

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

9

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախաղերման \_\_\_\_\_ նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդախաղերման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առաքունյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆ	ՏԵՍ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		Education							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Introduire l'idée de l'importance du rôle de l'éducation. Le vocabulaire.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Lire, comprendre, présenter l'éducation en français, employer les mots et les expressions.							
1	Pourquoi j'apprends?	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées à l'éducation	Employer les mots et les expressions dans le dialogue.		1	1			
2	Pourquoi j'apprends?	Pouvoir égaliter et renforcer le vocabulaire et les expressions liées à l'éducation	Employer les mots et les expressions dans le dialogue.		1	1			
3	J'apprends à apprendre.	Pouvoir parler en français en employant les mots et les expressions.	Parler en français en employant les mots et les expressions.		1	1			
4	J'apprends à apprendre.	Pouvoir parler en français en employant les mots et les expressions.	Parler en français en employant les mots et les expressions.		1	1			
5	Travail sommatif 1 (oral)	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1		
6	Les systèmes éducatifs.	Pouvoir lire la leçon sans traduction et répondre aux questions.	Lire la leçon sans traduction et répondre aux questions.		1	1			
7	Les systèmes éducatifs.	Pouvoir lire la leçon sans traduction et répondre aux questions.	Lire la leçon sans traduction et répondre aux questions.		1	1			
8	Mon futur métier.	Pouvoir utiliser le vocabulaire lié au thème et la matière grammaticale.	Utiliser le vocabulaire lié au thème et la matière grammaticale.		1	1			
9	Mon futur métier.	Pouvoir utiliser le vocabulaire lié au thème et la matière grammaticale.	Utiliser le vocabulaire lié au thème et la matière grammaticale		1	1			
10	Révision, Jeu rôle.	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1			
11	Travail sommatif 2 (oral)	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1		
ԹԵՄԱ 2		Culture							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Introduire l'idée de l'importance du rôle de la culture. Pouvoir présenter la culture. Le vocabulaire.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Lire, comprendre les textes, les articles. Employer le vocabulaire et les expressions.							
12	Patrimoine culturel mondial et national (UNESCO).	Pouvoir lire la leçon sans traduction et répondre aux questions.	Présenter la langue, la culture.		1	1			
13	Patrimoine culturel mondial et national (UNESCO).	Pouvoir lire la leçon sans traduction et répondre aux questions.	Présenter la langue, la culture.		1	1			
14	Culture contemporaine (cinéma, musique, arts	Pouvoir présenter le cinema, la musique, l'art plastique.	Dialoguer avec ses amis en employant le vocabulaire.		1	1			

	plastiques).							
15	Culture contemporaine (cinéma, musique, arts plastiques).	Pouvoir présenter le cinéma, la musique, l'art plastique.	Dialoguer avec ses amis en employant le vocabulaire.		1	1		
16	<b>Travail sommatif 3 (test)</b>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1	
17	Evénements culturels.	Pouvoir présenter des fêtes. Matériel grammatical	Parler des jours fériés. Commenter un œuvre d'art.		1	1		
18	Evénements culturels.	Pouvoir présenter des fêtes. Matériel grammatical	Parler des jours fériés. Commenter un œuvre d'art.		1	1		
19	Evénements culturels.	Pouvoir présenter des fêtes. Matériel grammatical	Parler des jours fériés. Commenter un œuvre d'art.		1	1		
20	Jeu rôle. Révision.	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
21	<b>Travail sommatif 4 (oral)</b>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 3</b>   Les catastrophes								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>   Introduire et consolider l'idée importante de la prévention des catastrophes. Le vocabulaire.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆԲԸ</b>   Lire, écouter et comprendre le contenu des textes.								
22	Les principaux types de catastrophes.	Pouvoir décrire les principales causes des catastrophes.	Décrire les principales causes des catastrophes. Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
23	Les principaux types de catastrophes.	Pouvoir décrire les principales causes des catastrophes.	Décrire les principales causes des catastrophes. Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
24	Les principaux types de catastrophes.	Pouvoir décrire les principales causes des catastrophes.	Décrire les principales causes des catastrophes. Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
25	<b>Travail sommatif 5 (oral)</b>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
26	Le facteur humain dans la prévention des catastrophes et dans l'élimination de leurs conséquences.	Pouvoir écrire une information sur la catastrophe. Matériel grammatical	Ecrire une information sur la catastrophe		1	1		
27	Le facteur humain dans la prévention des catastrophes et dans l'élimination de leurs conséquences.	Pouvoir écrire une information sur la catastrophe. Matériel grammatical	Ecrire une information sur la catastrophe		1	1		
28	Le facteur humain dans la prévention des catastrophes et dans l'élimination de leurs conséquences.	Pouvoir discuter des causes des catastrophes naturelles et technologiques.	Discuter des causes des catastrophes naturelles et technologiques.		1	1		
29	Jeu rôle. Révision.	Pouvoir discuter des causes des catastrophes naturelles et technologiques.	Discuter des causes des catastrophes naturelles et technologiques.		1	1		
30	<b>Travail sommatif 6 (test)</b>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1	

