ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈւ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ   Ս. Ավանեսյան

«_________» _________________2025թ.

ՕՐԱՑՈւՑԱՅԻՆ–ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈւՄԸ *Աշխարհագրություն*

ԴԱՍԱՐԱՆ *7* ԿԻՍԱՄՅԱԿ *I, II* ՈւՍՈւՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ *2025-2026* ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ *68* (տարեկան) *2* (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ *Աշխարհագրություն*

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ *Աստղիկ գրատուն* ՀԵՂԻՆԱԿ *Վարդանյան Թ., Պոտոսյան Ա., Ասատրյան Վ., Հակոբյան Լ.,*

ՈՒՍՈՒՑԻՉ *Հերմինե Ալավերդյան*

Քննարկվել, հավանության է արժանացել ____________________

մեթոդմիավորման ____________________ նիստում: Արձանագրություն թիվ ________

Մեթոդմիավորման նախագահ ______________ (ստորագրություն) *Անուշ Դաչունց* (ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ ______________ (ստորագրություն) *Արաքսյա Առստամյան* (ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1	Աշխարհագրական քարտեզ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	*Զարգացնել գիտելիքներ գիտությունների շարքում և կյանքում «Աշխահագրության» դերի ու նշանակության, աշխարհագրական քարտեզների և դրանց կազմման եղանակների վերաբերյալ, ձևավորել քարտեզաչափական խնդիրների լուծման հմտություններ:։*							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	*1. Կարդալ որևէ օբյեկտի կամ տեղանքի հատակագիծը: 2. Բնորոշել հատակագծի և քարտեզի ընդհանրություններն ու տարբերությունները: 3. Բնորոշել ու սահմանել աստիճանացանցի տարրերը: 4. Արտահայտել միևնույն մասշտաբը տարբեր՝ թվային, գծային կամ անվանականներով, համեմատել քարտեզները՝ ըստ մասշտաբի: Թվային մասշտաբը դարձնել գծային և անվանական կամ հակառակը: 5. Կատարել չափումներ և հաշվարկներ տարբեր մասշտաբների քարտեզներում: 6. Լուծել միևնույն միջօրեականի և հասարակածի վրա գտնվող երկու կետերի միջև հեռավորության որոշման խնդիրներ: 7 .Ներկայացնել աշխարհագրական քարտեզները՝ըստ բովանդակության, մասշտաբի: 8. Տարբերակել կոնային, գլանային և ազիմուտային պրոյեկցիաները: 9. Ճանաչել քարտեզներում կիրառվող պայմանական նշանները, տարբերակել դրանց օգտագործման եղանակները՝ ըստ նշանակության: 10. Նկարագրել քարտեզագրական տարբեր եղանակներով պատկերված բնական և հասարակական աշխարհագրական օբյեկտներն ու երևույթները (որակական ֆոն, գծային նշաններ, իզոգծեր, արեալներ, քարտեզագրամներ, քարտեզադիագրամներ):*							
1	Աշխարհագրության ուսումնասիրման օբյեկտը և առարկան	Սովորողների մեջ ձևավորել պատկերացումներ աշխարհագրության ուսումնասիրման օբյեկտի և առարկայի մասին:	Ներկայացնել աշխարհագրական գիտելիքների անհրաժեշտությունը:	5-7	1	1		
2	Տեղանքի հատակագիծ: Մասշտաբ: Կողմնորոշում հատակագծով	Սովորողների մեջ ձևավորել պատկերացումներ հատակագծի և քարտեզի մասշտաբի վերաբերյալ: Ձևավորել կարողություններ թվային, գծային և անվանական մասշտաբներով տեղանքի հեռավորությունները և չափերը արտահայտելու վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների ճանաչողական, վերլուծական կարողությունները:	Բնորոշել որևէ օբյեկտի կամ տեղանքի հատակագիծը: Արտահայտել միևնույն մասշտաբը տարբեր՝ թվային, գծային կամ անվանական եղանակներով,	7-10	1	1		
3	**ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1** Տեղանքի հատակագծի կազմումը	Ձևավորել կարողություններ որևէ փոքր տեղանքի մոտավոր հատակագիծը կազմելու: Ներկայացնել հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերը, ազիմուտի գաղափարը: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Կատարել չափումներ և հաշվարկներ տարբեր մասշտաբների քարտեզներում: Կազմել որևէ փոքր տեղանքի մոտավոր հատակագիծը՝ օգտագործելով համապատասխան պայմանական նշաններ: Թվարկել հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերը, գաղափար ունենալ ազիմուտի մասին:	10-13	1		1	
4	Աշխարհագրական քարտեզ: Քարտեզների դասակարգումն ըստ բովանդակության, մասշտաբի	Ներկայացնել քարտեզները ըստ բովանդակության, մասշտաբի և	Դասակարգել քարտեզները: Ներկայացնել քարտեզի և հատակագծի	13-16	1	1		

