

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ցրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

5

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախաղվորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդախաղվորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՍԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1	Loisirs, hobbies!							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Savoir les mots, les expressions.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	Lire et comprendre le text, décrire les loisirs et les hobbies.							
1	Parlons des goûts et des hobbies!	Pouvoir parler des goûts et des hobbies!	Parler des goûts et des hobbies!		1	1		
2	Nos loisirs et nos hobbies.	Pouvoir présenter les loisirs et les hobbies.	Présenter les loisirs et les hobbies.		1	1		
3	Nos loisirs et nos hobbies.	Pouvoir présenter les loisirs et les hobbies.	Présenter les loisirs et les hobbies.		1	1		
4	Parlons de nos loisirs.	Pouvoir parler des loisirs.	Parler des loisirs.		1	1		
5	Parlons de nos loisirs.	Pouvoir parler des loisirs.	Parler des loisirs.		1	1		
6	Les passe-temps des hommes célèbres.	Savoir des hommes célèbres.	Présenter des hommes célèbres.		1	1		
7	Les passe-temps des hommes célèbres.	Savoir des hommes célèbres.	Présenter des hommes célèbres.		1	1		
8	Les passe-temps des hommes célèbres.	Pouvoir présenter des hommes célèbres.	Présenter des hommes célèbres.		1	1		
9	Utilisons notre temps correctement.	Pouvoir utiliser le temps correctement.	Utiliser le temps correctement.		1	1		
10	Utilisons notre temps correctement.	Pouvoir utiliser le temps correctement.	Utiliser le temps correctement.		1	1		
11	Dire son avis.	Pouvoir dire son avis en français.	Dire son avis en français. Jeu de role.		1	1		
12	Travail thématique. (test)	Pouvoir employer article partitif.	Employer article partitif		1		1	
ԹԵՄԱ 2	Travail, profession.							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Savoir le rôle de profession dans notre vie.							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՅՈՒՆՔԸ	Dialoguer et présenter sa profession préférée.							
13	Les professions.	Pouvoir décrire les professions.	Décrire les professions.		1	1		
14	Orientation professionnelle.	Pouvoir parler la profession préférée.	Parler la profession préférée.		1	1		
15	Orientation professionnelle.	Pouvoir parler la profession préférée.	Parler la profession préférée.		1	1		
16	Chaque métier est important.	Pouvoir décrire le métier important.	Décrire le métier important.		1	1		
17	Chaque métier est important.	Pouvoir décrire le métier important.	Décrire le métier important.		1	1		
18	Je connais les métiers.	Savoir les métiers.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
19	Je connais les métiers.	Savoir les métiers.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
20	Comparaisons.	Pouvoir comparer les professions.	Proposer un sujet et parler de ce sujet.		1	1		
21	Civilisations.	Pouvoir parler de la civilisation.	Proposer un sujet et parler de ce sujet.		1	1		

22	Révision.	Pouvoir dialoguer en employant les expressions.	Dialoguer en employant les expressions.		1	1		
23	Travail sommatif (oral)	Savoir des mots et des expressions pour dialoguer.	En employant le vocabulaire donné rédiger un petit texte..		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Quantier, communauté.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Pouvoir décrire son quartier, sa maison et son appartement.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Décrire son quartier, sa maison et son appartement en employant des expressions.						
24	Demander son chemin.	Pouvoir parler de son chemin.	Parler de son chemin.		1	1		
25	Mon quartier.	Savoir présenter son quartier.	Présenter son quartier.		1	1		
26	Ma maison, mon appartement.	Pouvoir décrire sa maison et son appartement.	Parler de son appartement. Nommer les pièces de l'appartement		1	1		
27	Ma maison, mon appartement.	Pouvoir décrire sa maison et son appartement.	Parler de son appartement. Nommer les pièces de l'appartement		1	1		
28	Où se trouve...?	Savoir les expressions dans un texte	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
29	Les commerces.	Pouvoir décrire les commerces.	Lire, répondre aux questions		1	1		
30	Les endroits de la ville.	Savoir présenter les endroits de la ville. Découvrir le lexique de la ville.	Parler des lieux célèbres de la ville.		1	1		
31	Protégeons notre quartier!	Pouvoir parler: comment il faut protéger le quartier.	Dialoguer en employant les expressions.		1	1		
32	Parler de la ville.	Savoir présenter la ville.	Présenter la ville.		1	1		
33	Travail thématique. (test)	Pouvoir conjuguer les verbes du 3 groupe.	Conjuguer les verbes du 3 groupe.		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Voyage.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Savoir les règles circulations. Pouvoir raconter de son voyage.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Présenter son voyage, décrire les curiosités.						
34	Parlons en voyage!	Pouvoir parler de son voyage.	Dialoguer en employant les expressions.		1	1		
35	Voyager c'est chouette!	Pouvoir lire et répondre aux questions.	Lire, répondre aux questions		1	1		
36	La ville de Lyon.	Savoir présenter Lyon. Découvrir le lexique de la ville.	Parler des lieux célèbres de Lyon.		1	1		
37	Règles de circulation.	Découvrir les règles circulations.	Dialoguer en employant le panier de mots. Jeu de role.		1	1		
38	Je voyage!	Pouvoir parler de son voyage.	Dialoguer en employant les expressions.		1	1		
39	Un grand bonjour de mon pays.	Savoir des mots et des expressions pour décrire le pays.	Présenter mon pays.		1	1		
40	Erévan, capitale de l'Arménie.	Pouvoir présenter l'Arménie et Erévan.	Parler de l'Arménie et d'Erévan en employant les expressions.		1	1		
41	Le pays visité et les touristes.	Pouvoir présenter le pays visité et les touristes.	Présenter le pays visité et les touristes.		1	1		
42	Moyens de transport.	Découvrir les moyens de transports.	Employer les expressions dans les phrases.		1	1		
43	Orientation sur le terrain touristique.	Pouvoir lire et répondre aux questions	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
44	Révision.	Savoir des verbes pronominaux.	Employer les verbes pronominaux dans		1	1		

