

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Ես և շրջակա աշխարհը

ԴԱՍԱՐԱՆ \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

ԿԻՍԱՍՅԱԿ \_\_\_\_\_

I, II \_\_\_\_\_

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ \_\_\_\_\_

2024-2025 \_\_\_\_\_

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ \_\_\_\_\_

64 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

Ես և շրջակա աշխարհը

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_

Աստղիկ գրատուն \_\_\_\_\_

ՀԵՂԻՆԱԿ \_\_\_\_\_

Գ. Հովհաննիսյան, Փ. Դավթյան, Մ. Ղ \_\_\_\_\_

ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_\_\_\_\_

Արուս Դոլունց \_\_\_\_\_

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_

մեթոդիավորման \_\_\_\_\_ նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդիավորման նախագահ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Ռիտա Շարունց \_\_\_\_\_

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան \_\_\_\_\_

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՁԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
	ԹԵՄԱ 1	Ով եմ ես				ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ		
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել ինքնաձևաչափ, ինքնարժեքորման, ինքնագնահատման եւ ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու եւ յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու եւ գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ:								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>		Նկարագրում է իրեն, իր զբաղմունքները, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, համեմատում է մյուսների հետ: Գիտի ինչպես խնամել սեփական մարմինը, ունի անձնական հիգիենայի մասին տարրական գիտելիքներ:								
1	Ի՞նչ է շրջակա աշխարհը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մարդու և բնության կողմից ստեղծված երևույթների մասին:	Գիտի ի՞նչ է շրջակա աշխարհը: Ինչպե՞ս է ստեղծվել բնությունը և մարդը ի՞նչ ազդեցություն ունի բնության մեջ կատարվող փոփոխությունների վրա:	4-7	1	1			
2	Ով եմ ես		Ձևավորել ինքնաձևաչափ, ինքնարժեքորման, ինքնագնահատման եւ ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու եւ յուրաքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու եւ գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն	Նկարագրում է իրեն, իր զբաղմունքները, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, համեմատում է մյուսների հետ:	8-11	1	1			
3	Մեր հույզերը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ, տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունների տարբերակման և համադրման կարևորության գիտակցության :	Տարբերակում և արտահայտում է իր զգացմունքներն ու հույզերը տարբեր միջոցներով (խոսքով, հայացքով, ժեստերով, միմիկայով):	12-17	1	1			
4	Անցյալ, ներկա, ապագա		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ՝ ներկա, անցյալ և ապագա իրարից տարբերակելու ուղղությամբ:	Տարբերակում է իր ներկան, անցյալը եւ ապագան, նկարագրել իրադարձությունները տարբեր ժամանակներում:	18-22	1	1			
5	Քո օրվա ռեժիմը. առավոտից երեկո		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ օրվա ռեժիմի պլանավորման և զուգակցուման:	Կազմում է օրվա ռեժիմ՝ ձիշտ բաշխելով օրը աշխատանքի, հանգստի, զբաղմունքի, քնի միջև:	23-26	1	1			
6	Մեր մարմինը		Ձևավորել սեփական մարմնի խնամքի մասին պատկերացումների և անձնական հիգիենայի մասին տարրական գիտելիքներին, կարողություններին և հմտություններին:	Գիտի ինչպես խնամել սեփական մարմինը, ունի անձնական հիգիենայի մասին տարրական գիտելիքներ:	27-30	1	1			
7	Ինչպես ենք ճանաչում աշխարհը		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունների տարբերակման, համադրման և կարևորության մասին:	Տարբերակում և համադրում է տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները:	31-33	1	1			
8	Հիգիենա, մաքուր կենցաղ		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ հիգիենայի կանոնները պահպանելու և մաքուր կենցաղ ապահովելու ուղղությամբ:	Պահպանում է հիգիենայի կանոնները, գիտի կենցաղը մաքուր պահելու կանոնները:	34-36	1	1			
9	Անձնական հիգիենա		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի	Պահպանում է անձնական հիգիենան:	37-42	1	1			

