

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ ՅԱՀԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ա. Ավանեսյան

«_____» 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՍԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱռարկաՅի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ 6

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68 2
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՖԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարզարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արարույշ Առաստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ		ԺԱՄԿԵՏԸ				
					ԸՆ	ՏԵՍ					
ԹԵՍԱՆ 1		Les gens autour de nous.									
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Introduire l'idée des relations humaines. Pouvoir employer des mots et des expressions pour présenter ses amis, ses voisins.									
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Lire et comprendre des textes sur l'amitié et le voisinage.									
1	Moi et mes amis.	Développer et renforcer le vocabulaire et les expressions. Pouvoir présenter ses amis et dire son avis.	Présenter ses amis et dire son avis. matériel grammatical		1	1					
2	Moi et mes amis.	Développer et renforcer le vocabulaire et les expressions. Pouvoir présenter ses amis et dire son avis.	Présenter ses amis et dire son avis. matériel grammatical		1	1					
3	Nos voisins.	Pouvoir développer et renforcer le vocabulaire. Pouvoir présenter ses voisins.	Développer et renforcer le vocabulaire. Présenter ses voisins et dire son avis.		1	1					
4	Nos voisins.	Pouvoir développer et renforcer le vocabulaire. Pouvoir présenter ses voisins.	Développer et renforcer le vocabulaire. Présenter ses voisins et dire son avis.		1	1					
5	<i>Travail sommatif 1 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant des mots et des expressions.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1		1				
6	Une lettre à son ami. Les vidéos, les discussions.	Pouvoir écrire une lettre à son ami. Pouvoir importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Ecrire une lettre à son ami, dialoguer. Importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1					
7	Une lettre à son ami. Les vidéos, les discussions.	Pouvoir écrire une lettre à son ami. Pouvoir importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Ecrire une lettre à son ami, dialoguer. Importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1					
8	Les relations (la discussion, la conciliation, le respect)	Pouvoir dialoguer en employant des mots et des expressions.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1					
9	Jeu de rôle „La résolution du problème,,	Pouvoir présenter un scène „La résolution du problème,,	Jouer un scène en employant des mots et des expressions.		1	1					
10	<i>Travail sommatif 2 (oral)</i>	Pouvoir faire la connaissance et répondre aux questions.	Faire la connaissance et répondre aux questions.		1		1				
ԹԵՍԱՆ 2		Le sport.									
ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Introduire l'idée du sport comme moyen important. Pouvoir présenter les sportifs célèbres et populaires.									
ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Ecouter et comprendre le contenu principal des nouvelles sportives.									
11	Le sport en France.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées au sport et au sport. Pouvoir décrire le sport en France.	Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes. Raconter de la sport en France.		1	1					

			Conjuguer le verbe „aller,, Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes. Raconter de la sport en Francet. Conjuguer le verbe „aller,,				
12	Le sport en France.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées au sport et au sport. Pouvoir décrire le sport en France.	Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes. Raconter de la sport en Francet. Conjuguer le verbe „aller,,	1	1		
13	Le sport en Arménie.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées au sport et au sport. Pouvoir décrire le sport en Arménie.	Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes. Raconter de la sport en Arménie. Conjuguer le verbe „faire,,,	1	1		
14	Le sport en Arménie.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées au sport et au sport. Pouvoir décrire le sport en Arménie.	Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes. Raconter de la sport en Arménie. Conjuguer le verbe „faire,,	1	1		
15	<i>Travail sommatif 3 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances	1		1	
16	Les sportifs célèbres et populaires.	Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique. Pouvoir décrire les sportifs célèbres et populaires.	Présenter un discours préparé à l'avance; Présenter les sportifs célèbres et populaires.	1	1		
17	Jeu de role „Dans le stade,,	Présenter un discours préparé à l'avance; Pouvoir présenter un scène „Dans le stade,,.	Jouer un scène en employant des mots et des expressions. Présenter un discours préparé à l'avance;	1	1		
18	Les avis des élèves.	Pouvoir dire son avis et dialoguer aves ses amis.	Dire son avis et dialoguer aves ses amis. Présenter un discours préparé à l'avance;	1	1		
19	Les videos, les discussions.	Pouvoir trouver des homonymes et former des phrases.	Former des phrases avec des homonymes. Présenter un discours préparé à l'avance;	1	1		
20	<i>Travail sommatif 4 (oral)</i>	Pouvoir employer des pronoms personnels d'objet direct.	Employer des pronoms personnels d'objet direct.	1		1	

ԹԵՍԱՅԻՆ 3 | Changement de mode de vie.

ԹԵՍԱՅԻՆ ՆՊԱՏԱԿԸ | Renforcer l'idée importante d'un mode de vie sain et actif. Pouvoir décrire sa journée.

ԹԵՍԱՅԻՆ ՎԵՐՋԱՐԱՐՅՈՒՆՔԸ | Lire et comprendre des textes sur le mode de vie sain. Ecrire une letrre en décrivant sa journée.

