

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Համաշխարհային պատմություն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

7

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Համաշխարհային պատմություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Արամ Քոստյան, Արամ Նազարյան, Ռոբերտ Ղազարյան, Գոռ Մարգարյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Մերի Դանիելյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախաղաղման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախաղաղման նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Արաբայա Առատամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Քաղաքակրթությունների առաջացումը Հին Արևելքում:							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հնագույն քաղաքակրթությունների անցած ուղին վերլուծելու և մեկնաբանելու հմտություն, առօրյա հասարակությունների վրա ունեցած ազդեցությունը գնահատելու կարողություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ			Ներկայացնի հնագույն քաղաքակրթությունները, դրանց ձևավորման ու զարգացման ընթացքը, առանձնահատկությունները համեմատի միմյանց հետ: Վերլուծի և համակարգի հնագույն քաղաքակրթությունների ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային, հասարակական համատեքստում: Ուսումնասիրի հին քաղաքակրթությունների կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները՝ դիտարկելով այն որպես հասարակության զարգացման կարևոր բաղադրիչ: Գնահատի հնագույն քաղաքակրթությունների ազդեցությունը արդի հասարակությունների վրա:						
1	Ներածություն	Ներկայացնել «Համաշխարհային պատմության» առարկայի 7-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութը, համաշխարհային պատմության IV-XVII դարի կեսերն ընկած ժամանակահատվածի մասին պատկերացումներ ձևավորել: Ձևակերպել միջին դարերի պարբերացումը, բնութագրել և արժևորել ժամանակաշրջանները	Ներկայացնում է «Համաշխարհային պատմության» առարկայի 7-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութը, համաշխարհային պատմության IV-XVII դարի կեսերն ընկած ժամանակահատվածի մասին պատկերացումներ է ձևավորում: Ձևակերպում է միջին դարերի պարբերացումը, բնութագրում և արժևորում է ժամանակաշրջանները	4-5	1	1			
2	Ժամանակագրություն	Ներկայացնի հին աշխարհի պատկերագարող ժամանակագրական սանդղակը	Ներկայացնում է հին աշխարհի ժամանակագրությունն ու մի շարք կարևոր իրադարձություններ:	6-7	1	1			
3	Հին Եգիպտոս	Սովորողները կկարողանան ձևավորել հնագույն քաղաքակրթությունների անցած ուղին վերլուծելու և մեկնաբանելու հմտություն, առօրյա հասարակությունների վրա ունեցած ազդեցությունը գնահատելու կարողություն:	Սովորողները կարողանում են ձևավորել հնագույն քաղաքակրթությունների անցած ուղին վերլուծելու և մեկնաբանելու հմտություն, առօրյա հասարակությունների վրա ունեցած ազդեցությունը գնահատելու կարողություն:	9-12	1	1			
4	Հին Եգիպտոս	Վերլուծի և համակարգի հնագույն քաղաքակրթությունների ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային, հասարակական համատեքստում	Վեր է լուծում և համակարգում հնագույն քաղաքակրթությունների ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային, հասարակական համատեքստում:	19-24	1	1			
5	Հին Եգիպտոս	Ներկայացնի Հին Եգիպտական քաղաքակրթության պատմությունը, վերլուծի մարտահրավերներն ու ձեռնարկված միջոցառումները	Ներկայացնում է Հին Եգիպտական քաղաքակրթության պատմությունը, վեր է լուծում մարտահրավերներն ու ձեռնարկված միջոցառումները:	16-21	1	1			
6	Հին Միջագետք	Ներկայացնի Հին Միջագետքի քաղաքակրթությունը, դրա ձևավորման ու զարգացման ընթացքը, համեմատի մյուս քաղաքակրթությունների հետ:	Ներկայացնի Հին Միջագետքի քաղաքակրթությունը, դրա ձևավորման ու զարգացման ընթացքը, համեմատի մյուս քաղաքակրթությունների հետ:	22-25	1	1			
7	Հին Միջագետք	Համակարգի Հին Միջագետքի	Համակարգում է Հին Միջագետքի	25-30	1	1			

