

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ես և շրջակա աշխարհը

ԴԱՍԱՐԱՆ

2

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

96

3

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ես և շրջակա աշխարհը

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Աստղիկ գրատուն

ՀԵՂԻՆԱԿ

Գ.Հովհաննիսյան, Փ.Դավթյան, Մ. Ղուկասյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Տաթևիկ Փարսադանյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Ռիտա Շալունց

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՄԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՄԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՄԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՑՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄՆԻՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
	ԸՆԴ	ՏԵՄ				ԳՈՐԾ			
ԹԵՄԱ 1		Ով եմ ես							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժեքի, ինքնագնահատման եւ ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու եւ յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու եւ գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՈՑՈՒՆՔԸ			Նկարագրում է իրեն, իր զբաղմունքները, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, համեմատում է մյուսների հետ: Գիտի ինչպես խնամել սեփական մարմինը, ունի անձնական հիգիենայի մասին տարրական գիտելիքներ:						
1	Ի՞նչ է շրջակա աշխարհը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մարդու և բնության կողմից ստեղծված երևույթների մասին:	Գիտի ի՞նչ է շրջակա աշխարհը: Ինչպե՞ս է ստեղծվել բնությունը և մարդը ի՞նչ ազդեցություն ունի բնության մեջ կատարվող փոփոխությունների վրա:	4-6	1	1		
2	Կանաչ ախպեր		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մարդու և բնության կողմից ստեղծված երևույթների մասին:	Գիտի ի՞նչ է շրջակա աշխարհը: Ինչպե՞ս է ստեղծվել բնությունը և մարդը ի՞նչ ազդեցություն ունի բնության մեջ կատարվող փոփոխությունների վրա:	7	1	1		
3	Ով եմ ես		Ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժեքի, ինքնագնահատման եւ ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու եւ յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու եւ գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն	Նկարագրում է իրեն, իր զբաղմունքները, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, համեմատում է մյուսների հետ:	8-10	1	1		
4	Դերձակը		Ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժեքի, ինքնագնահատման եւ ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու եւ յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու եւ գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն	Նկարագրում է իրեն, իր զբաղմունքները, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, համեմատում է մյուսների հետ:	11	1	1		
5	Մեր հույզերը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ, տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունների տարբերակման և համադրման կարևորության գիտակցության :	Տարբերակում և արտահայտում է իր զգացմունքներն ու հույզերը տարբեր միջոցներով (խոսքով, հայացքով, ժեստերով, միմիկայով):	12-15	1	1		
6	Մնջախաղ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ, տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունների տարբերակման և համադրման կարևորության գիտակցության :	Տարբերակում և արտահայտում է իր զգացմունքներն ու հույզերը տարբեր միջոցներով (խոսքով, հայացքով, ժեստերով, միմիկայով):	16	1		1	
7	Անցյալ, ներկա, ապագա		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ ներկա, անցյալ և ապագա	Տարբերակում է իր ներկան, անցյալը եւ ապագան, նկարագրել	18-19	1	1		

