

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Աշխարհագրություն

ԴԱՄԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Աշխարհագրություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Մանկա

ՀԵՂԻՆԱԿ

Հովսեփյան Ա., Մարգարյան Ռ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Հերմինե Ալավերդյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Անուշ Դաջունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առատամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԴԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ		
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1		Աշխարհի տարածաշրջանները: Եվրոպա									
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ Եվրոպայի բնական պայմանների ու ռեսուրսների, բնակչության և տնտեսության կառուցվածքի և տեղաբաշխման աշխարհագրական առանձնահատկությունների վերաբերյալ: Խթանել հետազոտական և մտածական հմտությունների զարգացումը:									
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Աշխարհի տարածաշրջանները 1) Մահմանել բնաաշխարհագրական և հասարակական աշխարհագրական տարածաշրջան հասկացությունները: 2) Թվարկել տարածաշրջանների առանձնացման սկզբունքները: 3) Քարտեզի վրա ցույց տալ հասարակական աշխարհագրական 18 տարածաշրջան: Եվրոպա: Արևմտյան Եվրոպա 1) Բացատրել ժողովրդագրական ճգնաժամի պատճառները Եվրոպայում: 2) Բացատրել Եվրոպական Միության ստեղծման նպատակն ու խնդիրները, թվարկել կազմակերպության հիմնական մարմինները: Արևելյան Եվրոպա 1) Գնահատել Դանուբ գետի տնտեսական նշանակությունը: 2) Ներկայացնել հայկական համայնքի դերն ու ձևավորման առանձնահատկությունները տարածաշրջանում: Ռուսաստան 1) Բացատրել Ռուսաստանի կլիմայի բազմազանության պատճառները, ներկայացնել հավերժական սառցույթի տարածումը, էկոլոգիական նշանակությունն ու ազդեցությունը մարդու տնտեսական գործունեության վրա: 2) Բնութագրել բնակչության կազմի վրա ազդող ժողովրդագրական գործոնները (բնական աճ, միգրացիա): 3) Վերլուծել ՌԴ ժողովրդագրական իրադրությունը: 4) Բացատրել ՌԴ տնտեսական զարգացման ներքին տարածքային տարբերությունների պատճառներն ու հետևանքները: Գերմանիա 1) Գնահատել Գերմանիայի դերը Եվրոպական Միությունում: Ֆրանսիա 2) Ներկայացնել զբոսաշրջության դերը Ֆրանսիայի տնտեսության կառուցվածքում: 3) Բացատրել երկրի գաղութատիրական անցյալի դերը ժամանակակից միգրացիայի գործընթացներում: Հյուսիսային Եվրոպա 1) Բացատրել բնական պայմանների և բնակչության տեղաբաշխման կապը: 2) Գնահատել տրանսպորտի և արտաքին տնտեսական կապերի դերը երկրների տնտեսական զարգացման գործում:									
		1	Աշխարհի տարածաշրջանները		Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ տարածաշրջանային աշխարհագրության, տարածաշրջանների առանձնացման հատկանիշների ու սկզբունքների վերաբերյալ:	Ներկայացնել աշխարհի բաժանումը տարածաշրջանների, ՀՀ-ի տեղն արդի քաղաքական քարտեզում: (Մ.ՀԵԳ.ԱՔԲ.2) Բացատրել տարածաշրջանների առանձնացման հատկանիշներն ու սկզբունքները:	4-6	1	1		
		2	Եվրոպա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ, Եվրոպական միություն		Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Եվրոպայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Վերլուծել միասնական Եվրոպայի ստեղծման գաղափարը: Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (ԱՑ.ՄԲ.ՄԶՀ.1) Բացատրել Եվրոպայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	6-11	1	1		
		3	Արևելյան Եվրոպա. կազմը, աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները		Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևելյան Եվրոպայի կազմի,	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը,	11-13	1	1		

		աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)				
4	Արևելյան Եվրոպա. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևելյան Եվրոպայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	13-17	1	1	
5	Ռուսաստանի Դաշնություն(Ռուսաստան). Վարչաքաղաքական կառուցվածքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ռուսաստանի Դաշնության վարչաքաղաքական քարտեզի և վարչատարածքային բաժանման, բնական պայմանների և ռեսուրսներ մասին:	Բնութագրել պետության կառավարման ձևն ու վարչատարածքային կառուցվածքը: (Մ8.ՀԵԳ.ԱԶԲ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	17-22	1	1	
6	Ռուսաստանի բնակչությունը	Նպաստել դասանյութի հիմնական հասկացությունների ընկալմանը. Ռուսաստանի բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմ, տարաբնակեցման առանձնահատկություններ, խոշոր քաղաքներ:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին	22-24	1	1	

			տարածքային տարբերությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.4)					
7	Ռուսաստանի Դաշնություն. Տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Ռուսաստանի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)	24-28	1	1		
8	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1. Գործնական աշխատանք Արևելյան Եվրոպա, Ռուսաստան	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ Արևելյան Եվրոպայի, Ռուսաստանի աշխարհագրական նկարագրերը վերլուծելու, գնահատելու, համեմատելու համար: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Վերլուծել, գնահատել, համեմատել տարածաշրջանների, պետությունների աշխարհագրական նկարագրերը:	28-29	1		1	
9	Հարավային Եվրոպա. բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավային Եվրոպայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.4)	29-32	1	1		
10	Հարավային Եվրոպա. Տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Հարավային Եվրոպայի	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները:	32-34	1	1		

		տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	(ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)					
11	Արևմտյան Եվրոպա. Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևմտյան Եվրոպայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ՍՑ.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ՍՑ.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ս. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.4)	34-38	1	1		
12	Արևմտյան Եվրոպա.Տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Արևմտյան Եվրոպայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (ՍՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը:	38-41	1	1		

			(Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)					
13	Գերմանիայի Դաշնային Հանրապետություն (Գերմանիա). Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Գերմանիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.4)	41-43	1	1		
14	Գերմանիա. Տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Գերմանիայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)	43-46	1	1		
15	Ֆրանսիական հանրապետություն (Ֆրանսիա). Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ֆրանսիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1)	46-49	1	1		

		առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի տեղաբաշխման և տարաբնակեցման առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) (Ա. ՀԵԳ.ԲԱ.7) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնակչության բնութագրիչների ներքին տարածքային տարբերությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.4)					
16	Ֆրանսիա. Տնտեսությունը	Ձևավորել գիտելիքներ և կարողություններ՝ Ֆրանսիայի տնտեսության զարգացման առանձնահատկությունները վերլուծելու համար:	Գնահատել պետության տնտեսական զարգացման հնարավորությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.2) Բնութագրել տարածաշրջանի, պետության արդյունաբերության և գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները, տրանսպորտի հիմնական տեսակներն ու զարգացման մակարդակը, ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղերի կառուցվածքն ու զարգացման մակարդակը: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.3) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)	49-52	1	1		
17	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1 Եվրոպայի երկրներ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ Արևմտյան, Հարավային Եվրոպայի, Գերմանիայի, Ֆրանսիայի աշխարհագրական նկարագրերը վերլուծելու, գնահատելու, համեմատելու համար: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Վերլուծել, գնահատել, համեմատել տարածաշրջանների, պետությունների աշխարհագրական նկարագրերը:		1		1	
18	Հյուսիսային Եվրոպա. Բնական պայմանները և ռեսուրսները, բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հյուսիսային Եվրոպայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: Ներկայացնել բնակչության ազգային, լեզվական և կրոնական կազմը, տարաբնակեցման առանձնահատկությունները, խոշոր քաղաքները:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու	52-55	1	1		