		քաղաքակրթության ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային, հասարակական ենթատեքստում,վերլուծի մարտահրավերներն ու ձեռնարկված միջոցառումները: Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Ասորեստանի և Բաբելոնի տեղը	քաղաքակրթության ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային, հասարակական ենթատեքստում,վեր է լուծում մարտահրավերներն ու ձեռնարկված միջոցառումները: Կարողանում է քարտեզի վրա ցույց տալ Ասորեստանի և Բաբելոնի տեղը					
8	Խեթական պետությունը	Ներկայացնի Խեթական քաղաքակրթությունը, դրա ձևավորման ու զարգացման ընթացքը,առանձնահատկություննե րը,համեմատի մյուսների հետ: Վերլուծի և համակարգի Խեթական քաղաքակրթության ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային և հասարակական համատեքստում: Պարզաբանի և մեկնաբանի խեթական պետության կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները դիտարկելով այն որպես հասարկության զարգացման կարևոր բաղադրիչ;	Ներկայացնում է Խեթական քաղաքակրթությունը, դրա ձևավորման ու զարգացման ընթացքը,առանձնահատկությունները, համեմատում է մյուսների հետ: Վերլուծում և համակարգում է Խեթական քաղաքակրթության ձեռքբերումները քաղաքական, տնտեսական, մշակութային և հասարակական համատեքստում: Պարզաբանում և մեկնաբանում է խեթական պետության կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները դիտարկելով այն որպես հասարկության զարգացման կարևոր բաղադրիչ;	31-34	1	1		
9	Ամփոփում 1 (բանավոր հարցում)	Նախորդ թեմաների ամփոփում	Կարողանում են ժամանակագրական կապ ստեղծել նախորդ թեմաների հետ:	9-34	1	1		
10	Հին Հնդկաստան	Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Հնդկաստանը: Գնահատի հնագույն քաղաքակրթությունների ազդեցությունը արդի հասարակությունների վրա:	Կարողանում է քարտեզի վրա ցույց տալ Հնդկաստանը: Գնահատում և արժևորում է հին Հնդկաստանի քաղաքակրթության ազդեցությունը արդի հասարակությունների վրա:	35-39	1	1		
11	Հին Չինաստան	Իմանա Հին Չինաստանի մշակույթին, հասարակական- քաղաքական կյանքի մասին:	Գիտի Հին Չինաստանի մշակույթի, հասարակական-քաղաքական կյանքի մասին:	40-41	1	1		
12	Հին Չինաստան	Ներկայացնի Չինաստանի քաղաքակրթությունը, ձևավորման ու զարգացման ընթացքը:	Ներկայացնում է Չինաստանի քաղաքակրթությունը, ձևավորման ու զարգացման ընթացքը:	41-42	1	1		
13	Աքեմենյան Իրան	Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Աքեմենյան Իրանի սահմանները: Ուսումնասիրի և վերլուծի Աքեմենյան Իրանի հզորացման նախապայմաններն ու անկման պատճառները:	Կարողանում է քարտեզի վրա ցույց տալ Աքեմենյան Իրանի սահմանները: Ուսումնասիրում և վեր է լուծում Աքեմենյան Իրանի հզորացման նախապայմաններն ու անկման պատճառները:	44-45	1	1		
14	Աքեմենյան Իրան	Կարողանա ներկայացնել Աքեմենյան Իրանի հզորացման ժամանակաշրջանը և անկման պատճառները:	Կարողանում է ներկայացնել Աքեմենյան Իրանի հզորացման ժամանակաշրջանը և անկման պատճառները:	45-48	1	1		

		Իմանա Աքեմենյան Իրանի հզորացման նախադրյալներն ու անկման պատճառները: Արժևորի Աքեմենյան պետության դերը համաշխարհային պատմության մեջ:	Գիտի Աքեմենյան Իրանի հզորացման նախադրյալներն ու անկման պատճառները: Արժևորում է Աքեմենյան պետության դերը համաշխարհային պատմության մեջ:						
15	Ամփոփում 2. (բանավոր հարցում)		Հարցաշարի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Հարցաշարի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1	1		
ԹԵՄԱ 2		Անտիկ քաղաքակրթություններ. Հին Հունաստան, Հռոմ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել անտիկ քաղաքակրթության կազմավորման և զարգացման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու, նորարարությունների ունեցած դերը ժամանակակից աշխարհի վրա ցույց տալու և գնահատելու հմտություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Վերլուծի անտիկ քաղաքակրթությունների ձևավորման և զարգացման գործընթացները, առանձնահատկությունները համեմատի միմյանց հետ: Վերլուծի այն գործընթացները և գաղափարները, որոնք հանգեցրին անտիկ քաղաքակրթությունների կործանմանը: Ուսումնասիրի անտիկ քաղաքակրթությունների կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները՝ դիտարկելով այն որպես հասարկության զարգացման կարևոր բաղադրիչ: Գնահատի անտիկ քաղաքակրթությունների ձեռքբերումները և ազդեցությունը արդի հասարակությունների վրա:							
