

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Ֆրանսերեն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 9 _____

ԿԻՍԱՍՅԱԿ _____

I, II _____

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025 _____

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68 _____

2 _____

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Ֆրանսերեն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

«Անտարես» _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Ն.Ա. Սեյիվանովա, Ե. Դ. Բերեգովսկայա _____

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Լուսինե Բաղդասարյան _____

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախորհրդի _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մարգարիտա Պետրոսյան _____

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան _____

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊՍՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՍՆԻՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ Pour commencer... Arménie - France								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ Pouvoir parler de l'Arménie et de la France, savoir les symboles de l'Arménie et de la France.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ Présenter l'Arménie et la France, ses cultures, ses grands hommes.								
1	Le pays où j'habite. La cuisine de l'Arménie.	Savoir le pays où j'habite et sa cuisine.	Présenter le pays et sa cuisine.	5-6	1	1		
2	La littérature arménienne en français.	Pouvoir présenter la littérature arménienne en français.	Présenter la littérature arménienne en français.	7	1	1		
3	Le pays dont j'apprends la langue. La cuisine de la France.	Pouvoir parler en français, savoir la cuisine de la France.	Parler en français, savoir la cuisine de la France.	8-9	1	1		
4	La littérature française en arménien.	Savoir la littérature française en arménien.	Présenter la littérature française en arménien. Dialoguer en employant le panier de mots.	10	1	1		
5	Travail sommatif (oral)	Savoir des mots et des expressions.	Employer des mots et des expressions.		1		1	
ԹԵՄԱ 1 Culture et loisirs.								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ Pouvoir présenter la culture et les loisirs.								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ Savoir la culture et les loisirs. Employer le vocabulaire et les expressions.								
6	Dans un café des lycéens.	Pouvoir lire, comprendre le text et répondre aux questions.	Faire connaissance avec des lycéens. Lire, comprendre le text et répondre aux questions.	12-15	1	1		
7	Langue, culture et loisirs.	Savoir la langue, la culture et les loisirs.	Présenter la langue, la culture et les loisirs.	16-18	1	1		
8	Langue, culture et loisirs.	Savoir la langue, la culture et les loisirs.	Présenter la langue, la culture et les loisirs.	16-18	1	1		
9	Pages poétiques, jeux phonétiques. Jacques Prévert.	Savoir les poésies de Jacques Prévert.	Apprendre les poésies de Jacques Prévert par cœur.	19	1	1		
10	J'ai été admis à Grandchap.	Pouvoir parler au cinéma.	Dialoguer avec ses amis en employant le vocabulaire.	25-27	1	1		
11	Civilisation – Galerie nationale d'Arménie.	Savoir les curiosités de l'Arménie et de la France.	Décrire la Galerie nationale d'Arménie. Parler des différences et des ressemblances.	28	1	1		
12	Civilisation – Galerie nationale d'Arménie.	Savoir les curiosités de l'Arménie et de la France.	Décrire la Galerie nationale d'Arménie. Parler des différences et des ressemblances.	28	1	1		
13	Les peintres impressionnistes. Van Gog-„La chambre jaune,„	Pouvoir présenter les peintres impressionnistes. Pouvoir raconter la vie de Van-Gog.	Raconter la vie de Van-Gog. Commenter un œuvre d'art.	29-31	1	1		
14	Fêtes et coutume en France.	Pouvoir présenter des fêtes et coutume en France.	Parler des jours fériés.	32-36	1	1		
15	Travail thématique. (test)	Matériel grammatical	Féminin, masculine.		1		1	
ԹԵՄԱ 2 C'est ma planète à moi.								

