

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Երաժշտություն

ԴԱՍԱՐԱՆ

1

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

30

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Երաժշտություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Գայանե Ավագյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առատամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Ես և երաժշտություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ձևավորել նախնական պատկերացումներ երաժշտության և նրա բովանդակության մասին, կարևորել կյանքի հետ նրա կապը: - Ձևավորել պատկերացումներ շրջակա աշխարհի հնչյունային բազմազանության՝ բնական և արհեստական ձայների մասին: - Ձևավորել երաժշտության մեջ բնության երևույթների ու պատկերների, մարդկային հույզերի արտացոլումը ընկալելու կարողություն: - Ձևավորել երաժշտության նկատմամբ սեր, հետաքրքրություն և հուզական արձագանք: - Ձևավորել ճիշտ երգեցողության կանոններով երգելու կարողություն: - Ձևավորել երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն ստեղծելու կարողություն: - Կարևորել երաժշտության դերը առօրյայում:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		- Հաղորդակցվի և ինքնարտահայտվի ունկնդրվող երաժշտական նյութերի միջոցով: - Արտահայտիչ երգեցողության և համապատասխան դիմախաղի միջոցով ստեղծի երաժշտական կերպար: - Երաժշտական նյութին համապատասխան՝ ստեղծի ռիթմական նվագակցություն «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով: - Երգի (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնի հայ ազգային և այլ ազգերի ժողովրդական և կոմպոզիտորական պարզ մանկական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ: - Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտի հույզերով, երգելով, պարելով կամ ռիթմական շարժումներով: - Բացատրի, թե երաժշտությունն ինչպիսի դեր ունի իր առօրյայում:							
1	Բնական և արհեստական ձայներ		Ձևավորել նախնական պատկերացումներ երաժշտության և նրա բովանդակության մասին, կարևորել կյանքի հետ նրա կապը:	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող երաժշտական նյութերի միջոցով:		1		1	
2	Ունկնդրել և կատարել տարբեր երաժշտական ստեղծագործություններ		Ձևավորել պատկերացումներ շրջակա աշխարհի հնչյունային բազմազանության՝ բնական և արհեստական ձայների մասին	Արտահայտում է երգեցողության և համապատասխան դիմախաղի միջոցով ստեղծի երաժշտական կերպար:		1		1	
3	Տարբեր բնույթի և բովանդակության երաժշտական ստեղծագործություններ		Ձևավորել երաժշտության մեջ բնության երևույթների ու պատկերների, մարդկային հույզերի արտացոլումը ընկալելու կարողություն	Երաժշտական նյութին համապատասխան՝ ստեղծում է ռիթմական նվագակցություն «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով:		1		1	
4	Կատարել երաժշտառիթմական և պարային շարժումներ		Ձևավորել երաժշտության նկատմամբ սեր, հետաքրքրություն և հուզական արձագանք:	Երգում է (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնում է հայ ազգային և այլ ազգերի ժողովրդական և կոմպոզիտորական պարզ մանկական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ:		1		1	
5	Երաժշտությունը՝ որպես կյանքի արտացոլում և անբաժանելի մաս		Ձևավորել ճիշտ երգեցողության կանոններով երգելու կարողություն:	Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտում է հույզերով, երգելով, պարելով կամ ռիթմական շարժումներով		1		1	
6	Ներկայացնել երգի հեղինակներին (կոմպոզիտոր, բանաստեղծ), կատարողներին և ունկնդիրներին:		Ձևավորել երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն ստեղծելու կարողություն: Կարևորել երաժշտության դերը առօրյայում	Բացատրում է թե երաժշտությունն ինչպիսի դեր ունի իր առօրյայում		1		1	
7	Ամփոփիչ գնահատում 1 (գործնական աշխատանք)		Ստուգել նախնական պատկերացումները երաժշտության և	Ստուգվել է նախնական պատկերացումները երաժշտության և		1		1	