16	Միջավայրը և պատմության վաղ շրջանը: Հին Հունաստան	Ձևավորել անտիկ Հունաստանի քաղաքակրթության կազմավորման և զարգացման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու, նորարարությունների ունեցած դերը ժամանակակից աշխարհի վրա ցույց տալու և գնահատելու հմտություն: Իմանա Հին Հունաստանի աշխարհագրական դիրքը, բնակլիմայական պայմանները, օգտակար հանածոները:Ներկայացնի Հին Հունաստանում բնակվող ցեղերը և ցեղային միությունները Կրետեի ծովապետությունը, նրա կործանումը, Կրետեի մշակութային նվաճումները Հռմեոսյան դարաշրջանը (Ք. ա. XII-IX դարեր)	Ձևավորում է անտիկ Հունաստանի քաղաքակրթության կազմավորման և զարգացման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու, նորարարությունների ունեցած դերը ժամանակակից աշխարհի վրա ցույց տալու և գնահատելու հմտություն: Գիտի Հին Հունաստանի աշխարհագրական դիրքը, բնակլիմայական պայմանները, օգտակար հանածոները :Ներկայացնում է Հին Հունաստանում բնակվող ցեղերը և ցեղային միությունները Կրետեի ծովապետությունը, նրա կործանումը, Կրետեի մշակութային նվաճումները Հռմեոսյան դարաշրջանը (Ք. ա. XII-IX դարեր):	49-51	1	1			
17	Հունաստանը Ք.ա. VIII-VI դարերում	Համադրի և համեմատի հունական տարբեր ձեռքբերումները: Իմանա Արխաիկ դարաշրջանի Հունաստանի մասին, ինքնիշխան քաղաք-պետությ յունների՝ պոլիսների մասին և Հունաստանում Ք.ա. VIII-VI դարերում տեղի ունեցած իրադարձությունների մասին: Իմանա բացատրել պոլիս, դեմոս, էվպատրիդ, պարտային ստրուկ, խմբիշխանություն, ժողովրդա	Համադրում և համեմատում է հունական տարբեր ձեռքբերումները: Գիտի Արխաիկ դարաշրջանի Հունաստանի մասին, Ինքնիշխան քաղաք-պետությ յունների՝ պոլիսների մասին և Հունաստանում Ք.ա. VIII-VI դարերում տեղի ունեցած իրադարձությունների մասին: Գիտի բացատրել պոլիս, դեմոս, էվպատրիդ, պարտային ստրուկ, խմբիշխանություն,	51-62	1	1			

		վարություն (դեմոկրատիա), տիրանիա, մեծ գաղութացում եզրերն ու հասկացությունները Արխայիկ դարաշրջանի Հունաստանի և քաղաք-պոլիսների մասին:	ժողովրդավարություն (դեմոկրատիա), տիրանիա, մեծ գաղութացում եզրերն ու հասկացությունները Արխայիկ դարաշրջանի Հունաստանի քաղաք-պոլիսների մասին:					
18	Հին Սպարտան և Հին Աթենքը	Իմանա՝ Հին Սպարտայի և Աթենքի աշխարհագրական դիրքը, հասարակական և պետական կարգը: Բացատրել սպարտիատներ, հելոտներ, փաղանգ, “Վահանով կամ վահանի վրա”, լակոնական ոճ, Պելոպոնեսյան միություն, էկլեսիա, ստրատեգոս, օստրակիզմ եզրերը, հասկացություններն ու արտահայտությունները: Արժևորում է Սպարտայի և Աթենքի դերը Հին Հունաստանի պատմության մեջ: Համեմատի Սպարտայի և Աթենքի պետական ու հասարակական կարգերը:	Գիտի Հին Սպարտայի և Աթենքի աշխարհագրական դիրքը, հասարակական և պետական կարգը Բացատրում է սպարտիատներ, հելոտներ, փաղանգ, “Վահանով կամ վահանի վրա”, լակոնական ոճ, Պելոպոնեսյան միություն, էկլեսիա, ստրատեգոս, օստրակիզմ եզրերը, հասկացություններն ու արտահայտությունները Արժևորում է Սպարտայի և Աթենքի դերը Հին Հունաստանի պատմության մեջ: Համեմատում է Սպարտայի և Աթենքի պետական ու հասարակական կարգերը:	51-62	1	1		
19	Հունաստանը Ք.ա. V դարում	Ուսումնասիրի Հին Հունաստանի քաղաքակրթության կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները՝ դիտարկելով այն որպես հասարակության զարգացման կարևոր բաղադրիչ: Վերլուծի այն գործընթացները և գաղափարները, որոնք հանգեցրին Հին Հունաստանի քաղաքակրթության կործանմանը: Գնահատի Հին Հունաստանի քաղաքակրթության ձեռքբերումները և ազդեցությունը արդի հասարակության վրա:	Ուսումնասիրում է Հին Հունաստանի քաղաքակրթության կողմից ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու գործընթացները՝ դիտարկելով այն որպես հասարակության զարգացման կարևոր բաղադրիչ: Վեր է լուծում այն գործընթացները և գաղափարները, որոնք հանգեցրին Հին Հունաստանի քաղաքակրթության կործանմանը: Գնահատում է Հին Հունաստանի քաղաքակրթության ձեռքբերումները և ազդեցությունը արդի հասարակության վրա:	51-62	1	1		
