

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Համաշխարհային պատմություն

ԴԱՍԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Համաշխարհային պատմություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Նազարյան Ա., Քոսյան Ա., Ղազարյան Ռ.

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Ռուզաննա Խաչատրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաբայա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№		ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷԶԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
		ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ					
ԹԵՄԱ 1		Քաղաքակրթությունների մուտքը նոր ժամանակներ. գաղափարները փոխում են աշխարհը							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել նոր հասարակագի ձևավորման և զարգացման օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները հետազոտելու, վերլուծելու և արդի աշխարհի վրա ունեցած ազդեցությունը գնահատելու հմտություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Վերջնարդյունք 8.1.1. Կվերլուծի և կմեկնաբանի աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունների, Վերածննդի, Ռեֆորմացիայի, գիտական հեղափոխության և Լուսավորության գաղափարների ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները: 8.1.2. Կներկայացնի այն գաղափարները և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով խոհեմ/ բանական արժեհամակարգ այդ գաղափարների և գործընթացների վերաբերյալ: 8.1.3. Կքննարկի հասարակությունների վերափոխման վերոհիշյալ գործընթացները: 8.1.4. Կհետազոտի իր համայնքը և կգտնի ու կներկայացնի այն գաղափարները, որոնք գործում են համայնքում և գալիս են պատմական գործընթացներից:							
1	Ներածություն	Ծրագրային ուսումնական նյութը	Դասագրքի կառուցվածքի և բովանդակության ներկայացում, դասագրքից օգտվելու կարողությունների զարգացում	4-6	1	1			
2	Տնտեսական համակարգերի փոփոխություններ: Աշխարհագրական մեծ հայտանգործություններ	Հետազոտի այն երևույթներն ու գաղափարները, որոնք արդյունք են արդյունաբերական հասարակությունների:	Հետազոտում է այն երևույթներն ու գաղափարները, որոնք արդյունք են արդյունաբերական հասարակությունների:	7-10	1	1			
3	Տնտեսական համակարգերի փոփոխություններ: Աշխարհագրական մեծ հայտանգործություններ	Վերլուծի և մեկնաբանի աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները, դրա ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները	Վերլուծում և մեկնաբանում է աշխարհագրական մեծ հայտնագործությունները, դրա ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները	10-13	1	1			
4	Տնտեսական համակարգերի փոփոխություններ: Աշխարհագրական մեծ հայտանգործություններ	Ներկայացնի այն գաղափարները և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով խոհեմ/ բանական արժեհամակարգ այդ գաղափարների և գործընթացների վերաբերյալ:	Ներկայացնում է այն գաղափարները և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով խոհեմ/ բանական արժեհամակարգ այդ գաղափարների և գործընթացների վերաբերյալ:	13-16	1	1			
5	Մշակութային փոփոխություններ: Վերածնունդ	Գնահատի և անժևորի մշակութային փոփոխությունների դերը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	Գնահատում և անժևորում է մշակութային փոփոխությունների դերը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	17-19	1	1			
6	Մշակութային փոփոխություններ: Վերածնունդ	Ներկայացնի Վերածննդի նժանավոր գործիքներին և ստեղծագործությունները:	Ներկայացնում է Վերածննդի նժանավոր գործիքներին և ստեղծագործությունները:	19-23	1	1			
7	Ամփոփում 1. (Բանավոր հարցում)	Բանավոր հարցման միջոցով պարզել թեմայի յուրացման աստիճանը:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշյալին պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1	1		1	
8	Քաղաքական փոփոխություններ: Ռեֆորմացիա:	Վերլուծի արդյունաբերական	Վերլուծում է արդյունաբերական	24-27	1	1			