	և տարածքի ընդգրկման	տարածքի ընդգրկման: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	տարբերություններն ու նմանությունները: Համեմատել քարտեզները՝ ըստ մասշտաբի: Բնորոշել հատակագծի և քարտեզի ընդհանրություններն ու տարբերությունները:					
5	Աստիճանացանց: Աշխարհագրական կոորդինատներ	Սովորողների մեջ ձևավորել աստիճանացանցի, աշխարհագրական կոորդինատների վերաբերյալ գիտելիքներ:	Սահմանել միջօրեական, զուգահեռական, աստիճանացանց հասկացությունները: Կարողանալ որոշել կամայական կետի աշխարհագրական կոորդինատները քարտեզի վրա և երկու կետերի հեռավորությունները՝ ինչպես աստիճաններով, այնպես էլ կիլոմետրերով:	16-19	1	1		
6	Քարտեզագրական պրոյեկցիաներ. կոնային, գլանային, ազիմուտային: Պայմանական նշաններ	Ներկայացնել երկրագունդը հարթության վրա պատկերելու եղանակները, ձևավորել գիտելիքներ պայմանական նշանների մասին: Զարգացնել սովորողների տարածական ընկալումները:	Տարբերել քարտեզագրական պրոյեկցիաները: Բացատրել պայմանական նշանների նշանակությունը:	19-25	1	1		
7	**ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2** Քարտեզագրական պատկերման եղանակներ (որակական ֆոն, գծային նշաններ, իզոգծեր, արեալներ, քարտեզագրամներ)	Սովորողների մեջ ձևավորել քարտեզագրական պատկերման եղանակների միջոցով աշխարհագրական տեղեկույթը ներկայացնելու, ընկալելու և պատկերելու հմտություններ:	Ներկայացնել աշխարհագրական տեղեկույթը քարտեզագրական պատկերման եղանակների միջոցով: Ցուցաբերել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի կարողություններ:	25-27	1		1	
8	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1. Թեստային աշխատանք** Աշխարհագրական քարտեզ	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 2	Երկրի մակերեվույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսի աշխարհագրական առանձնահատկությունները							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	*Ձևավորել և հարստացնել աշխարհագրական թաղանթի, երկրակեղևի, երկրակեղևի սալերի, Երկրի մակերևույթի, Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի շարժի վերաբերյալ գիտելիքները:*							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	*1.Բնորոշել աշխարհագրական թաղանթը և դրա հատկանիշները:* *2. Բացատրել պլատֆորմի առաջացումը և գեոսինկլինալի զարգացման փուլերը:* *3. Հասկանալ, որ ներծին և արտածին գործընթացներով է պայմանավորված երկրակեղևի ներքին կառուցվածքը, ապարների կազմը, մակերևույթը:* *4. Երկրագնդի երկրաբանական քարտեզով գտնել պլատֆորմների և գեոսինկլինալների տարածման շրջանները, բեկվածքները:* *5. Բացատրել մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունները, բնորոշել մակերևույթի ձևերի ազդեցությունը՝ մարդու գործունեության վրա:* *6. Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը:* *7. Բացատրել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները և առանձին մասերում դրանց առանձնահատկությունները:6* *8. Բացատրել օվկիանոսում ջրի շարժման պատճառները: Ներկայացնել տարբեր օվկիանոսների խոշոր սառը և տաք հոսանքները, վերլուծել դրանց նշանակությունը մեր մոլորակի համար:* *9. Բացատրել մակընթացության և տեղատվության երևույթը:*							
9	Աշխարհագրական թաղանթ. կառուցվածքը, հատկանիշները	Սովորողների մեջ ձևավորել աշխարհագրական թաղանթի, նրա կառուցվածքի, հատկանիշների	*Ներկայացնել* աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքը և գլխավոր հատկանիշները:	28-31	1	1		