20	Դասական դարաշրջանի Հունական մշակույթը Հելլենական աշխարհը	Ներկայացնել ու բացատրել բազմաստվածություն, օլիմպիական տասներկու ավաճներ հասկացությունները • Ներկայացնել իմաստասերներին և նրանց դպրոցները՝ Պլատոնի Ակադեմիա, Արիստոտելի Լիկեոն:	Ներկայացնում ու բացատրում է բազմաստվածություն, օլիմպիական տասներկու ավաճներ հասկացությունները • Ներկայացնում է իմաստասերներին և նրանց դպրոցները՝ Պլատոնի Ակադեմիա, Արիստոտելի Լիկեոն:	51-62	1	1		
21	Դասական դարաշրջանի Հունական մշակույթը Հելլենական աշխարհը	Բացատրի, թե ինչպես է առաջացել թատրոնը, ներկայացնում Հին Հունաստանի խոշորագույն ողբերգակներին՝ Էսքիլես, Սոփոկլես, Էվրիպիդեսին Համեմատի հին հունական և հին	Բացատրում է, թե ինչպես է առաջացել թատրոնը, ներկայացնում Հին Հունաստանի խոշորագույն ողբերգակներին՝ Էսքիլես, Սոփոկլես, Էվրիպիդեսին • Համեմատում է հին հունական և հին					

		հայկական դիցարանները:Գնահատի Հին Հունական քաղաքակրթության ձեռքբերումները արդի հասարակության վրա	հայկական դիցարանները: Գնահատում է Հին Հունական քաղաքակրթության ձեռքբերումները արդի հասարակության վրա					
22	Ամփոփում 3 (քարտային աշխատանք)	Նախորդ թեմաների գիտելիքի ստուգում:	Ճանաչում է իր ուժեղ և թույլ կողմերը և դրսևորում է ինքնագարգացմանը միտված վարքագիծ:		1	1		
23	Վաղ Հռոմի սոցիալ-քաղաքական կյանքը, վերելքը	Կուսումնասիրի Հին Հռոմեական քաղաքակրթության ձևավորումը, զարգացումը և անկումը, դրա ունեցած դերը եվրոպական քաղաքակրթության և արդի աշխարհի վրա:	Ուսումնասիրում է Հին Հռոմեական քաղաքակրթության ձևավորումը, զարգացումը և անկումը, դրա ունեցած դերը եվրոպական քաղաքակրթության և արդի աշխարհի վրա:	62-66	1	1		
24	Հռոմեական կայսրության առաջացումն ու հզորացումը	Համագործակցային հետազոտական աշխատանքների միջոցով կարողանա ներկայացնել և քննարկել այն գործընթացներն ու զաղափարները, որոնք ձևավորեցին հռոմեական քաղաքակրթությունը, հանգեցրին դրա զարգացմանը և եվրոպական ու արդի աշխարհի վրա դրա դերի ազդեցությանը:	Համագործակցային հետազոտական աշխատանքների միջոցով կարողանում է ներկայացնել և քննարկել այն գործընթացներն ու զաղափարները, որոնք ձևավորեցին հռոմեական քաղաքակրթությունը, հանգեցրին դրա զարգացմանը և եվրոպական ու արդի աշխարհի վրա դրա դերի ազդեցությանը:	66-67	1	1		
25	Կայսրության հռոմեականացում, թուլացումն ու անկումը	Կարողանա ներկայացնել կայսրության հռոմեականցման գործընթացը բացատրի կայսրության թուլացման և անկման պատճառները:	Կարողանում է ներկայացնել կայսրության հռոմեականցման գործընթացը, բացատրել կայսրության թուլացման և անկման պատճառները:	68-70	1	1		
26	Հռոմեական մշակույթը:	Ուսումնասիրի Հին Հռոմի մշակութային ձեռքբերումները և համամատի դրանք Հին Հունաստանի նվաճումների հետ:	Ուսումնասիրում է Հին Հռոմի մշակութային ձեռքբերումները և համամատում դրանք Հին Հունաստանի նվաճումների հետ:	70-72	1	1		
27	Հռոմեական քաղաքակրթության ազդեցությունը ժամանակակից աշխարհի վրա:	Գնահատի հռոմեական քաղաքակրթության ազդեցությունը ժամանակակից աշխարհի վրա:	Գնահատում է հռոմեական քաղաքակրթության ազդեցությունը ժամանակակից աշխարհի վրա:	73-76	1	1		
28	Ամփոփում 4. (գրավոր աշխատանք)	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
29	Հետադարձ կապ	Քննարկել թեմատիկ գրավոր աշխանքների արդյունքները	Ծանոթ են թերություններին և անհասկանալի հարցերին:		1	1		
ԹԵՄԱ 3		Միջնադարյան քաղաքակրթությունների զարգացման ուղին Արևմուտքում և Ամերիկայում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման և անկման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու, դրանց ունեցած ներդրումն արդի աշխարհում գնահատելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Վերլուծի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները: Հետազոտի և ներկայացնի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների անկման պատճառները: Համեմատի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Գնահատի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:						