		2) <i>Գնահատել</i> հայ-իրանական տնտեսական հարաբերությունների զարգացման հեռանկարները: Կենտրոնական Ասիա 3) <i>Բացատրել</i> կլիմայական պայմանների ազդեցությունն անապատների ու տափաստանների ձևավորման ու տարածման վրա: 4) <i>Համեմատել</i> Կենտրոնական Ասիայի երկրների բնակչության միջին խտությունները, օգտվելով աղբյուրներից՝ հաշվարկել Ուզբեկստանում, Տաջիկստանում բնակչության ապահովվածությունը վարելահողերով: Հարավային Ասիա <i>Բացատրել</i> մուսսոնների ազդեցությունը տարածաշրջանի կլիմայի վրա: Հնդկաստան 5) Բնակչության բնական աճի ցուցանիշների հիման վրա հաշվել Հնդկաստանի բնակչության թիվը 2 տարի հետո: Հարավարևելյան Ասիա 6) <i>Բնորոշել</i> Հարավարևելյան Ասիայի զբոսաշրջային ծառայությունների ուղղություններն ու հնարավորությունները: 7) <i>Ներկայացնել</i> տարածաշրջանի ինտեգրացման գործընթացները: Արևելյան Ասիա 8) <i>Բացատրել</i> տարածաշրջանի ռելիեֆային և սեյսմիկ առանձնահատկությունները՝ Տիբեթի բարձրավանդակի, Մեծ Չինական հարթավայրի, Խաղաղօվկիանոսյան գեոսինկլինալային գոտու օրինակներով: 9) <i>Բնորոշել</i> տարածաշրջանի տեղն ու նշանակությունը համաշխարհային տնտեսության մեջ: Չինաստան 10) <i>Բացատրել</i> Չինաստանի բնակչության և տնտեսության տեղաբաշխման ու մասնագիտացման ներքին տարբերությունները. երկրի արևելյան (Մեծ Չինական հարթավայր) և արևմտյան (Տիբեթ, Մինցցյան-Ույղուրյան, Ներքին Մոնղոլիա) տարածքների օրինակներով, հաշվել բնակչության խտության տարբերությունները: Ճապոնիա 11) <i>Վերլուծել</i> Ճապոնիայում գիտելիքահենք տնտեսության զարգացման նախադրյալներն ու հիմնական ուղղությունները:						
22	Ասիա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Ասիայի ՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	60-64	1	1		
23	Հարավարևմտյան Ասիա. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևմտյան Ասիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	64-65	1	1		
24	Հարավարևմտյան Ասիա. Բնակչությունը, տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևմտյան Ասիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի	65-69	1	1		

		ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	առանձնահատկությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԳՏ.1)					
25	Վրաստանի Հանրապետություն. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Վրաստանի Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ԱՑ.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ԱՑ.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ԱՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)	69-71	1	1		
26	Վրաստան. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Վրաստանի Հանրապետության բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ուղիները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԳՏ.1)	71-74	1	1		
27	Ադրբեջանական Հանրապետություն. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ադրբեջանական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ԱՑ.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ԱՑ.ՄԲ.ՇՄ.1)	74-75	1	1		

			Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)					
28	Ադրբեջան. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ադրբեջանական Հանրապետության բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	75-78	1	1		
29	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3. Գործնական աշխատանք	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
30	Թուրքական Հանրապետություն. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Թուրքական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	78-80	1	1		
31	Թուրքիայի բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Թուրքիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի	80-84	1	1		

		ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԳՏ.1)					
32	Իրանի Իսլամական Հանրապետություն. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Իրանի Իսլամական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2)	84-85	1	1		
33	Իրան. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Իրանի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանկյալին հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԳՏ.1)	85-88	1	1		
34	Հարավարևմտյան Ասիայի երկրների թեմաների ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:	96-98	1	1		
35	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆԲ 4. Թեստային աշխատանք Հարավարևմտյան Ասիա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	

36	Կենտրոնական Ասիա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Կենտրոնական Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Կենտրոնական Ասիայի ՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	89-91	1	1		
37	Հարավային Ասիա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավային Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Հարավային Ասիայի ՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	91-96	1	1		
38	Հնդկաստանի Հանրապետություն (Հնդկաստան). Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հնդկաստանի Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	96-98	1	1		
39	Հնդկաստան. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հնդկաստանի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	98-102	1	1		
40	Հարավարևելյան Ասիա. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևելյան Ասիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության	102-104	1	1		

		պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատ- կությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2)					
41	Հարավարևելյան Ասիա. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հարավարևելյան Ասիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	104- 108	1	1		
42	Գործնական աշխատանք 2 Կենտրոնական, Հարավային Ասիա	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ Կենտրոնական, Հարավային Ասիայի աշխարհագրական նկարագրերը վերլուծելու, գնահատելու, համեմատելու համար: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Վերլուծել, գնահատել, համեմատել տարածաշրջանների, պետությունների աշխարհագրական նկարագրերը:		1		1	
43	Արևելյան Ասիա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Արևելյան Ասիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	108- 111	1	1		
44	Չինական ժողովրդական Հանրապետություն (Չինաստան). Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Չինական ժողովրդական Հանրապետության կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատ-	111- 113	1	1		

		տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	կույթունները, դրանց ազդեցությունը տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)					
45	Չինաստան. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Չինաստանի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	113-119	1	1		
46	Ճապոնիա. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ճապոնիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Մ8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Մ8.ՄԲ.ՇՄ.2)	119-120	1	1		
47	Ճապոնիա. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ճապոնիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Մ8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները:	120-126	1	1		

		աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	(Մ8.ՀԵԳ.ԲՄ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Մ8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)					
48	ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3 Կենտրոնական, Հարավարևելյան, Արևելյան Ասիա	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ Կենտրոնական, Հարավարևելյան, Արևելյան Ասիայի աշխարհագրական նկարագրերը վերլուծելու, գնահատելու, համեմատելու համար: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Վերլուծել, գնահատել, համեմատել տարածաշրջանների, պետությունների աշխարհագրական նկարագրերը:	126	1		1	
49	Հարավարևելյան, Արևելյան Ասիայի երկրների թեմաների ամփոփիչ կրկնություն	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմայի հիմնական հասկացությունները ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել թեմայի հիմնական հասկացությունները:	126-128	1	1		
50	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 5. Թեստային աշխատանք Կենտրոնական, Հարավային, Հարավարևելյան, Արևելյան Ասիա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Ամերիկա						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ Ամերիկա աշխարհամասի և ԱՄՆ-ի բնական պայմանների ու ռեսուրսների, բնակչության, տնտեսության կառուցվածքի և տեղաբաշխման աշխարհագրական օրինաչափությունների և տարածաշրջանին բնորոշ հիմնախնդիրների վերաբերյալ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Հյուսիսային Ամերիկա 1) <i>Բնութագրել</i> լեռնագրության ու ջրագրության աշխարհագրական պատկերը: 2) <i>Բնորոշել</i> բնական զոնաների տարածման առանձնահատկությունները: 3) <i>Վերլուծել</i> բնակչության կազմը (ազգային, կրոնական, ռասայական) և բացատրել ժողովրդագրական արդի գործընթացները: Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ 1) <i>Վերլուծել</i> բնառեսուրսային ներուժը և ռեսուրսապահովվածությունը: 2) <i>Բացատրել</i> տնտեսաաշխարհագրական ներքին տարածաշրջանային տարբերությունները: 3) <i>Գնահատել</i> տեղն ու դերը համաշխարհային տնտեսության մեջ: 4) <i>Վերլուծել</i> տեխնոլոգիական առաջընթացի գլխավոր նախադրյալները: Լատինական Ամերիկա 1) <i>Բացատրել</i> կլիմաստեղծ գործոնների ազդեցությունը տարածաշրջանի տարբեր հատվածների վրա: 2) <i>Բնութագրել</i> լեռնագրության ու ջրագրության աշխարհագրական պատկերը: 3) <i>Բնորոշել</i> բնական զոնաներն ու դրանց տարածման առանձնահատկությունները: 4) <i>Ներկայացնել</i> բնական ռեսուրսների տեղաբաշխումը և օգտագործման հիմնախնդիրները: 5) <i>Բացատրել</i> քաղաքային բնակչության արագ աճի երևույթը Լատինական Ամերիկայում:						
51	Հյուսիսային Ամերիկա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Հյուսիսային Ամերիկայի ՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական,	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի ՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	128-132	1	1		