		նրա բովանդակության մասին, կարևորել կյանքի հետ նրա կապը	նրա բովանդակության մասին,					
ԹԵՄԱ 2 Իմ խաղերը, հեքիաթները և երաժշտությունը								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		• Ծանոթացնել երաժշտական խաղերին և երաժշտական հեքիաթներին: • Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ: • Ձևավորել հուզական արձագանք երաժշտական խաղերին և հեքիաթներին: • Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ: • Նպաստել ստեղծագործական կարողությունների ձևավորմանը: • Ձևավորել երաժշտախաղային, հեքիաթային կերպարները նմանողական շարժումներով, արտահայտիչ դիմախաղով ներկայացնելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՒՅՈՒՆՔԸ		• Հաղորդակցվի և ինքնարտահայտվի ունկնդրվող նյութի խաղային և հեքիաթային կերպարների միջոցով, կատարի համապատասխան նմանողական շարժումներ: • Արտահայտիչ երգեցողության և համապատասխան դիմախաղի միջոցով ստեղծի երաժշտախաղային և հեքիաթային կերպարներ: • Ստեղծի երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն, «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով: • Ստեղծի խաղային իմպրովիզացիաներ: • Երգի (մենակ կամ խմբով) հայ ազգային և այլ ազգերի պարզ մանկական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ, հստակ առոգանությամբ: • Բնութագրի ստեղծագործության տրամադրությունը, պատմի սեփական տպավորությունների և զգացողությունների մասին, դրանք արտահայտի հույզերով, գույների միջոցով կամ նկարելով:						
8	Երաժշտական խաղեր:	Ծանոթացնել երաժշտական խաղերին և երաժշտական հեքիաթներին	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող նյութի խաղային և հեքիաթային կերպարների միջոցով, կատարում է համապատասխան նմանողական շարժումներ:		1		1	
9	Խաղալ երաժշտական խաղեր, կատարել նմանողական շարժումներ:	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ:	Արտահայտում է երգեցողության և համապատասխան դիմախաղի միջոցով ստեղծի երաժշտախաղային և հեքիաթային կերպարներ		1		1	
10	Երաժշտական հեքիաթներ	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ	Ստեղծում է երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն, «բնական» նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով:		1		1	
11	Բեմադրել հատվածներ երաժշտական հեքիաթներից կամ ամբողջական հեքիաթներ:	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորել երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ	Խաղի և հեքիաթի միջոցով ձևավորում է երաժշտության բնույթի, տեմպի, դինամիկայի մասին պատկերացումներ		1		1	
12	Խաղային իմպրովիզացիաներ:	Ձևավորել հուզական արձագանք երաժշտական խաղերին և հեքիաթներին	Ձևավորում է հուզական արձագանք երաժշտական խաղերին և հեքիաթներին		1		1	
13	Հորինել երաժշտական խաղ կամ մեղեդի սիրած հեքիաթի որևէ հերոսի համար:	Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ:	Ստեղծի խաղային իմպրովիզացիաներ: Երգի (մենակ կամ խմբով) հայ ազգային և այլ ազգերի պարզ մանկական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ, հստակ առոգանությամբ:		1		1	
14	Թեմատիկ նկարներ	Նպաստել ստեղծագործական կարողությունների ձևավորմանը	Նպաստում էլ ստեղծագործական կարողությունների ձևավորմանը		1		1	
15	Երաժշտական խաղային և հեքիաթային կերպարներից ստացած տպավորությունները	Ձևավորել երաժշտախաղային, հեքիաթային կերպարները նմանողական շարժումներով,	Բնութագրում է ստեղծագործության տրամադրությունը, պատմում է սեփական տպավորությունների և		1		1	

	ներկայացնել գույներով կամ նկարելով:	արտահայտիչ դիմախաղով ներկայացնելու կարողություններ	զգացողությունների մասին, դրանք արտահայտի հույզերով, գույների միջոցով կամ նկարելով					
16	<i>Ամփոփիչ գնահատում 2 (գործնական աշխատանք)</i>	Ստուգել սեղծված խաղային իմպրովիզացիաներ:	Ստուգվել սեղծված խաղային իմպրովիզացիաներ:		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Երաժշտությունը իմ սիրած մուլտֆիլմերում								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		- Ձևավորել մուլտֆիլմերի երաժշտության դերի և նշանակության մասին պատկերացումներ: - Ունկնդրել և ուսուցանել մուլտֆիլմերի երգերը: - Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ: - Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ նկարելով արտահայտելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄԴՅՈՒՆՔԸ		- Հաղորդակցվի և ինքնարտահայտվի ունկնդրվող նյութի միջոցով, կատարի մուլտֆիլմի կերպարին համապատասխան նմանողական շարժումներ: - Ստեղծի երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն «բնական» և ռիթմական նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով: - Երգի (մենակ կամ խմբով) մուլտֆիլմերից երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ, արտահայտիչ: - Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտի հույզերով, երգելով, պարելով, ռիթմական կամ նմանողական շարժումներով: - Ներկայացնի ստեղծագործության բնույթը, սեփական զգացողություններն արտահայտի գույների միջոցով կամ նկարելով: Բացատրի իր և դասընկերների աշխատանքների լավ և վատ կողմերը: - Բացատրի, թե համացանցն ինչպես է օգնում իրեն հաճախակի հաղորդակցվելու մուլտֆիլմերին և երաժշտությանը:						
17	Հայկական և արտասահմանյան մուլտֆիլմեր, դրանց երգերը և երաժշտությունը	Ձևավորել մուլտֆիլմերի երաժշտության դերի և նշանակության մասին պատկերացումներ	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող նյութի միջոցով, կատարում է մուլտֆիլմի կերպարին համապատասխան նմանողական շարժումներ		1		1	
18	Դիտել կամ ունկնդրել հայկական և այլ մուլտֆիլմերի երաժշտությունը:	Ունկնդրել և ուսուցանել մուլտֆիլմերի երգերը:	Երգում է (մենակ կամ խմբով) մուլտֆիլմերից երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ, արտահայտիչ: Մեղեդու տրամադրությունը, բնույթը արտահայտում է հույզերով, երգելով, պարելով, ռիթմական կամ նմանողական շարժումներով:		1		1	
19	Դրանց առանձնահատկությունները և համապատասխանությունը ֆիլմի կերպարին:	Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության կարողություններ:	Ստեղծում է երաժշտական նյութին համապատասխան ռիթմական նվագակցություն «բնական» և ռիթմական նվագարաններով՝ ձեռքերով, ոտքերով:		1		1	
20	Երգել երգեր մուլտֆիլմերից՝ կատարելով երաժշտառիթմական, պարային կամ նմանողական շարժումներ:	Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ նկարելով արտահայտելու կարողություններ	Ներկայացնում է ստեղծագործության բնույթը, սեփական զգացողություններն արտահայտի գույների միջոցով կամ նկարելով: Բացատրում է իր և դասընկերների աշխատանքների լավ և վատ կողմերը:		1		1	
21	Բացատրել դրանց բնույթը, տրամադրությունը	Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ նկարելով արտահայտելու կարողություններ	Բացատրում է, թե համացանցն ինչպես է օգնում հաճախակի հաղորդակցվելու մուլտֆիլմերին և երաժշտությանը:		1		1	
22	Նկարել երաժշտությունից ստացած տպավորությունները:	Ձևավորել երաժշտությունը բնութագրելու, մեկնաբանելու և տպավորությունները խոսքով կամ	Բացատրում է, թե համացանցն ինչպես է օգնում հաճախակի հաղորդակցվելու մուլտֆիլմերին և		1		1	

