

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

7

ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Français

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղարկման _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարկման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	ገሰገሥ ለሰጠው	ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	ገሰገሥ ላይ ለሰጠው			ገሰገሥ ላይ ለሰጠው
					ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	
ገሰገሥ 1	Style et mode.							
ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	Savoir les concepts de goût, de style et de mode.							
ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	Lire et comprendre „Style et mode,, textes informatifs sur le sujet contenu principal.							
1	De l'histoire de la mode.	Développer et renforcer le vocabulaire et les expressions simples liées au style et à la mode.	Renforcer les mots et les expressions liées au style et à la mode.		1	1		
2	De l'histoire de la mode.	Développer et renforcer le vocabulaire et les expressions simples liées au style et à la mode.	Renforcer les mots et les expressions liées au style et à la mode.		1	1		
3	Créateurs célèbres.	Savoir le vocabulaire thématique et le matériel grammatical.	Lire, répondre aux questions. Le matériel grammatical.		1	1		
4	Créateurs célèbres.	Savoir le vocabulaire thématique et le matériel grammatical.	Lire, répondre aux questions. Le matériel grammatical.		1	1		
5	Styles vestimentaires.	Savoir les expressions dans un texte.	Dialoguer, poser des questions.		1	1		
6	Styles vestimentaires.	Savoir les expressions dans un texte.	Dialoguer, poser des questions.		1	1		
7	Parler à la mode.	Pouvoir parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1		
8	Parler à la mode.	Pouvoir parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Parler à la mode. Introduire et renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.		1	1		
9	Mon style.	Pouvoir développer une attitude critique et évaluative envers la mode.	Dialoguer en employant des mots et des expressions. Parler à son style.		1	1		
10	Mon style.	Pouvoir développer une attitude critique et évaluative envers la mode.	Dialoguer en employant des mots et des expressions. Parler à son style.		1	1		
11	Travail thématique. (test)	Le matériel grammatical.	Conjuguer les verbes au plus-que-parfait.		1		1	
ገሰገሥ 2	Musique; langage universel.							
ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	Pouvoir introduire l'idée que la musique est universelle.							
ገሰገሥ ላይ ለሰጠው	Discuter des styles musicaux de base messages et rôle de la musique chez l'homme dans la vie.							
12	Les instruments.	Pouvoir développer et renforcer le vocabulaire lié aux styles et instruments de musique et simples.	Raconter de la ronde des saisons. Conjuguer le verbe „aller,,		1	1		
13	Les instruments.	Pouvoir développer et renforcer le vocabulaire lié aux styles et instruments de musique et simples.	Raconter de la ronde des saisons. Conjuguer le verbe „aller,,		1	1		
14	Faisons de la musique.	Pouvoir écouter et comprendre la musique.	Dialoguer. Conjuguer le verbe „faire,,		1	1		

15	Faisons de la musique.	Pouvoir écouter et comprendre la musique.	Présenter des vêtements d'hiver.		1	1		
16	Parler d'un musicien et d'un groupe musical.	Pouvoir introduire d'un musicien et d'un groupe musical.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
17	Parler d'un musicien et d'un groupe musical.	Pouvoir introduire d'un musicien et d'un groupe musical.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
18	Parler d'un musicien et d'un groupe musical.	Pouvoir introduire d'un musicien et d'un groupe musical.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
19	La chanson française.	Savoir la chanson française.	Ecouter et présenter la chanson française.		1	1		
20	La chanson française.	Savoir la chanson française.	Ecouter et présenter la chanson française.		1	1		
21	La chanson française.	Savoir la chanson française.	Ecouter et présenter la chanson française.		1	1		
22	La musique dans ma vie.	Pouvoir valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.	Valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.		1	1		
23	La musique dans ma vie.	Pouvoir valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.	Valoriser la musique comme moyen de communication interculturelle et interpersonnelle et d'expression de soi.		1	1		
24	<i>Travail sommatif (oral)</i>	Savoir des mots et des expressions pour dialoguer.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1		1	
፬፻፷፯ Notre planète.								
፬፻፷፯ Pouvoir renforcer la protection de la nature de la planète, des merveilles du monde et de l'environnement.								
፬፻፷፯ Ecouter et comprendre notre planète comme matériel médiatique sur la merveille le sens principal.								
25	Ma planète.	Pouvoir décrire sa planète.	Parler de sa planète. Le matériel grammatical.		1	1		
26	Ma planète.	Pouvoir décrire sa planète. Savoir le lexique de la journée.	Parler de sa planète. Le matériel grammatical..		1	1		
27	Le texte. Notre planète.	Pouvoir lire et comprendre le texte et répondre aux questions.	Lire et comprendre le texte et répondre aux questions..		1	1		
28	Le texte. Notre planète.	Pouvoir lire et comprendre le texte et répondre aux questions.	Lire et comprendre le texte et répondre aux questions.		1	1		
29	Développer une attitude bienveillante envers la planète	Pouvoir développer une attitude bienveillante envers la planète.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
30	Développer une attitude bienveillante envers la planète	Pouvoir développer une attitude bienveillante envers la planète.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
31	Informations sur la nature et les merveilles du monde.	Savoir les informations sur la nature et les merveilles du monde.	Donner de l'importance à la planète Terre comportement responsable dans sa vie quotidienne.		1	1		
32	Informations sur la nature et les merveilles du monde	Savoir les informations sur la nature et les merveilles du monde.	Donner de l'importance à la planète Terre comportement responsable dans sa vie quotidienne.		1	1		
33	Les avis des élèves.	Pouvoir dire son avis.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
34	<i>Travail thématique. (test)</i>	Le matériel grammatical.	Conjuguer les verbes au futur simple.		1		1	

