

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ ՅԱՀԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ U. Ավանեսյան

«\_\_\_\_\_» 2025թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՍԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

Առարկացի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ 3

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68 2  
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Գայանե Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարզարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արարույա Առաստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ		ԺԱՄԿԵՏԸ				
					ԸՆ	ՏԵՍ					
ԹԵՍԱ 1	Bienvenue!										
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Pouvoir faire connaissance, saluer. Savoir des mots.										
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Faire connaissance, comprendre les expressions, dialoguer.										
1	Bonjour. Présentations. Ma famille.	Pouvoir saluer et se présenter	Répondre aux questions. Raconter		1	1					
2	Les animaux de la ferme, les animaux sauvages.	Connaitre des animaux sauvages et de la ferme.	Répondre aux questions. Raconter		1	1					
3	Les fruits et les légumes.	Savoir les noms des fruits et des légumes en français.	Répéter les noms. Répondre aux questions. Raconter		1	1					
4	Les jours de la semaine, les mois, les saisons.	Savoir les jours de la semaine, les mois, les saisons.	Répéter les noms.		1	1					
5	<b>Travail sommatif 1 (oral)</b>	Pouvoir poser des questions.	Répondre aux questions. Raconter		1		1				
ԹԵՍԱ 2	Mes amis et moi.										
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Pouvoir écrire les lettres. Pouvoir se présenter.										
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Lire et comprendre les expressions.										
6	A a, P p	Connaitre les lettres A a, P p	Lire et écrire les lettres.		1	1					
7	M m, N n, I I, L l	Connaitre les lettres Mm, Nn, Ii, Ll	Lire et écrire les lettres.		1	1					
8	U u, E e, B b	Connaitre les lettres Uu, Ee, Bb	Lire et écrire les lettres. Répondre aux questions.		1	1					
9	O o, R r, T t	Connaitre les lettres O o, R r, T t	Lire et écrire les lettres. Répondre aux questions.		1	1					
10	<b>Travail sommatif 2 (oral)</b>	Savoir les lettres, écrire des mots.	Lire et écrire les lettres.		1		1				
ԹԵՍԱ 3	A l'école.										
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Pouvoir présenter son école, son emploi du temps. Ecrire les lettres.										
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Former le dialogue de son école en employant les articles indéfinis et les artivles définis.Pouvoir presenter sa famille										
11	D d, S s, V v, Articles indéfinis – <b>un, une, des</b>	Connaitre les lettres D d, S s, V v Pouvoir employer les articles indéfinis dans les phrases.	Lire et écrire les lettres. Employer dans les phrases. Organiser le jeu avec des articles indéfinis		1	1					
12	F f, C c, é; Les pronoms – <b>Il, Elle</b>	Connaitre les lettres F f, C c, é	Lire et écrire les lettres, employer les pronoms.		1	1					
13	Ma journée à l'école. Articles définis – <b>le, la, l', les</b>	Savoir les expressions dans un texte. Pouvoir employer les articles définis dans les phrases.	Dialoguer en employant le panier de mots. Employer dans les phrases. Organiser le jeu avec des articles définis		1	1					
14	Qu'est-ce que nous faisons à l'école? <b>c, ç</b>	Pouvoir décrire sa journée à m'école.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1					
15	H h, ch	Connaitre la lettre H h, ch	Lire et écrire la lettre.		1	1					
16	Mes affaires de classe. Q q, qu, Q q (suite)	Apprendre les noms des affaires de classe.. Connaitre la lettre Q q, qu	Parler de la classe. Employer les expressions dans un texte.		1	1					
17	J j, au=o	Connaitre la lettre J j, au=o	Lire et écrire la lettre.		1	1					
18	<b>Travail sommatif 3 (oral)</b>	Apprendre les noms des affaires de classe..	Former des phrases en employant les noms des affaires de classe..		1		1				