30	Նոր պետությունների առաջացումը Եվրոպայում	Վերլուծի Արևմուտքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները: Հետագոտի և ներկայացնի Արևմուտքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների անկման պատճառները:	Վեր է լուծում քաղաքակրթությունների ձևավորման զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները: Հետագոտում և ներկայացնում է Արևմուտքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների անկման պատճառները:	82-84	1	1		
31	Նոր պետությունների առաջացումը Եվրոպայում	Համեմատի Արևմուտքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական ոլորտները: Գնահատի Արևմուտքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Համեմատում է Արևմուտքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական ոլորտները: Գնահատում և արժևորում է Արևմուտքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	85-87	1	1		
32	Բյուզանդիան	Իմանա, թե երբ է Հռոմեական կայսրությունը բաժանվել երկու մասի: Որտեղի՞ց է առաջացել Բյուզանդիա անունը: Մեկնաբանել, թե ինչու է Բյուզանդիան համարվում տերություն: Ովքե՞ր էին ընտրում բյուզանդական կայսրին:	Գիտի, թե երբ է Հռոմեական կայսրությունը բաժանվել երկու մասի: Որտեղի՞ց է առաջացել Բյուզանդիա անունը: Մեկնաբանում է, թե ինչու է Բյուզանդիան համարվում տերություն: Ովքե՞ր էին ընտրում բյուզանդական կայսրին:	88-91	1	1		
33	Բյուզանդիան	Փաստերով հիմնավորի, որ հայկական արքայատոհմի օրոք Բյուզանդիան կրկին հզորացել էր: Ներկայացնի Բյուզանդական կայսրության անկման պատճառները:	Փաստերով հիմնավորում է, որ հայկական արքայատոհմի օրոք Բյուզանդիան կրկին հզորացել էր: Ներկայացնում է Բյուզանդական կայսրության անկման պատճառները:	91-93	1	1		
34	Բյուզանդիան	Մեկնաբանի պատմական փորձը հաջորդ սերունդներին փոխանցելու անհրաժեշտությունը Ներկայացնեի Բյուզանդիայի հասարակական ճգնաժամն ու Նորի ձևավորման նախադրյալները	Մեկնաբանում է պատմական փորձը հաջորդ սերունդներին փոխանցելու անհրաժեշտությունը : Ներկայացնում է Բյուզանդիայի հասարակական ճգնաժամն ու Նորի ձևավորման նախադրյալները:	93-95	1	1		
35	Ռուսաստանը միջնադարում	Վերլուծի Ռուսաստանի միջնադարյան քաղաքակրթության ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	Վեր է լուծում Ռուսաստանի միջնադարյան քաղաքակրթության ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	96-99	1	1		
36	Ռուսաստանը միջնադարում	Ուսումնասիրի և համեմատի Ռուսաստանի միջնադարյան քաղաքակրթության քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային առանձնահատկությունները:	Ուսումնասիրում և համեմատում է Ռուսաստանի միջնադարյան քաղաքակրթության քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային առանձնահատկությունները:	99-104	1	1		

37	Խաչակրաց արշավանքները	Վերլուծի Խաչակրաց արշավանքների ունեցած դերը միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման առանձնահատկությունների և օրինաչափությունների վրա:	Վեր է լուծում Խաչակրաց արշավանքների ունեցած դերը միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման առանձնահատկությունների և օրինաչափությունների վրա:	105-107	1	1		
38	Խաչակրաց արշավանքները	Ներկայացնի և համեմատի խաչակրաց արշավանքները և դրանց ունացած հետևանքները Վերլուծի և համակարգի քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Ներկայացնում է համեմատում է խաչակրաց արշավանքները և դրանց ունացած հետևանքները Վերլուծում և համակարգում է քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	107-109	1	1		