		պահպանման ուղղությամբ:						
10	<b>Գործնական աշխատանք: Օրվա ռեժիմ</b>	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անձնական հիգիենայի պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անձնական հիգիենան:		1		1	
11	Գործնական աշխատանքի քննարկում	Քննարկել	Քննարկում		1	1		
12	<b>Ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Պահպանում է հիգիենայի կանոնները, գիտի կենցաղը մաքուր պահելու կանոնները:		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 2</b>		<b>Ես ապահով եմ</b>						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անվտանգության կանոնների մասին իմացության կողմնորոշման և պահպանման ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ խուսափելու հիվանդությունից: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շրջակա բնության և մեր առողջության ուղղությամբ:						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ</b>		Տարբերակում է առողջ և անառողջ սնունդը: Գիտի ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը և իր առողջությունը: Պահպանում է անվտանգության կանոնները:						
13	Առողջ և սննդաբար ուտելիք	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ առողջ և անառողջ սննդի տարբերակման, դրա բազմազանության մասին տեղեկություններին:	Տարբերակում է առողջ և անառողջ սնունդը:	43-46	1	1		
14	Ինչպես ճիշտ սնվել	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ առողջ և անվտանգ սնվելու սովորությունների ձևավորման, պահպանման ուղղությամբ:	Գիտի անվտանգ սնվելու կանոնները:	47-51	1	1		
15	Վտանգները մեր շուրջը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ անվտանգության կանոնների մասին իմացության կողմնորոշման և պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է անվտանգության կանոնները:	52-55	1	1		
16	Զգուշացեք ավտոմեքենայից	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ փողոցում անվտանգության պահպանման ուղղությամբ:	Պահպանում է ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	56-58	1	1		
17	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից	Ձևավորել երկրաշարժի ժամանակ կողմնորոշվելու համապատասխան գործողություններ կատարելու և ցուցումներին հետևելու կարողություններ և հմտություններ:	Գիտի ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ:	59-61	1	1		
18	Վնասակար սովորություններ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վնասակար սովորություններից ազատվելու ուղղությամբ:	Գիտի որոնք են վնասակար սովորությունները:	62-63	1	1		
19	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ խուսափելու հիվանդությունից:	Գիտի ինչպես մեծանալ առողջ:	64-65	1	1		
20	Մեր շրջակա բնությունը և մեր առողջությունը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շրջակա բնության և մեր առողջության ուղղությամբ:	Գիտի ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը և իր առողջությունը:	66-70	1	1		
21	<b>Ամփոփում: Թեստային աշխատանք</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Պահպանում է անվտանգության կանոնները:		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 3</b>		<b>Ես մենակ չեմ</b>						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ: Իմանալ որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ</b>		Ձևավորում է կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ: Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:						
22	Ես և իմ ընտանիքը:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանիքի կարևորության	Գիտի ընտանիքի կարևորությունը, յուրաքանչյուրի դերը ընտանիքում	71-72	1	1		

		մասին:						
23	Ես և իմ ընտանիքը (շարունակություն)	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանիքի կարևորության մասին:	Գիտի ընտանիքի կարևորությունը, յուրաքանչյուրի դերը ընտանիքում	73-74	1	1		
24	Այսօր ուրիշ է կարգը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ:	Ձևավորում է կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ:	75	1	1		
25	Որտեղ է ապրում ընտանիքը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իր բնակավայրի, շրջակա միջավայրի պահպանման ուղղությամբ:	Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	76-77	1	1		
26	Մեր գյուղ տանող ճամփա	շրջակա միջավայրը: Իմանալ որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել	Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	78	1	1		
27	Ծննդավայր	Իմանալ որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	Գիտի որտեղ է ապրում ընտանիքը և ինչպես պահպանել շրջակա միջավայրը:	78	1	1		
28	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</b>	Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք	Կատարում է ամփոփիչ գրավոր աշխատանք		1		1	
29	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի քննարկում	Քննարկել	Քննարկում		1		1	
30	<b>Ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Գիտի ընտանիքի կարևորությունը, յուրաքանչյուրի դերը ընտանիքում		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 4   Դպրոցն ու ընկերներս</b>								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ: Որոնք են իմ իրավունքներն և պարտականությունները:						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ</b>		Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում: Գիտի իր իրավունքներն և պարտականությունները:						
31	Իմ դպրոցը, իմ դասարանը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ: Որոնք են իմ իրավունքներն և պարտականությունները:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում: Գիտի իր իրավունքներն և պարտականությունները:	79-82	1	1		
32	Իմ ընկերները	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում:	83-86	1	1		
33	Վատ ընկերը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում:	87	1	1		
34	Երկու ընկերների մասին	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ:	Կարողանում է իրեն դրսևորել դասարանում ընկերական շրջապատում:	88	1	1		
35	<b>Ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Գիտի իր իրավունքները և պարտականությունները:		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 5   Բնությունն իմ շուրջը</b>								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ կենդանի և անկենդան բնության տարբերության և առանձնահատկության մասին: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բույսերի և կենդանիների փոխադարձաբար կապված լինելու ուղղությամբ:						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ</b>		Տարբերակում է կենդանի և անկենդան բնությունը: Գիտի նրանց տարբերությունն և առանձնահատկությունները: Տարբերում է վայրի կենդանիներին ընտանի կենդանիներից:						
36	Կենդանի և անկենդան բնություն	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ կենդանի և անկենդան բնության տարբերության և առանձնահատկության մասին:	Տարբերակում է կենդանի և անկենդան բնությունը: Գիտի նրանց տարբերությունն և առանձնահատկությունները:	89-92	1	1		