		իրարից տարբերակելու ուղղությամբ:	իրադարձությունները տարբեր ժամանակներում:					
8	Մասնագիտություններ մասին	Ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժեւորման, ինքնագնահատման եւ ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու եւ յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու եւ գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն	Նկարագրում է իրեն, իր զբաղմունքները, նախափորձությունները, հետաքրքրությունները, համեմատում է մյուսների հետ:	20-21	1	1		
9	Նախագծային աշխատանք	Ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժեւորման, ինքնագնահատման եւ ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու եւ յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու եւ գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն	Նկարագրում է իրեն, իր զբաղմունքները, նախափորձությունները, հետաքրքրությունները, համեմատում է մյուսների հետ:	22	1		1	
10	Քո օրվա ռեժիմը առավոտից երեկո	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ օրվա ռեժիմի պլանավորման և գուցակցման:	Կազմում է օրվա ռեժիմ՝ ճիշտ բաշխելով օրը աշխատանքի, հանգստի, զբաղմունքի, քնի միջև:	23-25	1	1		
11	Շաբաթվա օրեր	Իմանա շաբաթվա օրերը	Գիտի շաբաթվա օրերը	26	1	1		
12	Ամփոփում 1. Հարցեր և առաջադրանքներ	Անցած դասերի ամփոփում	Ունի գիտելիքներ Ի՞նչ է շրջակա աշխարհը, Ով եմ ես, Մեր հույզերը Անցյալ, ներկա, ապագա, Քո օրվա ռեժիմը առավոտից երեկո:		1		1	
13	Մեր մարմինը	Ձևավորել սեփական մարմնի խնամքի մասին պատկերացումների և անձնական հիգիենայի մասին տարրական գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին:	Գիտի ինչպես խնամել սեփական մարմինը, ունի անձնական հիգիենայի մասին տարրական գիտելիքներ:	27-28	1	1		
14	Քննարկում՝ ինչպես խնամել սեփական մարմինը	Ձևավորել սեփական անհատականությունը բացահայտելու և յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու և գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն:	Ձևավորվել է սեփական անհատականությունը բացահայտելու և յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու և գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն:	29	1	1		
15	Ինչպես ենք ճանաչում աշխարհը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունների տարբերակման, համադրման և կարևորության մասին:	Տարբերակում և համադրում է տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները:	31	1	1		
16	Խմբային աշխատանք	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունների տարբերակման, համադրման և կարևորության մասին:	Տարբերակում և համադրում է տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները:	32-33	1		1	
17	Հիգիենա, մաքուր կենցաղ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ հիգիենայի կանոնները պահպանելու և մաքուր կենցաղ ապահովելու	Պահպանում է հիգիենայի կանոնները, գիտի կենցաղը մաքուր պահելու կանոնները:	34-36	1	1		

		ուղղությամբ:						
18	Անձնական հիգիենա	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անձնական հիգիենան:	37-39	1	1		
19	Տեսաֆիլմերի դիտում	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անձնական հիգիենան:	40-41	1		1	
20	Հրաչիկի փորագավը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անձնական հիգիենան:	42	1	1		
21	Գործնական աշխատանք: Օրվա ռեժիմ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անձնական հիգիենան:		1		1	
22	Գործնական աշխատանքի քննարկում	Կատարել գործնական աշխատանքի վերլուծություն	Կատարվեց գործնական աշխատանքի վերլուծություն և ամրապնդում		1	1		
23	Ամփոփում 2. Հարցեր և առաջադրանքներ	Անցած դասերի ամփոփում	Ունի գիտելիքներ Մեր մարմինը, Ինչպես ենք ճանաչում աշխարհը, Հիգիենա, մաքուր կենցաղ, Անձնական հիգիենա դասերից		1		1	
ԹԵՄԱ 2 Ես ապահով եմ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անվտանգության կանոնների մասին իմացության կողմնորոշման և պահպանման ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ խուսափելու հիվանդությունից: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շրջակա բնության և մեր առողջության ուղղությամբ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Տարբերակում է առողջ և անառողջ սնունդը: Գիտի ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը և իր առողջությունը: Պահպանում է անվտանգության կանոնները:						
24	Առողջ և սննդարար ուտելիք	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ առողջ և անառողջ սննդի տարբերակման, դրա բազմազանության մասին տեղեկություններին:	Տարբերակում է առողջ և անառողջ սնունդը:	43-45	1	1		
25	Դեղձը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ առողջ և անառողջ սննդի տարբերակման, դրա բազմազանության մասին տեղեկություններին:	Տարբերակում է առողջ և անառողջ սնունդը:	46	1	1		
26	Ինչպես ճիշտ սնվել	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ առողջ և անվտանգ սնվելու սովորությունների ձևավորման, պահպանման ուղղությամբ:	Գիտի անվտանգ սնվելու կանոնները:	47-49	1	1		
27	Մեր լավաշ հացը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ առողջ և անվտանգ սնվելու սովորությունների ձևավորման, պահպանման ուղղությամբ:	Գիտի անվտանգ սնվելու կանոնները:	50-51	1	1		
28	Վտանգները մեր շուրջը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անվտանգության կանոնների մասին իմացության կողմնորոշման և պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անվտանգության կանոնները:	52-53	1	1		
29	Անվտանգության կանոններ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անվտանգության կանոնների մասին իմացության կողմնորոշման և պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անվտանգության կանոնները:	54-55	1	1		
30	Զգուշացեք ավտոմեքենայից	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ փողոցում անվտանգության պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	56	1	1		

