

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ ՅԱՀԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ա. Ավանեսյան

«_____» 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՍԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱռարկաՅի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ 5

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68 2
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՑԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարզարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արարույշ Առաստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ		ԺԱՄԿԵՏԸ				
					ԸՆ	ՏԵՍ					
ԹԵՍԱՆ 1	Intérêt, passe-temps										
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Introduire l'idée de l'importance des préférences.										
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Ecouter et compréhension des préférences et des intérêts discours clair (video, enregistrement, etc).										
1	Parlons des gouts et des hobbies!	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Lire et comprendre clairement les intérêts, le passe-temps le texte		1	1					
2	Parlons des gouts et des hobbies!	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Lire et comprendre clairement les intérêts, le passe-temps le texte		1	1					
3	Intérêts, passe-temps.	Pouvoir développer un court discours connecté sur les loisirs, les activités préférés compétences	Exprimer les préférences et les intérêts dans un court discours préparé à l'avance		1	1					
4	Parlons de l'intérêts et le passe-temps.	Pouvoir adopter une attitude visant à gérer correctement le temps libre et à s'engager dans ses activités préférées	Décrire le sien par écrit avec des structures verbales simples préférences et routines		1	1					
5	<i>Travail sommatif 1 (oral)</i>	Pouvoir utiliser des mots et des expressions dans le dialogue.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1		1				
6	Les passe-temps des hommes célèbres.	Pouvoir présenter des hommes célèbres.	Présenter des hommes célèbres.		1	1					
7	Utilisons notre temps correctement.	Pouvoir adopter une attitude visant à gérer correctement le temps libre et à s'engager dans ses activités préférées	Tirer des conclusions sur la manière de gérer correctement le temps libre et privilégier à propos de faire des affaires		1	1					
8	Utilisons notre temps correctement.	Pouvoir adopter une attitude visant à gérer correctement le temps libre et à s'engager dans ses activités préférées	Tirer des conclusions sur la manière de gérer correctement le temps libre et privilégier à propos de faire des affaires		1	1					
9	Dire son avis. Jeu de rôle.	Pouvoir dire son avis en français. Le vocabulaire thématique	Dire son avis en français. Jeu de role.		1	1					
10	<i>Travail sommatif 2 (oral)</i>	Pouvoir utiliser des mots et des expressions dans le dialogue.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1		1				
ԹԵՍԱՆ 2	Emploi, profession.										
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Introduire l'idée de l'importance du travail et des métiers.										
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Lire et comprendre le travail et des textes simples sur les métiers.										
11	Emploi, profession.	Pouvoir introduire l'idée de l'importance du travail et des métiers.	Ecouter et comprendre les métiers et les métiers le simple mot sur video, enregistrement, etc.		1	1					
12	Emploi, profession.	Pouvoir introduire l'idée de l'importance du travail et des métiers.	Ecouter et comprendre les métiers et les métiers le simple mot sur video, enregistrement, etc.		1	1					
13	Orientation professionnelle.	Pouvoir se familiariser avec le vocabulaire, les expressions typiques du thème travail,	Lire et comprendre le travail et des textes simples sur les métiers.		1	1					

		profession, structures, instructions					
14	Orientation professionnelle.	Pouvoir se familiariser avec le vocabulaire, les expressions typiques du thème travail, profession, structures, instructions	Lire et comprendre le travail et des textes simples sur les métiers.		1	1	
15	<i>Travail sommatif 3 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1	1	
16	Chaque métier est important.	Développer le respect du travail et des différentes professions.	Décrire (orale et écrit) divers travaux et métiers utilisant des mots courts et simples bâtiments		1	1	
17	Je connais les métiers. Comparaisons.	Développer la capacité à répondre à des questions simples et courtes dans le cadre du sujet	Présenter brièvement un élément avec des phrases simples emploi, profession préféré		1	1	
18	Je connais les métiers. Comparaisons.	Développer la capacité à répondre à des questions simples et courtes dans le cadre du sujet	Présenter brièvement un élément avec des phrases simples emploi, profession préféré		1	1	
19	Révision. Civilisations.	Développer la capacité à répondre à des questions simples et courtes dans le cadre du sujet	Décrire (orale et écrit) divers travaux et métiers utilisant des mots courts et simples bâtiments		1	1	
20	<i>Travail sommatif 4 (oral)</i>	Pouvoir utiliser des mots et des expressions pour dialoguer.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1	1	

ԹԵՍԱՅԻՆ 3 | Résidence, communauté.