		մասին գիտելիքներ:						
10	Երկրակեղևի կառուցվածքը, զարգացումը, սալերն ու դրանց շարժումը: Երկրաբանական դարաշրջաններ	Սովորողների մեջ ձևավորել պատկերացումներ երկրակեղևի կառուցվածքի, զարգացման, սալերի ու դրանց շարժման,երկրագնդի զարգացման դարաշրջանների մասին:	Բնորոշել երկրաբանական տարբեր դարաշրջաններում երկրագնդի զարգացման գլխավոր գործընթացները: Բացատրել պլատֆորմի առաջացումը և գեոսինկլինալի զարգացման փուլերը:	31-34	1	1		
11	Մայրցամաքներ: Երկրագնդի խոշոր պլատֆորմներն ու գեոսինկլինալային շրջանները: Լեռնագոյացում	Ներկայացնել երկրագնդի հնագույն և ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները, խոշոր պլատֆորմներն ու գեոսինկլինալները: Բացատրել լեռնագոյացման գործընթացը:	Թվարկել երկրաբանական վաղ անցյալի գերմայրցամաքները, առանձնացնել ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները: Երկրագնդի երկրաբանական քարտեզով գտնել պլատֆորմների և գեոսինկլինալների տարածման շրջանները, բեկվածքները:	34-38	1	1		
12	Երկրի մակերևույթի վրա մարդածին ազդեցությամբ առաջացած փոփոխությունները	Բացատրել մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունները:	Իմանալ մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունների մասին: Բնորոշել մակերևույթի ձևերի ազդեցությունը մարդու գործունեության վրա:	38-41	1	1		
13	Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը	Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆի առանձնահատկությունները:	Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը:	41-43	1	1		
14	Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմությունն ու աղիությունը	Բացատրել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները:	Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները և պատճառները:	43-46	1	1		
15	Ջրի շարժումը Համաշխարհային օվկիանոսում: Մակընթացություն և տեղատվություն	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ օվկիանոսում ջրի ալեկոծության, ծովային հոսանքների առաջացման պատճառների, տաք և սառը հոսանքների մասին: Բացատրել քամիների, օվկիանոսի տարբեր մասերի մակարդակների տարբերությունների և այլ պատճառներով ծովային հոսանքների առաջացման մեխանիզմները, ցունամիի առաջացումը, ինչպես նաև Լուսնի և Արեգակի ձգողականության պատճառով օվկիանոսի մակարդակի տատանումները:	Ներկայացնել տարբեր օվկիանոսների կարևոր սառը և տաք հոսանքները: Բացատրել օվկիանոսային հոսանքների առաջացման պատճառները: Բացատրել ալեկոծության, ցունամիի, մակընթացության և տեղատվության երևույթը:	46-50	1	1		
16	**«Երկրի մակերևույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսի աշխարհագրական առանձնահատկությունները» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն**	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		

17	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2. Բանավոր հարցում** Երկրի մակերևույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսի աշխարհագրական առանձնահատկությունները	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3	**Եղանակ և կլիմա: Աշխարհագրական գոտիականություն և զոնայականություն**							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	*Ձևավորել գիտելիքներ երկրագնդի աշխարհագրական գոտիների, բնական զոնաների, հորիզոնական և վերընթաց գոտիականության վերաբերյալ:*							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	*1. Ներկայացնել եղանակաստեղծ տարրերը և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված՝ եղանակի փոփոխությունները:* *2. Բացատրել մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունը, տեղական քամիների առաջացումը:* *3. Բնորոշել քամու ուժը, արագությունը, ուղղությունը և նկարագրել դրանք որոշող հողմացույցն ու հողմաչափը:* *4. Բացատրել բրիզների և լեռնահովտային քամիների առաջացման մեխանիզմը:* *5. Սահմանել մթնոլորտի բացարձակ խոնավություն և հարաբերական խոնավություն հասկացությունները, տրված տվյալներով լուծել խնդիրներ՝ օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ:* *6. Բացատրել երկրագնդի վրա մթնոլորտային տեղումների անհավասարաչափ տեղաբաշխման պատճառները:* *7. Բնորոշել կլիմա հասկացությունը, բացատրել կլիմաստեղծ կլիմաստեղծ գործոնները:* *8. Բնորոշել և համեմատել կլիմայի հիմնական տիպերը:* *9. Բացատրել տարվա ընթացքում Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան փոփոխությունը:* *10. Բացատրել «բնատարածքային համալիր» հասկացության էությունը:* *11. Բացատրել արևադարձային անտառների պահպանության հիմնախնդիրը կայուն զարգացման համատեքստում:*							
18	Եղանակ, եղանակաստեղծ տարրերը: Օդի ջերմաստիճանի չափումը և ընթացքը: Ջերմության անհավասարաչափ բաշխումը Երկրի վրա	Զարգացնել եղանակաստեղծ տարրերի և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունների վերաբերյալ գիտելիքներ: Բացատրել Երկրի վրա ջերմության անհավասարաչափ բաշխման պատճառները:	Ներկայացնել եղանակաստեղծ տարրերը և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունները: Բացատրել օդի ջերմաստիճանի օրական և տարեկան ընթացքը, հաշվել օդի միջին օրական, տարեկան, ամսական ջերմաստիճանները, դրանց տատանման լայնույթը:	51-55	1	1		
19	Մթնոլորտային ճնշում: Քամի: Քամիների վարդ	Զարգացնել մթնոլորտային ճնշման փոփոխության և քամիների առաջացման մեխանիզմների մասին գիտելիքները: Ձևավորել կարողություններ քամու ուժ, արագություն, ուղղություն որոշելու, դրանց և քամիների վարդի կիրառական նշանակությունը հասկանալու վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների վերլուծական կարողությունները:	Բացատրել մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունը, տեղական քամիների առաջացումը: Բնորոշել քամու ուժը, արագությունը, ուղղությունը՝ դրանք ցույց տալով հողմացույցի վրա: Կառուցել քամիների վարդ: Բացատրել բրիզների և լեռնահովտային քամիների առաջացման մեխանիզմը:	55-61	1	1		
20	Մթնոլորտի խոնավությունը: Մթնոլորտային տեղումների բաշխումը երկրագնդի վրա	Բացատրել մթնոլորտի բացարձակ խոնավություն և մթնոլորտի հարաբերական խոնավություն հասկացությունները, մթնոլորտային տեղումների բաշխումը երկրագնդի վրա:	Տրված տվյալներով լուծել խնդիրներ օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ:	61-64	1	1		
21	**ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3** Օդի ջերմաստիճանի չափումը: Քամիների վարդ	Զարգացնել օդի ջերմաստիճանը չափելու կարողություններ, անհատական և խմբային	Կարողանալ հաշվել օդի միջին տարեկան ջերմաստիճանը, ջերմաստիճանային լայնույթը,	64-67	1		1	