		համեմատական, վերլուծական կարողությունները:						
52	Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ. Աշխարհագրական դիրքը, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ ԱՄՆ-ի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատ- կությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2)	132- 134	1	1		
53	ԱՄՆ. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ ԱՄՆ-ի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	134- 137	1	1		
54	ԱՄՆ. Տնտեսությունը (շարունակություն)	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ ԱՄՆ-ի գյուղատնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի գյուղատնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	Նկարագրել գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և բացատրել տարբեր ճյուղերի տեղաբաշխման օրինաչափությունները: (Մ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.5) Ներկայացնել միջազգային տրանսպորտային ուղիները, տրանսպորտի և կապի արդի միջոցները, առանձին տարածաշրջանների, պետությունների, ՀՀ տրանսպորտային համակարգերի առանձնահատ- կությունները: (Մ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.7) Համեմատել տրանսպորտի տարբեր տեսակները: (Մ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.8)	137- 142	1	1		
55	Լատինական Ամերիկա. Բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ճապոնիայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (Ա8.ԲՄ.ՄՏ.2)	142- 145	1	1		

		Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա: (ԱՑ.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (ԱՑ.ՄԲ.ՇՄ.2)					
56	Լատինական Ամերիկա. Բնակչությունը և տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ ճապոնիայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: Նպաստել միջանձնային հաղորդակցության մշակույթի ձևավորմանը՝ խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.1) Վերլուծել ժողովրդագրական քաղաքականությունը տարբեր երկրներում: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.2) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության կազմի առանձնահատկությունները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ԲԱ.3) Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (ԱՑ.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	145-149	1	1		
57	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 6. Գործնական աշխատանք Ամերիկա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:	149-150	1		1	
ԹԵՄԱ 4		Աֆրիկա						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկա աշխարհամասի բնական պայմանների ու ռեսուրսների, բնակչության, տնտեսության կառուցվածքի և դրանց տեղաբաշխման աշխարհագրական օրինաչափությունների և տարածաշրջանին բնորոշ հիմնախնդիրների վերաբերյալ, զարգացնել հետազոտական և մտածական հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ 1) <i>Բացատրել</i> պասսատների առաջացման մեխանիզմը և դրա ազդեցությունը մայրցամաքի կլիմայի ձևավորման վրա: 2) <i>Ներկայացնել</i> սավանաների և արևադարձային անապատների բնական զոնաները: 3) <i>Բացատրել</i> ժողովրդագրական պայթյունի երևույթն Աֆրիկայում: 4) <i>Վերլուծել</i> գաղութային անցյալի և սոցիալ-տնտեսական զարգացման արդի հիմնախնդիրների փոխառնչությունները:						
58	Աֆրիկա. Քաղաքական քարտեզը, աշխարհագրական դիրք, բնական պայմանները և ռեսուրսները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի կազմի, աշխարհագրական դիրքի, բնական պայմանների և ռեսուրսների վերաբերյալ: Բացահայտել դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	Գնահատել տարածաշրջանի, պետության աշխարհագրական դիրքը, դրա ազդեցությունը տնտեսության զարգացման վրա: (ԱՑ.ԲՄ.ՄՏ.2) Վերլուծել տարածաշրջանի, պետության բնական պայմանների առանձնահատկությունները, դրանց ազդեցությունը՝ տնտեսական գործունեության և տնտեսության տեղաբաշխման վրա:	150-153	1	1		

