

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Գրականություն

ԴԱՍԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

102

3

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Գրականություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«Անտարես»

ՀԵՂԻՆԱԿ

Արքեմնիկ Նիկողոսյան, Արսեն Վարդանյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Անուշ Սարգիսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախորհրդի

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Բաֆֆու կյանքը և ստեղծագործությունը						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Դասագրքի նախաբանի ընթերցում և պարզաբանում: Դասագրքի պայմանական նշաններին, կառուցվածքին ծանոթացում: Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Ընթերցեցին դասագրքի նախաբանը, ծանոթացան պայմանական նշաններին Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:						
1	Մուտքի դաս	Դասագրքի նախաբանի ընթերցում և պարզաբանում: Դասագրքի պայմանական նշաններին, կառուցվածքին ծանոթացում:	Ընթերցեցին դասագրքի նախաբանը, ծանոթացան պայմանական նշաններին	3	1	1		
2	Բաֆֆի. կենսագրությունը և ստեղծագործության	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	6	1	1		
3	Ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	7	1	1		
4	«Խենթը» վեպը. հատված	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն վեպում առկա հիմնական և հարակից գաղափարները, արծարծված թեմաները	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին վեպում առկա հիմնական և հարակից գաղափարները, արծարծված թեմաները	10-25	1	1		
5	Վեպը իբրև ժանր	Գաղափար կունենան վեպի ժանրային առանձնահատկությունների մասին:	Գաղափար ունեցան վեպի ժանրային առանձնահատկությունների մասին:	10-25	1	1		
6	«Խենթը» վեպը. հատված	Կկարողանան աշխատել տեքստի շուրջ կատարելով լուսանցքի առաջադրանքները	Կարողացան աշխատել տեքստի շուրջ կատարեցին լուսանցքի առաջադրանքները	10-25	1	1		
7	«Խենթը» վեպը. հատված	Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն վեպի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով սյուժեի զարգացմանը և բաղադրիչներին	Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին վեպի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով սյուժեի զարգացմանը և բաղադրիչներին	10-25	1	1		
8	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:		1	1		
9	Ամփոփիչ գնահատում (բանավոր հարցում)	Կկատարեն անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:	Կատարեցին անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Պետրոս Դուրյան						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները						

		<p>Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը: Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը: Կկարողանան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարելով բառային և տեքստային տարաբնույթ աշխատանքներ:</p>					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		<p>Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը: Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը: Կկարողացան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարեցին բառային և տեքստային տարաբնույթ աշխատանքներ:</p>					
10	Պետրոս Դուրյան. կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	26	1	1	
11	Պետրոս Դուրյան. ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	27	1	1	
12	«Լճակ» բանաստեղծությունը:	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	29	1	1	
13	«Լճակ» բանաստեղծությունը:	Կկարողանան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարելով բառային և տեքստային տարաբնույթ աշխատանքներ:	Կկարողացան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարեցին բառային և տեքստային տարաբնույթ աշխատանքներ:	29	1	1	
14	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1
ԹԵՄԱ 3		Մուրացան					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն վիպակի հիմնական և հարակից գաղափարները, արծարծված թեմաները: Կկարողանան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարելով լուսանցքի առաջադրանքները: Աշակերտները կառաձնացնեն և կներկայացնեն վեպի հիմնական և երկրորդական կերպարները: Գնահատեն կերպարների արարքները՝ դրսևորելով վերաբերմունք դրանց նկատմամբ:</p>					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		<p>Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին վիպակի հիմնական և հարակից գաղափարները, արծարծված թեմաները: Կկարողացան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարեցին լուսանցքի առաջադրանքները: Աշակերտները առանձնացրեցին և ներկայացրեցին վեպի հիմնական և երկրորդական կերպարները: Գնահատեցին կերպարների արարքները՝ դրսևորեցին վերաբերմունք դրանց նկատմամբ:</p>					
15	Մուրացանի կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	32	1	1	
16	Մուրացանի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	33	1	1	
17	Մուրացանի «Առաքյալը» վիպակը	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն վիպակի հիմնական և հարակից գաղափարները, արծարծված թեմաները:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին վիպակի հիմնական և հարակից գաղափարները, արծարծված թեմաները:	35-45	1	1	
18	Հիմնական գաղափարը: Դիպաշարը	Կկարողանան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարելով լուսանցքի առաջադրանքները:	Կկարողացան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարեցին լուսանցքի առաջադրանքները:	35-45	1	1	
19	«Առաքյալը» վիպակի կերպարները:	Աշակերտները կառաձնացնեն և	Աշակերտները առանձնացրեցին և	35-45	1	1	