31	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները		Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ փողոցում անվտանգության պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	57-58	1	1		
32	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից		Ձևավորել երկրաշարժի ժամանակ կողմնորոշվելու համապատասխան գործողություններ կատարելու և ցուցումներին հետևելու կարողություններ և հմտություններ:	Գիտի ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ:	59-61	1	1		
33	Վնասակար սովորություններ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վնասակար սովորություններից ազատվելու ուղղությամբ:	Գիտի՝ որոնք են վնասակար սովորությունները:	62	1	1		
34	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ խուսափելու հիվանդությունից:	Գիտի ինչպես մեծանալ առողջ:	64-65	1	1		
35	Մեր շրջակա բնությունը և մեր առողջությունը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շրջակա բնության և մեր առողջության ուղղությամբ:	Գիտի ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը և իր առողջությունը:	66-67	1	1		
36	Քննարկում՝ ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շրջակա բնության և մեր առողջության ուղղությամբ:	Գիտի ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը և իր առողջությունը:	68-69	1	1		
37	Ամփոփում 3. Թեստային աշխատանք		Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և ամփոփվեց աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Ես մենակ չեմ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ: Իմանալ որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄԴՅՈՒՆՔԸ		Ձևավորում է կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ: Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:							
38	Ես և իմ ընտանիքը:		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանիքի կարևորության մասին:	Գիտի ընտանիքի կարևորությունը, յուրաքանչյուրի դերը ընտանիքում	71-72	1	1		
39	Ես և իմ ընտանիքը (շարունակություն)		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանիքի կարևորության մասին:	Գիտի ընտանիքի կարևորությունը, յուրաքանչյուրի դերը ընտանիքում	73-74	1	1		
40	Այսօր ուրիշ է կարգը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ:	Ձևավորում է կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ:	75	1	1		
41	Որտեղ է ապրում ընտանիքը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ:	Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	76-77	1	1		
42	Մեր գյուղ տանող ճամփա		Շրջակա միջավայրը: Իմանալ որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել	Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	78	1	1		
43	Ծննդավայր		Իմանալ որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	78	1	1		
44	Ամփոփում 4. Գրավոր աշխատանք		Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեց և ամփոփվեց աշակերտների		1		1	

			գիտելիքները					
45	Գրավոր աշխատանքի քննարկում	Կատարել գրավոր աշխատանքի վերլուծություն	Կատարվեց գրավորաշխատանքի վերլուծություն և ամրապնդում		1		1	
ԹԵՄԱ 4 Դպրոցն ու ընկերներս								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ: Որոնք են իմ իրավունքներն և պարտականությունները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում:Գիտի իր իրավունքներն և պարտականությունները:						
46	Իմ դպրոցը, իմ դասարանը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ: Որոնք են իմ իրավունքները և պարտականությունները:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում:Գիտի իր իրավունքները և պարտականությունները:	79-80	1	1		
47	Վարվեցողության կանոններ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ: Որոնք են իմ իրավունքները և պարտականությունները:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում: Գիտի իր իրավունքները և պարտականությունները:	81-82	1	1		
48	Իմ ընկերները	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում:	83-85	1	1		
49	Նախագծային աշխատանք	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում:	86	1		1	
50	Վատ ընկերը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում, ընկերական շրջապատում:	87	1	1		
51	Երկու ընկերների մասին	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում, ընկերական շրջապատում:	88	1	1		
52	Ամփոփում 5. Հարցեր և առաջադրանքներ	Անցած թեմայի ամփոփում	Գիտի իր իրավունքները և պարտականությունները:		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Բնությունն իմ շուրջը								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ կենդանի և անկենդան բնության տարբերության և առանձնահատկության մասին: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բույսերի և կենդանիների փոխադարձաբար կապված լինելու ուղղությամբ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Տարբերակում է կենդանի և անկենդան բնությունը: Գիտի նրանց տարբերությունն և առանձնահատկությունները: Տարբերում է վայրի կենդանիներին ընտանի կենդանիներից:						
53	Կենդանի և անկենդան բնություն	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ կենդանի և անկենդան բնության տարբերության և առանձնահատկության մասին:	Տարբերակում է կենդանի և անկենդան բնությունը: Գիտի տարբերությունը և առանձնահատկությունը:	89-90	1	1		
54	Կրիայի հովանոցը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ կենդանի և անկենդան բնության տարբերության և առանձնահատկության մասին:	Տարբերակում է կենդանի և անկենդան բնությունը: Գիտի տարբերությունը և առանձնահատկությունը:	91	1	1		
55	Բույսերի բազմազանությունը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ իմանալու բույսերի բազմազանության մասին:	Գիտի բույսերի բազմազանության մասին:	93-94	1	1		
56	Դեղաբույսեր	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իմանալու բույսերի բազմազանության մասին:	Գիտի բույսերի բազմազանության մասին:	95	1	1		
57	Մշակովի բույսեր	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ իմանալու բույսերի բազմազանության մասին:	Գիտի բույսերի բազմազանության մասին:	96-97	1	1		