21	Faire le plan de la journée. Ma journée.	Pouvoir décrire sa journée. Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions	Décrire sa journée. Les verbes „vouloir, pouvoir, savoir,, Rédiger un essai	1	1		
22	Faire le plan de la journée. Ma journée.	Pouvoir décrire sa journée. Savoir le lexique de la journée. Pouvoir égaliter et renforcer le	Le présent des verbes pronominaux. Rédiger un essai	1	1		

		vocabulaire et les expressions					
23	Une alimentation saine. Faire un régime.	Pouvoir employer les mots et les expressions pour dialoguer.	Parler de ce sujet. Le présent des verbes pronominaux.		1	1	
24	Une alimentation saine. Faire un régime.	Pouvoir employer les expressions dans un texte	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
25	<i>Travail sommatif 5 (oral)</i>	Pouvoir employer les expressions	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1
26	Le sport et un mode de vie actif.	Pouvoir faire son régime. Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Faire son régime. Mettre les verbes au temps indiqué.		1	1	
27	Les mauvaises habitudes.	Pouvoir faire le plan de la journée. Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Parler de son week-end. Former des phrases. Présenter un discours préparé à l'avance;		1	1	
28	La discussion „Une ame saine dans un corps sain,,.	Pouvoir faire le plan de la journée. Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions	Parler de son week-end. Former des phrases. Présenter un discours préparé à l'avance;		1	1	
29	J.r.-,,Qu'est-ce que je veux changer dans ma journée,,	Pouvoir compléter le dialogue avec l'article partitifs. Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions	Compléter le dialogue avec l'article partitifs. Présenter un discours préparé à l'avance;		1	1	
30	<i>Travail sommatif 6 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1

ԹԵՍԱԿ 4 Des fêtes.

ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Պրésenter l'idée des fêtes comme un élément culturel fondamental..

ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱԿԱՐՅՈՒՆՔԸ Լire et comprendre des textes sur les fêtes.

	Un anniversaire.	Pouvoir employer les expressions dans un texte Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler de son anniversaire. Le verbe „venir,,. Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
31	Un anniversaire.	Pouvoir employer les expressions dans un texte. Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler de son anniversaire. Le verbe „venir,,. Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
32	Les fêtes nationales en Arménie et en France.	Pouvoir décrire des fêtes nationales en Arménie et en France. Pouvoir rédiger un essai décrivant des fêtes nationales en Arménie et en France.	Parler des fêtes nationales en Arménie et en France en employant le panier de mots.		1	1	
33							

34	Les fêtes internationales.	Pouvoir rédiger un essai décrivant les fêtes internationales. Pouvoir décrire des fêtes internationales	Parler des fêtes internationales en employant le panier de mots.		1	1		
35	Les fêtes internationales.	Pouvoir rédiger un essai décrivant les fêtes internationales. Pouvoir décrire des fêtes internationales	Parler des fêtes internationales en employant le panier de mots.		1	1		
36	Ma fête préférée.	Pouvoir présenter sa fête préférée. Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire.	Parler de sa fête préférée en employant le panier de mots.		1	1		
37	Travail sommatif 7 (oral)	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
38	Une lettre „Mon anniversaire..”	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction). Pouvoir écrire une lettre „Mon anniversaire..”	Ecrire une lettre „Mon anniversaire..” Conjuguer les verbes à l'imparfait. Présenter un discours préparé à l'avance;		1	1		
39	Une lettre „Mon anniversaire..”	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction). Pouvoir écrire une lettre „Mon anniversaire..”	Ecrire une lettre „Mon anniversaire..” Conjuguer les verbes à l'imparfait. Présenter un discours préparé à l'avance;		1	1		
40	Les videos, les discussions.	Pouvoir discuter et employer les expressions: Dis donc..., Tu sais...	Discuter et employer les expressions: Dis donc..., Tu sais... Présenter un discours préparé à l'avance;		1	1		
41	Les avis des écoliers. Jeu de rôle.	Pouvoir présenter un discours préparé à l'avance;	Présenter un discours préparé à l'avance;		1	1		
42	Travail sommatif 8 (oral)	Pouvoir employer les degrés de comparaison des adjectifs.	Employer les degrés de comparaison des adjectifs.		1		1	

ԹԵՍԱԿ 5 | La patrie.

ԹԵՍԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Renforcer le concept de la patrie et du patriotism. Pouvoir parler de sa patrie, présenter les symboles de l'Arménie.

ԹԵՍԱԿԻ ՎԵՐԱԿԱՐԱՅՈՒՆՔԸ | Lire et comprendre des textes sur l'Arménie et les Arméniens célèbres. Présenter la patrie, sa culture, des grands hommes.