ԹԵՄԱ 4		Les livres et les films							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Introduire et consolider l'idée importante des livres et des films dans la vie humaine. Le vocabulaire.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Ecouter et comprendre le contenu général.							
31	Qu'est-ce que la lecture et le cinéma apportent à l'homme?	Pouvoir présenter une œuvre littéraire et le cinéma	Lire et comprendre le contenu général. Présenter une œuvre littéraire et le cinéma		1	1			
32	Qu'est-ce que la lecture et le cinéma apportent à l'homme?	Pouvoir présenter une œuvre littéraire et le cinéma	Lire et comprendre le contenu général. Présenter une œuvre littéraire et le cinéma		1	1			
33	Qu'est-ce que j'aime lire et regarder?	Pouvoir parler en français et présenter une œuvre littéraire et le cinéma	Lire et comprendre le contenu général. Présenter une œuvre littéraire et le cinéma		1	1			
34	Qu'est-ce que j'aime lire et regarder?	Pouvoir parler en français et présenter une œuvre littéraire et le cinéma	Lire et comprendre le contenu général. Présenter une œuvre littéraire et le cinéma		1	1			
35	<i>Travail sommatif 7 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1		
36	Mon livre et mon film préférés.	Pouvoir discuter sur les films et le cinéma. Matériel grammatical	Discuter sur les films et le cinéma. Matériel grammatical		1	1			
37	Mon livre et mon film préférés.	Pouvoir discuter sur les films et le cinéma. Matériel grammatical	Discuter sur les films et le cinéma. Matériel grammatical		1	1			
38	Des livres ou des films?	Pouvoir discuter sur les films et le cinéma.	Discuter sur les films et le cinéma.		1	1			
39	Des livres ou des films?	Pouvoir discuter sur les films et le cinéma.	Discuter sur les films et le cinéma.		1	1			
40	Jeu rôle. Révision.	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1			
41	<i>Travail sommatif 8 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1		
ԹԵՄԱ 5		Des lois.							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Introduire et consolider le rôle des lois dans notre vie. Le vocabulaire.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Ecouter et comprendre le sens des informations sur les lois et certains détails.							
42	Constitution et législation.	Pouvoir lire et comprendre les lois. Connaitre la constitution et la législation.	Lire et comprendre les lois. Connaitre la constitution et la législation.		1	1			
43	Constitution et législation.	Pouvoir lire et comprendre les lois. Connaitre la constitution et la législation.	Lire et comprendre les lois. Connaitre la constitution et la législation.		1	1			
44	Constitution et législation.	Pouvoir lire et comprendre les lois. Connaitre la constitution et la législation.	Lire et comprendre les lois. Connaitre la constitution et la législation.		1	1			
45	Application de la loi.	Pouvoir appliquer les lois. Matériel grammatical	Appliquer les lois. Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1			
46	Application de la loi.	Pouvoir appliquer les lois. Matériel grammatical	Appliquer les lois. Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1			