		աշխատանքի հմտություններ:	կառուցել քամիների վարդ:					
22	Կլիմա: Կլիմաստեղծ գործոնները	Բացատրել կլիմա հասկացությունը:	Սահմանել կլիմա հասկացությունը: Ներկայացնել կլիմաստեղծ գործոնները:	67-70	1	1		
23	Կլիմայի հիմնական տիպերը: Կլիմայական դիագրամներ (կլիմագրամներ)	Զարգացնել կլիմայի հիմնական տիպերը համեմատելու կարողություններ:	Տրված տվյալների հիման վրա կառուցել որևէ վայրի կլիմայական դիագրամ՝ նշելով դրա գտնվելու կլիմական գոտին, մարզը:	70-73	1	1		
24	Երկրի տարեկան պտույտը: Կլիմայական եղանակների առաջացումը	Բացատրել Երկրի տարեկան պտույտը: Զարգացնել տարվա եղանակների առաջացման պատճառները Երկրի տարեկան պտույտով բացատրելու կարողություններ:	Ներկայացնել Երկրի տարեկան պտույտի հետևանքները: Բացատրել աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը:	73-77	1	1		
25	Մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը: Օդային զանգվածներ	Սովորողների մեջ ձևավորել մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը պայմանավորող գործոնների, օդային զանգվածների մասին գիտելիքներ:	Բնութագրել մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը: Բնորոշել օդային զանգվածի հիմնական հատկանիշները:	77-81	1	1		
26	Կլիմայական գոտիներ և մարզեր, դրանց առանձնացումը	Զարգացնել հիմնական և անցումային կլիմայական գոտիները առանձնացնելու և համեմատելու կարողություններ:	Համեմատել կլիմայական գոտիների և մարզերի հիմնական բնութագրիչները:	81-85	1	1		
27	Բնատարածքային համալիրներ: Հորիզոնական (լայնակի) զոնայականություն, վերընթաց գոտիականություն	Սովորողների մեջ ձևավորել բնատարածքային համալիրների, հորիզոնական (լայնակի) զոնայականության, վերընթաց գոտիականության մասին գիտելիքներ:	Բնորոշել բնատարածքային համալիրներ, հորիզոնական (լայնակի) զոնայականություն, վերընթաց գոտիականություն հասկացությունները:	85-89	1	1		
28	Բնական զոնաներ, դրանց աշխարհագրական տարածումը:	Զարգացնել տարբեր բնական զոնաների բուսական և կենդանական աշխարհը համեմատելու կարողություններ:	*Բացատրել* արևադարձային անտառների պահպանության հիմնախնդիրը կայուն զարգացման համատեքստում:	89-95	1	1		
29	**«Եղանակ և կլիմա» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն**	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		
30	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3. Թեստային աշխատանք** Եղանակ և կլիմա: Աշխարհագրական զոնայականություն և գոտիականություն	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	

ԹԵՄԱ 4	Աշխարհի քաղաքական բաժանում
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	*Ձևավորել գիտելիքներ աշխարհի քաղաքական բաժանման և դրա փոփոխության գործընթացի, պետությունների դասակարգման և խմբավորման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ:*
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	*1. Սահմանել քաղաքական քարտեզ հասկացությունը և կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար:* *2. Բացատրել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխման պատճառները:* *3. Ներկայացնել պետության տարածքի և պետական սահմանի տեսակները:* *4. Բացատրել պետության բացառիկ տնտեսական գոտու էությունը:* *5. Համեմատել պետությունները՝ըստ տարածքի ձևի և ըստ զարգացման մակարդակի:* *6. Սահմանել անկլավ և էքսկլավ հասկացությունները և բերել օրինակներ:*