58	Կենդանիների բազմազանությունը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բույսերի և կենդանիների փոխադարձաբար կապված լինելու ուղղությամբ:	Կարողանում է դիտարկումներով, փորձերով, օրինակներ բերելով համոզվել, որ բույսերը և կենդանիները իրար հետ փոխադարձաբար կապված են:	98-99	1	1		
59	Հետաքրքիր է իմանալ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանի և վայրի կենդանիներին իրարից տարբերելու ուղղությամբ:	Տարբերում է վայրի կենդանիներին ընտանի կենդանիներից:	100-101	1	1		
60	Ընտանի կենդանիներ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանի և վայրի կենդանիներին իրարից տարբերելու ուղղությամբ:	Տարբերում է վայրի կենդանիներին ընտանի կենդանիներից:	102-103	1	1		
61	Նաիրիկի հավիկը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանի և վայրի կենդանիներին իրարից տարբերելու ուղղությամբ:	Տարբերում է վայրի կենդանիներին ընտանի կենդանիներից:	104	1	1		
62	Ամփոփում 6. Հարցեր և առաջադրանքներ		Անցած թեմայի ամփոփում	Տարբերակում է կենդանի և անկենդան բնությունը: Գիտի տարբերությունը և առանձնահատկությունը:		1		1
ԹԵՄԱ 6		Բնությունն իմ շուրջը						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպես են փոփոխվում բույսերի և կենդանիների կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Տարբերում է բնության մեջ մակերևույթի ո՞ր ձևերն են առաջացել մարդու ձեռքով և որը բնական: Գիտի տարվա տարբեր եղանակներին բույսերի և կենդանիների կյանքի փոփոխությունները:						
63	Կյանքը հարթավայրերում և լեռներում	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բնության մեջ տեղի ունեցող բնական և մարդու գործունեության հետևանքով առաջացած երկրի մակերևույթի որոշ ձևերի մասին:	Տարբերում է բնության մեջ մակերևույթի ո՞ր ձևերն են առաջացել մարդու ձեռքով և որը բնական:	105	1	1		
64	Բեզուարյան այծի մասին տեսաֆիլմ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բնության մեջ տեղի ունեցող բնական և մարդու գործունեության հետևանքով առաջացած երկրի մակերևույթի որոշ ձևերի մասին:	Տարբերում է բնության մեջ մակերևույթի ո՞ր ձևերն են առաջացել մարդու ձեռքով և որը բնական:	106-107	1		1	
65	Տարվա եղանակները	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ:	Գիտի որոնք են տարվա եղանակները:	108	1	1		
66	Փորձեր սառույցի կտորներով	Ձևավորել պատկերացումներ բնության երևույթների մասին	Ձևավորվել են պատկերացումներ բնության երևույթների մասին	109	1		1	
67	Ձնծաղիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ:	Գիտի որոնք են տարվա եղանակները:	110-111	1	1		
68	Տարվա 12 ամիսները	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ:	Գիտի որոնք են տարվա եղանակները, ամիսները	112	1	1		
69	Հեքիաթ տարվա եղանակների մասին	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ:	Գիտի որոնք են տարվա եղանակները:	113	1	1		
70	Բույսերն ու կենդանիները տարվա տարբեր	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպես են փոփոխվում	Գիտի տարվա տարբեր եղանակներին բույսերի և կենդանիների կյանքի	114-	1	1		