	Նիդերլանդական հեղափոխություն	հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները Նիդեռլանդներում, որոնք հանգեցրեին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները Նիդեռլանդներում, որոնք հանգեցրեին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:					
9	Քաղաքական փոփոխություններ: Ռեֆորմացիա: Նիդերլանդական հեղափոխություն	Վերլուծի և մեկնաբանի Ռեֆորմացիայի, հեղափոխության ձևավորման ու զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները	Վերլուծում և մեկնաբանում է Ռեֆորմացիայի, հեղափոխության ձևավորման ու զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները	27-31	1	1		
10	Նոր գաղափարները փոխում են աշխարհը, գիտական հեղափոխություն:	Վերլուծի գիտական հեղափոխության գաղափարների ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները:	Վերլուծում է գիտական հեղափոխության գաղափարների ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները:	32-34	1	1		
11	Նոր գաղափարները փոխում են աշխարհը, գիտական հեղափոխություն:	Ներկայացնի այն գաղափարները և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով նոր արժեհամակարգ այդ գաղափարների և գործընթացների վերաբերյալ:	Ներկայացնում է այն գաղափարները և գործընթացները, որոնք արդիականացրեցին հասարակությունները՝ ձևավորելով նոր արժեհամակարգ այդ գաղափարների և գործընթացների վերաբերյալ:	34-36	1	1		
12	Նոր գաղափարները փոխում են աշխարհը, գիտական հեղափոխություն:	Համեմատի և համադրի հասարակությունների վերափոխման ուղիները և գործընթացները:	Համեմատում և համադրում է հասարակությունների վերափոխման ուղիները և գործընթացները:	36-37	1	1		
13	Ամփոփում 2. (Պաստառ)	Նախորդ թեմաների գիտելիքի ստուգում:	Ճանաչում է իր ուժեղ և թույլ կողմերը և դրսևորում է ինքնազարգացմանը միաված վարքագիծ:		1		1	
14	Լուսավորության դարաշրջանը:	Վերլուծի և մեկնաբանի լուսավորության գաղափարների ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները:	Վերլուծում և մեկնաբանում է լուսավորության գաղափարների ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները:	45-47	1	1		
15	Լուսավորության դարաշրջանը:	Ներկայացնի լուսավորության շրջանի գործիչներին իրենց գործունեությունը:	Ներկայացնում է լուսավորության շրջանի գործիչներին իրենց գործունեությունը:	47-49	1	1		
16	Անգլիական հեղափոխություն:	Վերլուծի և մեկնաբանի անգլիական հեղափոխության ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները: Ներկայացնի հեղափոխությանը մասնակից պետական գործիչներին և նրանց գործունեությունը:	Վերլուծում և մեկնաբանում է անգլիական հեղափոխության ձևավորման և զարգացման նախադրյալները և դրանց հասարակությունների վերափոխման ուղիները: Ներկայացնում է հեղափոխությանը մասնակից պետական գործիչներին և նրանց գործունեությունը:	38-41	1	1		

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Վերջնարդյունք 8.2.5. Կհետագոտի արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները, գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում: 8.2.6. Կուսումնասիրի արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները, կձևավորի ողջամիտ և հարգալից վերաբերմունք արդիականացում հասկացության վերաբերյալ: 8.2.7. Ինքնուրույն և թիմային աշխատանքների միջոցով կուսումնասիրի տարբեր արդյունաբերական և ավանդական հասարակությունների զարգացման ուղիները, պատմական իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերը: 8.2.8. Կներկայացնի որևէ աշխատանք այն երևույթների կամ գաղափարների մասին, որոնք առկա են իր համայնքում և ձևավորվել են կամ արդյունք են արդյունաբերական հասարակությունների:						
27	Արդյունաբերական հասարակության գաղափարախոսությունը	Կհետագոտի արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները, գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	Հետագոտում է արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները, գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	63-65	1	1		
28	Արմատական տեղաշարժեր տնտեսության մեջ, արդյունաբերական զարգացման արդյունքները	Վերլուծի նորդարյան հասարակությունների վերափոխումների ուղիները և գործընթացները, դրանց ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական գործընթացների վրա:	Վերլուծում է նորդարյան հասարակությունների վերափոխումների ուղիները և գործընթացները, դրանց ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական գործընթացների վրա:	66-68	1	1		
29	Ամփոփում 6. գրավոր աշխատանք (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
30	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման արևմտյան ուղին. Մեծ Բրիտանիա, Գերմանիա	Կհետագոտի արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները Մեծ Բրիտանիայում գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների	Հետագոտում է արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները Մեծ Բրիտանիայում, գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների	69-72	1	1		
31	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման արևմտյան ուղին. Մեծ Բրիտանիա, Գերմանիա	Կհետագոտի արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները Գերմանիայում, գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների: Համեմատի նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները:	Հետագոտում է արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները Գերմանիայում, գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների: Համեմատում է նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները:	73-75	1	1		
32	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման ասիական ուղին. Ճապոնիա	Կհետագոտի արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները Ճապոնիայում գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների	Հետագոտում է արդյունաբերական և ավանադական հասարակությունների զարգացման ուղիները Ճապոնիայում գործընթացները, որոնք հանգեցրեցին արդյունաբերական հասարակությունների	76-77	1	1		
33	Արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման ասիական ուղին.	Համեմատի նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները:	Համեմատում է նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները:	78-81	1	1		

