

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ ՅԱՀԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՍԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

Առարկացի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ 4

ԿԻՍԱՍՅԱԿ I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68 2
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Գայանե Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարզարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արարույա Առաստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ		ԺԱՄԿԵՏԸ				
					ԸՆ	ՏԵՍ					
ԹԵՍԱ. 1 Pays et nationalités											
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Savoir les noms de certains pays, nationalités, langues, villes											
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ À la fin du thème, l'apprenant doit être capable de manifester une attitude respectueuse envers les autres pays, nationalités et langues du monde, et de montrer de l'intérêt pour leur étude											
1	COMMUNICATION Quelle est ta nationalité?	Importer les noms de plusieurs pays, villes et nationalités correspondantes.	Demander la nationalité de son interlocuteur et présenter la sienne		1	1					
2	Leçon 2. Les adjectifs de nationalité	former le féminin des adjectifs de la nationalité oral ou écrit	Savoir les règles de formation du féminin des adjectifs de nationalité		1	1					
3	Je m'entraîne à l'écoute	Développer les compétences pour se présenter à l'aide de phrases et de structures simples et cohérentes, en indiquant son pays, sa nationalité et sa langue maternelle	Savoir les noms de certains pays, nationalités, langues, villes		1	1					
4	Leçon 3 COMMUNICATION Vous venez de quel pays?	Développer les compétences pour tenir un court monologue et un dialogue sur le pays d'origine, la nationalité et la langue	Appliquer les connaissances grammaticales à l'oral et à l'écrit		1	1					
5	Leçon 4. LE GENRE DES NOMS DE PAYS	Développer les compétences pour former le genre des noms désignant des pays	Savoir le genre des noms désignant des pays		1	1					
6	Leçon 5. Les prépositions avec les noms de pays	Développer les compétences pour utiliser correctement les prépositions et les articles avec les noms de pays et de villes	Utiliser correctement les prépositions et les articles avec les noms de pays et de villes.		1	1					
7	Leçon 6. COMPRÉHENSION	Développer les compétences pour tenir un court monologue et un dialogue sur le pays, la nationalité et la langue de la langue étudiée	Lire un texte et répondre aux questions		1	1					
8	L'adjectif interrogatif Quel	Développer les compétences pour utiliser l'adjectif interrogatif « Quel » dans la formation de questions	Savoir les formes et l'utilisation de l'adjectif interrogatif « Quel		1	1					
9	Civilisation	Développer une attitude respectueuse envers les autres pays, nationalités, langues et cultures du monde.	Pouvoir présenter son pays et le pays de la langue étudiée : la langue, la nationalité, la capitale, les grandes villes, les pays voisins et quelques sites touristiques.		1	1					
10	Révision et évaluation	Répéter le thème passé	l'élève doit être capable de réfléchir sur les connaissances, compétences et valeurs acquises dans le cadre du thème et de réaliser une autoévaluation		1	1					
11	Travail sommatif 1 (oral)	Savoir les noms de certains pays, nationalités, langues, villes	Savoir les règles de formation du féminin des adjectifs de nationalité		1	1					
ԹԵՍԱ. 2 Routine quotidienne											

ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Savoir le vocabulaire lié à la vie quotidienne et aux loisirs						
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Décrire sa vie quotidienne à l'école et à la maison en utilisant des expressions simples						
12	Leçon 1. Les verbes pronominaux	Introduire et renforcer le matériel grammatical correspondant au thème	être capable de conjuguer les verbes pronominaux au présent		1	1		
13	Leçon 2 ROUTINE DU MATIN et du soir	Développer le vocabulaire, les expressions et les structures linguistiques nécessaires pour présenter sa routine, ses loisirs et ses activités préférées	Décrire sa routine à l'école et à la maison en utilisant des expressions simples		1	1		
14	Leçon 3. COMPRÉHENSION	Développer les compétences de lecture et de compréhension de textes écrits sur le thème	Lire un texte et répondre aux questions		1	1		
15	Leçon 4. Pronoms et adverbes interrogatifs	Introduire les compétences pour poser des questions et tenir un dialogue à l'aide des pronoms interrogatifs.	Connaître les pronoms interrogatifs et adverbes : qui, que, quoi, où, quand, comment, pourquoi, ainsi que leur utilisation		1	1		
16	Leçon 5. COMMUNICATION	Développer les compétences pour communiquer avec des phrases simples sur sa routine et ses activités préférées	Puvoir dialogue avec son ami pour parler de sa routine et de ses activités pendant le week-end		1	1		
17	Je m'entraîne à l'écoute Je m'entraîne pour la production écrite	Développer le vocabulaire, les expressions et les structures linguistiques nécessaires pour présenter sa routine, ses loisirs et ses activités préférées	Écouter et comprendre le contenu général d'un monologue ou d'un dialogue sur le thème «Routine»		1	1		
18	Leçon 6. COMPRÉHENSION	Développer les compétences de lecture et de compréhension de textes écrits sur le thème	Connaître le vocabulaire lié à la routine et aux loisirs, ainsi que les structures/les modèles grammaticaux nécessaires		1	1		
19	Leçon 7. CIVILISATION	Faire découvrir les particularités de la vie quotidienne des habitants du pays de la langue étudiée et de son propre pays	«Connaître : Les particularités de la vie quotidienne des habitants du pays de la langue étudiée La signification de l'expression « Métro, boulot, dodo »*		1	1		
20	Révision et évaluation	Répéter le thème passé	l'élève doit être capable de réfléchir sur les connaissances, compétences et valeurs acquises dans le cadre du thème et de réaliser une autoévaluation		1	1		
21	<i>Travail thématique 2 (test)</i>	Pouvoir conjuguer les verbes pronominaux au présent	<i>Conjuguer les verbes pronominaux</i>		1		1	

ԹԵՍԱՅԻ 3 | Les achats

ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Connaître le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique

ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | Connaître les formules et expressions simples de politesse pour faire des achats en magasin.

22	Leçon 1. Particularités des verbes du premier groupe	Introduire et renforcer le matériel grammatical correspondant au thème	Savoir les particularités de la conjugaison des verbes du premier groupe au présent.		1	1		
23	Leçon 2. Lexique	Introduire et enrichir le vocabulaire relatif aux types de	Connaître le vocabulaire relatif aux aliments et aux types de magasins		1	1		

	COMMUNICATION Faire les courses	magasins d'alimentation.					
24	Leçon 3. Les chiffres	Introduire et renforcer le matériel grammatical correspondant au thème : l'utilisation des nombres lors des achats.	Connaître les équivalents en français des nombres de 20 à 100.		1	1	
25	Leçon 4. PRONOMS DÉMONSTRATIFS	Introduire et renforcer le matériel grammatical correspondant au thème	Savoir les pronoms démonstratifs et leur utilisation		1	1	
26	Leçon 5. COMMUNICATION Demander le prix	Développer les compétences pour faire des achats en utilisant des phrases simples et reliées ainsi que des structures appropriées	Savoir les formules et expressions simples de politesse pour faire des achats en magasin (demander le prix, le mode de paiement)		1	1	
27	Leçon 6. Lexique Vêtements, chaussures, accessoires	Introduire et enrichir le vocabulaire relatif au thème.	Connaître le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique (vêtements, chaussures)		1	1	
28	Leçon 7. COMMUNICATION	Développer les compétences pour faire des achats en utilisant des phrases simples et reliées ainsi que des structures appropriées	Tenir un dialogue lors des achats dans un magasin de vêtements		1	1	
29	Leçon 8. Je m'entraîne à l'écoute	Développer les compétences pour faire des achats en utilisant des phrases simples et reliées ainsi que des structures appropriées	Pouvoir écouter et comprendre le contenu général d'un dialogue entre un acheteur et un vendeur		1	1	
30	Leçon 9. Civilisation	Acquérir des connaissances sur la civilisation du pays de la langue étudiée	Connaître l'histoire de l'origine de quelques desserts traditionnels français		1	1	
31	Révision et évaluation	Répéter le thème passé	Faire la révision de thème et réaliser une autoévaluation		1	1	
32	<i>Travail sommatif 3 (oral)</i>	Savoir le vocabulaire sur les achats	Employer le vocabulaire pour faire des achats		1	1	

ԹԵՍԱԿ 4 Mode de vie sain

ԹԵՍԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Savoir le vocabulaire lié à la mode de vie sain

ԹԵՍԱԿԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԻՒՔ | Décrire son sport préféré en utilisant des phrases simples.