39	Խաչակրաց արշավանքները	Ներկայացնի խաչակրաց երեք արշավանքների պատմությունը, վերլուծի դրանց պատմական նշանակությունը: Գնահատի Խաչակրաց արշավանքների և դրա արդյունքում ձևավորված պետությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Ներկայացնում է խաչակրաց երեք արշավանքների պատմությունը, վեր է լուծում դրանց պատմական նշանակությունը: Գնահատում է Խաչակրաց արշավանքների և դրա արդյունքում ձևավորված պետությունների ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	109-112	1	1		
40	Ամփոփում 5 (բանավոր հարցում)	Բանավոր հարցման միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Բանավոր հարցման միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1	1		
41	Անգլիան միջնադարում	Ներկայացնի իր գիտելիքները, տպավորությունները անգլիական քաղաքակրթության տնտեսական, քաղաքական և մշակույթի արժեքների վերաբերյալ: Համեմատի Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները	Ներկայացնում է իր գիտելիքները, տպավորությունները անգլիական քաղաքակրթության տնտեսական, քաղաքական և մշակույթի արժեքների վերաբերյալ: Համեմատում է Արևմուտքի և Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները:	113-115	1	1		
42	Անգլիան միջնադարում	Հետազոտի և ներկայացնի Անգլիայի միջնադարյան քաղաքակրթության քաղաքական, տնտեսական, հասարակական, մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները միջնադարի ավարտին: Գնահատի Անգլիայի միջնադարյան քաղաքակրթության ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Հետազոտում և ներկայացնում է Անգլիայի միջնադարյան քաղաքակրթության քաղաքական, տնտեսական, հասարակական, մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները միջնադարի ավարտին: Գնահատում է Անգլիայի միջնադարյան քաղաքակրթության ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	115-117	1	1		

43	Ֆրանսիան միջնադարում	Վերլուծի Ֆրանսիայի միջնադարյան քաղաքակրթության ձևավորման զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	Վեր է լուծում Ֆրանսիայի միջնադարյան քաղաքակրթության ձևավորման զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	118-120	1	1		
44	Ֆրանսիան միջնադարում	Համեմատի Ֆրանսիայի միջնադարյան քաղաքակրթության քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները:	Համեմատում է Ֆրանսիայի միջնադարյան քաղաքակրթության քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները:	120-123	1	1		
45	Գերմանիան միջնադարում	Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ Գերմանիայի սահմանները: Մեկնաբանի իր մտորումները, տպավորությունները գերմանական քաղաքակրթության տնտեսական, քաղաքական և մշակույթի արժեքների վերաբերյալ:	Կարողանում է քարտեզի վրա ցույց տալ Գերմանիայի սահմանները: Մեկնաբանում է իր մտորումները, տպավորությունները գերմանական քաղաքակրթության տնտեսական, քաղաքական և մշակույթի արժեքների վերաբերյալ:	123-125	1	1		
46	Գերմանիան միջնադարում	Կարողանա ներկայացնել միջնադարյան գերմանական պետության առանձնահատկությունները:	Կարողանում է ներկայացնել միջնադարյան գերմանական պետության առանձնահատկությունները:	125-129	1	1		
47	«Մինչև լուումբոյան քաղաքակրթությունները» Ամերիկայում	Ներկայացնի աշխարհագրական մեծ հայտանգործությունների համար ստեղծված նախապայմանները և դրանց ունեցած հետևանքները: Իմանա աշխարհագրական մեծ հայտանգործությունների համար ստեղծված նախապայմանները և դրանց ունեցած հետևանքները:	Ներկայացնում է աշխարհագրական մեծ հայտանգործությունների համար ստեղծված նախապայմանները և դրանց ունեցած հետևանքները: Գիտի աշխարհագրական մեծ հայտանգործությունների համար ստեղծված նախապայմանները և դրանց ունեցած հետևանքները:	130-134	1	1		
48	«Մինչև լուումբոյան քաղաքակրթությունները» Ամերիկայում	Հետազոտի և ներկայացնի Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթության անկման պատճառները: Գնահատի Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթության ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Հետազոտում և ներկայացնում է Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթության անկման պատճառները: Գնահատում է Ամերիկայի միջնադարյան քաղաքակրթության ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	134-137	1	1		