		կներկայացնեն վեպի հիմնական և երկրորդական կերպարները:	ներկայացրեցին վեպի հիմնական և երկրորդական կերպարները:					
20	«Առաքյալը» վիպակի կերպարները:	Կգնահատեն կերպարների արարքները՝ դրսևորելով վերաբերմունք դրանց նկատմամբ:	Գնահատեցին կերպարների արարքները՝ դրսևորեցին վերաբերմունք դրանց նկատմամբ:	35-45	1	1		
21	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, Կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:		1	1		
22	Ամփոփիչ գնահատում (Բանավոր հարցում)	Կկատարեն անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:	Կկատարեցին անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Ալեքսանդր Շիրվանզադե						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		<p>Աշակերտները կհիմնան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները</p> <p>Աշակերտները կհիմնան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը</p> <p>Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով պոեթի զարգացմանը և բաղադրիչներին:</p> <p>Աշակերտները կհիմնան և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները</p> <p>Աշակերտները կառաձնացնեն և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական կերպարները:</p> <p>Կգնահատեն կերպարների արարքները՝ դրսևորելով վերաբերմունք նրանց արարքների նկատմամբ:</p>						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		<p>Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները</p> <p>Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը</p> <p>Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով պոեթի զարգացմանը և բաղադրիչներին:</p> <p>Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները</p> <p>Աշակերտները առանձնացրեցին և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական կերպարները:</p> <p>Կգնահատեցին կերպարների արարքները՝ դրսևորելով վերաբերմունք նրանց արարքների նկատմամբ:</p>						
23	Ալեքսանդր Շիրվանզադե. կենսագրությունը	Աշակերտները կհիմնան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	46	1	1		
24	Ալեքսանդր Շիրվանզադե. ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները կհիմնան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	47	1	1		
25	Արտիստը» պատմվածքի դիպաշարը,	Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով պոեթի զարգացմանը և բաղադրիչներին:	Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով պոեթի զարգացմանը և բաղադրիչներին:	49-73	1	1		
26	«Արտիստը» պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարներն ու թեմաները:	Աշակերտները կհիմնան և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները	49-73	1	1		
27	Պատմվածքի կերպարները:	Աշակերտները կառաձնացնեն և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական կերպարները:	Աշակերտները առանձնացրեցին և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական կերպարները:	49-73	1	1		
28	Պատմվածքի կերպարները:	Կգնահատեն կերպարների արարքները՝ դրսևորելով վերաբերմունք նրանց արարքների	Կգնահատեցին կերպարների արարքները՝ դրսևորելով վերաբերմունք նրանց արարքների	49-73	1	1		

