

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախաղերման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդախաղերման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաբայա Առաքանյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆ	ՏԵՍ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		L'amitié.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱԿԸ		Introduire l'idée de l'importance de l'amitié. Pouvoir présenter son ami. Pouvoir discuter.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Lire et comprendre les textes, présenter une conte ou un film.						
1	Une amitié veritable.	Développer la capacité à répondre à des questions simples et courtes dans le cadre du sujet	Présenter une amitié veritable.		1	1		
2	Une amitié veritable.	Développer la capacité à répondre à des questions simples et courtes dans le cadre du sujet	Présenter une amitié veritable.		1	1		
3	Moi et mes amis.	Pouvoir présenter ses amis. Pouvoir dire son avis.	Présenter ses amis et dire son avis. Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
4	Moi et mes amis.	Développer la capacité à répondre à des questions simples et courtes dans le cadre du sujet	Présenter ses amis et dire son avis. Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
5	Travail sommatif 1 (oral)	Pouvoir utiliser des mots et des expressions dans le dialogue.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1		1	
6	Amitié dans les réseaux sociaux.	Pouvoir présenter une amitié dans les réseaux sociaux.	Présenter une amitié dans les réseaux sociaux en employant des mots.		1	1		
7	Mes amis.	Pouvoir faire la connaissance et répondre aux questions.	Faire la connaissance et répondre aux questions.		1	1		
8	Les lettres à mon amis.	Pouvoir écrire une lettre à son ami	Ecrire une lettre à son ami, dialoguer.		1	1		
9	Dire son avis. Jeu de rôle.	Pouvoir dire son avis en français. Le vocabulaire thématique	Dire son avis en français. Jeu de role.		1	1		
10	Travail sommatif 2 (oral)	Pouvoir utiliser des mots et des expressions dans le dialogue.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Les cuisines du monde.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՏԱԿԸ		Introduire l'idée de l'importance de la diversité de la cuisine et pouvoir présenter les cuisines du monde.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Présenter les cuisines du monde.						
11	Ma cuisine préférée.	Pouvoir décrire sa cuisine préférée. Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.	Décrire sa cuisine préférée. Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.		1	1		
12	Ma cuisine préférée.	Pouvoir décrire sa cuisine préférée. Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.	Décrire sa cuisine préférée. Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.		1	1		
13	La cuisine de France.	Pouvoir décrire la cuisine de France. Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.	Décrire la cuisine de France. Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.		1	1		
14	La cuisine de France.	Pouvoir décrire la cuisine de	Décrire la cuisine de France.		1	1		

		France. Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.	Lire et comprendre le texte. Employer les mots et les expressions pour dialoguer.					
15	La plus connue recette de ma famille.	Développer la capacité à répondre à des questions simples et courtes dans le cadre du sujet	Raconter la recette de sa famille. Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
16	<i>Travail sommatif 3 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1	
17	Les chefs cuisiniers.	Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Parler des chefs cuisiniers français et arméniens.		1	1		
18	Les cuisines du monde.	Pouvoir présenter les cuisines du monde. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures.	Présenter les cuisines du monde en employant des expressions.		1	1		
19	Les cuisines du monde.	Pouvoir présenter les cuisines du monde. Pouvoir développer le stock de mots, d'expressions et de structures	Présenter les cuisines du monde en employant des expressions.		1	1		
20	Les meilleurs restaurants du monde.	Pouvoir présenter les meilleurs restaurants du monde.	Présenter les meilleurs restaurants en employant des expressions.		1	1		
21	<i>Travail sommatif 4 (oral)</i>	Pouvoir utiliser des mots et des expressions pour dialoguer.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1		1	
ԹԵՄԱ 3 A travers le monde.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Importer l'importance du voyage et du monde. Le vocabulaire.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԲԸ Lire et comprendre le texte, décrire son pays.								
22	La révélation du monde.	Pouvoir décrire le monde, savoir des noms des pays.	Décrire le monde, savoir des noms des pays. Employer les mots et lrs expressions.		1	1		
23	La révélation du monde.	Pouvoir décrire le monde, savoir des noms des pays.	Décrire le monde, savoir des noms des pays. Employer les mots et lrs expressions.		1	1		
24	Le voyage (réel, virtuel)	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées	Parler du voyage, des projets à venir et de la résidence dans un court discours préparé à l'avance.		1	1		
25	Le voyage (réel, virtuel)	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées	Parler du voyage, des projets à venir et de la résidence dans un court discours préparé à l'avance.		1	1		
26	<i>Travail sommatif 5 (oral)</i>	Pouvoir utiliser des mots et des expressions pour dialoguer.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1		1	
27	Voyager en France.	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et	Parler du voyage, des projets à venir et de la résidence dans un court discours préparé à l'avance.		1	1		