	եղանակներին:	բույսերի և կենդանիների կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:	փոփոխությունները:	115				
71	Ինչպես պատրաստել թռչնի տնակ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպես են փոփոխվում բույսերի և կենդանիների կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:	Գիտի տարվա տարբեր եղանակներին բույսերի և կենդանիների կյանքի փոփոխությունները:	116	1		1	
72	Մարդկանց կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպիսին է մարդկանց կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:	Գիտի ինչով են զբաղվում մարդիկ տարվա տարբեր եղանակներին և ինչպես են հագնվում:	117-119	1	1		
73	Այգեգործը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպիսին է մարդկանց կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:	Գիտի ինչով են զբաղվում մարդիկ տարվա տարբեր եղանակներին և ինչպես են հագնվում:	120	1	1		
74	Գործնական աշխատանք: Տարվա եղանակները	Ձևավորել պաստառներ տարվա եղանակների մասին	Պատրաստում է պաստառներ տարվա եղանակների մասին		1		1	
75	Ամփոփում 7. Թեստային աշխատանք		Թեստային աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 7 Շարժում փոխազդեցություն: Հրել և ձգել(քաշել)								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձայնի աղբյուրների՝ ուժեղ և թույլ, արագ և դանդաղ ձայների մասին: Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական և արհեստական լույսի աղբյուրների մասին՝ լույս, մութ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Գիտի որոնք են ձայնի աղբյուրները և որ հետվից ձայնի ուժը ցածր է, արագ է կամ դանդաղ է: Գիտի որոնք են լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները:						
76	Հրել, ձգել	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շարժման և փոխազդեցության մասին:	Գիտի՝ ինչ է շարժումը և փոխազդեցությունը:	121	1	1		
77	Հրել, ձգել՝ խաղեր	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շարժման և փոխազդեցության մասին:	Գիտի՝ ինչ է շարժումը և փոխազդեցությունը:	122-123	1		1	
78	Հրել, ձգել՝ փորձեր	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շարժման և փոխազդեցության մասին:	Գիտի՝ ինչ է շարժումը և փոխազդեցությունը:	124	1		1	
79	Ուժեղ և թույլ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձայնի աղբյուրների՝ ուժեղ և թույլ, արագ և դանդաղ ձայների մասին:	Գիտի՝ որոնք են ձայնի աղբյուրները և որ հետվից ձայնի ուժը ցածր է, արագ է կամ դանդաղ է:	125-126	1	1		
80	Արագ և դանդաղ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձայնի աղբյուրների՝ ուժեղ և թույլ, արագ և դանդաղ ձայների մասին:	Գիտի՝ որոնք են ձայնի աղբյուրները և որ հետվից ձայնի ուժը ցածր է, արագ է կամ դանդաղ է:	127	1	1		
81	Արագ և դանդաղ՝ հետաքրքիր է իմանալ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձայնի աղբյուրների՝ ուժեղ և թույլ, արագ և դանդաղ ձայների մասին:	Գիտի՝ որոնք են ձայնի աղբյուրները և որ հետվից ձայնի ուժը ցածր է, արագ է կամ դանդաղ է:	128	1	1		
82	Մութ և լույս	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական և արհեստական լույսի աղբյուրների մասին՝ լույս, մութ:	Գիտի՝ որոնք են լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները:	129	1	1		
83	Մութ և լույս՝ զգայական խաղեր	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական և արհեստական լույսի աղբյուրների մասին՝ լույս, մութ:	Գիտի՝ որոնք են լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները:	130	1		1	
84	Իրիկուն	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական և արհեստական լույսի աղբյուրների մասին՝ լույս, մութ:	Գիտի՝ որոնք են լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները:	132-133	1	1		
85	Որտեղից է գալիս ձայնը	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ որտեղից է գալիս ձայնը:	Գիտի և տարբերակում է՝ որտեղից է լսվում ձայնը:	134-136	1	1		