	Ճապոնիա						
34	Անփոփում 7. (խմբային աշխատանք)	Անփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը, վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1	1	
35	Արդյունաբերական հասարակությունները ձևավոխում են աշխարհը. ավանդական հասարակությունների ճգնաժամը	Վերլուծի արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները, որոնք հանգեցրեին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	Վերլուծում է արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները, որոնք հանգեցրեին արդյունաբերական հասարակությունների զարգացմանը և առաջնորդությանը աշխարհաքաղաքական գործընթացներում:	82-84	1	1	
36	Արդյունաբերական հասարակությունները ձևավոխում են աշխարհը. ավանդական հասարակությունների ճգնաժամը	Ինքնուրույն և թիմային աշխատանքների միջոցով կուսումնասիրի տարբեր արդյունաբերական և ավանդական հասարակությունների զարգացման ուղիները, պատմական իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերը:	Ինքնուրույն և թիմային աշխատանքների միջոցով ուսումնասիրել է տարբեր արդյունաբերական և ավանդական հասարակությունների զարգացման ուղիները, պատմական իրադարձությունների պատճառահետևանքային կապերը:	84-87	1	1	
37	Արդյունաբերական հասարակության դրսևորումները մշակութային և առօրյա կյանքում:	Կուսումնասիրի արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները, կձևավորի ողջամիտ և հարգալից վերաբերմունք արդիականացում հասկացության վերաբերյալ:	Գիտի արդյունաբերական հասարակությունների զարգացման գործընթացները և ձեռքբերումները, կձևավորի ողջամիտ և հարգալից վերաբերմունք արդիականացում հասկացության վերաբերյալ:	88-91	1	1	
38	Արդյունաբերական հասարակության դրսևորումները մշակութային և առօրյա կյանքում:	Կներկայացնի որևէ աշխատանք այն երևույթների կամ գաղափարների մասին, որոնք առկա են իր համայնքում և ձևավորվել են կամ արդյունք են արդյունաբերական հասարակությունների:	Ներկայացնում է որևէ երևույթների կամ գաղափարների մասին, որոնք առկա են իր համայնքում և ձևավորվել են կամ արդյունք են արդյունաբերական հասարակությունների:	92-95	1	1	
39	Անփոփում 8. (գործնական աշխատանք)	Անփոփել նախորդ թեմաները:	Գիտի ուսումնասիրված թեմաների բովանդակությունն ու ստացած գիտելիքները կարողանում է կիրառել դասալրոգեսին:		1	1	