37	Բույսերի բազմազանությունը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իմանալու բույսերի բազմազանության մասին:	Գիտի բույսերի բազմազանության մասին:	93-95	1	1		
38	Մշակովի բույսեր	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իմանալու բույսերի բազմազանության մասին:	Գիտի բույսերի բազմազանության մասին:	96-97	1	1		
39	Կենդանիների բազմազանությունը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բույսերի և կենդանիների փոխադարձաբար կապված լինելու ուղղությամբ:	Կարողանում է դիտարկումներով, փորձերով, օրինակներ բերելով համոզվել, որ բույսերը և կենդանիները իրար հետ փոխադարձաբար կապված են:	98-101	1	1		
40	Ընտանի կենդանիներ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ընտանի և վայրի կենդանիներին իրարից տարբերելու ուղղությամբ:	Տարբերում է վայրի կենդանիներին ընտանի կենդանիներից:	102-104	1	1		
41	<b>Ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Տարբերակում է կենդանի և անկենդան բնությունը: Գիտի նրանց տարբերությունն և առանձնահատկությունները:		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 6</b> <b>Բնությունն իմ շուրջը</b>								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպես են փոփոխվում բույսերի և կենդանիների կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄՅՈՒՆՔԸ</b>		Տարբերում է բնության մեջ մակերևույթի ո՞ր ձևերն են առաջացել մարդու ձեռքով և որը բնական: Գիտի տարվա տարբեր եղանակներին բույսերի և կենդանիների կյանքի փոփոխությունները:						
42	Կյանքը հարթավայրերում և լեռներում	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բնության մեջ տեղի ունեցող բնական և մարդու գործունեության հետևանքով առաջացած երկրի մակերևույթի որոշ ձևերի մասին:	Տարբերում է բնության մեջ մակերևույթի ո՞ր ձևերն են առաջացել մարդու ձեռքով և որը բնական:	105-107	1	1		
43	Տարվա եղանակները	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ:	Գիտի որոնք են տարվա եղանակները:	108-109	1	1		
44	Ձնձաղիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ:	Գիտի որոնք են տարվա եղանակները:	110	1	1		
45	Հեքիաթ տարվա եղանակների մասին	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարվա եղանակների խորը իմացության վերաբերյալ:	Գիտի որոնք են տարվա եղանակները:	113	1	1		
46	Բույսերն ու կենդանիները տարվա տարբեր եղանակներին:	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպես են փոփոխվում բույսերի և կենդանիների կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:	Գիտի տարվա տարբեր եղանակներին բույսերի և կենդանիների կյանքի փոփոխությունները:	114-116	1	1		
47	Մարդկանց կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ինչպիսին է մարդկանց կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին:	Գիտի ինչով են զբաղվում մարդիկ տարվա տարբեր եղանակներին և ինչպես են հագնվում:	117-120	1	1		
48	Գործն. աշխատանք:Տարվա եղանակները	Ձևավորել պաստառներ տարվա եղանակների մասին	Պատրաստում է պաստառներ տարվա եղանակների մասին		1		1	
49	<b>Ամփոփում: Թեստային աշխատանք</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Գիտի տարվա տարբեր եղանակներին բույսերի և կենդանիների կյանքի փոփոխությունները:		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 7</b>		<b>Շարժում փոխազդեցություն: Հրել և ձգել(քաշել)</b>						

