

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՉՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ ՅԱՀԱՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ա. Ավանեսյան

«\_\_\_\_\_» 2025թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՍԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱռարկաՅի ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ 7

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68 2  
(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարզարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արարույշ Առաստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ		ԺԱՄԿԵՏԸ				
					ԸՆ	ՏԵՍ					
<b>ԹԵՍԱ 1</b>   Style et mode.											
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>   Porter les concepts de goût, de style et de mode.											
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>   Lire et comprendre „Style et mode,” textes informatifs sur le sujet contenu principal.											
1	De l'histoire de la mode.	Développer et renforcer le vocabulaire et les expressions simples liées au style et à la mode.	Renforcer les mots et les expressions liées au style et à la mode.		1	1					
2	De l'histoire de la mode.	Développer et renforcer le vocabulaire et les expressions simples liées au style et à la mode.	Renforcer les mots et les expressions liées au style et à la mode.		1	1					
3	Créateurs célèbres.	Pouvoir présenter en termes simples intéressé par la mode évaluations.	Présenter en termes simples intéressé par la mode évaluations.		1	1					
4	Créateurs célèbres.	Pouvoir présenter en termes simples intéressé par la mode évaluations.	Présenter en termes simples intéressé par la mode évaluations. Le matériel grammatical.		1	1					
5	<i>Travail sommatif 1 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1				
6	Styles vestimentaires.	Pouvoir poser des questions sur la mode, les styles vestimentaires et sur son style préféré.	Poser des questions sur la mode, les styles vestimentaires et sur son style préféré.		1	1					
7	Parler à la mode.	Pouvoir parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1					
8	Parler à la mode.	Pouvoir parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1					
9	Mon style.	Pouvoir développer une attitude critique et évaluative envers la mode.	Dialoguer en employant des mots et des expressions. Parler à son style.		1	1					
10	Mon style.	Pouvoir développer une attitude critique et évaluative envers la mode.	Dialoguer en employant des mots et des expressions. Parler à son style.		1	1					
11	<i>Travail sommatif 2 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1				
<b>ԹԵՍԱ 2</b>   Musique; langage universel.											
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>   Introduire l'idée que la musique est universelle.											
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>   Ecouter et comprendre la musique jouée sur le sujet discours simple.											
12	Les instruments.	Pouvoir développer et renforcer le vocabulaire lié aux styles et instruments de musique et simples.	Lire et comprendre la musique et les musiciens célèbres à propos de textes informatifs simples contenu principal		1	1					
13	Les instruments.	Pouvoir développer et renforcer le vocabulaire lié aux styles et instruments de musique et simples.	Lire et comprendre la musique et les musiciens célèbres à propos de textes informatifs simples contenu principal		1	1					

14	Faisons de la musique.	Développer les cinq capacités communicatives sur le sujet.	Discuter de styles musicaux de base messages et rôle de la musique chez l'homme dans la vie, justifiant son opinion.		1	1		
15	Faisons de la musique.	Développer les cinq capacités communicatives sur le sujet.	Discuter de styles musicaux de base messages et rôle de la musique chez l'homme dans la vie, justifiant son opinion.		1	1		
16	<b>Travail sommatif 3 (test)</b>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1	
17	Parler d'un musicien et d'un groupe musical.	Pouvoir introduire d'un musicien et d'un groupe musical. Le matériel grammatical	Présenter un discours préparé à l'avance; de styles et de noms de musique à propos des compositeurs, musiciens; justifier son choix et l'opinion.		1	1		
18	La chanson française.	Pouvoir importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1		
19	La chanson française.	Pouvoir importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Importer et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1		
20	La musique dans ma vie.	Pouvoir valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.	Valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.		1	1		
21	La musique dans ma vie.	Pouvoir valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.	Valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.		1	1		
22	<b>Travail sommatif 4 (oral)</b>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1		1	

**ԹԵՍԱՅԻՆ** Notre planète.

**ԹԵՍԱՅԻՆ ԱՊԱՐԱԿԸ** Introduire l'idée de responsabilité envers la nature, les ressources naturelles et l'environnement.

**ԹԵՍԱՅԻՆ ՎԵՐՋԱՐԱՐՅՈՒՆՔԸ** Ecouter et comprendre notre planète comme matériel médiatique sur la merveille le sens principal.