33	Leçon 1. L'impératif	Introduire et renforcer le matériel grammatical correspondant au thème	être capable de conjuguer les verbes à l'imépratif		1	1	
34	Expressions avec les verbes avoir et être	Introduire et renforcer le contenu grammatical et le vocabulaire correspondant au thème.	Savoir les expressions avec les verbes avoir et être		1	1	
35	Leçon 2. LEXIQUE Les sports	Développer la compétence de présenter son sport préféré à l'aide de des phrases très simples	Utiliser le vocabulaire thématique dans l'expression orale et écrite.		1	1	
36	Leçon 3. COMPRÉHENSION Bouger, c'est bon pour la santé	Introduire et élargir le vocabulaire lié au mode de vie sain	Lire et comprendre les faits présentés dans des textes simples concernant l'influence du sport sur le mode de vie sain.		1	1	
37	Leçon 4.	Développer la compétence de	Savoir le vocabulaire fréquemment		1	1	

	COMMUNICATION	mener un dialogue sur le thème à l'aide de moyens linguistiques très simples.	utilisé dans le cadre thématique.				
38	Mon sport préféré	Développer la compétence de présenter son sport préféré à l'aide de moyens linguistiques très simples.	Décrire son sport préféré en utilisant des expressions simples.		1	1	
39	Leçon 5. Je m'entraîne à l'écoute	Introduire et élargir le vocabulaire lié au mode de vie sain. Développer les compétences d'écoute et de compréhension orale autour du thème.	être capable d'écouter et comprendre le contenu général d'un monologue ou dialogue sur le thème «Mode de vie sain» (enregistrement audio).		1	1	
40	Leçon 6. COMPRÉHENSION Manger sain et équilibré pour être en bonne santé.	Introduire et élargir le vocabulaire lié au mode de vie sain. Souligner l'importance d'une alimentation saine en tant que moyen de développement personnel.	Pouvoir lire et comprendre les faits présentés dans des textes simples sur une alimentation saine.		1	1	
41	Leçon 7. Il faut/ il ne faut pas COMPRÉHENSION Hygiène corporelle, alimentaire, mentale	Introduire et renforcer le contenu grammatical correspondant au thème	Savoir présenter les règles d'un mode de vie sain en utilisant des expressions simples.		1	1	
42	Leçon 8. Civilisation	Introduire des connaissances sur les sports et les sportifs phares du pays de la langue étudiée ainsi que de son propre pays.	Parler des sports et des sportifs les plus populaires dans le pays de la langue étudiée et dans son propre pays.		1	1	
43	Révision et évaluation	Répéter le thème passé	Faire la révision du thème passé et réaliser une autoévaluation		1	1	
44	<i>Travail thématique 4 (test)</i>	Pouvoir utiliser les expressions sur le mode de vie saine	Savoir conjuguer les verbes verbes à l'imépratif, les expressions avec les verbes avoir et être		1	1	

ዕርጥ 5 | Les saisons, la météo

ዕርጥ 6 ተስፋዎች | Savoir les 4 saisons , les mois de l'année

ዕርጥ 7 ፍትሮናዎችን ስጋፍ | Comprendre les faits présentés dans des textes simples sur le thème « Saisons de l'année et météo quotidienne ».

45	Leçon 1. LEXIQUE Les saisons de l'année	Introduire le vocabulaire lié aux saisons de l'année	Savoir les jours de la semaine, les douze mois de l'année.		1	1	
46	Leçon 2. LEXIQUE La météo	Développer la capacité à échanger des informations sur la météo du jour.	Savoir les 4 saisons de l'année, les phénomènes naturels caractéristiques de chacune.		1	1	
47	Leçon 3. LEXIQUE Les vêtements et la météo	Développer la conscience de l'importance de porter des vêtements adaptés aux saisons et aux conditions météorologiques quotidiennes.	Le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique.		1	1	
48	Leçon 4. Exprimer le temps en français/ saison, mois, date, l'année/	Introduire et renforcer le contenu grammatical correspondant au thème.	Savoir les structures/ modèles grammaticaux nécessaires.		1	1	
49	Leçon 5.	Développer la capacité à décrire les	Le vocabulaire fréquemment utilisé dans		1	1	