ԹԵՍԱՅԻՆ ՆՊԱՏԱԿԸ | Pouvoir présenter l'idée centrale de l'importance de l'habitat, de la communauté et de quartier.

ԹԵՍԱՅԻՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ | Ecouter et comprendre le lieu de résidence, la communauté, les lieux de divertissement discours clair (video, enregistrement, etc.)

21	Demander son chemin.	Pouvoir se familiariser avec les mots, expressions, structures caractéristiques du sujet d'établissement, communauté, aux instructions.	Répondre à des questions simples, aux questions répétées, justifier sa propre opinion		1	1	
22	Mon quartier.	Pouvoir former une attitude bienveillante envers son propre lieu résidence, sa communauté	Mener un dialogue très court avec des expressions simples sur le lieu résidence, les lieux de divertissement et le communauté		1	1	
23	Mon quartier.	Pouvoir former une attitude bienveillante envers son propre lieu résidence, sa communauté	Mener un dialogue très court avec des expressions simples sur le lieu résidence, les lieux de divertissement et le communauté		1	1	
24	Ma maison, mon appartement. Où se trouve...?	Pouvoir former une attitude bienveillante envers son propre lieu résidence, sa communauté	Rédiger des informations écrites courtes et simples		1	1	
25	<i>Travail sommatif 5 (oral)</i>	Pouvoir utiliser des mots et des expressions pour dialoguer.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1	1	
26	Les commerces.	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures Pouvoir décrire les commerces.	Développer le stock de mots, d'expressions et de structures Lire, répondre aux questions		1	1	
27	Les endroits de la ville.	Pouvoir présenter les endroits de la ville. Découvrir le lexique de la ville.	Parler des lieux célèbres de la ville.		1	1	
28	Protegeons notre quartier!	Pouvoir parler: comment il faut	Dialoguer en employant les expressions.		1	1	

		protéger le quartier.					
29	Parler de la ville.	Pouvoir présenter la ville.	Présenter la ville.	1	1		
30	<i>Travail sommatif 6 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances	1		1	
ԹԵՍԱԿ 4 Voyages.							
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Importer l'importance du voyage, des moyens de déplacement, des règles de circulation et des attractions l'idée de conversation.							
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ Entendre et comprendre clairement le trafic et voyager le contenu principal des textes.							
31	Parlons en voyage!	Pouvoir développer un discours en contexte sur les voyages, les sites touristiques, les sites touristiques le compétence à appliquer.	Parler du voyage, des projets à venir et de la résidence dans un court discours préparé à l'avance.	1	1		
32	Voyager c'est chouette!	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées.	Parler du voyage, des projets à venir et de la résidence dans un court discours préparé à l'avance.	1	1		
33	La ville de Lyon.	Pouvoir entendre et comprendre clairement le trafic et voyager le contenu principal des textes simples liés de l'action, heure, noms, etc.	Entendre et comprendre clairement le trafic et voyager le contenu principal des textes simples liés de l'action, heure, noms, etc.	1	1		
34	Règles de circulation. Je voyage!	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées.	Entendre et comprendre clairement le trafic et voyager le contenu principal des textes simples liés de l'action, heure, noms, etc.	1	1		
35	Règles de circulation. Je voyage!	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées.	Entendre et comprendre clairement le trafic et voyager le contenu principal des textes simples liés de l'action, heure, noms, etc.	1	1		
36	<i>Travail sommatif 7 (oral)</i>	Pouvoir employer des mots et des expressions pour dialoguer..	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..	1		1	
37	Un grand bonjour de mon pays.	Pouvoir employer des mots et des expressions pour décrire le pays. Le vocabulaire thématique	Présenter mon pays.	1	1		
38	Erévan, capitale de l'Arménie.	Pouvoir présenter l'Arménie et Erévan.	Parler de l'Arménie et d'Erévan en employant les expressions.	1	1		
39	Le pays visité et les touristes.	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées	Démontrer comment faire prevue de bienveillance aux attractions et au tourisme du pays visité	1	1		
40	Moyens de transport.	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées	Employer les expressions dans les phrases. Le matériel grammatical	1	1		

41	Orientation sur le terrain touristique.	Développer une attitude respectueuse envers l'environnement pendant le voyage.	Démontrer comment faire prevue de bienveillance aux attractions et au tourisme du pays visité		1	1		
42	Révision.	Développer une attitude respectueuse envers l'environnement pendant le voyage.	Démontrer comment faire prevue de bienveillance aux attractions et au tourisme du pays visité		1	1		
43	<i>Travail sommatif 8 (oral)</i>	Pouvoir conjuguer les verbes pronominaux.	Conjuguer les verbes pronominaux.		1		1	

FEU 5 Animaux sauvages et domestiques.

ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Introduire la notion de diversité animale. Pouvoir décrire des animaux sauvages et domestiques.

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՈՒՅԲԸ Ecouter et comprendre les animaux domestiques et sauvages de manière simple.

44	A la ferme.	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures Connaitre des animaux de la ferme.	Répondre aux questions. Raconter		1	1	
45	A la ferme. Bonjours les animaux!	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures Connaitre des animaux de la ferme.	Répondre aux questions. Raconter		1	1	
46	Je connais les animaux.	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures Connaitre des animaux sauvages et de la ferme.	Répéter les noms. Répondre aux questions. Raconter		1	1	
47	Je connais les animaux.	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures.	Développer le stock de mots, d'expressions et de structures.		1	1	
48	Au zoo.	Pouvoir décrire des animaux de zoo.	Raconter en employant des expressions.		1	1	
49	Animaux des villes.	Pouvoir décrire des animaux des villes.	Parler des animaux des villes.		1	1	
50	<i>Travail sommatif 9 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1
51	Protégeons les animaux!	Pouvoir protéger des animaux. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
52	Présentations sur les animaux préférés.	Pouvoir présenter les animaux préférés. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Présenter les animaux préférés, développer le stock de mots, d'expressions et de structures.		1	1	
53	Les animaux et la société.	Pouvoir présenter les animaux et la société.	Présenter les animaux et la société. développer le stock de mots, d'expressions et de structures		1	1	
54	Les animaux et la société.	Pouvoir présenter les animaux et la société.	Présenter les animaux et la société.		1	1	
55	Révision.	Pouvoir faire les phrases.	Former les phrases en employant des mots et des expressions. Jeu de rôle.		1	1	
56	<i>Travail sommatif 10 (oral)</i>	Pouvoir employer des mots et des expressions..	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1		1

ԹԵՍԱ. 6	Santé.							
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Introduire l'idée de l'importance et de la nécessité de l'activité physique et d'une alimentation saine dans notre vies.							
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Ecouter et comprendre des instructions simples sur le thème de la santé y compris de simples conseils et instructions du médecin.							
57	La santé, les problèmes.	Pouvoir décrire à l'aide de structures plaints de santé.	Décrire à l'aide de structures plaints de santé.		1	1		
58	L'activité physique.	Pouvoir employer les expressions dans un texte.	Parler en employant les expressions dans un texte.		1	1		
59	Plaintes de santé chez le médecin.	Pouvoir décrire à l'aide de structures plaints de santé.	Décrire à l'aide de structures plaints de santé.		1	1		
60	Il faut bien manger. L'état de santé.	Pouvoir employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
61	Il faut bien manger. L'état de santé.	Pouvoir employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique	Développer le stock de mots, d'expressions et de structures		1	1		
62	<i>Travail sommatif 11 (oral)</i>	Pouvoir décrire à l'aide d'expressions.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
63	La santé est la plus importante et la plus précieuse.	Pouvoir décrire à l'aide d'expressions. Le vocabulaire thématique	Décrire à l'aide d'expressions. Le vocabulaire thématique		1	1		
64	Le sport préféré, le régime alimentaire.	Pouvoir décrire le sport préféré et le régime alimentaire.	Décrire le sport préféré et le régime alimentaire. Le vocabulaire thématique		1	1		
65	Le sport préféré, le régime alimentaire.	Pouvoir décrire le sport préféré et le régime alimentaire.	Décrire le sport préféré et le régime alimentaire. Le vocabulaire thématique		1	1		
66	Faire reproduire sur le sport.	Pouvoir dialoguer. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures.	Dialoguer en employant le panier de mots. Le vocabulaire thématique		1	1		
67	Faire reproduire sur le sport.	Pouvoir dialoguer. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures.	Dialoguer en employant le panier de mots. Le vocabulaire thématique		1	1		
68	<i>Travail sommatif 12 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1	
				ՀԱՐԱՄԵՆԸ	68	56	12	