23	Ma planète.	Pouvoir élargir et renforcer la protection de la nature de la planète, des merveilles du monde et de l'environnement.	Présenter un discours préparé à l'avance; sur toute problématique environnementale; justifier son importance et exprimer son opinion.		1	1		
24	Ma planète.	Pouvoir élargir et renforcer la protection de la nature de la planète, des merveilles du monde et de l'environnement.	Présenter un discours préparé à l'avance; sur toute problématique environnementale; justifier son importance et exprimer son opinion.		1	1		
25	Notre planète. Le texte.	Pouvoir élargir et renforcer la protection de la nature de la planète, des merveilles du monde et de l'environnement.	Présenter un discours préparé à l'avance; sur toute problématique environnementale; justifier son importance et exprimer son opinion.		1	1		
26	<b>Travail sommatif 5 (oral)</b>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
27	Développer une attitude bienveillante envers la	Pouvoir développer un comportement responsable et une	Donner de l'importance à la planète Terre comportement responsable dans sa		1	1		

	planète	attitude bienveillante envers la planète Terre.	vie quotidienne.				
28	Développer une attitude bienveillante envers la planète	Pouvoir développer un comportement responsable et une attitude bienveillante envers la planète Terre.	Donner de l'importance à la planète Terre comportement responsable dans sa vie quotidienne.		1	1	
29	Informations sur la nature et les merveilles du monde. Les avis des élèves.	Pouvoir développer les cinq compétences communicatives sur le sujet?	Rédiger un essai informatif simple présentant toute merveille du monde, de la nature justifier son choix.		1	1	
30	<i>Travail sommatif 6 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1	1	

**ԹԵՍԱԿ 4** Jeux olympiques et paralympiques.

**ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ** Adopter le sport comme moyen de sa vie sain, de valeur universelle et d'égalité des chances moyens de mettre en oeuvre l'idée.

**ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱԿԱՐԱԿՈՒՆՔԸ** Ecouter et comprendre différents sports programmes, actualités sportives principaux sens.

31	Le sport, la santé.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées au sport et au sport.	Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes.		1	1	
32	Le sport, la santé.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées au sport et au sport.	Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes.		1	1	
33	Le sport-c'est...	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées au sport et au sport.	Lire et comprendre les sports, les sports athlètes, événements sportifs simple informatif sur le contenu principal des textes.		1	1	
34	Histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Présenter un discours préparé à l'avance; Jeux olympiques et paralympiques sur l'importance d'exprimer sur l'opinion.		1	1	
35	Histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Présenter un discours préparé à l'avance; Jeux olympiques et paralympiques sur l'importance d'exprimer sur l'opinion.		1	1	
36	<i>Travail sommatif 7 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
37	Champions arméniens et français.	Pouvoir adopter une attitude de mode de vie sain, de non-discrimination, de coexistence et d'égalité des personnes sur les opportunités.	Mettre l'accent sur le mode de vie sain d'une personne, de non-discrimination, égalité opportunités et expériences le besoin.		1	1	
38	Champions arméniens et français.	Pouvoir adopter une attitude de mode de vie sain, de non-discrimination, de coexistence et d'égalité des personnes sur les opportunités.	Mettre l'accent sur le mode de vie sain d'une personne, de non-discrimination, égalité opportunités et expériences le besoin.		1	1	
39	Le sport dans ma vie.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue,	Rédiger un essai simple présentant un athlète olympique, importance de tout sport, athlète, sport dans sa vie justifiant		1	1	