47	Application de la loi.	Pouvoir appliquer les lois. Matériel grammatical	Appliquer les lois. Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
48	<i>Travail sommatif 9 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1	
49	Droits et devoirs.	Pouvoir exprimer son opinion sur la loi et les devoirs.	Exprimer son opinion sur la loi et les devoirs.		1	1		
50	Droits et devoirs.	Pouvoir exprimer son opinion sur la loi et les devoirs.	Exprimer son opinion sur la loi et les devoirs.		1	1		
51	Droits et devoirs.	Pouvoir exprimer son opinion sur la loi et les devoirs.	Exprimer son opinion sur la loi et les devoirs.		1	1		
52	Jeu rôle. Révision.	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
53	<i>Travail sommatif 10 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 6</b> Choix et décisions								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>		Introduire et renforcer l'idée importante des décisions. Le vocabulaire.						
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆԸ</b>		Regarder et comprendre des vidéos sur le thème du choix et des décisions.						
54	Possibilité de choix.	Pouvoir lire et comprendre des discours et des vidéos sur le thème des décisions et du choix de la profession.	Lire et comprendre des discours et des vidéos sur le thème des décisions et du choix de la profession.		1	1		
55	Possibilité de choix.	Pouvoir lire et comprendre des discours et des vidéos sur le thème des décisions et du choix de la profession.	Lire et comprendre des discours et des vidéos sur le thème des décisions et du choix de la profession.		1	1		
56	Possibilité de choix.	Pouvoir lire et comprendre des discours et des vidéos sur le thème des décisions et du choix de la profession.	Lire et comprendre des discours et des vidéos sur le thème des décisions et du choix de la profession.		1	1		
57	Orientation professionnelle.	Pouvoir présenter un discours sur le thème du choix de la profession. Matériel grammatical	Présenter un discours sur le thème du choix de la profession. Matériel grammatical		1	1		
58	Orientation professionnelle.	Pouvoir présenter un discours sur le thème du choix de la profession. Matériel grammatical	Présenter un discours sur le thème du choix de la profession. Matériel grammatical		1	1		
59	Orientation professionnelle.	Pouvoir présenter un discours sur le thème du choix de la profession. Matériel grammatical	Présenter un discours sur le thème du choix de la profession. Matériel grammatical		1	1		
60	<i>Travail sommatif 11 (oral)</i>	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
61	Décisions éclairées.	Pouvoir prendre des décisions autonomes.	Prendre des décisions autonomes.		1	1		
62	Décisions éclairées.	Pouvoir prendre des décisions autonomes.	Prendre des décisions autonomes.		1	1		
63	Décisions éclairées.	Pouvoir prendre des décisions autonomes.	Prendre des décisions autonomes.		1	1		
64	La voie future de ma vie.	Pouvoir rédiger un essai et présenter le choix de la profession.	Rédiger un essai et présenter le choix de la profession.		1	1		

		Pouvoir présenter les aspects positifs et négatifs.	Présenter les aspects positifs et négatifs.					
65	La voie future de ma vie.	Pouvoir rédiger un essai et présenter le choix de la profession. Pouvoir présenter les aspects positifs et négatifs.	Rédiger un essai et présenter le choix de la profession. Présenter les aspects positifs et négatifs.		1	1		
66	La voie future de ma vie.	Pouvoir rédiger un essai et présenter le choix de la profession. Pouvoir présenter les aspects positifs et négatifs.	Rédiger un essai et présenter le choix de la profession. Présenter les aspects positifs et négatifs.		1	1		
67	Jeu rôle. Révision.	Pouvoir dialoguer en employant le panier de mots.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
68	<i>Travail sommatif 12 (test)</i>	Vérifier et évaluer les connaissances à l'aide d'un travail écrit.	Vérifié et évalué les connaissances		1		1	
<b>ԸՆԴԱՄԵՆ</b>					<b>68</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	