86	Խաղ՝ ճանաչիր՝ ձայնը լսելով	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ որտեղից է գալիս ձայնը:	Գիտի և տարբերակում է՝ որտեղից է լսվում ձայնը:	137	1		1	
87	Անփոփում 8. Հարցեր և առաջադրանքներ	Անցած թեմայի անփոփում	Գիտի՝ որոնք են ձայնի աղբյուրները, լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները		1		1	
ԹԵՄԱ 8		Մարմիններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տարբերակելու և նկարագրելու շրջապատում եղած իրերը, մարմինները՝ բնութագրելով դրանց որակական և քանական հատկանիշները, դասակարգել դրանք ըստ նյութի վիճակի (պինդ, հեղուկ, գազային): Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շատ- քիչ, մեծ- փոքր հասկացությունների մասին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Տարբերակում է շրջապատի իրերը ինչից են պատրաստված, տարբերակում է որոնք են բնական և արհեստական, գիտի որակական հատկանիշները: Տարբերակում է շատը, քիչը, մեծը, փոքրը:						
88	Ինչի՞ց են պատրաստված	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տարբերակելու և նկարագրելու շրջապատում եղած իրերը, մարմինները՝ բնութագրելով դրանց որակական և քանական հատկանիշները, դասակարգել դրանք ըստ նյութի վիճակի (պինդ, հեղուկ, գազային):	Տարբերակում է շրջապատի իրերը ինչից են պատրաստված, տարբերակում է՝ որոնք են բնական և արհեստական, գիտի որակական հատկանիշները:	138-139	1		1	
89	Ինչի՞ց են պատրաստված՝ տեսաֆիլմի դիտում	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տարբերակելու և նկարագրելու շրջապատում եղած իրերը, մարմինները՝ բնութագրելով դրանց որակական և քանական հատկանիշները, դասակարգել դրանք ըստ նյութի վիճակի (պինդ, հեղուկ, գազային):	Տարբերակում է շրջապատի իրերը ինչից են պատրաստված, տարբերակում է՝ որոնք են բնական և արհեստական, գիտի որակական հատկանիշները:	140-141	1		1	
90	Ինչպիսին են մեզ շրջապատող նյութերը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տաքանալու կամ սառելուց ինչպես են նյութերը փոխակերպվում մեկը մյուսով:	Գիտի, որ տաքանալուց և սառելուց նյութերը մի վիճակից կարող են անցնել մյուսին (պինդ, հեղուկ, գազային):	142-143	1		1	
91	Բարձր–ցածր, հեռու–մոտիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բնութագրելու մարմինները ըստ տարբեր չափերի: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարբերակելու և ըստ անհրաժեշտության տարբերակելու չափիչ գործիքները՝ կիրառելով ճիշտ չափման միավորներ:	Գիտի, որ մեր շուրջը եղած մարմինները լինում են տարբեր չափերի: Կարողանում է ըստ անհրաժեշտության գործածել չափիչ գործիքները՝ կիրառելով ճիշտ չափման միավորներ:	144-147	1		1	
92	Շատ–քիչ, հեռու–մոտիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շատ- քիչ, մեծ- փոքր հասկացությունների մասին:	Տարբերակում է շատը, քիչը, մեծը, փոքրը	148-149	1		1	
93	Մե՞ծ եմ, թե՞ փոքրիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մեծ- փոքր հասկացությունների մասին:	Տարբերակում է մեծը, փոքրը	149	1		1	
94	Ժամ–ժամանակ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իմանալու ժամանակի չափման միավորների իմացության ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իմանալու ժամանակի չափման միավորները:	Գիտի ժամանակի չափման միավորները: Գիտի ժամանակի չափման գործիքները:	150-153	1		1	
95	Անփոփում 9. Գրավոր աշխատանք	Գրավոր աշխատանքի միջոցով	Գրավոր աշխատանքի միջոցով		1		1	

		ստուգելաշակերտների գիտելիքները	ստուգվեց և ամփոփվեց աշակերտների գիտելիքները					
96	Դասընթացի ամփոփիչ կրկնություն	Դասընթացի ամփոփման միջոցով ամրապնդել աշակերտների գիտելիքները:	Դասընթացի ամփոփման միջոցով ամրապնդվեց աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					96	70	26	