		7. Դասակարգել պետությունները՝ ըստ քանակական և որակական հատկանիշների: *8. Համեմատել կառավարման (հանրապետական և միապետական) ու պետության տարածքային կառուցվածքի (միասնական (ունիտար և դաշնային) ձևերի էական հատկանիշներն ու քարտեզի վրա ցույց տալ այդպիսի երկրներ:*						
31	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը: Քաղաքական քարտեզ	Սահմանել քաղաքական քարտեզ հասկացությունը, ձևավորել գիտելիքներ քաղաքական քարտեզի փոփոխությունների վերաբերյալ և սովորեցնել կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար:	Բացատրել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխման պատճառները: Կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար:	96-99	1	1		
32	Պետական տարածք և պետական սահման: Պետության տարածքի ձևը	Ձևավորել գիտելիքներ պետական տարածք և պետական սահման հասկացությունների վերաբերյալ, բացատրել էքսկլավ և անկլավ հասկացությունները:	Համեմատել պետություններն ըստ տարածքի, ըստ սահմանների և ձևի: Բացատրել պետության բացառիկ տնտեսական գոտու էությունը:	99-102	1	1		
33	Պետությունների խմբավորումը	Ձևավորել գիտելիքներ պետությունների քանակական և որակական հատկանիշների Հիման վրա դասակարգման և խմբավորման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ: Բնութագրել և քատեզի վրա ցույց տալ տարբեր հատկանիշներով առանձնացված պետությունները:	Համեմատել հանրապետական և միապետական կառավարման, ունիտար (միասնական) և դաշնային պետական կառուցվածքի ձևերի էական հատկանիշներն ու քարտեզի վրա ցույց տալ այդպիսի երկրներ: Համեմատել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի:		1	1		
34	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4. Գործնական աշխատանք** Աշխարհի քաղաքական բաժանում	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները պետությունների քանակական և որակական հատկանիշների հիման վրա դասակարգման և խմբավորման հիմնական սկզբունքների վերաբերյալ:	Դասակարգել և խմբավորել պետությունները՝ ըստ քանակական և որակական հատկանիշների:		1		1	

ԹԵՄԱ 5	Աշխարհի բնակչության աշխարհագրություն
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	*Զարգացնել բնակչության վերարտադրության, կազմի, տեղաբաշխման և տարաբնակեցման վերաբերյալ գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ, ինչպես նաև աշխարհագրական գործոնների ազդեցությամբ պայմանավորված՝ մարդկանց ազգային ու մշակութային առանձնահատկությունների վերաբերյալ պատշաճ վերաբերմունք և վարքագիծ:*
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	*1.Բնորոշել բնակչություն, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, միգրացիա, ժողովրդագրական քաղաքականություն, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացությունների էությունը:* *2. Ներկայացնել բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները:* *3. Թվարկել և բացատրել ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, համեմատել դրանք զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում:* *4. Ներկայացնել բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմները:* *5. Բացատրել ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունները՝ բնակչության բնական վերարտադրության տարբեր ռեժիմների երկրներում:* *6. Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու կուտակման գլխավոր արեալներն աշխարհում:* *7. Ներկայացնել միգրացիայի էությունը, տեսակները:* *8. Ներկայացնել բնակչության կազմի տեսակները (սեռային, տարիքային (աշխատանքային ռեսուրսներ), ռասայական, ազգային (էթնիկական), կրոնական, լեզվական) և բացատրել դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները:* *9. Համեմատել և վերլուծել առնվազն երկու տարբեր տիպի պետությունների սեռատարիքային բուրգերը:* *10. Վերլուծել երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները:* *11. Բնորոշել աշխատանքային ռեսուրսներն՝ ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների:* *12. Համեմատել տարբեր տիպի երկրների բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը:* *13. Ներկայացնել տարաբնակեցման հիմնական ձևերը (քաղաքային և գյուղական), դրա աշխարհագրական պատկերը:14*