		նկատմամբ:	նկատմամբ:					
29	Պատմվածքի առանձնահատկությունները:	լեզվառճական	Աշակերտները կուսումնասիրեն պատմվածքի լեզվառճական առանձնահատկությունները՝ ուշադրություն դարձնելով հեղինակի բառընտրությանը, հեղինակի և հերոսների խոսքի տարբերություններին և այլն:	Աշակերտները ուսումնասիրեցին պատմվածքի լեզվառճական առանձնահատկությունները՝ ուշադրություն դարձնելով հեղինակի բառընտրությանը, հեղինակի և հերոսների խոսքի տարբերություններին և այլն:	49-73	1	1	
30	Պատմվածքի հիմնական գաղափարը:		Եզրակացություններ կանեն պատմվածքի հիմնական գաղափարի, դրա արդիականության մասին:	Եզրակացություններ արեցին պատմվածքի հիմնական գաղափարի, դրա արդիականության մասին:	49-73	1	1	
31	Արտադասարանական ընթերցանություն		Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, Կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:		1	1	
32	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1
ԹԵՄԱ 5		Նար- Դու						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կհաման և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները կհաման ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները կհաման և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արձարծված թեմաները Կդիտարկեն պատմվածքն իբրև ժանր և կմեկնաբանեն դրա բաղադրիչները, կհամեմատեն այլ պատմվածքների հետ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արձարծված թեմաները Դիտարկեցին պատմվածքն իբրև ժանր և մեկնաբանեցին դրա բաղադրիչները, Համեմատեվին այլ պատմվածքների հետ:						
33	Նար-Դու. կենսագրությունը		Աշակերտները կհաման և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	74	1	1	
34	Նար-Դու. ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը		Աշակերտները կհաման ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	75	1	1	
35	«Ես և Նա» պատմվածքը		Աշակերտները կհաման և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արձարծված թեմաները	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արձարծված թեմաները	77-91	1	1	
36	«Ես և Նա» պատմվածքը		Կդիտարկեն պատմվածքն իբրև ժանր և կմեկնաբանեն դրա բաղադրիչները, կհամեմատեն այլ պատմվածքների հետ:	Դիտարկեցին պատմվածքն իբրև ժանր և մեկնաբանեցին դրա բաղադրիչները, Համեմատեվին այլ պատմվածքների հետ:	77-91	1	1	
37	«Ես և Նա» պատմվածքի դիպաշարը, հիմնական և երկրորդական գաղափարներն ու թեմաները:		Աշակերտները կհաման և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արձարծված	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արձարծված	77-91	1	1	

		թեմաները	թեմաները					
38	«Ես և Նա» պատմվածքի դիպաշարը, հիմնական և երկրորդական գաղափարներն ու թեմաները:	Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով սյուժեի զարգացմանը և բաղադրիչներին:	Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով սյուժեի զարգացմանը և բաղադրիչներին:	77-91	1	1		
39	Պատմվածքի առանձնահատկությունները: լեզվառճական	Աշակերտները կուսումնասիրեն պատմվածքի լեզվառճական առանձնահատկությունները՝ ուշադրություն դարձնելով հեղինակի	Աշակերտները կուսումնասիրեցին պատմվածքի լեզվառճական առանձնահատկությունները՝ ուշադրություն դարձնելով հեղինակի	77-91	1	1		
40	Պատմվածքի հիմնական գաղափարը:	Եզրակացություններ կանեն պատմվածքի հիմնական գաղափարի, դրա արդիականության մասին:	Եզրակացություններ արեցին պատմվածքի հիմնական գաղափարի, դրա արդիականության մասին:	77-91	1	1		
41	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:		1	1		
42	Գործնական աշխատանք 1 (Բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացմանն ուղղված առաջադրանքներ)	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 6		Հովհաննես Թումանյան						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կհիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները կհիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները կհիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը: Կկարողանան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄԴՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը: Կկարողացան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:						
43	Հովհաննես Թումանյանի կենսագրությունը	Աշակերտները կհիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	92	1	1		
44	Հովհաննես Թումանյանի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները կհիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	93	1	1		
45	«Հայոց լեռներում» բանաստեղծությունը:	Աշակերտները կհիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	96	1	1		
46	«Հայոց լեռներում» բանաստեղծությունը:	Կկարողանան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:	Կկարողացան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:	96	1	1		
47	«Թմկաբերդի առումը» պոեմը:	Աշակերտները կհիմանան և կներկայացնեն պոեմի առանձնահատկությունները:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պոեմի առանձնահատկությունները:	98	1	1		
48	«Թմկաբերդի առումը» պոեմը:	Կբնութագրեն հերոսների կերպարները՝ համապատասխան մեջբերումներ անելով:	Բնութագրեցին հերոսների կերպարները՝ համապատասխան մեջբերումներ անելով:	98	1	1		

