

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Français

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԵՂԻՆԱԿ

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լուսինե Բաղդասարյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախաղարկման

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղարկման նախագահ

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ገሊህ ላቲን ግጥም	ገሊህ ስሌዳ	ገሊህ ላቲን ግጥም	ግጥም ላቲን ግጥም	ግጥም ላቲን ግጥም			ግጥም ላቲን ግጥም
					ግጥም	ግጥም	ግጥም	
ግጥም 1	L'amitié.							
ግጥም ላቲን ግጥም	Pouvoir présenter son ami. Pouvoir discuter.							
ግጥም ላቲን ግጥም	Lire et comprendre les textes, présenter une conte ou un film.							
1	Une amitié véritable.	Pouvoir décrire une amitié véritable.	Présenter une amitié véritable.		1	1		
2	Une amitié véritable.	Pouvoir décrire une amitié véritable.	Présenter une amitié véritable.		1	1		
3	Moi et mes amis.	Pouvoir présenter ses amis. Pouvoir dire son avis.	Présenter ses amis et dire son avis. Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
4	Moi et mes amis.	Pouvoir présenter ses amis. Pouvoir dire son avis.	Présenter ses amis et dire son avis. Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
5	Amitié dans les réseaux sociaux.	Pouvoir présenter une amitié dans les réseaux sociaux.	Présenter une amitié dans les réseaux sociaux en employant des mots.		1	1		
6	Amitié dans les réseaux sociaux.	Pouvoir présenter une amitié dans les réseaux sociaux.	Présenter une amitié dans les réseaux sociaux en employant des mots.		1	1		
7	Les vidéos, les discussions.	Pouvoir discuter des vidéos. Dire son avis.	Discuter des vidéos. Dire son avis.		1	1		
8	Mes amis.	Pouvoir faire la connaissance et répondre aux questions.	Faire la connaissance et répondre aux questions.		1	1		
9	Mes amis.	Pouvoir faire la connaissance et répondre aux questions.	Faire la connaissance et répondre aux questions.		1	1		
10	Les lettres à mon amis.	Pouvoir écrire une lettre à son ami	Ecrire une lettre à son ami, dialoguer.		1	1		
11	Travail thématique. (test)	Savoir des pronoms personnels d'objet direct.	Employer des pronoms personnels d'objet direct.		1		1	
ግጥም 2	Les cuisines du monde.							
ግጥም ላቲን ግጥም	Savoir et pouvoir présenter les cuisines du monde.							
ግጥም ላቲን ግጥም	Présenter les cuisines du monde.							
12	Ma cuisine préférée.	Pouvoir décrire sa cuisine préférée. Savoir les mots et les expressions pour dialoguer.	Parler sa cuisine préférée. Savoir les mots et les expressions pour dialoguer.		1	1		
13	Ma cuisine préférée.	Pouvoir décrire sa cuisine préférée. Savoir les mots et les expressions pour dialoguer.	Parler sa cuisine préférée. Savoir les mots et les expressions pour dialoguer.		1	1		
14	La cuisine de France.	Pouvoir parler en français, savoir la cuisine de la France	Parler en français, savoir la cuisine de la France.		1	1		
15	La cuisine de France.	Pouvoir parler en français, savoir la cuisine de la France	Parler en français, savoir la cuisine de la France.		1	1		
16	La plus connue recette de ma famille.	Savoir la plus connue recette de sa famille.	Raconter la recette de sa famille.		1	1		
17	La plus connue recette de ma famille.	Savoir la plus connue recette de sa famille.	Raconter la recette de sa famille.		1	1		

18	Les chefs cuisiniers.	Connaitre les chefs cuisiniers français et arméniens.	Parler des chefs cuisiniers français et arméniens.		1	1		
19	Les chefs cuisiniers.	Connaitre les chefs cuisiniers français et arméniens.	Parler des chefs cuisiniers français et arméniens.		1	1		
20	Les cuisines du monde.	Savoir et pouvoir présenter les cuisines du monde.	Présenter les cuisines du monde en employant des expressions.		1	1		
21	Les cuisines du monde.	Savoir et pouvoir présenter les cuisines du monde.	Présenter les cuisines du monde en employant des expressions.		1	1		
22	Les meilleurs restaurants du monde.	Savoir et pouvoir présenter les meilleurs restaurants du monde.	Présenter les meilleurs restaurants en employant des expressions.		1	1		
23	Les meilleurs restaurants du monde.	Savoir et pouvoir présenter les meilleurs restaurants du monde.	Présenter les meilleurs restaurants en employant des expressions.		1	1		
24	Travail sommatif (oral)	Savoir les mots et les expressions pour présenter les curiosités.	Présenter les curiosités		1		1	

ԹԵՄԱ 3 | A travers le monde.

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Pouvoir décrire le monde.

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԸ | Lire et comprendre le texte, décrire son pays.

25	La révélation du monde.	Pouvoir décrire le monde, savoir des noms des pays.	Décrire le monde, savoir des noms des pays. Employer les mots et lrs expressions.		1	1		
26	La révélation du monde.	Pouvoir décrire le monde, savoir des noms des pays.	Décrire le monde, savoir des noms des pays. Employer les mots et lrs expressions.		1	1		
27	La révélation du monde.	Pouvoir décrire le monde, savoir des noms des pays.	Décrire le monde, savoir des noms des pays. Employer les mots et lrs expressions.		1	1		
28	Le voyage (réel, virtuel)	Pouvoir décrire le voyage réel et virtuel.	Décrire le voyage réel et virtuel et employer le vocabulaire.		1	1		
29	Le voyage (réel, virtuel)	Pouvoir décrire le voyage réel et virtuel.	Décrire le voyage réel et virtuel et employer le vocabulaire.		1	1		
30	Le voyage (réel, virtuel)	Pouvoir décrire le voyage réel et virtuel.	Décrire le voyage réel et virtuel et employer le vocabulaire.		1	1		
31	Voyager en France.	Savoir les curiosités de la France. Pouvoir présenter les curiosités.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
32	Voyager en France.	Savoir les curiosités de la France. Pouvoir présenter les curiosités.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
33	Voyager en France.	Savoir les curiosités de la France. Pouvoir présenter les curiosités.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
34	Travail thématique. (test)	Matériel grammatical	Employer les degrés de comparaison des adjectifs.		1		1	

ԹԵՄԱ 4 | La communication (verbal, non verbal)

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Savoir les moyens de la communication.