	14. Լուծել բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ: *15. Կառուցել և վերլուծել բնակչության վերաբերյալ գրաֆիկներ ու դիագրամներ:* *16. Ցուցաբերել հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական) և կրոնական տարբերությունների նկատմամբ:*							
35	Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը	Ծանոթացնել աշխարհի բնակցության թվի փոփոխության և դրա ավելացման հետ կապված խնդիրներին: Զարգացնել սովորողների ճանաչողական, վերլուծական կարողությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Սահմանել «բնակչություն» հասկացությունը: Ներկայացնել բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները: Վերլուծել բնակչության ավելացման հետ կապված հիմնախնդիրները:	105-107	1	1		
36	Բնակչության վերարտադրությունը: Ժողովրդագրական քաղաքականություն	Նպաստել դասանյութի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը. վերարտադրություն, բնական աճ, վերարտադրության ռեժիմ, ժողովրդագրական քաղաքականություն: Ապահովել վերարտադրության և ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունների վերլուծության կարողությունների զարգացումը:	Թվարկել և բացատրել ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, ըստ դրանց՝ համեմատել զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրները: Ներկայացնել բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմները: Բացատրել ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունները՝ ըստ բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմների:	107-110	1	1		
37	Բնակչության տեղաբաշխումը: Միգրացիաներ	Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու կուտակման գլխավոր արեալներն աշխարհում: Ծանոթացնել միգրացիա հասկացությանը և դրա տեսակներին:	Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափությունները: Համեմատել և վերլուծել միգրացիայի էությունը, տեսակները:	110-114	1	1		
38	Աշխարհի բնակչության կազմը: Սեռատարիքային կառուցվածքը: Աշխատանքային ռեսուրսներ	Ձևավորել գիտելիքներ բնակչության կազմի տեսակների (սեռային, տարիքային (աշխատանքային ռեսուրսներ) վերաբերյալ:	Համեմատել և վերլուծել առնվազն երկու տարբեր տիպի պետությունների սեռատարիքային բուրգերը: Վերլուծել երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները: Բնորոշել աշխատանքային ռեսուրսները՝ ըստ որակական և քանակական ցուցանիշների: Համեմատել բնակչության զբաղվածության կառուցվածքը տարբեր տիպի երկրներում:	114-118	1	1		
39	Բնակչության ռասայական, էթնիկական (ազգային), կրոնական կազմը	Ծանոթացնել աշխարհի բնակչության ազգային, լեզվական ռասայական, ազգային և կրոնական կազմերին, վերլուծել դրանց աշխարհագրական	Սահմանել «ռասա» հասկացությունը, թվարկել մեծ ռասաներն ու հիմնական խառը ռասաները: Ներկայացնել աշխարհի բնակչության ազգային կազմի	118-122	1	1		

		առանձնահատկությունները: Ցուցաբերել հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնիկական) և կրոնական տարբերությունների նկատմամբ: Բացառել մարդու արտաքին հատկանիշների և մտավոր կարողությունների գերարժևորման և թերարժևորման ընկալումները:դական կարողությունները:	առանձնահատկություններն ու ազգին բնորոշ հատկանիշները: Թվարկել համաշխարհային կրոններն ու ներկայացնել դրանց տարածման աշխարհագրությունը:					
40	Տարաբնակեցում: Քաղաքային և գյուղական բնակավայրեր	Ձևավորել գիտելիքներ տարաբնակեցման հիմնական ձևերի (քաղաքային և գյուղական) վերաբերյալ:	Ներկայացնել տարաբնակեցման հիմնական ձևերը (քաղաքային և գյուղական), դրա աշխարհագրական պատկերը: Բացատրել քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման գործընթացի արդի միտումները:	122-125	1	1		
41	**ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4** Բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ	Ձևավորել գիտելիքներ բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրների լուծման համար:	Լուծել բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ: Կառուցել և վերլուծել գրաֆիկներ ու դիագրամներ սեռատարիքային բուրգերի վերաբերյալ:		1		1	
42	**«Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն**	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		
43	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5. Թեստային աշխատանք** Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 6	**Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ (տեսակներ, խմբեր)**							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	*Ձևավորել գիտելիքներ բնական պայմանների և ռեսուրսների, դրանց դասակարգման, տեղաբաշխման, սոցիալ-տնտեսական նշանակության և օգտագործման անհրաժեշտության մասին:*							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	1. *Բնորոշել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունները, դրանց էությունը, տարբերություններն ու առանձնահատկությունները:* 2. *Դասակարգել բնական ռեսուրսները՝ըստ ծագման և սպառման:* 3. *Կատարել ռեսուրսապահովվածության հաշվարկներ:* 4. *Քարտեզի վրա ցույց տալ բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու բացատրել դրա սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունները՝ կոնկրետ օրինակով:* 5. *Գնահատել աշխարհի հողային ռեսուրսներն՝ըստ նշանակության:* 6. *Ներկայացնել ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում:* 7. *Գնահատել կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար:* 8. *Բնութագրել ռեկրեացիոն ռեսուրսները:*							
44	Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ: Բնական ռեսուրսների խմբավորումը: Ռեսուրսաապահովվածություն:	Ծանոթացնել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունների հետ, տալ ռեսուրսաապահովվածության բնութագրերը:	Բնորոշել բնական պայմաններ և բնական ռեսուրսներ հասկացությունները, դրանց էությունը, տարբերությունները:Դասակարգել բնական ռեսուրսներն ըստ ծագման, ըստ սպառման:	127-130	1	1		

45	Աշխարհի բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերը, դրանց տեղաբաշխումը:	Ձևավորել գիտելիքներ աշխարհի բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Քարտեզի վրա ցույց տալ բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու բացատրել դրա սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունները կոնկրետ օրինակով: Գնահատել աշխարհի հողային ռեսուրսներն ըստ նշանակության: Ներկայացնել ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում: Գնահատել կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար: Բնութագրել ռեկրեացիոն ռեսուրսները:Գնահատել այլընտրանքային էներգետիկ ռեսուրսների դերը:	130-135	1	1		
46	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 6. Գործնական աշխատանք** Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ (տեսակներ, խմբեր)	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները բնական պայմանների և ռեսուրսների (տեսակներ, խմբեր) վերաբերյալ:	Դասակարգել, խմբավորել, գնահատել բնական պայմանները և ռեսուրսները:		1		1	