49	«Փարվանա» բալլադը:	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բալլադի ժանրային առանձնահատկությունները:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բալլադի ժանրային առանձնահատկությունները:	110	1	1		
50	«Փարվանա» բալլադը:	Կբնութագրեն հերոսների կերպարները՝ համապատասխան մեջբերումներ անելով:	Բնութագրեցին հերոսների կերպարները՝ համապատասխան մեջբերումներ անելով:	110	1	1		
51	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, Կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:		1	1		
52	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	Թեմատիկ գրվոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 7		Ավետիք Իսահակյան						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը: Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, կարժևորեն դրանց գործածությունը տեքստում Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, կարժևորեն դրանց գործածությունը տեքստում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը: Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, արժևորեցին դրանց գործածությունը տեքստում Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, արժևորեցին դրանց գործածությունը տեքստում:						
53	Ավետիք Իսահակյանի կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	116	1	1		
54	Ավետիք Իսահակյանի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	117	1	1		
55	«Մի մրահոն աղջիկ տեսա» բանաստեղծությունը	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	119	1	1		
56	«Մի մրահոն աղջիկ տեսա» բանաստեղծությունը	Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, կարժևորեն դրանց գործածությունը տեքստում	Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, արժևորեցին դրանց գործածությունը տեքստում	119	1	1		
57	«Ռավեննայում» բանաստեղծությունը:	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը	120	1	1		
58	«Ռավեննայում» բանաստեղծությունը:	Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, կարժևորեն դրանց գործածությունը տեքստում:	Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, արժևորեցին դրանց գործածությունը տեքստում:	120	1	1		
59	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն	Աշակերտները ընտրեցին և		1	1		

		որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, Կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:					
60	Ամփոփիչ գնահատում (բանավոր հարցում)	Կկատարեն անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:	Կկատարեցին անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:		1		1	
ԹԵՄԱ 8		Գրիգոր Զոհրապ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն նորավեպի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄՆԵՐԸ		Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին նորավեպի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները						
61	Գրիգոր Զոհրապի կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	121	1		1	
62	Գրիգոր Զոհրապի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	122	1		1	
63	«Զարուղոն» նորավեպի դիպաշարը, հիմնական և երկրորդական գաղափարներն ու թեմաները:	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն նորավեպի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին նորավեպի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները	125-131	1		1	
64	«Զարուղոն» նորավեպի առանձնահատկությունները: լեզվաոճական Հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները կուսումնասիրեն նորավեպի լեզվաոճական առանձնահատկությունները՝ ուշադրություն դարձնելով հեղինակի բառընտրությանը, հեղինակի և հերոսների խոսքի տարբերություններին և այլն	Աշակերտները ուսումնասիրեցին նորավեպի լեզվաոճական առանձնահատկությունները՝ ուշադրություն դարձնելով հեղինակի բառընտրությանը, հեղինակի և հերոսների խոսքի տարբերություններին և այլն	125-131	1		1	
65	«Զարուղոն» նորավեպի առանձնահատկությունները: լեզվաոճական Հիմնական գաղափարը:	Կհամեմատեն այս և մեկ այլ նորավեպի լեզվաոճական առանձնահատկությունները:	Համեմատեցին այս և մեկ այլ նորավեպի լեզվաոճական առանձնահատկությունները:	125-131	1		1	
66	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, Կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:			1	1	
67	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	Թեմատիկ գրվոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 9		Դանիել Վարուժան						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը						

		Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:					
68	Դանիել Վարուժանի կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	132	1	1	
69	Դանիել Վարուժանի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	133	1	1	
70	«Ձոն» բանաստեղծությունը	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	134	1	1	
71	«Ձոն» բանաստեղծությունը:	Կկարողանան աշխատել տեքստի շուրջ կատարելով բառային և տեքստային տարաբնույթ աշխատանքներ:	Կարողացան աշխատել տեքստի շուրջ կատարելով բառային և տեքստային տարաբնույթ աշխատանքներ:	134	1	1	
72	«Տորյանի ծովեր» բանաստեղծությունը	Գուստամասիբեն և կմեկնաբանեն գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, կարժևորեն դրանց գործածությունը տեքստում:	Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, արժևորեցին դրանց գործածությունը տեքստում:	136	1	1	
73	Անդրադարձ «Հացին երգը» շարքին	Վերլուծեն և քննողաբար կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը:	Վերլուծեցին և քննողաբար ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը:	136	1	1	
74	Ամփոփիչ գնահատում (բանավոր հարցում)	Կկատարեն անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:	Կկատարեցին անհատական և խմբային աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:		1		1
ԹԵՄԱ 10		Միսաք Մեծարենց					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Կկարողանան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից: Վերլուծեն և քննողաբար կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը: Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Կարողացան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից: Վերլուծեցին և քննողաբար ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը: Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:					
75	Միսաք Մեծարենցի կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	138	1	1	
76	Միսաք Մեծարենցի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	141	1	1	
77	«Վայրկյան» բանաստեղծությունը:	Կկարողանան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից: Վերլուծեն և քննողաբար կներկայացնեն բանաստեղծության	Կարողացան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից: Վերլուծեցին և քննողաբար ներկայացրեցին բանաստեղծության	142	1	1	

		հիմնական թեման, գաղափարը:	հիմնական թեման, գաղափարը:					
78	«Աքսախաներու շուքին տակ» բանաստեղծությունը:	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	142	1	1		
79	«Աքսախաներու շուքին տակ» բանաստեղծությունը:	Կվերլուծեն և քննողաբար կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը:	Վերլուծեցին և քննողաբար ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը:	142	1	1		
80	Ամփոփիչ գնահատում (բանավոր հարցում)	Կկատարեն անհատական, խմբային կամ հետազոտական աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:	Կատարեցին անհատական, խմբային կամ հետազոտական աշխատանքները կամ ուսուցչի հայեցողությամբ այլ աշխատանքներ:		1		1	

ԹԵՄԱ 11 Վահան Տերյան

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, կարծևորեն դրանց գործածությունը տեքստում:
Կկարողանան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:
Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:
Կվերլուծեն և քննողաբար կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, արժևորեցին դրանց գործածությունը տեքստում:
Կկարողացան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:
Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:

81	Վահան Տերյանի կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	145	1	1		
82	Վահան Տերյանի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	147	1	1		
83	«Տխրություն» բանաստեղծությունը	Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, կարծևորեն դրանց գործածությունը տեքստում:	Ուսումնասիրեցին և մեկնաբանեցին գրողի գործածած բառապաշարը, պատկերավորման միջոցները, արժևորեցին դրանց գործածությունը տեքստում:	148	1	1		
84	«Տխրություն» բանաստեղծությունը	Կկարողանան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:	Կկարողացան ստեղծել տեքստ՝ օգտվելով բանաստեղծության լեզվառճական հնարավորություններից:	148	1	1		
85	«Գարնանամուտ» բանաստեղծությունը:	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	149	1	1		
86	«Գարնանամուտ» բանաստեղծությունը:	Կվերլուծեն և քննողաբար կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը:	Վերլուծեցին և քննողաբար ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական թեման, գաղափարը:	149	1	1		
87	«Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա» բանաստեղծությունը:	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին բանաստեղծության հիմնական գաղափարը:	150	1	1		
88	«Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա» բանաստեղծությունը:	Կկարողանան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարելով բառային և տեքստային տարաբնույթ	Կարողացան աշխատել տեքստի շուրջ՝ կատարեցին բառային և տեքստային տարաբնույթ	150	1	1		