49	Ամփոփում 6. Բանավոր հարցում	Հարցաշարի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Հարցաշարի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1	1		
ԹԵՄԱ 4		Միջնադարյան քաղաքակրթությունների զարգացման ուղին Արևելքում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման և անկման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծելու, դրանց ունեցած ներդրումն արդի աշխարհում գնահատելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Վերլուծի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները: Հետազոտի և ներկայացնի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների անկման պատճառները: Համեմատի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Գնահատի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների ունեցած ներդրումն արդի աշխարհի ձևավորման վրա:						
50	Արաբական խալիֆայություն	Իմանա Արևելքի միջնադարյան	Գիտի Արևելքի միջնադարյան	138-139	1	1		

		քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման և անկման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները վերլուծի դրանց ունեցած ներդրումն արդի աշխարհում:	քաղաքակրթությունների ձևա վորման,զարգացման և անկման օրինաչափություններն ուստանձնահատկությունները վեր է լուծում, դրանց ունեցած ներդրումն արդի աշխարհում:					
51	Արաբական խալիֆայություն	Համեմատի Արաբական խալիֆայության և Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Հետազոտի և ներկայացնի Արաբական խալիֆայության միջնադարյան քաղաքակրթության անկման պատճառները: Գնահատի Արաբական խալիֆայության ունեցած ներդրումն արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Համեմատում է Արաբական խալիֆայության և Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Հետազոտում և ներկայացնում է Արաբական խալիֆայության միջնադարյան քաղաքակրթության անկման պատճառները: Գնահատում է Արաբական խալիֆայության ունեցած ներդրումն արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	139-142	1	1		
52	Մոնղոլական կայսրությունը	Սովորողի մոտ ձևավորել արժեհամակարգ մոնղոլական կայսրության կայացման, հզորացման և անկման պատճառահետևանքային կապի միջոցով: Ներկայացնի և մեկնաբանի մոնղոլական արշավանքների հետևանքները Եվրոպայում երբ վերլուծելու հմտություններ:	Սովորողի մոտ ձևավորվել էարժեհամակարգ մոնղոլական կայսրության կայացման, հզորացման և անկման պատճառահետևանքային կապի միջոցով: Ներկայացնում և մեկնաբանում է մոնղոլական արշավանքների հետևանքները Եվրոպայում:	143-144	1	1		
53	Մոնղոլական կայսրությունը	Իմանա մոնղոլական տերության տրոհման պատճառները: Ներկայացնի մոնղոլների Հայաստանի և Կիլիկյան հայոց թագավորության հանդեպ տարբեր վերաբերմունքի մասին:	Գիտի մոնղոլական տերության տրոհման պատճառները: Ներկայացնում է մոնղոլների Հայաստանի և Կիլիկյան հայոց թագավորության հանդեպ տարբեր վերաբերմունքի մասին:	144-146	1	1		
54	Չինաստանը միջնադարում	Վերլուծի Միջնադարյան Չինաստանի ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	Վեր է լուծում Միջնադարյան Չինաստանի ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	147-149	1	1		
55	Չինաստանը միջնադարում	Համեմատի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների և Չինաստանի քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Գնահատի Չինաստանի ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Համեմատում է Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների և Չինաստանի քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Գնահատում է Չինաստանի ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	149-151	1	1		

56	Հնդկաստանը միջնադարում	Վերլուծի Միջնադարյան Հնդկաստանի ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները: Ձևավորի գիտելիք միջնադարյան Հնդկաստանի մասին:	Վեր է լուծում Միջնադարյան Հնդկաստանի ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները: Ձևավորում է գիտելիք միջնադարյան Հնդկաստանի մասին:	152-154	1	1		