ԹԵՄԱ 7	***Համաշխարհային տնտեսություն***
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	*Ձևավորել համակարգված գիտելիքներ և վերլուծական հմտություններ՝ համաշխարհային տնտեսության, դրա հիմնական ճյուղերի առանձնահատկությունների և տեղաբաշխման, երկրների և տարածաշրջանների տնտեսական մասնագիտացման ու առևտրատնտեսական հարաբերությունների վերաբերյալ:*
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	*Բնորոշել ազգային տնտեսությունը, դրա զարգացման փուլերը, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը:* *1.Բնորոշել ազգային տնտեսությունը, դրա զարգացման փուլերը, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը:* *2. Բնորոշել աշխատանքի աշխարհագրական միջազգային բաժանումը:* *3. Սահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը, բացատրել ձևավորման նախադրյալները:* *4. Բնութագրել տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը:* *5. Բնութագրել աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը, բացատրել արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերի տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:* *6. Բնութագրել վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության զարգացման փուլերը, վառելիքային արդյունաբերության և էներգետիկայի ճյուղային կառուցվածքը, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:* *7. Գնահատել էներգիայի ոչ ավանդական աղբյուրների նշանակությունը:* *8. Բնորոշել մետաղաձուլության ճյուղային կառուցվածքը, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, ներկայացնել մետաղներն՝ըստ խմբերի:* *9. Բացատրել մեքենաշինության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, տեղաբաշխման առանձնահատկությունները և ներկայացնել ճյուղային կառուցվածքը:* *10. Բացատրել քիմիական արդյունաբերության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:* *11. Ներկայացնել թեթև և սննդի արդյունաբերության հումքային բազան, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:* *12. Բացատրել համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում գյուղատնտեսության նշանակությունը, նշել գյուղատնտեսական արտադրության ինտենսիվացման ուղղությունները:* *13. Գնահատել գյուղատնտեսության դերը երկրների տնտեսության մեջ:* *14. Ներկայացնել գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և զարգացման ուղղությունները: 19* *15. Բնութագրել բուսաբուծության և անասնապահության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:* *16. Բացատրել ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային տնտեսության և որսորդության տնտեսական նշանակությունը, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:* *17. Բացատրել տրանսպորտի և կապի նշանակությունը տնտեսության մեջ և մարդու կյանքում:* *18. Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները,*

	հասկացությունները: Հաշվել տրանսպորտային ցանցի խտությունը, ուղևորաշրջանառությունը և բեռնաշրջանառությունը: 20. Ներկայացնել կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիները, ծովային ջրանցքներն ու նեղուցները, դրանց նշանակությունը միջազգային բեռնափոխադրումներում: 21. Նկարագրել ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, գնահատել ոչ արտադրական ոլորտի դերը հասարակության կյանքում: 22. Բնորոշել ոչ արտադրական ոլորտի առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում: 23. Բացատրել միջազգային տնտեսական հարաբերությունների նշանակությունը, ներկայացնել դրանց հիմնական ձևերը: 24. Սահմանել արտաքին առևտրի հաշվեկշիռ հասկացությունը:							
47	Ազգային տնտեսություն	Ձևավորել գիտելիքներ ազգային տնտեսության, դրա զարգացման փուլերի, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի վերաբերյալ:	Բնորոշել ազգային տնտեսությունը, դրա զարգացման փուլերը, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը:	135-138	1	1		
48	Աշխատանքի միջազգային աշխարհագրական բաժանում	Ձևավորել գիտելիքներ աշխատանքի աշխարհագրական (տարածքային), միջշրջանային, միջազգային բաժանման վերաբերյալ:	Բնորոշել աշխատանքի միջազգային արտադրական մասնագիտացումը և կոոպերացիան:	138-140	1	1		
49	Համաշխարհային տնտեսություն	Նպաստել դասանյութի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Սահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը, բացատրել ձևավորման նախադրյալները: Բնութագրել տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը:	140-143	1	1		
50	Արդյունաբերություն. ընդհանուր բնութագիրը և տեղաբաշխումը	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ արդյունաբերության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնութագրել աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը: Բացատրել արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերի տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	143-145	1	1		
51	Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնութագրել վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության զարգացման փուլերը, վառելիքային արդյունաբերության և էներգետիկայի ճյուղային կառուցվածքը:Գնահատել էներգիայի ոչ ավանդական աղբյուրների նշանակությունը	145-149	1	1		
52	Մետաղաձուլություն և մեքենաշինություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ մետաղաձուլության և մեքենաշինության, նրանց ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնորոշել մետաղաձուլության ճյուղային կառուցվածքը, ներկայացնել մետաղները՝ ըստ խմբերի:Բացատրել մեքենաշինության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել ճյուղային կառուցվածքը:	149-151	1	1		
53	Քիմիական, թեթև և սննդի արդյունաբերություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ քիմիական, թեթև և սննդի արդյունաբերության, նրանց ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բացատրել քիմիական արդյունաբերության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:Ներկայացնել թեթև և սննդի արդյունաբերության հումքային բազան, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	151-153	1	1		