43	L'Arménie est ma patrie.	Pouvoir présenter la patrie. Découvrir le lexique de la patrie. Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler des lieux célèbres de la patrie. Le verbe „prendre„, Lire et comprendre les textes d'information de base le contenu.		1	1		
44	L'Arménie est ma patrie.	Savoir présenter la patrie. Découvrir le lexique de la patrie. Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler des lieux célèbres de la patrie. Le verbe „prendre„, Lire et comprendre les textes d'information de base le contenu.		1	1		
45	Les symboles de l'Arménie.	Pouvoir présenter les symboles de l'Arménie.	Employer le passé composé dans les phrasés. Lire et comprendre les		1	1		

		Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	textes d'information de base le contenu.				
46	Les symboles de l'Arménie.	Pouvoir présenter les symboles de l'Arménie. Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Employer le passé composé dans les phrases. Lire et comprendre les textes d'information de base le contenu.		1	1	
47	Les grands hommes, une riche heritage.	Pouvoir parler des grands hommes et une riche heritage.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
48	<i>Travail sommatif 9 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1
49	Ma patrie.	Pouvoir présenter sa patrie. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Présenter sa patrie en employant les mots et les expressions. Développer le stock de mots, d'expressions et de structures		1	1	
50	Ma patrie.	Pouvoir présenter sa patrie. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Présenter sa patrie en employant les mots et les expressions. Développer le stock de mots, d'expressions et de structures		1	1	
51	Les musées, les expositions. Maténadaran.	Pouvoir présenter les musées, les expositions, Maténadaran.	Présenter les musées, les expositions, Maténadaran.		1	1	
52	Les musées, les expositions. Maténadaran.	Pouvoir présenter les musées, les expositions, Maténadaran.	Présenter les musées, les expositions, Maténadaran.		1	1	
53	Les avis des écoliers. Jeu de role.	Pouvoir dire son avis en français. Le vocabulaire thématique	Dire son avis en français. Jeu de role.		1	1	
54	<i>Travail sommatif 10 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant des expressions.	Dialoguer, employer les adj. démonstratifs.		1		1

ԹԵՍԱ 6 | Le pays dont j'apprends la langue.

ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Introduire l'idée de découvrir la culture de l'Arménie et de la France. Pouvoir présenter la France. Découvrir le lexique du pays.

ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐԱՆԱՐԴՈՒՄՆՔԸ | Lire et comprendre des textes sur la culture de l'Arménie et de la France.

55	Les informations historiques et géographiques.	Pouvoir présenter la France, des villes, la géographique. Pouvoir employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique	Savoir la culture nationale. Le verbe „partir,“- présent Développer le stock de mots, d'expressions et de structures		1	1	
56	Les informations historiques et géographiques.	Pouvoir présenter la France, des villes, la géographique. Pouvoir employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique	Savoir la culture nationale. Le verbe „partir,“- présent Développer le stock de mots, d'expressions et de structures		1	1	
57	Les curiosités.	Pouvoir décrire à l'aide d'expressions. Le vocabulaire thématique Pouvoir présenter les curiosités de la France.	Découvrir le lexique du pays. Le verbe „partir,“- présent Décrire à l'aide d'expressions. Le vocabulaire thématique		1	1	
58	Les curiosités.	Pouvoir décrire à l'aide	Le verbe „aller,“- présent		1	1	

		d'expressions. Le vocabulaire thématique Pouvoir présenter les curiosités de la France.	Décrire à l'aide d'expressions. Le vocabulaire thématique				
59	Mon ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Pouvoir présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe) Le verbe „vouloir,,- présent		1	1	
60	Mon ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Pouvoir présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe) Le verbe „vouloir,,- présent		1	1	
61	<i>Travail sommatif 11 (oral)</i>	Pouvoir présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe) Le verbe „vouloir,,- présent		1	1	
62	Le pays dont j'apprends la langue.	Pouvoir savoir la langue française. Pouvoir lire et répondre aux questions.	Parler en français. Le verbe „vouloir,,- présent		1	1	
63	Le pays dont j'apprends la langue.	Pouvoir savoir la langue française. Pouvoir lire et répondre aux questions.	Parler en français. Le verbe „vouloir,,- présent		1	1	
64	Une lettre à son ami étranger.	Pouvoir écrire une lettre à son ami étranger. Pouvoir employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique	Dialoguer en employant le panier de mots. Employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique		1	1	
65	Une lettre à son ami étranger.	Pouvoir écrire une lettre à son ami étranger. Pouvoir employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique	Dialoguer en employant le panier de mots. Employer des mots et des expressions. Le vocabulaire thématique		1	1	
66	Un tableau- Le pays dont j'apprends la langue.	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Développer le stock de mots, d'expressions et de structures.		1	1	
67	<i>Travail sommatif 12 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1	1	
68	Révision	Pouvoir présenter la civilisation française. Pouvoir faire une conversation.	Dialoguer en employant le panier de mots et les expressions.		1	1	
СУММЕР				68	56	12	