57	Հնդկաստանը միջնադարում	Հետազոտի և ներկայացնի միջնադարյան Հնդկաստանի անկման պատճառները: Համեմատի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների և Հնդաստանի քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները:	Հետազոտում և ներկայացնում է միջնադարյան Հնդկաստանի անկման պատճառները: Համեմատի Արևելքի միջնադարյան քաղաքակրթությունների և Հնդաստանի քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները:	154-156	1	1		
58	Ճապոնիան միջնադարում	Վերլուծի Միջնադարյան Ճապոնիայի ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	Վեր է լուծում Միջնադարյան Ճապոնիայի ձևավորման, զարգացման առանձնահատկություններն ու օրինաչափությունները:	157-159	1	1		
59	Ճապոնիան միջնադարում	Հետազոտի և ներկայացնի միջնադարյան Ճապոնիայի քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Գնահատի Ճապոնիայի ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Հետազոտում և ներկայացնում է միջնադարյան Ճապոնիայի քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի առանձնահատկությունները: Գնահատում է Ճապոնիայի ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	159-161	1	1		
60	Ամփոփում 5 (հարց ու պատասխան)	Ամփոփել նախորդ թեմաները:	Գիտի ուսումնասիրված թեմաների բովանդակությունն ու ստացած գիտելիքները կարողանում է կիրառել դասապրոցեսին:	138-161	1	1		
61	Թուրքական պետությունը միջնադարում	Ներկայացնի Թուրքական պետության առաջացման պայմանները, զարգացումը և նրա ունեցած ազդեցությանը հայկական քաղաքակրթության զարգացման վրա:	Ներկայացնում է Թուրքական պետության առաջացման պայմանները, զարգացումը և նրա ունեցած ազդեցությանը հայկական քաղաքակրթության զարգացման վրա:	165-167	1	1		
62	Թուրքական պետությունը միջնադարում	Ձևավորել գիտելիք օսմանյան կայսրության կայացման, հզորացման և անկման պատճառահետևանքային կապերը վերլուծելու հմտություններ: Գնահատի Օսմանյան կայսրության ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	Ձևավորում է գիտելիք օսմանյան կայսրության կայացման, հզորացման և անկման պատճառահետևանքային կապերը վերլուծելու հմտություններ: Գնահատում է Օսմանյան կայսրության ունեցած ներդրումը արդի աշխարհի ձևավորման վրա:	168-170	1	1		
63	Իրանը միջնադարում	Համեմատի Իրանի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային	Համեմատում է Իրանի միջնադարյան քաղաքակրթությունների քաղաքական, տնտեսական, հասարակական և մշակութային կյանքի	170-171	1	1		

		կյանքի առանձնահատկությունները:	առանձնահատկությունները					
64	Իրանը միջնադարում	Ձևավորել գիտելիք միջնադարյան Իրանի և այնտեղ տեղի ունեցող իրադարձությունների մասին: Պարզաբանել Սասանյան Իրանի թուլացման պատճառները, արաբների արշավանքների մասին: Թվարկել Իրանում իշխանություն հաստատած օտար նվաճողներին: Ներկայացնի ո՞ւմ շնորհիվ և ե՞րբ վերականգնվեց անկախ իրանական պետությունը:	Ձևավորում է գիտելիք միջնադարյան Իրանի և այնտեղ տեղի ունեցող իրադարձությունների մասին ; Պարզաբանում է Սասանյան Իրանի թուլացման պատճառները, արաբների արշավանքների մասին: Թվարկում է Իրանում իշխանություն հաստատած օտար նվաճողներին: Ներկայացնում է ո՞ւմ շնորհիվ և ե՞րբ վերականգնվեց անկախ իրանական պետությունը:	171-172	1	1		
65	Ամփոփում 6. գրավոր աշխատանք (թեստ)	Գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
66	Հետադարձ կապ	Քննարկել թեմատիկ գրավոր աշխանքների արդյունքները	Ծանոթ է թերություններին և անհասկանալի հարցերին:		1	1		
67	Կրկնություն 4-րդ գլուխ (բանավոր հարցում)	Կրկնել 4-րդ գլխի թեմաները:	Գիտի ուսումնասիրված թեմաների բովանդակությունն ու ստացած գիտելիքները կարողանում է կիրառել դասապրոցեսին:		1	1		
68	<i>Դասընթացի կրկնություն</i>	Կրկնել ամբողջ դասընթացը	Կարողանում է կապ ստեղծել տարվա ընթացքում անցած թեմաների միջև և ապահովել միջառարկայական կապը:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	62	6	