54	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 7. Գործնական աշխատանք** Արդյունաբերություն	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները արդյունաբերության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Դասակարգել, խմբավորել, գնահատել արդյունաբերության ճյուղերը և դերը տնտեսության մեջ:		1		1	
55	Գյուղատնտեսությունը. ընդհանուր բնութագիրը	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ գյուղատնտեսության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բացատրել համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում գյուղատնտեսության նշանակությունը, նշել գյուղատնտեսական արտադրության ինտենսիվացման ուղղությունները: Բացատրել գյուղատնտեսության դերը երկրների տնտեսության մեջ: Ներկայացնել գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և զարգացման ուղղությունները:	154-156	1	1		
56	Բուսաբուծություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ բուսաբուծության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնութագրել բուսաբուծության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	156-159	1	1		
57	Անասնապահություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ նասնապահության, նրա ճյուղային կառուցվածքի և տեղաբաշխման առանձնահատկությունների վերաբերյալ:	Բնութագրել անասնապահության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	159-162	1	1		
58	Ձկնորսություն և ձկնաբուծություն, անտառային տնտեսություն և որսորդություն	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ համաշխարհային տնտեսության կառուցվածքում ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային տնտեսության և որսորդության արդի տեղի, դերի ու նշանակության, ինտենսիվացման ուղղությունների վերաբերյալ:	Բացատրել ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային տնտեսության և որսորդության ճյուղերի զարգացման և տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները:	162-164	1	1		
59	Տրանսպորտ և կապ	Ներկայացնել տրանսպորտի տեսակները և կապի արդի միջոցները, միջազգային ծովային, օդային և ցամաքային գլխավոր տրանսպորտային ուղիները:	Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Հաշվել տրանսպորտային ցանցի խտությունը, ուղևորաշրջանառությունը և բեռնաշրջանառությունը:	164-165	1	1		
60	Միջազգային տրանսպորտային գլխավոր ուղիները	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիների, ծովային ջրանցքների ու նեղուցների մասին:	Ներկայացնել կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիները, ծովային ջրանցքներն ու նեղուցները, դրանց նշանակությունը միջազգային բեռնափոխադրումներում:	165-168	1	1		
61	**ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5** Տրանսպորտի տեսակների ուղիների ցանցի խտությունը, բեռնաշրջանառությունն ու ուղևորաշրջանառությունը	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները տրանսպորտի տեսակների ուղիների ցանցի խտության, բեռնաշրջանառության ու ուղևորաշրջանառության	Հաշվարկել տրանսպորտի տեսակների ուղիների ցանցի խտությունը, բեռնաշրջանառությունն ու ուղևորաշրջանառությունը: Ներկայացնել ՀՀ-ի արտաքին առևտրի		1		1	

		վերաբերյալ:	հիմնական ուղղությունները:					
62	Ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղեր	Ձևավորել հիմնարար գիտելիքներ ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքի մասին:	Նկարագրել ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, գնահատել ոչ արտադրական ոլորտի դերը հասարակության կյանքում: Բնորոշել ոչ արտադրական ոլորտի առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում:	169-172	1	1		
63	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	Նպաստել դասանյութի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը:	Բացատրել միջազգային տնտեսական հարաբերությունների նշանակությունը, ներկայացնել դրանց հիմնական ձևերը: Սահմանել արտաքին առևտրի հաշվեկշիռ հասկացությունը:	172-174	1	1		
64	**«Համաշխարհային տնտեսությունը» թեմայի ամփոփիչ կրկնություն**	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմայի հիմնական հասկացությունները:		1	1		
65	**ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 8. Թեստային աշխատանք** Համաշխարհային տնտեսությունը	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
66	**Դասընթացի ամփոփիչ կրկնություն (թեմա 1-3)**	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմաների հիմնական հասկացությունները համեմատելու, ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմաների հիմնական հասկացությունները:		1	1		
67	**Դասընթացի ամփոփիչ կրկնություն (թեմա 4-5)**	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմաների հիմնական հասկացությունները համեմատելու, ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմաների հիմնական հասկացությունները:		1	1		
68	**Դասընթացի ամփոփիչ կրկնություն (թեմա 6-7)**	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմաների հիմնական հասկացությունները համեմատելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմաների հիմնական հասկացությունները:		1	1		
				ԸՆԴԱՄԵՆԸ	*68*	*55*	*13*	