ԹԵՄԱ 4 Jeux olympiques et paralympiques.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Pouvoir adopter le sport comme moyen de sa vie sain.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆԸ		Ecouter et comprendre différents sports programmes.						
35	Le sport, la santé.	Pouvoir renforcer les mots et les expressions liées au sport et au sport.	Ecrire une composition „Le sport, la santé,,		1	1		
36	Le sport, la santé.	Pouvoir renforcer les mots et les expressions liées au sport et au sport.	Renforcer les mots et les expressions liées au sport et au sport.		1	1		
37	Le sport-c'est...	Pouvoir parler „Le sport-c'est la santé...,,	Lire, répondre aux questions.		1	1		
38	Le sport-c'est...	Pouvoir parler „Le sport-c'est la santé...,,	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
39	Histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Savoir des histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Raconter des histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.		1	1		
40	Histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Savoir des histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.	Raconter des histoire des jeux olympiques et des jeux paralympiques.		1	1		
41	Champions arméniens et français.	Savoir les champions arméniens et français.	Raconter les champions arméniens et français.		1	1		
42	Champions arméniens et français.	Savoir les champions arméniens et français.	Raconter les champions arméniens et français.		1	1		
43	Le sport dans ma vie.	Pouvoir présenter le sport dans sa vie.	Présenter le sport dans sa vie en employant le vocabulaire thématique.		1	1		
44	Les avis des écoliers.	Pouvoir dire son avis.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
45	Travail thématique. (test)	Le materiel grammatical.	Employer les adj. possessifs.		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Machine à remonter le temps.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Pouvoir introduire l'idée des changements civilisationnels dans le temps.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆԸ		Ecouter et comprendre l'histoire de l'humanité des événements importants.						
46	Dates et événements mémorables.	Pouvoir présenter les dates et les événements mémorables.	Présenter les dates et les événements mémorables.		1	1		
47	Dates et événements mémorables.	Pouvoir présenter les dates et les événements mémorables.	Présenter les dates et les événements mémorables.		1	1		
48	Événements présents et passés de la plus grande importance dans l'histoire de l'humanité.	Pouvoir présenter les dates et les événements mémorables.	Employer les adj. démonstratifs. présenter les dates et les événements mémorables.		1	1		
49	Événements présents et passés de la plus grande importance dans l'histoire de l'humanité.	Pouvoir renforcer le matériel grammatical pertinent au sujet.	Employer les adj. démonstratifs. présenter les dates et les événements mémorables.		1	1		
50	Le role des individus dans la société.	Pouvoir lire et répondre aux questions.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
51	Le role des individus dans la société.	Pouvoir lire et répondre aux questions.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
52	Prendre conscience de l'importance du changement et du développement civilisationnels	Pouvoir reconaitre l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le	Recoonaitre l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le temps.		1	1		

	avec le temps.	temps.						
53	Prendre conscience de l'importance du changement et du développement civilisationnels avec le temps.	Pouvoir reconnaître l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le temps.	Reconnaître l'importance du changement/développement civilisationnel dans et avec le temps.		1	1		
54	Présentation; Machine à remonter le temps.	Pouvoir présenter; Machine à remonter le temps.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
55	Présentation; Machine à remonter le temps.	Pouvoir présenter; Machine à remonter le temps.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
56	Mon voyage dans le passé.	Pouvoir raconter de son voyage dans le passé.	Raconter en employant des mots et des expressions.		1	1		
57	Tavail sommatif (oral)	Pouvoir parler de son voyage.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Découvertes (Internet)								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ Pouvoir introduire l'idée de l'importance du rôle des découvertes dans la vie humaine.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ Comprendre les éléments les plus importants sur les découvertes.								
58	Inventions et découverte.	Pouvoir lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes.	Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes.		1	1		
59	Inventions et découverte.	Pouvoir lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes.	Lire et comprendre le plus grand un simple récit de découvertes.		1	1		
60	Qu'est-ce qu'une invention?	Pouvoir parler „ Qu'est-ce qu'une invention?„	Découvrir le lexique. Le verbe „partir,- présent		1	1		
61	Les arméniens qui ont bouleversé le monde scientifique.	Savoir les arméniens qui ont bouleversé le monde scientifique.	Présenter les arméniens qui ont bouleversé le monde scientifique.		1	1		
62	Les arméniens qui ont bouleversé le monde scientifique.	Savoir les arméniens qui ont bouleversé le monde scientifique.	Présenter les arméniens qui ont bouleversé le monde scientifique.		1	1		
63	100 arméniens qui ont changé le monde.	Savoir 100 arméniens qui ont changé le monde.	Présenter 100 arméniens qui ont changé le monde.		1	1		
64	100 arméniens qui ont changé le monde.	Savoir 100 arméniens qui ont changé le monde.	Présenter 100 arméniens qui ont changé le monde.		1	1		
65	10 inventions française qui ont révolutionné le monde.	Savoir 10 inventions française qui ont révolutionné le monde.	Présenter 10 inventions française qui ont révolutionné le monde.		1	1		
66	10 inventions française qui ont révolutionné le monde.	Savoir 10 inventions française qui ont révolutionné le monde.	Présenter 10 inventions française qui ont révolutionné le monde.		1	1		
67	Voyage vers l'avenir.	Pouvoir parler de son voyage vers l'avenir.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
68	Travail thématique. (test)	Le matériel grammatical.	Employer le passé composé dans les phrases.		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	62	6	