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆԸ | Présenter les moyens de la communication.

35	Les moyens de la communication.	Savoir les expressions dans un texte	Parler les moyens communication en employant le voabulaire.		1	1		
36	Les moyens de la communication.	Savoir les expressions dans un texte	Parler les moyens communication en employant le voabulaire.		1	1		
37	Les moyens de la communication.	Savoir les expressions dans un	Parler les moyens communication en		1	1		

		texte	employant le vocabulaire.					
38	La communication non verbal-des gestes	Pouvoir décrire la communication non verbal-des gestes	Décrire la communication non verbal-des gestes et employer le vocabulaire.		1	1		
39	La communication non verbal-des gestes	Pouvoir décrire la communication non verbal-des gestes	Décrire la communication non verbal-des gestes et employer le vocabulaire.		1	1		
40	La communication non verbal-des gestes	Pouvoir décrire la communication non verbal-des gestes	Décrire la communication non verbal-des gestes et employer le vocabulaire.		1	1		
41	Les systèmes de communication différents.	Pouvoir décrire les systèmes de communication différents.	Parler les systèmes de communication différents.		1	1		
42	Les systèmes de communication différents.	Pouvoir décrire les systèmes de communication différents.	Parler les systèmes de communication différents.		1	1		
43	Les systèmes de communication différents.	Pouvoir décrire les systèmes de communication différents.	Parler les systèmes de communication différents.		1	1		
44	Révision.	Décrire la communication.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
45	<i>Travail thématique. (test)</i>	Matériel grammatical	Conjuguer les verbes au subjonctif présent		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Médias et actualités.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Savoir le plateforme médiatique moderne et pouvoir parler.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ Présenter le plateforme médiatique moderne.								
46	Le plateforme médiatique moderne.	Pouvoir décrire le plateforme médiatique moderne.	Décrire le plateforme médiatique modern en employant des expressions.		1	1		
47	Le plateforme médiatique moderne.	Pouvoir décrire le plateforme médiatique moderne.	Décrire le plateforme médiatique modern en employant des expressions.		1	1		
48	Le plateforme médiatique moderne.	Pouvoir décrire le plateforme médiatique moderne.	Décrire le plateforme médiatique modern en employant des expressions.		1	1		
49	Les informations.	Pouvoir écouter et présenter les informations.	Ecouter et présenter les informations.		1	1		
50	Les informations.	Pouvoir écouter et présenter les informations.	Ecouter et présenter les informations.		1	1		
51	Les informations.	Pouvoir écouter et présenter les informations.	Ecouter et présenter les informations.		1	1		
52	Mon média préféré.	Pouvoir décrire son media préféré.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
53	Mon média préféré.	Pouvoir décrire son media préféré.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
54	Mon média préféré.	Pouvoir décrire son media préféré.	Dialoguer en employant le panier de mots.		1	1		
55	Révision.	Savoir le plateforme médiatique moderne.	Découvrir le plateforme médiatique moderne.		1	1		
56	<i>Travail sommatif (oral)</i>	Pouvoir présenter les médias et les actualités.	Découvrir le lexique et présenter les médias et les actualités.		1		1	
ԹԵՄԱ 6 Le droit.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Pouvoir présenter les droits de l'homme.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ Savoir les droits de l'homme. Présenter les droits de l'enfant.								
57	Les droits de l'homme.	Savoir les droits de l'homme, pouvoir présenter les droits.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
58	Les droits de l'homme.	Savoir les droits de l'homme,	Présenter les droits en employant le		1	1		

		pouvoir présenter les droits.	vocabulaire et les expressions.					
59	Les droits de l'homme.	Savoir les droits de l'homme, pouvoir présenter les droits.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
60	Le droit de l'enfant.	Savoir les droits de l'enfant, pouvoir présenter les droits.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
61	Le droit de l'enfant.	Savoir les droits de l'enfant, pouvoir présenter les droits.	Présenter les droits en employant le vocabulaire et les expressions.		1	1		
62	Les droits égaux.	Savoir les droits égaux.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
63	Les droits égaux.	Savoir les droits égaux.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
64	Les droits égaux.	Savoir les droits égaux.	Dialoguer en employant des mots et des expressions.		1	1		
65	Les droits de l'homme dans les pays différents.	Pouvoir présenter les droits de l'homme dans les pays différents.	Organiser une table ronde et présenter les droits de l'homme dans les pays différents.		1	1		
66	Les droits de l'homme dans les pays différents.	Pouvoir présenter les droits de l'homme dans les pays différents.	Organiser une table ronde et présenter les droits de l'homme dans les pays différents.		1	1		
67	Les droits de l'homme dans les pays différents.	Pouvoir présenter les droits de l'homme dans les pays différents.	Organiser une table ronde et présenter les droits de l'homme dans les pays différents.		1	1		
68	<i>Travail thématique. (test)</i>	Pouvoir mettre les verbes au temps indiqué et remplacer les points par les mots.	Mettre les verbes au temps indiqué et remplacer les points par les mots.		1		1	
ԸՆԴԱՍԵՆԸ					68	62	6	