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Pouvoir présenter la planète.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Décrire la planète.						
16	Le parc national de la Vanoise.	Savoir le parc national de la Vanoise. Pouvoir retenir les informations du reportage.	Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions.	38-40	1	1		
17	Le parc national de la Vanoise.	Savoir le parc national de la Vanoise. Pouvoir retenir les informations du reportage.	Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions.	38-40	1	1		
18	Animaux; Protégeons-les. WWF en Arménie.	Pouvoir décrire les parcs d'Arménie.	Raconter comment il faut protéger les animaux.	41-45	1	1		
19	Pages poétiques, jeux phonétiques. Paul Eluard.	Savoir les poésies de Paul Eluard.	Apprendre les poésies de Paul Eluard par cœur	46	1	1		
20	L'Afrique vue d'en haut.	Pouvoir lire et comprendre le texte. Raconter.	Lire et comprendre le texte. Raconter.	52-53	1	1		
21	Vie pratique. Le métro parisien. L'autobus.	Pouvoir décrire lq vie pratique. Le métro parisien. L'autobus.	Raconter en employant le vocabulaire et les expressions.	55-56	1	1		
22	Travail sommatif (oral)	Savoir des mots et des expressions.	Employer des mots et des expressions.		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Faisons de la musique.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Connaître les chanteurs célèbres.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Raconter la vie de Charles Aznavour.						
23	„Un blanc qui chante comme un Noir,, et Les Beatles. SOAD	Connaître les chanteurs «Les Beatles», «System of a Down», Savoir les chansons.	Relire le dossier et répondre aux questions.	60-63	1	1		
24	„Un blanc qui chante comme un Noir,, et Les Beatles. SOAD	Connaître les chanteurs «Les Beatles», «System of a Down», Savoir les chansons.	Relire le dossier et répondre aux questions.	60-63	1	1		
25	Pages poétiques, jeux phonétiques.	Savoir les poésies françaises.	Apprendre la poésie „Pour faire le portrait d'un oiseau,, par cœur	64-69	1	1		
26	Où l'on commence à ne pas comprendre.	Pouvoir parler du sujet proposé et répondre aux questions.	Parler du sujet proposé et répondre aux questions. Employer les expressions.	70-72	1	1		
27	Civilisation – La chanson Française	Connaître la chanson française. Pouvoir raconter la vie de Charles Aznavour et de Joe Dassin.	Ecouter les chansons de Charles Aznavour et Joe Dassin. Dialoguer avec ses amis.	73-75	1	1		
28	Civilisation – La chanson Française	Connaître la chanson française. Pouvoir raconter la vie de Charles Aznavour et de Joe Dassin.	Ecouter les chansons de Charles Aznavour et Joe Dassin. Dialoguer avec ses amis.	73-75	1	1		
29	Cérémonies familiales, Baptême, Anniversaire de naissance.	Savoir les cérémonies familiales, Baptême, Anniversaire de naissance.	Parler des jours fériés. Faire un scène comme au théâtre.	76-77	1	1		
30	Cérémonies familiales, Baptême, Anniversaire de naissance.	Savoir les cérémonies familiales, Baptême, Anniversaire de naissance.	Parler des jours fériés. Faire un scène comme au théâtre.	76-77	1	1		
31	Travail thématique. (test)	Matériel grammatical	Conjuguer les verbes au subjonctif présent		1		1	
32	Soyons en bonne santé. Luttons contre la covid-19.	Pouvoir présenter la covid-19.	Dialoguer en employant les mots.	79	1	1		

ԹԵՄԱ 4 Aimez – vous l’aventure?								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Connaître l’Himalaya et pouvoir décrire le montagne.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Lire et comprendre le texte, répondre aux questions.						
33	L’Himalaya, c’est un autre monde.	Connaître l’Himalaya, pouvoir parler de voyage et répondre aux questions.	Dialoguer en employant le vocabulaire de voyage et les expressions.	80-82	1	1		
34	L’Himalaya, c’est un autre monde.	Connaître l’Himalaya, pouvoir parler de voyage et répondre aux questions.	Dialoguer en employant le vocabulaire de voyage et les expressions.	80-82	1	1		
35	Les trésors du monde souterrains.	Pouvoir parler les trésors du monde souterrains.	Former les dialogues es employant le vocabulaire.	83-84	1	1		
36	Les trésors du monde souterrains.	Pouvoir parler les trésors du monde souterrains.	Former les dialogues es employant le vocabulaire.	83-84	1	1		
37	Pages poétiques, jeux phonétiques. Victor Hugo. La poésie.	Savoir les poésies de Victor Hugo. Pouvoir présenter la vie de Victor Hugo.	Apprendre les poésies de Victor Hugo par cœur	85-89	1	1		
38	Pages poétiques, jeux phonétiques. Victor Hugo. La poésie.	Savoir les poésies de Victor Hugo. Pouvoir présenter la vie de Victor Hugo.	Apprendre les poésies de Victor Hugo par cœur	85-89	1	1		
39	Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran.	Pouvoir lire et comprendre le texte. Raconter.	Lire et comprendre le texte. Raconter.	90-92	1	1		
40	Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran.	Pouvoir lire et comprendre le texte. Raconter.	Lire et comprendre le texte. Raconter.	90-92	1	1		
41	Les français dans l’espace.	Connaître les hommes célèbres de la France.	Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions. Améliorer la prononciation.	93-95	1	1		
42	Les français dans l’espace.	Connaître les hommes célèbres de la France.	Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions. Améliorer la prononciation.	93-95	1	1		
43	Travail thématique. (test)	Matériel grammatical	Le participe présent et le gérondif.		1		1	
ԹԵՄԱ 5 Que est votre héros?								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Pouvoir dire quei est mon héros?						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ		Présenter la vie d’un héros. Former le dialogue.						
44	Cinq personnages en quete de leur nom.	Pouvoir organiser une table ronde et parler des hommes célèbres de la France.	Former des phrases en employant les adjectifs comme adverbess.	100-103	1	1		
45	Cinq personnages en quete de leur nom.	Pouvoir organiser une table ronde et parler des hommes célèbres de la France.	Former des phrases en employant les adjectifs comme adverbess.	100-103	1	1		
46	Cinq personnages en quete de leur nom.	Pouvoir organiser une table ronde et parler des hommes célèbres de la France.	Former des phrases en employant les adjectifs comme adverbess.	100-103	1	1		
47	Est-ce qu’il y a encore des héros aujourd’hui?	Pouvoir dire quel est mon héros?	Former le dialogue et dire quel est leur héros?	104	1	1		

