդիա նյութերի հիմնական բովանդակությունը, Կարդալ և հասկանալ մարդկության պատմության մեջ կարևորագույն իրադարձությունների, անցյալի կենցաղի մասին պատմող տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը, Ներկայացնել նախապես պատրաստված էլույթ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության մասին՝ արտահայտելով և հիմնավորելով իր կարծիքը դրա կարևորության և ազդեցության վերաբերյալ, • Գրել էսսե՝ նկարագրելով իր ուղևորությունը դեպի անցյալ (80-100 բառ), Քննարկել մարդկության պատմության մեջ որևէ հիշարժան տարեթվի կամ իրադարձության կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը, Կարևորել մարդկության պատմության մեջ հիշարժան տարեթվերը և իրադարձությունները: 						
31	School is my life	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները “School is my life” թեմայի շրջանակներում:	Կարողանում են պատասխանել և հարցեր տալ դպրոցին առնչվող թեմաներից:	72-74	1	1		
32	How do you feel about school?	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները թեմայի շուրջ:	Կարողանում են ներկայացնել իրենց դպրոցը:	75-77	1	1		
33	Listening spot	Զարգացնել լսողական հմտությունները բառակազմության վերաբերյալ:	Կարողանում են կազմել տարբեր խոսքի մասեր նախածանցների և վերջածանցների միջոցով:	78-79	1	1		
34	Writing spot	Կրկնել ներկա վաղակատարը, դրա կիրառությունը նախադասությունների և վարժությունների մեջ:	Կրկնեցին ներկա վաղակատարը, կիրառեցին նախադասությունների և վարժությունների մեջ:	80	1	1		
35	It is a long story	Իմանալ տեքստի բովանդակությունը, թեմային առնչվող բառերի ու բառակապակցությունների արտասանությունը, բացատրությունը և գրության ձևը:	Գիտեն տեքստի բովանդակությունը, թեմային առնչվող բառերի ու բառակապակցությունների արտասանությունը, բացատրությունը և գրության ձևը:	81-84	1	1		
36	Dinosaurs lived many years ago	Իմանալ տեքստի բովանդակությունը, թեմայի անհասկանալի բառերն ու բառակապակցությունները, արտասանությունն ու բացատրությունը: Կարողանալ պատասխանել դասի վերաբերյալ հարցերին: ,	Գիտեն տեքստի բովանդակությունը, թեմայի անհասկանալի բառերն ու բառակապակցությունները, արտասանությունն ու բացատրությունը: Կարողանում է պատասխանել դասի վերաբերյալ հարցերին:	85	1	1		
37	My new school of thought	Կարողանալ վերարտադրել “ My new	Կարողանում են վերարտադրել “St My	86-88	1	1		

		school of thought ” դասն առանց թարգմանության և պատասխանել դասին առնչվող հարցերին:	new school of thought ” դասն առանց թարգմանության և պատասխանել դասին առնչվող հարցերին:					
38	Grammar revision	Կրկնել ժամանակաձևերը, կրավորական սեռը և գործածել վարժությունների մեջ:	Կարողանում են գործածել ժամանակաձևերը, կրավորական սեռը վարժությունների մեջ	89-95	1	1		
39	Summary (Oral)	Իմանա թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	
40	Future Predictions	Կարողանալ կատարել ապագայի կանխատեսումներ՝ գործածելով Future Simple ժամանակաձևը:	Կարողանում են կատարել ապագայի կանխատեսումներ՝ գործածելով Future Simple ժամանակաձևը:	96-97	1	1		
41	My imaginary house	Զարգացնել բանավոր խոսքի հմտությունները՝ երևակայական տան մասին խոսելով:	Կարողանում են անգլերենով ներկայացնել իրենց երևակայական տունը:	98-99	1	1		
42	Grammar Spot: Zero conditional sentences	Սովորեցնել պայմանական 0 նախադասությունների կազմությունը:	Գիտեն պայմանական 0 նախադասությունների կազմությունը:	100-102	1	1		
43	Grammar Spot: Zero conditional sentences	Զարգացնել քերականական հմտությունները կրկնելով պայմանական 0 նախադասությունների կազմությունը և գործածությունը:	Կրկնեցին պայմանական 0 նախադասությունների կազմությունը և գործածությունը:	100-102	1	1		
44	Grammar Spot: No singular and no plural	Իմանալ եզակի կամ հոգնակի թիվ չունեցող գոյականները և դրանց գործածությունը վարժությունների մեջ:	Գիտեն եզակի կամ հոգնակի թիվ չունեցող գոյականները և դրանց գործածությունը վարժությունների մեջ:	103	1	1		
45	Grammar Spot: Be going to	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի տրված քերականական նյութը	104-107	1	1		
46	Summary (Written test)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	