<b>ԹԵՍԱԿ 4</b>	L'arbre généalogie. Ma famille.						
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>	Pouvoir présenter sa famille, savoir des fêtes.						
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>	Former les phrases en employant les adj. possessifs. Ecrire les lettres.						
19	Z z	Connaitre la lettre Z z	Lire et écrire la lettre.		1	1	
20	Adj. possessifs- <b>mon,ton,son,ma,ta,sa,mes,tes,ses</b>	Pouvoir employer les adjectifs possessifs.	Employer dans les phrases Organiser le jeu avec les adjectifs possessifs.		1	1	
21	K k; ou=n <small>l</small>	Connaitre la lettre K k, ou=n <small>l</small>	Lire et écrire la lettre.		1	1	
22	G g, La famille élargie.	Savoir les expressions dans un texte.	Employer les expressions dans un texte.		1	1	
23	Oi=n <small>l</small> u, G g, Les couleurs en français!	Savoir les couleurs en français	Organiser le jeu avec les couleurs en français		1	1	
24	Y y, Y=i	Connaitre la lettre Y y, Y=i	Lire et écrire la lettre.		1	1	
25	Les fetes familiales. „Un moineau;; eau=au=o	Pouvoir présenter les fetes familiales. Apprendre par coeur.	Dialoguer en employant le panier de mots. Réciter la poésie.		1	1	
26	Mon anniversaire. Singulier, pluriel.	Pouvoir lire et répondre aux questions.	Appliquer la méthode de remue-méninges		1	1	
27	X x, ai, ei, Singulier, pluriel-S, eau+x	Connaitre la lettre X x, ai, ei Savoir singulier, pluriel-S, eau+x	Lire et écrire la lettre. Employer singulier, pluriel-S, eau+x		1	1	
28	<b>Travail sommatif 4 (oral)</b>	Pouvoir prononcer les mots et les expressions juste.	Améliorer la prononciation		1		1

<b>ԹԵՍԱՅԻ 5</b>	A la maison.							
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>	Savoir des mots et des expressions, pouvoir décrire sa maison.							
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅԱՆԻՆՔԸ</b>	Lire et comprendre le texte, décrire sa maison, répondre aux questions.							
29	Notre maison. W w, on, om	Pouvoir parler de sa maison. Connaitre la lettre W w	Dialoguer en employant le panier de mots. Lire et écrire la lettre.		1	1		
30	C'est un, C'est une, Ce sont.	Connaitre C'est un, C'est une, Ce sont.	Employer dans les phrases.		1	1		
31	Ç=s, Ou va...? Ou vont...? „Mon coq,,	Savoir des questions Ou va...? Ou vont...?	Réciter la poésie „Mon coq,,		1	1		
32	Adj. possessifs- <b>notre, votre, leur, nos, vos, leurs</b>	Savoir les adjectifs possessifs.	Employer dans les phrases. Organiser le jeu avec les adjectifs possessifs.		1	1		
33	Ph=f	Savoir Ph=f	Améliorer la prononciation.		1	1		
34	L'alphabet.	Savoir l'alphabet de français par cœur	Ecrire les lettres. Organiser le jeu avec l'alphabet.		1	1		
35	An, en. Présent; verbe du 1 groupe.	Savoir les verbes du 1 groupe.	Conjuguer les verbes du 1 groupe au présent.		1	1		
36	Ma chambre.	Pouvoir décrire sa chambre.	Raconter de sa chambre. Appliquer la méthode de remue-méninges		1	1		
37	An-am-en-em; „En classe,,	Pouvoir décrire sa classe.	Raconter de sa classe. Appliquer la méthode de remue-méninges		1	1		
38	In, Les propositions de lieu.	Savoir les propositions de lieu.	Utiliser les propositions de lieu.		1	1		
39	Ain, Les tâches.	Découvrir le vocabulaire des tâches quotidiennes.	Raconter de ses tâches.		1	1		
40	<b>Travail sommatif 5 (oral)</b>	Pouvoir employer des expressions.	Employer des expressions et former des phrases.		1		1	
<b>ԹԵՍԱՅԻ 6</b>	Les animaux.							