			les phrases.					
45	Travail thématique. (test)	Pouvoir conjuguer les verbes pronominaux.	Conjuguer les verbes pronominaux.		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Les animaux sauvages et domestiques.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Connaitre les animaux sauvages et domestiques.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ Dialoguer en employant des expressions.								
46	A la ferme.	Connaitre des animaux de la ferme.	Répondre aux questions. Raconter		1	1		
47	A la ferme. Bonjours les animaux!	Connaitre des animaux de la ferme.	Répondre aux questions. Raconter		1	1		
48	Je connais les animaux.	Connaitre des animaux sauvages et de la ferme.	Répéter les noms. Répondre aux questions. Raconter		1	1		
49	Au zoo.	Pouvoir décrire des animaux de zoo.	Raconter en employant des expressions.		1	1		
50	Au zoo.	Pouvoir décrire des animaux de zoo.	Raconter en employant des expressions.		1	1		
51	Animaux des villes.	Pouvoir décrire des animaux des villes.	Parler des animaux des villes.		1	1		
52	Protégeons les animaux!	Pouvoir protéger des animaux	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
53	Présentations sur les animaux préférés.	Pouvoir présenter les animaux préférés.	Présenter les animaux préférés.		1	1		
54	Les animaux et la société.	Savoir les animaux et la société.	Présenter les animaux et la société.		1	1		
55	Les animaux et la société.	Savoir les animaux et la société.	Présenter les animaux et la société.		1	1		
56	Révision.	Pouvoir faire les phrases.	Former les phrases en employant des mots et des expressions. Jeu de role.		1	1		
57	Travail sommatif (oral)	Savoir des mots et des expressions..	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1		1	
ԹԵՄԱ 6 La santé.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Pouvoir décrire le régime alimentaire et les problèmes.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ Décrire le sport préféré.								
58	La santé, les problèmes.	Pouvoir décrire à l'aide de structures plaints de santé.	Décrire à l'aide de structures plaints de santé.		1	1		
59	L'activité physique.	Savoir les expressions dans un texte.	Parler en employant les expressions dans un texte.		1	1		
60	Plaintes de santé chez le médecin.	Pouvoir décrire à l'aide de structures plaints de santé.	Décrire à l'aide de structures plaints de santé.		1	1		
61	Il faut bien manger. L'état de santé.	Savoir, comment il faut manger.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
62	Il faut bien manger. L'état de santé.	Savoir, comment il faut manger.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
63	La santé est la plus importante et la plus précieuse.	Pouvoir décrire à l'aide d'expressions.	Décrire à l'aide d'expressions.		1	1		
64	La santé est la plus importante et la plus précieuse.	Pouvoir décrire à l'aide d'expressions.	Décrire à l'aide d'expressions.		1	1		
65	Le sport préféré, le régime alimentaire.	Pouvoir décrire le sport préféré et le régime alimentaire.	Décrire le sport préféré et le régime alimentaire.		1	1		
66	Le sport préféré, le régime alimentaire.	Pouvoir décrire le sport préféré et le régime alimentaire.	Décrire le sport préféré et le régime alimentaire.		1	1		

67	Faire reproduire sur le sport.	Pouvoir dialoguer.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
68	<i>Travail thématique. (test)</i>	Pouvoir employer les articles définis et indéfinis dans les phrases	Employer les articles définis et indéfinis dans les phrases.		1		1	
<i>ԸՆԴԱՍԵՆԸ</i>					<i>68</i>	<i>62</i>	<i>6</i>	