ԹԵՄԱ 5 I am a fan of the Olympics

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ներմուծել սպորտը՝ որպես առողջ ապրելակերպի, համամարդկային արժեքի և հավասար հնարավորությունների իրացման միջոց գաղափարը, Շնորհանք և ամրապնդել սպորտին և մարզաձևերին առնչվող բառապաշարը և արտահայտությունները, Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը, Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն), Զնավորել վերաբերմունք առողջ ապրելակերպի, խտրականության բացառման, ապրումակցման և մարդկանց հավասար հնարավորությունների վերաբերյալ:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՆՈՒՄՆԵՐԸ

Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա

- Թեմային առնչվող բառապաշարը,
- Տրված քերականական նյութը,
- Հայ և օտարազգի օլիմպիական և պարալիմպիկ չեմպիոններին,
- Մասսայական սպորտաձևերի մասին

Եզակական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա

- Լսել և հասկանալ տարբեր սպորտային հաղորդումների, սպորտային լուրերի հիմնական իմաստը,
- Կարդալ և հասկանալ սպորտի, մարզաձևերի, մարզիկների, մարզական իրադարձությունների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը,
- Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ օլիմպիական և պարալիմպիկ խաղերի կարևորության մասին՝ արտահայտելով իր կարծիքը,
- Գրել պարզ էսսե՝ ներկայացնելով օլիմպիական որևէ մարզաձև/մարզիկի/սպորտի կարևորությունն իր կյանքում՝ հիմնավորելով իր ընտրությունը և տեսակետը,
- Լրացնել մարզախաղին մասնակցության հայտի ձևաթուղթը՝ նշելով փաստացի տվյալներ,
- Քննարկել մարդու կյանքում սպորտի կարևորությունը՝ հիմնավորելով իր կարծիքը,
- Կարևորել մարդու առողջ ապրելակերպի, խտրականության բացառման, հավասար հնարավորությունների և ապրումակցման անհրաժեշտությունը:

47	I am a fan of Olympics	Ներկայացնել սպորտաձևեր և գտնել դրանց հայերեն թարգմանությունները:	Սովորեցին սպորտաձևեր և թարգմանեցին հայերեն:	108-110	1	1		
----	------------------------	--	---	---------	---	---	--	--

48	The Olympic games	Իմանալ տեքստի բովանդակությունը, թեմայի անհասկանալի բառերն ու բառակապակցությունները, արտասանությունն ու բացատրությունը:	Գիտեն տեքստի բովանդակությունը, թեմայի անհասկանալի բառերն ու բառակապակցությունները, արտասանությունն ու բացատրությունը:	111-112	1	1		
49	Paralympic sports	Կարողանալ պատասխանել “ Paralympic sports ” դասին առնչվող հարցերին	Կարողանում են պատասխանել “ Paralympic sports ” դասին առնչվող հարցերին:	113-117	1	1		
50	Curriculum Vitae	Ուսումնասիրել դասագրքում գետեղված CV-ի օրինակը:	Ուսումնասիրեցին դասագրքում գետեղված CV-ի օրինակը:	118-120	1	1		
51	Curriculum Vitae	Սովորեցնել CV-ի կազմելու ձևը:	Գիտեն CV-ի կազմելու ձևը:		1	1		
52	Modal Auxiliaries	Զարգացնել քերականական հմտությունները՝ սովորելով եղնակավորող բայերը և դրանց գործածությունը:	Սովորեցին եղնակավորող բայերը և դրանց գործածությունը:	121-123	1	1		
53	Summary of the topic (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	

ԹԵՄԱ 6 I value the importance of inventions

ԹԵՄԱՅԻ ՆՈՍՏԱԿԸ

Ներմուծել մարդու կյանքում հայտնագործությունների դերի կարևորության գաղափարը:

- Ընդլայնել և ամրապնդել հայտնագործություններին և դրանց հեղինակներին առնչվող բառապաշար և արտահայտություններ,
- Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը,
- Զարգացնել թեմայի շուրջ հաղորդակցական հինգ կարողունակությունները (ունկնդրում, ընթերցանություն, մենախոսություն, գրավոր խոսք, փոխներգործություն),
- Զարգացնել հայտնագործություններով պայմանավորված փոփոխություններն արժևորելու և գյուտերի արդյունքներից պատասխանատու կերպով օգտվելու կարողություն:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԿՑՈՒՆՔԸ

Գիտելիք: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է իմանա

- Թեմային առնչվող բառապաշարը,
- Տրված քերականական նյութը,
- Հայ և օտարազգի անվանի գիտնականների անունները, հայտնագործությունները: Լեզվական կարողություններ: Թեմայի ավարտին աշակերտը պետք է կարողանա
- Լսել և հասկանալ կարևորագույն հայտնագործությունների մասին ուսումնական/հանրամատչելի մեդիա նյութերի հիմնական իմաստը,
- Կարդալ և հասկանալ մեծագույն հայտնագործությունների մասին պատմող պարզ տեղեկատվական տեքստերի հիմնական բովանդակությունը,
- Կարդալ և հասկանալ նոր սարքավորումների օգտագործման ուղեցույցները և հետևել հրահանգներին,
- Ներկայացնել նախապես պատրաստված ելույթ որևէ կարևոր հայտնագործության և դրա հեղինակի մասին՝ հիմնավորելով այդ հայտնագործության կարևորությունը,
- Գրել էսսե՝ նկարագրելով դեպի ապագա իր ուղևորությունը (80-100 բառ),
- Քննարկել որևէ հայտնագործության ազդեցությունը մարդկանց կյանքի կամ բնության վրա՝ հիմնավորելով իր կարծիքը,
- Գիտակցել հայտնագործությունների որպես փոփոխության նախապայման կարևորությունը, հնարավոր բացասական հետևանքները՝ դրսևորելով պատասխանատու վարք դրանցից օգտվելիս:

54	Word Bank	Իմանալ թեմային վերաբերող բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունը, արտասանությունը:	Գիտեն թեմային վերաբերող բառերի և բառակապակցությունների թարգմանությունը, արտասանությունը:	124-125	1	1		
55	The greatest inventions	Նպաստել բանավոր խոսքի հմտությունների զարգացմանը՝ անցած դասի բառերի և նոր դասի քննարկման միջոցով:	Կարողանում են անցած բառերի օգնությամբ կարդալ և հասկանալ դասը:	126-127	1	1		
56	The greatest inventions	Իմանալ անձանոթ բառերի թարգմանությունները, արտասանությունը և տեքստի բովանդակությունը:	Գիտեն անձանոթ բառերի թարգմանությունները, արտասանությունը և տեքստի բովանդակությունը:	126-127	1	1		
57	The greatest inventors	Ներմուծել և ամրապնդել թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	Գիտի թեմային համապատասխան քերականական նյութը:	128-131	1	1		

58	The greatest inventors	Կարողանալ ընթերցելիս հասկանալ անձանոթ բառերն ու բառակապացությունների նշանակությունը, թեմայի շուրջ երկխոսություններ վարել:	Կարողանում են ընթերցելիս հասկանալ անձանոթ բառերն ու բառակապացությունների նշանակությունը, թեմայի շուրջ երկխոսություններ վարել:	128-131	1	1		
59	The greatest inventors	Իմանալ տեքստի բովանդակությունը, թեմային առնչվող բառերի ու բառակապացությունների արտասանությունը, բացատրությունը և գրության ձևը:	Գիտեն տեքստի բովանդակությունը, թեմային առնչվող բառերի ու բառակապացությունների արտասանությունը, բացատրությունը և գրության ձևը:	128-131	1	1		
60	The Value of dreams	Իմանալ անձանոթ բառերի թարգմանությունները, արտասանությունը և տեքստի բովանդակությունը:	Գիտեն անձանոթ բառերի թարգմանությունները, արտասանությունը և տեքստի բովանդակությունը:	132-134	1	1		
61	Grammar Spot: Future Continuous	Իմանալ ապառնի շարունակականի կազմությունը և կիրառությունը նախադասությունների մեջ:	Գիտեն ապառնի շարունակականի կազմությունը և կիրառությունը նախադասությունների մեջ:	134-136	1	1		
62	Grammar Revision	Վերհիշել ներկա անորոշ, ներկա շարունակական, ներկա վաղակատար և անցյալ անորոշ ժամանակաձևերի կազմությունը, գործածությունը , դրանց հարցական և ժխտական ձևերը, կրավորական սեռը:	Վերհիշեցին ներկա անորոշ, ներկա շարունակական, ներկա վաղակատար և անցյալ անորոշ ժամանակաձևերի կազմությունը, գործածությունը , դրանց հարցական և ժխտական ձևերը և կրավորական սեռը:	136-139	1	1		
63	Grammar Revision	Կրկնել անցած քերականական նյութը:	Կրկնեցին անցած քերականական նյութը:	139-141	1	1		
64	Grammar revision	Կրկնել անցած քերականական նյութը:	Կրկնեցին անցած քերականական նյութը:	141-143	1	1		
65	Thematic work 2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել և գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և գնահատվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
66	Revision of the previous lessons	Կրկնել անցած դասերի բառապաշարը, ստեղծել իրավիճակներ դրանք գործածելու համար:	Կրկնեցին անցած դասերի բառապաշարը, ստեղծեցին իրավիճակներ դրանք գործածելու համար:		1	1		
67	Revision of the audios	Կրկնել անցած դասերի ձայնային նյութերը:	Կրկնեցին անցած դասերի ձայնային նյութերը:		1	1		
68	Summary of the topic (Oral)	Իմանալ թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:	Գիտի թեմային առնչվող բառապաշար և քերականական նյութը:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	57	11	