<b>ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>	Savoir des animaux domestiques et des animaux sauvages.						
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>	Décrire des animaux domestiques et des animaux sauvages. Dialoguer. Pouvoir répondre aux questions.						
41	Animaux de la ferme. ien	Savoir des animaux de la ferme. Découvrir le lexique des animaux	Raconter des animaux de la ferme.		1	1	
42	Y=i+i, eu, oeu	Connaitre la lettre Y=i+i, eu, oeu	Lire et écrire la lettre. Améliorer la prononciation.		1	1	
43	De quelle couleur est..? De quelles couleurs sont...?	Savoir des questions, De quelle couleur est..? De quelles couleurs sont...?	Dialoguer en employant des questions „De quelle couleur est..? De quelles couleurs sont...?”		1	1	
44	De quelle couleur est..? De quelles couleurs sont...?	Savoir des questions, De quelle couleur est..? De quelles couleurs sont...?	Dialoguer en employant des questions „De quelle couleur est..? De quelles couleurs sont...?”		1	1	
45	Ui	Savoir „ui,“	Améliorer la prononciation.		1	1	
46	Animaux sauvages.	Savoir des animaux sauvages. Découvrir le lexique des animaux	Raconter des animaux sauvages.		1	1	
47	Que fait-il...? Que font ils...?	Savoir des questions, Que fait-il...? Que font ils...?	Dialoguer en employant des questions „Que fait-il...? Que font ils...?”		1	1	
48	L'hiver.	Pouvoir décrire l'hiver.	Décrire l'hiver. Améliorer la prononciation.		1	1	
49	A qui est..? Pour qui est l'os?; er, ier, ez, ied	Pouvoir lire et répondre aux questions.	Raconter „Pour qui est l'os?”, et répondre aux questions.		1	1	
50	Mon animal aimé.	Pouvoir parler de son animal aimée.	Raconter de son animal aimé. Appliquer la méthode de remue-méninges.		1	1	
51	Mon chien. ill, ail, eil, euil, oeil, ouil	Pouvoir parler de son chien.	Raconter de son chien. Appliquer la méthode de remue-méninges.		1	1	
52	L'été. aille, eille, ouille, euille	Pouvoir décrire l'été.	Décrire l'été. Améliorer la prononciation.		1	1	
53	Les verbes du 1 groupe.	Pouvoir conjuguer les verbes du 1 groupe.	Employer les verbes du 1 groupe dans les phrases.		1	1	
54	Soignez et protégez les animaux!	Pouvoir décrire comment soignez et protégez les animaux!	Découvrir le lexique des animaux et raconteur.		1	1	
55	Les saisons de l'année.	Pouvoir décrire les saisons de l'année.	Parler à chaque saisons.		1	1	
56	<b>Travail thématique 6 (test)</b>	Savoir conjuguer les verbes du 1 groupe.	Conjuguer les verbes du 1 groupe.		1		1

**ԹԵՍԱՅԻ 7** Nourriture et boissons.

<b>ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>	Pouvoir présenter la nourriture et la boisson avec des expressions.						
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>	Lire et comprendre le texte, répondre aux questions.						
57	Fruits et légumes.	Savoir les noms des fruits et des légumes.	Appliquer la méthode de remue-méninges.		1	1	
58	L'automne. Verbe „faire,,	Pouvoir décrire m'automne.	Décrire l'automne. Améliorer la prononciation.		1	1	
59	L'Arménie, La France, Répétons-ç	Pouvoir présenter la France et l'Arménie.	Découvrir le lexique des pays.		1	1	
60	Verbe „aller,,. Forme négative.	Pouvoir conjuguer le verbe „aller,, à la forme négative.	Conjuguer le verbe „aller,, à la forme négative.		1	1	
61	La phrase négative.	Savoir la phrase négative.	Employer les phrases négatives dans les dialogues.		1	1	
62	Les parties du corps. Verbe „avoir,,.	Savoir les parties du corps.	Montrer les parties du corps; organiser		1	1	

		Pouvoir conjuguer le verbe „avoir,,.	un jeu.				
63	Ma famille. Verbe „etre,,.	Savoir caractériser les personnes de sa famille. Pouvoir conjuguer le verbe „etre,,.	Parler de sa famille. Le verbe „etre,, Ecrire une composition,,Ma famille,,.		1	1	
64	Jouons au cache-cache.	Pouvoir lire et répondre aux questions.	Appliquer la méthode de remue-méninges		1	1	
65	Boissons.	Savoir les noms des boissons.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
66	Dans la cuisine. Un repas.	Savoir la cuisine de français. Pouvoir lire et répondre aux questions.	Appliquer la méthode de remue-méninges		1	1	
67	La chambre de Jeanne.	Pouvoir décrire la chambre de Jeanne.	Raconter le text. Appliquer la méthode de remue-méninges		1	1	
68	<i>Travail thématique 7 (test)</i>	Pouvoir conjuguer les verbes du 3 groupe.	Conjuguer les verbes du 3 groupe.		1		1
<b>СУММЕЛ</b>				<b>68</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	