48	Est-ce qu'il y a encore des héros aujourd'hui?	Pouvoir dire quel est mon héros?	Former le dialogue et dire quel est leur héros?	104	1	1		
49	Pages poétiques, jeux phonétiques. Antoine de Saint-Exupéry	Savoir les poésies d'Antoine de Saint-Exupéry. Pouvoir présenter la vie d'Antoine de Saint-Exupéry.	Apprendre les poésies d'Antoine de Saint-Exupéry par cœur	105-111	1	1		
50	Pages poétiques, jeux phonétiques. Antoine de Saint-Exupéry	Savoir les poésies d'Antoine de Saint-Exupéry. Pouvoir présenter la vie d'Antoine de Saint-Exupéry.	Apprendre les poésies d'Antoine de Saint-Exupéry par cœur	105-111	1	1		
51	Le défi de Gavroche.	Pouvoir lire et comprendre le texte. Raconter.	Lire et comprendre le texte. Raconter.	112-115	1	1		
52	Le défi de Gavroche.	Pouvoir lire et comprendre le texte. Raconter.	Lire et comprendre le texte. Raconter.	112-115	1	1		
53	Héros populaires. Qu'est-ce qu'un héros?	Pouvoir faire le portrait d'un héros. Savoir les noms des héros.	Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions.	116-119	1	1		
54	Héros populaires. Qu'est-ce qu'un héros?	Pouvoir faire le portrait d'un héros. Savoir les noms des héros.	Dialoguer en employant le vocabulaire et les expressions.	116-119	1	1		
55	Dans une maison de la presse.	Pouvoir parler les magazines les plus connus en Arménie.	Former le dialogue, parler les magazines les plus connus en Arménie.	120-122	1	1		
56	Dans une maison de la presse.	Pouvoir parler les magazines les plus connus en Arménie.	Former le dialogue, parler les magazines les plus connus en Arménie.	120-122	1	1		
57	Travail sommatif (oral)	Pouvoir former les phrases en employant le passé simple.	Former le dialogue et trouver la différence entre „parler,, et „causer,,.		1		1	

ԹԵՄԱ 6 | L'Univers des jeunes.

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Pouvoir présenter les jeunes hommes célèbres de France.

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ | Présenter les jeunes hommes célèbres de France, organiser une table ronde.

58	Le monde d'aujourd'hui vu par les jeunes.	Connaitre les jeunes hommes célèbres de la France.	Organiser une table ronde et dialoguer avec ses amis de classe.	124-126	1	1		
59	Le monde d'aujourd'hui vu par les jeunes.	Connaitre les jeunes hommes célèbres de la France.	Organiser une table ronde et dialoguer avec ses amis de classe.	124-126	1	1		
60	Le monde d'aujourd'hui vu par les jeunes.	Connaitre les jeunes hommes célèbres de la France.	Organiser une table ronde et dialoguer avec ses amis de classe.	124-126	1	1		
61	Pages littéraires, jeux phonétiques. Le petit prince.	Savoir qui a écrit „Le petit prince,,. Pouvoir présenter la rencontre du Petit prince.	Former le dialogue avec ses amis de classe.	128-131	1	1		
62	Pages littéraires, jeux phonétiques. Le petit prince.	Savoir qui a écrit „Le petit prince,,. Pouvoir présenter la rencontre du Petit prince.	Former le dialogue avec ses amis de classe.	128-131	1	1		
63	Deux inséparables.	Pouvoir lire et comprendre le texte. Raconter.	Lire et comprendre le texte. Raconter. Décrire le portrait d'un ami.	132-134	1	1		
64	Deux inséparables.	Pouvoir lire et comprendre le texte. Raconter.	Lire et comprendre le texte. Raconter. Décrire le portrait d'un ami.	132-134	1	1		
65	Savoir où acheter.	Pouvoir discuter avec le vendeur. Pouvoir comparer la qualité de produit.	Organiser une table ronde et dialoguer avec ses amis de classe.	135-136	1	1		

66	Choisir une profession en France. La mode pour tous.	Pouvoir choisir et présenter sa profession préférée.	Dialoguer, parler sa profession préférée et la mode pour tous.	137-141	1	1		
67	Choisir une profession en France. La mode pour tous.	Pouvoir choisir et présenter sa profession préférée.	Dialoguer, parler sa profession préférée et la mode pour tous.	137-141	1	1		
68	<i>Travail thématique. (test)</i>	Matériel grammatical	Employer les constructions impersonnelles et le subjonctif et la réalité.		1		1	
ԸՆԴՀԱՄՍՆՆԸ					68	61	7	