		écrit, interaction).	son choix et point de vie.				
40	Les avis des écoliers.	Pouvoir dire son avis.	Dialoguer en employant le panier de mots.	1	1		
41	<i>Travail sommatif 8 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.	1		1	
<b>ԹԵՍԱԿ 5</b> Machine à remonter le temps.							
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b> Introduire l'idée des changements civilisationnels dans le temps.							
<b>ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԱՐՅՈՒՆՔԸ</b> Ecouter et comprendre l'histoire de l'humanité des événements importants.							
42	Dates et événements mémorables.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire lié aux événements les plus importants de l'histoire de l'humanité et des expressions simples.	Ecouter et comprendre l'histoire de l'humanité des événements importants, du passé matériel médiatique sur la vie contenu de base.	1	1		
43	Dates et événements mémorables.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire lié aux événements les plus importants de l'histoire de l'humanité et des expressions simples.	Ecouter et comprendre l'histoire de l'humanité des événements importants, du passé matériel médiatique sur la vie contenu de base.	1	1		
44	Événements présents et passés de la plus grande importance dans l'histoire de l'humanité.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire lié aux événements les plus importants de l'histoire de l'humanité et des expressions simples.	Ecouter et comprendre l'histoire de l'humanité des événements importants, du passé matériel médiatique sur la vie contenu de base.	1	1		
45	Événements présents et passés de la plus grande importance dans l'histoire de l'humanité.	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire lié aux événements les plus importants de l'histoire de l'humanité et des expressions simples.	Ecouter et comprendre l'histoire de l'humanité des événements importants, du passé matériel médiatique sur la vie contenu de base.	1	1		
46	Le rôle des individus dans la société.	Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Lire et comprendre l'histoire humaine dans les moments forts du passé informative sur la vie le contenu principal des textes.	1	1		
47	Le rôle des individus dans la société.	Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Lire et comprendre l'histoire humaine dans les moments forts du passé informative sur la vie le contenu principal des textes.	1	1		
48	<i>Travail sommatif 9 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances	1		1	
49	Prendre conscience de l'importance du changement et du développement civilisationnels avec le temps.	Pouvoir reconnaître l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le temps.	Recoonaître l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le temps.	1	1		
50	Prendre conscience de l'importance du changement et du développement civilisationnels avec le temps.	Pouvoir reconnaître l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le temps.	Recoonaître l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le temps.	1	1		
51	Présentation; Machine à remonter le temps.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue,	Dialoguer en employant le panier de mots.	1	1		

		écrit, interaction).					
52	Présentation; Machine à remonter le temps.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1	
53	Mon voyage dans le passé.	Pouvoir rédiger un essai décrivant son voyage à passé	Rédiger un essai décrivant son voyage à passé		1	1	
54	Mon voyage dans le passé.	Pouvoir rédiger un essai décrivant son voyage à passé	Rédiger un essai décrivant son voyage à passé		1	1	
55	<i>Tavail sommatif 10 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1

**ԹԵՍԱՀ 6** | Découvertes (Internet)

**ԹԵՍԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ** | Introduire l'idée de l'importance du rôle des découvertes dans la vie humaine.

**ԹԵՍԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ** | Comprendre les éléments les plus importants sur les découvertes matériel éducatif/médias public sens de base.

56	Inventions et découverte.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux découvertes et à leurs auteurs et expressions.	Comprendre les éléments les plus importants sur les découvertes matériel éducatif/médias public sens de base.		1	1	
57	Inventions et découverte.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux découvertes et à leurs auteurs et expressions.	Comprendre les éléments les plus importants sur les découvertes matériel éducatif/médias public sens de base.		1	1	
58	Qu'est-ce qu'une invention?	Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes textes d'information de base le contenu.		1	1	
59	Qu'est-ce qu'une invention?	Pouvoir introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes textes d'information de base le contenu.		1	1	
60	Les arméniens qui ont boulversé le monde scientifique.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Présenter les arméniens qui ont boulversé le monde scientifique.		1	1	
61	<i>Tavail sommatif 11 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1
62	100 arméniens qui ont changé le monde.	Développer des changements axés sur la découverte en valorisant et en inventant des résultats capacité à utiliser de manière responsable.	Réaliser des découvertes comme l'importance préable du changement, effets négatifs possibles; faire prevue d'un comportement responsable de leur part en utilisant.		1	1	
63	100 arméniens qui ont changé le monde.	Développer des changements axés sur la découverte en valorisant et en inventant des résultats capacité à utiliser de manière responsable.	Réaliser des découvertes comme l'importance préable du changement, effets négatifs possibles; faire prevue d'un comportement responsable de leur part en utilisant.		1	1	
64	10 inventions française qui ont révolutionné le monde.	Développer des changements axés sur la découverte en valorisant et en inventant des résultats capacité à utiliser de manière responsable.	Réaliser des découvertes comme l'importance préable du changement, effets négatifs possibles; faire prevue d'un comportement responsable de leur part en utilisant.		1	1	
65	10 inventions française qui ont révolutionné le	Développer des changements axés	Réaliser des découvertes comme		1	1	

	monde.	sur la découverte en valorisant et en inventant des résultats capacité à utiliser de manière responsable.	l'importance préable du changement, effets négatifs possibles; faire prevue d'un comportement responsable de leur part en utilisant.				
66	Voyage vers l'avenir.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Discuter de toute découverte impact sur la vie humaine ou la nature sur, en justifiant son opinion.		1	1	
67	Voyage vers l'avenir.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Discuter de toute découverte impact sur la vie humaine ou la nature sur, en justifiant son opinion.		1	1	
68	<i>Travail sommatif 12 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1
			<b><i>L'UUTUUTU</i></b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	