	COMPRÉHENSION L'hiver	saisons de l'année en utilisant des phrases simples et cohérentes ainsi que des structures grammaticales appropriées.	le cadre thématique.				
50	COMPRÉHENSION Le printemps	Développer la capacité à décrire les saisons de l'année en utilisant des phrases simples et cohérentes ainsi que des structures grammaticales appropriées.	Lire et comprendre les faits présentés dans des textes simples sur le thème « Saisons de l'année et météo quotidienne».		1	1	
51	Leçon 6. COMPRÉHENSION L'été	Développer la capacité à décrire les saisons de l'année en utilisant des phrases simples et cohérentes ainsi que des structures grammaticales appropriées.	Le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique.		1	1	
52	COMPRÉHENSION L'automne	Développer la capacité à décrire les saisons de l'année en utilisant des phrases simples et cohérentes ainsi que des structures grammaticales appropriées.	Le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique.		1	1	
53	Leçon 7. COMMUNICATION	Développer la capacité à décrire les saisons de l'année en utilisant des phrases simples et cohérentes ainsi que des structures grammaticales appropriées.	Pouvoir dialoguer sur les saisons de l'année en utilisant des phrases très courtes.		1	1	
54	Leçon 8. Bulletin météorologique	Développer la capacité à décrire la météo du jour à l'aide de phrases simples, liées et de structures grammaticales appropriées.	Pouvoir comprendre les informations météorologiques quotidiennes et hebdomadaires.		1	1	
55	Je m'entraîne à l'écoute	Développer les compétences d'écoute et de compréhension orale autour du thème.	Pouvoir écouter et comprendre les informations météorologiques quotidiennes et hebdomadaires.		1	1	
56	Révision et évaluation	Répéter le thème passé	Faire la révision du thème passé et réaliser une autoévaluation		1	1	
57	<i>Travail sommatif 5 (oral)</i>	Pouvoir utiliser le vocabulaire appris	Savoir les noms des saisons, des mois, des jours		1	1	

ԹԵՍԱԿ 6 | Les Vacances

ԹԵՍԱՅԻՆ ՎԱՐԱԿԱՐԾ | Décrire le type de vacances préféré en utilisant des expressions simples.

ԹԵՍԱՅԻՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՈՒՔԸ | Rédiger un texte écrit (environ 60 mots) sur tes prochaines vacances d'été.

58	Leçon 1. LEXIQUE Les vacances	Introduire le vocabulaire lié aux vacances.	Savoir le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique.		1	1	
59	Leçon 2. Passé composé avec <<avoir>>	Introduire et renforcer le contenu grammatical correspondant au thème.	Savoir les structures/ modèles grammaticaux nécessaires.		1	1	
60	Leçon 3. COMMUNICATION	Développer la capacité à décrire les activités préférées pendant les vacances et à en parler.	Lire et comprendre les faits présentés dans des textes simples sur le thème «Vacances».		1	1	
61	Leçon 4. Passé composé avec <<être>>	Introduire et renforcer le contenu grammatical correspondant au thème	Savoir les structures/ modèles grammaticaux nécessaires.		1	1	

62	Passé composé avec <<être>>	Introduire et renforcer le contenu grammatical correspondant au thème	Savoir les structures/ modèles grammaticaux nécessaires.		1	1		
63	Leçon 5. Mes vacances à Paris	Développer la capacité à décrire les activités préférées pendant les vacances et à en discuter.	Savoir le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique.		1	1		
64	Leçon 6. Mes vacances d'été et d'hiver	Développer les compétences pour décrire les activités préférées pendant les vacances et pour en parler en conversation.	Savoir le vocabulaire fréquemment utilisé dans le cadre thématique.		1	1		
65	Leçon 7. Je m'entraîne à l'écoute	Développer les compétences d'écoute et de compréhension orale d'un monologue ou dialogue sur le thème « Vacances ».	Etre capable d`écouter et comprendre le contenu général d'un monologue ou dialogue sur le thème « Vacances » (enregistrement audio).		1	1		
66	Leçon 8. Je m'entraîne pour la production écrite	Développer les compétences en expression écrite autour du thème.	Pouvoir rédiger un texte écrit (environ 60 mots) sur tes prochaines vacances d'été.		1	1		
67	Révision et évaluation	Répéter le thème passé	Faire la révision du thème passé et réaliser une autoévaluation		1	1		
68	Travail thématique 6 (test)	Pouvoir lire et comprendre un petit texte sur les vacances	Savoir les structures/ modèles grammaticaux nécessaires.		1		1	
L'UNITÉ				68	62	6		