			(Ա8.ՄԲ.ՇՄ.1) Նկարագրել տարածաշրջանի, պետության բնական ռեսուրսները, դրանց տեղաբաշխումն ու ազդեցությունը՝ տարածաշրջանի զարգացման վրա: (Ա8.ՄԲ.ՇՄ.2)					
59	Աֆրիկայի կլիման և բնական զոնաները	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի կլիմայի և բնական զոնաների մասին:	Բնորոշել եղանակը և կլիման, կլիմաստեղծ գործոնները, կլիմայի հիմնական տիպերը: (Մ.ԲՄ.Ե.9) Բացատրել կլիմաստեղծ գործոնները և կլիմայի սեզոնային փոփոխությունները: (Ա7.ԲՄ.Ե.6) Ներկայացնել բնական զոնաներն ու դրանց աշխարհագրական տարածումը: (Ա7.ԲՄ.Ե.10)	153-155	1	1		
60	Աֆրիկայի բնակչությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի բնակչության և տնտեսության վերաբերյալ:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության բնակչության շարժը, վերարտադրության ռեժիմները: (Ա8.ՀԵԳ.ԲԱ.1)	155-157	1	1		
61	Աֆրիկայի տնտեսությունը	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Աֆրիկայի տնտեսության վերաբերյալ: Վերլուծել տարածաշրջանի տնտեսության առաջատար ճյուղերը, բացատրել դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	Բացատրել տարածաշրջանի, պետության տնտեսության ճյուղային և տարածքային կառուցվածքի առանձնահատկությունները, առաջատար ճյուղերի զարգացման միտումները: (Ա8.ՀԵԳ.ՏԿՏ.1)	157-162	1	1		
62	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 7. Գործնական աշխատանք Աֆրիկա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Ավստրալիա և Օվկիանիա								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զնավորել գիտելիքներ Ավստրալիա և Օվկիանիա աշխարհամասի բնական պայմանների ու ռեսուրսների, բնակչության, տնտեսության կառուցվածքի և դրանց տեղաբաշխման աշխարհագրական օրինաչափությունների և տարածաշրջանին բնորոշ հիմնախնդիրների վերաբերյալ, զարգացնել հետազոտական և մտածական հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա 1) Ներկայացնել Ավստրալիայի օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները, բացատրել դրանց պատճառները: 2) Բացատրել Ավստրալիայի և Օվկիանիայի զբոսաշրջության առանձնահատկությունները:						
63	Ավստրալիա և Օվկիանիա. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ավստրալիա և Օվկիանիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	162-165	1	1		
64	Ավստրալիայի Միություն. Ընդհանուր աշխարհագրական ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Ավստրալիայի՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական,	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Ա8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	165-169	1	1		

		համեմատական, վերլուծական կարողությունները:						
65	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 8. Գործնական աշխատանք Ավստրալիա և Օվկիանիա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական կամ խմբային աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:	172	1		1	
ԹԵՄԱ 6		Անտարկտիդա						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել գիտելիքներ Անտարկտիկայի աշխարհագրական առանձնահատկությունների վերաբերյալ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա 1) <i>Բնութագրել</i> Անտարկտիդայի մակերևույթի առանձնահատկությունները: 2) <i>Բացատրել</i> Անտարկտիկայի կլիմայի առանձնահատկությունները, Անտարկտիդայի սառցածածկի առաջացման պատճառներն ու հետևանքները (ալբեդո): 3) <i>Ներկայացնել</i> օրգանական աշխարհի յուրահատկությունները, բացատրել դրանց պատճառները: 4) <i>Բացատրել</i> Անտարկտիդայում օգոնային անցքի առաջացման պատճառներն ու հետևանքները:						
66	Անտարկտիդա. Ընդհանուր աշխարհագրական և ակնարկ	Սովորողների մեջ ձևավորել գիտելիքներ Անտարկտիդայի ՝ աշխարհում ունեցած տեղի ու դերի մասին, նրա տարածաշրջանների առանձնահատկությունների մասին : Զարգացնել սովորողների քննադատական, համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Բնութագրել տարածաշրջանային գլխավոր հիմնախնդիրները, դրանց լուծման ուղիները: (Մ8.ՄԲ.ՄՁ.1) Բացատրել Արևելյան Ասիայի ՝ այլ աշխարհամասերի համեմատությամբ ունեցած առանձնահատկությունները:	169-172	1	1		
67	ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 9. Թեստային աշխատանք Ամերիկա, Աֆրիկա, Ավստրալիա և Օվկիանիա, Անտարկտիդա	Ամրապնդել սովորողների գիտելիքները թեմայի վերաբերյալ: Զարգացնել սովորողների համեմատական, վերլուծական կարողությունները:	Կատարել անհատական աշխատանք՝ ներկայացնելով գիտելիքները, կարողությունները, հմտությունները թեմայի վերաբերյալ:		1		1	
68	Դասընթացի կրկնություն (թեմա 3-6)	Սովորողների մեջ ձևավորել թեմաների հիմնական հասկացությունները համեմատելու, ընկալելու, վերլուծելու և ամփոփ ներկայացնելու կարողություններ:	Ամփոփ ներկայացնել, վերլուծել, համեմատել թեմաների հիմնական հասկացությունները:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	56	12	