

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024թ.



## ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

*Ֆրանսերեն*

ԴԱՍԱՐԱՆ \_\_\_\_\_

6

ԿԻՍԱՍՅԱԿ \_\_\_\_\_

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ \_\_\_\_\_

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ \_\_\_\_\_

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ \_\_\_\_\_

*Français*

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ \_\_\_\_\_

ՀԵՂԻՆԱԿ \_\_\_\_\_

ՈՒՍՈՒՑԻՉ \_\_\_\_\_

*Լուսինե Բաղդասարյան*

Քննարկվել, հավանության է արժանացել \_\_\_\_\_

մեթոդախաղարկման \_\_\_\_\_

նիստում: Արձանագրություն թիվ \_\_\_\_\_

Մեթոդախաղարկման նախագահ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

*Մարգարիտա Պետրոսյան*

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ \_\_\_\_\_

(ստորագրություն)

*Մերգեյ Ավանեսյան*

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՍԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐ	
<b>ԹԵՄԱ 1</b> Les gens autour de nous.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b> Savoir des mots et des expressions pour présenter ses amis, ses voisins.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ</b> Lire, comprendre les mots. Dialoguer et présenter ses amis.								
1	Moi et mes amis.	Pouvoir présenter ses amis et dire son avis.	Présenter ses amis et dire son avis.		1	1		
2	Moi et mes amis.	Pouvoir présenter ses amis et dire son avis.	Présenter ses amis et dire son avis.		1	1		
3	Nos voisins.	Pouvoir présenter ses voisins.	Présenter ses voisins et dire son avis.		1	1		
4	Nos voisins.	Pouvoir présenter ses voisins.	Présenter ses voisins et dire son avis.		1	1		
5	Les relations(la discussion,la conciliation,le respect)	Pouvoir dialoguer en employant des mots et des expressions.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
6	Les relations(la discussion,la conciliation,le respect)	Pouvoir dialoguer en employant des mots et des expressions.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
7	Jeu de role „La résolution du problème,,	Pouvoir présenter un scène „La résolution du problème,,	Jouer un scène en employant des mots et des expressions.		1	1		
8	Jeu de role „La résolution du problème,,	Pouvoir présenter un scène „La résolution du problème,,	Jouer un scène en employant des mots et des expressions.		1	1		
9	Une lettre à son ami. Les videos, les discussions.	Pouvoir écrire une lettre à son ami.	Ecrire une lettre à son ami, dialoguer.		1	1		
10	Une lettre à son ami. Les videos, les discussions.	Pouvoir écrire une lettre à son ami.	Ecrire une lettre à son ami, dialoguer.		1	1		
11	<b>Travail sommatif (oral)</b>	Pouvoir faire la connaissance et répondre aux questions.	Faire la connaissance et répondre aux questions.		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 2</b> Le sport.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b> Pouvoir décrire le sport en France et en Arménie. Savoir les sportifs célèbres et populaires.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ</b> Présenter les sportifs célèbres et populaires.								
12	Le sport en France.	Pouvoir décrire le sport en France.	Raconter de la sport en France. Conjuguer le verbe „aller,,		1	1		
13	Le sport en France.	Pouvoir décrire le sport en France.	Raconter de la sport en Francet. Conjuguer le verbe „aller,,		1	1		
14	Le sport en Arménie.	Pouvoir décrire le sport en Arménie.	Raconter de la sport en Arménie. Conjuguer le verbe „faire,,		1	1		
15	Le sport en Arménie.	Pouvoir décrire le sport en Arménie.	Raconter de la sport en Arménie. Conjuguer le verbe „faire,,		1	1		
16	Les sportifs célèbres et populaires.	Savoir les sportifs célèbres et populaires.	Présenter les sportifs célèbres et populaires.		1	1		
17	Les sportifs célèbres et populaires.	Savoir les sportifs célèbres et populaires.	Présenter les sportifs célèbres et populaires.		1	1		
18	Jeu de role „Dans le stade,,	Pouvoir présenter un scène „Dans le stade,,	Jouer un scène en employant des mots et des expressions.		1	1		
19	Jeu de role „Dans le stade,,	Pouvoir présenter un scène „Dans le stade,,	Jouer un scène en employant des mots et des expressions.		1	1		