<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձայնի աղբյուրների՝ ուժեղ և թույլ, արագ և դանդաղ ձայների մասին: Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական և արհեստական լույսի աղբյուրների մասին՝ լույս, մութ:						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ</b>		Գիտի որոնք են ձայնի աղբյուրները և որ հետվից ձայնի ուժը ցածր է, արագ է կամ դանդաղ է: Գիտի որոնք են լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները:						
50	Հրել, ձգել	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շարժման և փոխազդեցության մասին:	Գիտի ինչ է շարժումը և փոխազդեցությունը:	121-124	1	1		
51	Ուժեղ և թույլ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձայնի աղբյուրների՝ ուժեղ և թույլ, արագ և դանդաղ ձայների մասին:	Գիտի որոնք են ձայնի աղբյուրները և որ հետվից ձայնի ուժը ցածր է, արագ է կամ դանդաղ է:	125-126	1	1		
52	Արագ և դանդաղ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ ձայնի աղբյուրների՝ ուժեղ և թույլ, արագ և դանդաղ ձայների մասին:	Գիտի որոնք են ձայնի աղբյուրները և որ հետվից ձայնի ուժը ցածր է, արագ է կամ դանդաղ է:	127-128	1	1		
53	Մութ և լույս	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական և արհեստական լույսի աղբյուրների մասին՝ լույս, մութ:	Գիտի որոնք են լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները:	129-131	1	1		
54	Իրիկուն	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ բնական և արհեստական լույսի աղբյուրների մասին՝ լույս, մութ:	Գիտի որոնք են լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները:	132-133	1	1		
55	Որտեղից է գալիս ձայնը	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ որտեղից է գալիս ձայնը:	Գիտի և տարբերակում է որտեղից է լսվում ձայնը:	134-137	1	1		
56	<b>Ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Գիտի որոնք են ձայնի աղբյուրները, լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 8</b>		<b>Մարմիններ</b>						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տարբերակելու և նկարագրելու շրջապատում եղած իրերը, մարմինները՝ բնութագրելով դրանց որակական և քանակական հատկանիշները, դասակարգել դրանք ըստ նյութի վիճակի ( պինդ, հեղուկ, գազային): Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շատ- քիչ, մեծ- փոքր հասկացությունների մասին:						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԳՈՒՆՔԸ</b>		Տարբերակում է շրջապատի իրերը ինչից են պատրաստված, տարբերակում է որոնք են բնական և արհեստական, գիտի որակական հատկանիշները: Տարբերակում է շատ, քիչ, մեծ, փոքր:						
57	Ինչի՞ց են պատրաստված	Ձևավորել հմտություններ և կարողություններ տարբերակելու և նկարագրելու շրջապատում եղած իրերը, մարմինները՝ բնութագրելով դրանց որակական և քանակական հատկանիշները, դասակարգել դրանք ըստ նյութի վիճակի ( պինդ, հեղուկ, գազային):	Տարբերակում է շրջապատի իրերը ինչից են պատրաստված, տարբերակում է որոնք են բնական և արհեստական, գիտի որակական հատկանիշները:	138-141	1	1		
58	Ինչպիսին են մեզ շրջապատող նյութերը	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տաքանալու կամ սառելուց ինչպես են նյութերը փոխակերպվում մեկը մյուսով:	Գիտի, որ տաքանալուց և սառչելուց նյութերը մի վիճակից կարող են անցնել մյուսին (պինդ, հեղուկ, գազային):	142-143	1	1		
59	Բարձր-ցածր, հեռու-մոտիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ բնութագրելու մարմինները ըստ տարբեր չափերի: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ տարբերակելու և ըստ անհրաժեշտության տարբերակելու չափիչ գործիքները՝ կիրառելով ճիշտ չափման միավորներ:	Գիտի, որ մեր շուրջը եղած մարմինները լինում են տարբեր չափերի: Կարողանում է ըստ անհրաժեշտության գործածել չափիչ գործիքները՝ կիրառելով ճիշտ չափման միավորներ:	144-147	1	1		
60	Շատ-քիչ, հեռու-մոտիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ շատ- քիչ, մեծ- փոքր	Տարբերակում է շատ, քիչ, մեծ, փոքրը	148-149	1	1		

		հասկացությունների մասին:						
61	Մե՞ծ եմ, թե՞ փոքրիկ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ մեծ- փոքր հասկացությունների մասին:	Տարբերակում է մեծը, փոքրը	149	1	1		
62	Ժամ–ժամանակ	Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իմանալու ժամանակի չափման միավորների իմացության ուղղությամբ: Ձևավորել կարողություններ և հմտություններ իմանալու ժամանակի չափման միավորները:	Գիտի ժամանակի չափման միավորները: Գիտի ժամանակի չափման գործիքները:	150-153	1	1		
63	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>	Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք	Կատարում է ամփոփիչ գրավոր աշխատանք		1		1	
64	<b>Ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ</b>	Անցած թեմայի ամփոփում	Կարողանում է անցած թեմաները կիրառել կյանքում		1		1	
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>					<b>64</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	