		նկարելով արտահայտելու կարողություններ	երաժշտությանը:					
23	<i>Ամփոփիչ գնահտում 3 (գործնական աշխատանք)</i>	Կարծնվորի կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը	Արժևվորի կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը		1		1	
ԹԵՄԱ 4 Իմ սիրելի տոները և երաժշտությունը								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		• Ձևավորել պատկերացումներ պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճանքների և երաժշտության կապի մասին: • Ձևավորել կարողություններ այդ կապը տեսնելու, բացատրելու և կարևորելու: • Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության և ստեղծագործական կարողություններ: • Նպաստել երաժշտության նկատմամբ գնահատող վերաբերմունքի դրսևորմանը: • Արժևորել կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		• Հաղորդակցվի և ինքնարտահայտվի ունկնդրվող տոնական երաժշտության միջոցով: • Երգի (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնի հայ ազգային և այլ ազգերի պարզ մանկական տոնական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ: • Երաժշտական նյութը ներկայացնի համապատասխան ռիթմական նվագակցությամբ՝ ծափերով, ճտտոցներով, դոփյուններով: • Ստեղծի տոնական (պետական և ընտանեկան) երգերի և ունկնդրվող ստեղծագործությունների շարք, ձայնագրի և օգտագործի տոների ժամանակ: • Բացատրի, թե, իր առօրյայում երաժշտությունն ինչ դեր է խաղում:						
24	Տոնական (ընտանեկան, պետական) երգեր:	Ձևավորել պատկերացումներ պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճանքների և երաժշտության կապի մասին	Հաղորդակցում է և ինքնարտահայտում է ունկնդրվող տոնական երաժշտության միջոցով:		1		1	
25	Ընտանեկան և պետական տոներին նվիրված երգեր:	Ձևավորել կարողություններ այդ կապը տեսնելու, բացատրելու և կարևորելու:	Երգում է (մենակ կամ խմբով)՝ ներկայացնի հայ ազգային և այլ ազգերի պարզ մանկական տոնական երգեր ճիշտ կեցվածքով, շնչառությամբ:		1		1	
26	Ունկնդրել ուրախ երգային և պարային ստեղծագործություններ:	Ձևավորել և զարգացնել երգեցողության և ստեղծագործական կարողություններ:	Երաժշտական նյութը ներկայացնում է համապատասխան ռիթմական նվագակցությամբ՝ ծափերով, ճտտոցներով, դոփյուններով		1		1	
27	Ունկնդրվող ուրախ, պարային և տոնական ստեղծագործություններ	Նպաստել երաժշտության նկատմամբ գնահատող վերաբերմունքի դրսևորմանը:	Ստեղծում է տոնական (պետական և ընտանեկան) երգերի և ունկնդրվող ստեղծագործությունների շարք, ձայնագրում է և օգտագործում է տոների ժամանակ:		1		1	
28	Բացատրել դրանց տրամադրությունները և մեկնաբանել, թե ինչու՞ են տոնակատարություններն ուղեկցվում հենց այդպիսի ստեղծագործություններով	Արժևորել կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը	Բացատրում է, թե, իր առօրյայում երաժշտությունն ինչ դեր է խաղում		1		1	
29	Փորձել տրված քառատողով ստեղծել փոքրիկ մեղեդի	Արժևորել կյանքում երաժշտության դերն ու նշանակությունը	Բացատրում է, թե, իր առօրյայում երաժշտությունն ինչ դեր է խաղում		1		1	
30	<i>Ամփոփիչ գնահտում 4 (գործնական աշխատանք)</i>	Ստուգել պատկերացումները պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճանքների և երաժշտության կապի մասին	Ստուգվել է պատկերացումները պետական և ընտանեկան տոների, հանդիսությունների, զվարճանքների և երաժշտության կապի մասին		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					30		30	