20	Les avis des élèves. Les vidéos, les discussions.	Pouvoir dire son avis et dialoguer avec ses amis.	Dire son avis et dialoguer avec ses amis.		1	1		
21	Révision	Pouvoir trouver des homonymes et former des phrases.	Former des phrases avec des homonymes.		1	1		
22	<b>Travail thématique. (test)</b>	Savoir des pronoms personnels d'objet direct.	Employer des pronoms personnels d'objet direct.		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 3</b>   Changement de mode de vie.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>   Pouvoir décrire sa journée et savoir le lexique de la journée.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>   Ecrire une lettre en décrivant sa journée.								
23	Ma journée.	Pouvoir décrire sa journée.	Décrire sa journée. Les verbes „vouloir, pouvoir, savoir,„		1	1		
24	Ma journée.	Pouvoir décrire sa journée. Savoir le lexique de la journée.	Le présent des verbes pronominaux.		1	1		
25	La discussion „Une ame saine dans un corps sain,„	Savoir les mots et les expressions pour dialoguer.	Parler de ce sujet. Le présent des verbes pronominaux.		1	1		
26	La discussion „Une ame saine dans un corps sain,„	Savoir les mots et les expressions pour dialoguer.	Parler de ce sujet. Le présent des verbes pronominaux.		1	1		
27	J.r.-, „Qu'est-ce que je veux changer dans ma journée,„	Savoir les expressions dans un texte	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
28	J.r.-, „Qu'est-ce que je veux changer dans ma journée,„	Savoir les expressions dans un texte	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
29	Faire un régime.	Pouvoir faire son régime.	Faire son régime. Mettre les verbes au temps indiqué.		1	1		
30	Faire un régime.	Pouvoir faire son régime.	Faire son régime. Mettre les verbes au temps indiqué.		1	1		
31	Faire le plan de la journée.	Pouvoir faire le plan de la journée.	Parler de son week-end. Former des phrases.		1	1		
32	Faire le plan de la journée.	Pouvoir faire le plan de la journée.	Parler de son week-end. Former des phrases.		1	1		
33	Révision.	Pouvoir compléter le dialogue avec l'article partitifs.	Compléter le dialogue avec l'article partitifs.		1	1		
34	<b>Travail thématique. (test)</b>	Pouvoir mettre les verbes au temps indiqué et replacer les points par les mots.	Mettre les verbes au temps indiqué et replacer les points par les mots.		1		1	
<b>ԹԵՄԱ 4</b>   Des fêtes.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>   Savoir les fêtes de France et de l'Arménie.								
<b>ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ</b>   Présenter les fêtes de France et de l'Arménie.								
35	Un anniversaire.	Savoir les expressions dans un texte	Parler de son anniversaire. Le verbe „venir,„		1	1		
36	Un anniversaire.	Savoir les expressions dans un texte.	Parler de son anniversaire. Le verbe „venir,„		1	1		
37	Les fêtes nationales en Arménie et en France.	Savoir des fêtes nationales en Arménie et en France.	Parler des fêtes nationales en Arménie et en France en employant le panier de mots.		1	1		
38	Les fêtes nationales en Arménie et en France.	Savoir des fêtes nationales en Arménie et en France.	Parler des fêtes nationales en Arménie et en France en employant le panier de mots.		1	1		

39	Les fêtes internationales.	Savoir fêtes internationales	Parler des fêtes internationales en employant le panier de mots.	1	1		
40	Les fêtes internationales.	Savoir fêtes internationales	Parler des fêtes internationales en employant le panier de mots.	1	1		
41	Ma fête préférée.	Pouvoir présenter sa fête préférée.	Parler de sa fête préférée en employant le panier de mots.	1	1		
42	Ma fête préférée.	Pouvoir présenter sa fête préférée.	Parler de sa fête préférée en employant le panier de mots.	1	1		
43	Une lettre „Mon anniversaire,,	Pouvoir écrire une lettre „Mon anniversaire,,	Ecrire une lettre „Mon anniversaire,, Conjuguer les verbes à l'imparfait.	1	1		
44	Les videos, les discussions.	Pouvoir discuter et employer les expressions: Dis donc..., Tu sais...	Discuter et employer les expressions: Dis donc..., Tu sais...	1	1		
45	<b>Travail thématique. (test)</b>	Pouvoir employer les degrés de comparaison des adjectifs.	Employer les degrés de comparaison des adjectifs.	1		1	

**ԹԵՄԱ 5** | La patrie.

**ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ** | Pouvoir parler de sa patrie, savoir les symboles de l'Arménie.

**ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ** | Présenter la patrie, sa culture, des grands hommes.

46	L'Arménie est ma patrie.	Savoir présenter la patrie. Découvrir le lexique de la patrie.	Parler des lieux célèbres de la patrie. Le verbe „prendre,,	1	1		
47	L'Arménie est ma patrie.	Savoir présenter la patrie. Découvrir le lexique de la patrie.	Parler des lieux célèbres de la patrie. Le verbe „prendre,,	1	1		
48	Les symboles de l'Arménie.	Savoir les symboles de l'Arménie.	Employer le passé composé dans les phrases.	1	1		
49	Les symboles de l'Arménie.	Savoir les symboles de l'Arménie.	Employer le passé composé dans les phrases.	1	1		
50	Les grands hommes, une riche heritage.	Pouvoir parler des grands hommes et une riche heritage.	Dialoguer en employant le panier de mots.	1	1		
51	Les grands hommes, une riche heritage.	Pouvoir parler des grands hommes et une riche heritage.	Dialoguer en employant le panier de mots.	1	1		
52	Ma patrie.	Pouvoir présenter sa patrie.	Présenter sa patrie en employant les mots et les expressions.	1	1		
53	Ma patrie.	Pouvoir présenter sa patrie.	Présenter sa patrie en employant les mots et les expressions.	1	1		
54	Les musées, les expositions. Maténadaran.	Savoir les musées, les expositions, Maténadaran.	Présenter les musées, les expositions, Maténadaran.	1	1		
55	Les musées, les expositions. Maténadaran.	Savoir les musées, les expositions, Maténadaran.	Présenter les musées, les expositions, Maténadaran.	1	1		
56	<b>Travail sommatif (oral)</b>	Pouvoir dialoguer en employant des expressions.	Dialoguer, employer les adj. démonstratifs.	1		1	

**ԹԵՄԱ 6** | Le pays dont j'apprends la langue.

**ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ** | Pouvoir présenter la France. Découvrir le lexique du pays.

**ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ** | Parler de la France. Savoir sa culture.

57	Les informations historiques et géographiques.	Pouvoir présenter la France, des villes, la géographique.	Savoir la culture nationale. Le verbe „partir,, - présent	1	1		
58	Les informations historiques et géographiques.	Pouvoir présenter la France, des villes, la géographique.	Savoir la culture nationale. Le verbe „partir,, - présent	1	1		
59	Les curiosités.	Pouvoir présenter les curiosités de la France.	Découvrir le lexique du pays. Le verbe „partir,, - présent	1	1		

60	Les curiosités.	Pouvoir présenter les curiosités de la France.	Le verbe „aller,- présent		1	1		
61	Mon ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Pouvoir présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe) Le verbe „vouloir,- présent		1	1		
62	Mon ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Pouvoir présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe)	Présenter son ami (Allemand, Anglais, Français, Russe) Le verbe „vouloir,- présent		1	1		
63	Le pays dont j'apprends la langue.	Savoir la langue français. Pouvoir lire et répondre aux questions.	Parler en français. Le verbe „vouloir,- présent		1	1		
64	Le pays dont j'apprends la langue.	Savoir la langue français. Pouvoir lire et répondre aux questions.	Parler en français. Le verbe „vouloir,- présent		1	1		
65	Une lettre à son ami étranger.	Pouvoir écrire une lettre à son ami étranger.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
66	Une lettre à son ami étranger.	Pouvoir écrire une lettre à son ami étranger.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
67	<b>Travail thématique. (test)</b>	Pouvoir conjuguer les verbes au futur simple	Conjuguer les verbes au futur simple		1		1	
68	Révision	Savoir la civilisation française. Pouvoir faire une conversation.	Dialoguer en employant le panier de mots et les expressions.		1	1		
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</b>					<b>68</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	