		aux structures qui y sont utilisées						
28	Voyager en France.	Pouvoir se familiariser avec les voyages, les projets à venir, les instructions simples liées aux règles de circulation, aux expressions et aux structures qui y sont utilisées	Parler du voyage, des projets à venir et de la résidence dans un court discours préparé à l'avance.		1	1		
29	Dire son avis. Jeu de rôle.	Pouvoir dire son avis en français. Le vocabulaire thématique	Dire son avis en français. Jeu de rôle.		1	1		
30	<i>Travail sommatif 6 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances.		1		1	
ԹԵՄԱ 4 La communication (verbal, non verbal)								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Introduire l'idée de l'importance de la communication (verbal, non verbal).								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ Présenter les moyens de la communication.								
31	Les moyens de la communication.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler les moyens communication en employant le vocabulaire.		1	1		
32	Les moyens de la communication.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler les moyens communication en employant le vocabulaire.		1	1		
33	Les moyens de la communication.	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler les moyens communication en employant le vocabulaire.		1	1		
34	La communication non verbal-des gestes	Pouvoir décrire la communication non verbal-des gestes Pouvoir rédiger un essai décrivant son voyage à passé	Décrire la communication non verbal-des gestes et employer le vocabulaire.		1	1		
35	La communication non verbal-des gestes	Pouvoir décrire la communication non verbal-des gestes Pouvoir rédiger un essai décrivant son voyage à passé	Décrire la communication non verbal-des gestes et employer le vocabulaire.		1	1		
36	<i>Travail sommatif 7 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical	Dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical		1		1	
37	Les systèmes de communication différents.	Pouvoir décrire les systèmes de communication différents. Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Parler les systèmes de communication différents.		1	1		
38	Les systèmes de communication différents.	Pouvoir décrire les systèmes de communication différents.	Parler les systèmes de communication différents.		1	1		
39	Les systèmes de communication différents.	Pouvoir décrire les systèmes de communication différents.	Parler les systèmes de communication différents.		1	1		
40	Dire son avis. Jeu de rôle.	Pouvoir dire son avis.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
41	Révision.	Pouvoir introduire et renforcer le	Dialoguer en employant le panier de		1	1		

		matériel grammatical pertinent au sujet. Le vocabulaire thématique.	mots.					
42	<i>Travail sommatif 8 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical	Dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Médias et actualités.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Introduire l'idée de l'importance du rôle du plateforme médiatique moderne. Le vocabulaire.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ Présenter le plateforme médiatique moderne.								
43	Le plateforme médiatique moderne.	Pouvoir décrire le plateforme médiatique moderne. Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux découvertes et à leurs auteurs et expressions.	Comprendre les éléments les plus importants sur les découvertes matériel éducatif/médias public sens de base.		1	1		
44	Le plateforme médiatique moderne.	Pouvoir décrire le plateforme médiatique moderne. Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux découvertes et à leurs auteurs et expressions.	Comprendre les éléments les plus importants sur les découvertes matériel éducatif/médias public sens de base.		1	1		
45	Le plateforme médiatique moderne.	Pouvoir décrire le plateforme médiatique moderne. Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux découvertes et à leurs auteurs et expressions.	Décrire le plateforme médiatique modern en employant des expressions. Comprendre les éléments les plus importants sur les découvertes matériel éducatif/médias public sens de base.		1	1		
46	Les informations.	Pouvoir écouter et présenter les informations. Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Ecouter et présenter les informations. Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes textes d'information de base le contenu.		1	1		
47	Les informations.	Pouvoir écouter et présenter les informations. Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Ecouter et présenter les informations. Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes textes d'information de base le contenu.		1	1		
48	<i>Travail sommatif 9 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances.		1		1	
49	Mon média préféré.	Pouvoir décrire son media préféré. Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes textes d'information de base le contenu.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
50	Mon média préféré.	Pouvoir décrire son media préféré. Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes textes d'information de base le contenu.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		

51	Mon média préféré.	Pouvoir décrire son média préféré. Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes textes d'information de base le contenu.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
52	Dire son avis. Jeu de rôle.	Pouvoir dire son avis.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
53	Révision.	Pouvoir présenter le plateforme médiatique moderne.	Découvrir le plateforme médiatique moderne.		1	1		
54	<i>Travail sommatif 10 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical	Dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Le droit.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Introduire l'idée de l'importance du rôle des droits de l'homme.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ Connaitre les droits de l'homme. Présenter les droits de l'enfant.								
55	Les droits de l'homme.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux droits de l'homme et à leurs auteurs et expressions.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
56	Les droits de l'homme.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux droits de l'homme et à leurs auteurs et expressions.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
57	Le droit de l'enfant.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux droits de l'enfant et à leurs auteurs et expressions.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
58	Le droit de l'enfant.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux droits de l'enfant et à leurs auteurs et expressions.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
59	<i>Travail sommatif 11 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical	Dialoguer en employant le panier de mots. Matériel grammatical		1		1	
60	Les droits égaux.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux droits égaux et à leurs auteurs et expressions.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
61	Les droits égaux.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux droits égaux et à leurs auteurs et expressions.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
62	Les droits égaux.	Pouvoir élargir et renforcer le vocabulaire lié aux droits égaux et à leurs auteurs et expressions.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
63	Les droits de l'homme dans les pays différents.	Pouvoir présenter les droits de l'homme dans les pays différents.	Organiser une table ronde et présenter les droits de l'homme dans les pays différents.		1	1		
64	Les droits de l'homme dans les pays différents.	Pouvoir présenter les droits de l'homme dans les pays différents.	Organiser une table ronde et présenter les droits de l'homme dans les pays différents.		1	1		
65	Les droits de l'homme dans les pays différents.	Pouvoir présenter les droits de	Organiser une table ronde et présenter		1	1		

		l'homme dans les pays différents.	les droits de l'homme dans les pays différents.					
66	Dire son avis. Jeu de rôle.	Pouvoir dire son avis.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
67	Révision	Pouvoir développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).	Développer les cinq capacités de communication sur le sujet (écouter, lire, monologue, écrit, interaction).		1	1		
68	<i>Travail sommatif 12 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances.		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆ					68	56	12	