		աշխատանքներ	աշխատանքներ					
89	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5	Թեմատիկ գրվոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները	1		1		
ԹԵՄԱ 12 Համաստեղ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները						
90	Համաստեղի կենսագրությունը	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները	152	1	1		
91	Համաստեղի ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները կիմանան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	152	1	1		
92	«Չալոն» պատմվածքը	Աշակերտները կիմանան և կներկայացնեն պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները	Աշակերտները իմացան և ներկայացրեցին պատմվածքի հիմնական և երկրորդական գաղափարները, արծարծված թեմաները	154-165	1	1		
94	«Չալոն» պատմվածքը	Կուսումնասիրեն և կմեկնաբանեն պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով սյուժեի զարգացմանը և բաղադրիչներին:	Ուսումնասիրեցին և կմեկնաբանեցին պատմվածքի հատվածները՝ ուշադրություն դարձնելով սյուժեի զարգացմանը և բաղադրիչներին:	154-165	1	1		
95	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, Կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:		1	1		
96	Գործնական աշխատանք 2	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները	1		1		
ԹԵՄԱ 13 Ռեյ Բրեդեր								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական Դրվագները, ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Կդիտարկեն պատմվածքն իբրև ժանր և կմեկնաբանեն դրա բաղադրիչները, կհամեմատեն այլ պատմվածքների հետ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները, ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը Դիտարկեցին պատմվածքն իբրև ժանր և կմեկնաբանեցին դրա բաղադրիչները, Համեմատեցին այլ պատմվածքների հետ						
97	Ռեյ Բրեդերի կենսագրությունը ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը:	Աշակերտները կիմանան և կկարողանան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական Դրվագները, ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	Աշակերտները իմացան և կարողացան ներկայացնել գրողի կյանքի հիմնական դրվագները, ստեղծագործության ընդհանուր բնութագիրը	166	1	1		
98	«Ժպիտը» պատմվածքը	Կդիտարկեն պատմվածքն իբրև ժանր և կմեկնաբանեն դրա բաղադրիչները,	Դիտարկեցին պատմվածքն իբրև ժանր և կմեկնաբանեցին դրա	168	1	1		

		կհամեմատեն այլ պատմվածքների հետ	բաղադրիչները, Համեմատեցին այլ պատմվածքների հետ					
99	«Ժպիտը» պատմվածքը	Կձևավորեն և կարտահայտեն վերաբերմունք պատմվածքի կառուցվածքի, հիմնական և երկրորդական գաղափարների, արձարծված թեմաների վերաբերյալ	Ձևավորեցին և արտահայտեցին վերաբերմունք պատմվածքի կառուցվածքի, հիմնական և երկրորդական գաղափարների, արձարծված թեմաների վերաբերյալ	168	1	1		
100	Արտադասարանական ընթերցանություն	Աշակերտները կընտրեն և կընթերցեն որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, կկազմակերպեն քննարկում, կկատարեն տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:	Աշակերտները ընտրեցին և ընթերցեցին որևէ գիրք իրենց և ուսուցչի հայեցողությամբ, Կկազմակերպեցին քննարկում, կատարեցին տարաբնույթ աշխատանքներ գրքի շուրջ:		1	1		
101	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6	Թեմատիկ գրվոր աշխատանքի միջոցով ստուգել աշակերտների գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ստուգվեցին աշակերտների գիտելիքները		1		1	
102	Ուստարվա ամփոփում	Բանավոր հարցման միջոցով ամրապնդեն անցած նյութը:	Բանավոր հարցման միջոցով ամրապնդեցին անցած նյութը:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					102	88	14	