		8.3.3 Թիմային և խմբային աշխատանքների միջոցով կքննարկվի և կհիմնավորվի նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները: Գործողություն 8.3.4 Կուսումնասիրի և կհամեմատի իր համայնքի գործընթացները նորդարյան հասարակությունների գործընթացների հետ՝ վեր հանելով նմանությունները և տարբերությունները:						
40	Նապոլեոնյան դարաշրջանը (1799-1815):	Կուսումնասիրի Նապոլեոնի գործունեությունը և կգնահատի նրա դեր համաշխարհային պատմության մեջ:	Գիտի գործունեությունը և գնահատում է նրա դեր համաշխարհային պատմության մեջ:	98-100	1	1		
41	Նապոլեոնյան դարաշրջանը (1799-1815):	Կհետազոտի Նապոլեոնյան դարաշրջանը, դրա ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական գործընթացների վրա:	Գիտի Նապոլեոնյան դարաշրջանը, դրա ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական գործընթացների վրա:	101-105	1	1		
42	Հեղափոխությունները 1830-1840-ական թվականներին:	Վերլուծի նորդարյան հասարակությունների վերափոխումների ուղիները և գործընթացները, դրանց ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական գործընթացների վրա:	Գիտիի նորդարյան հասարակությունների վերափոխումների ուղիները և գործընթացները, դրանց ազդեցությունը աշխարհաքաղաքական գործընթացների վրա:	106-108	1	1		
43	Հեղափոխությունները 1830-1840-ական թվականներին:	Վերլուծի և համեմատի Եվրոպայի հեղափոխական ուղիները և գնահատի դրանց դերը համաշխարհային պատմության մեջ:	Վերլուծում և համեմատում է Եվրոպայի հեղափոխական ուղիները և գնահատի դրանց դերը համաշխարհային պատմության մեջ:	109-112	1	1		
44	Ամփոփում 9. (Բանավոր հարցում)	Գործնական աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Գործնական աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
45	Եվրոպան 1820-1870–ական թվականներին (Վիեննայի ժողովից մինչև ազգային պետությունների ստեղծում (Գերմանիա, Իտալիա):	Կուսումնասիրի պետությունների հասարակական, քաղաքական և տնտեսական կառուցվածքը, ինչպես նաև նոր դարերում տեղի ունեցած հակամարտությունները և հեղափոխական գործընթացները:	Գիտի պետությունների հասարակական, քաղաքական և տնտեսական կառուցվածքը, ինչպես նաև նոր դարերում տեղի ունեցած հակամարտությունները և հեղափոխական գործընթացները:	113-114	1	1		
46	Եվրոպան 1820-1870–ական թվականներին (Վիեննայի ժողովից մինչև ազգային պետությունների ստեղծում (Գերմանիա, Իտալիա):	Ներկայացնի Գերմանիայի և Իտալիայի միավորման նախադրյալները: Նշի տարբերություններն ու նմանությունները:	Ներկայացնում է Գերմանիայի և Իտալիայի միավորման նախադրյալները: Նշում՝ տարբերություններն ու նմանությունները:	115-117	1	1		
47	Եվրոպան 1820-1870–ական թվականներին (Վիեննայի ժողովից մինչև ազգային պետությունների ստեղծում (Գերմանիա, Իտալիա):	Արտահայտի Վերաբերմունք Սրբազան հռոմեական դաշինքի մասին:	Գիտի և մեկնաբանում է Սրբազան հռոմեական դաշինքի գործունեությունը:	117-120	1	1		
48	Ռուսաստան	Ներկայացնի Ռուսաստանում ճորտատիրության վերացման նախադրյալները:	Ներկայացնում է Ռուսաստանում ճորտատիրության վերացման նախադրյալները:	122-124	1	1		
49	Ռուսաստան	Մեկնաբանի բարեկեցության գաղափարները, որոնք ձևավորվեցին և առաջնորդեցին Ռուսաստանը: Համեմատի Ռուսաստանի հասարակության զարգացման ուղիները	Մեկնաբանում է բարեկեցության գաղափարները, որոնք ձևավորվեցին և առաջնորդեցին Ռուսաստանը: Համեմատի Ռուսաստանի հասարակության զարգացման ուղիները:	124-128	1	1		
50	Արևելքի ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը 19-րդ դարում և 20-րդ	Կուսումնասիրի և կմեկնաբանի բարեկեցության այն գաղափարները, որոնք ձևավորվեցին և առաջնորդեցին	Ուսումնասիրում և մեկնաբանում է բարեկեցության այն գաղափարները, որոնք ձևավորվեցին և առաջնորդեցին	129-132	1	1		

	դարի սկզբներին (Օսմանյան Թուրքիա, Իրան)		Նորդարյան հասարակություններին:	Նորդարյան հասարակություններին:					
51	Արևելքի ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը 19-րդ դարում և 20-րդ դարի սկզբներին (Հնդկաստան, Չինաստան, Ճապոնիա)		Ներկայացնի արևելյան ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը Հնդկաստանում, Չինաստանում և Ճապոնիայում:	Ներկայացնում է արևելյան ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը Հնդկաստանում, Չինաստանում և Ճապոնիայում:	132-135	1	1		
52	Արևելքի ավանդական հասարակություններն ու արդիականացման փորձերը 19-րդ դարում և 20-րդ դարի սկզբներին (Հնդկաստան, Չինաստան, Ճապոնիա)		Գնահատի վերափոխումները որպես հասարակությունների զարգացման միջոց:	Գիտի վերափոխումները որպես հասարակությունների զարգացման միջոց:	135-138	1	1		
53	Ամփոփում 10. (Պաստառ, սահիկաշար)		Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
54	Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կյանքում:		Թիմային և խմբային աշխատանքների միջոցով կքննարկի և կհիմնավորի նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները:	Թիմային և խմբային աշխատանքների միջոցով քննարկում և հիմնավորում է նորդարյան հասարակությունների զարգացման տարբեր ուղիները:	139-141	1	1		
55	Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կյանքում:		Ներկայացնում է տնտեսության և սոցիալական կյանքում տեղի ունեցող փոփոխությունները	Գիտի է տնտեսության և սոցիալական կյանքում տեղի ունեցող փոփոխությունները	141-145	1	1		
56	Քաղաքական ու սոցիալական կյանքի զարգացումը Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում 19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին:		Ներկայացնում է քաղաքական և սոցիալական կյանքի զարգացման գործընթացը Եվրոպայում և Ամն-ում:	Գիտի քաղաքական և սոցիալական կյանքի զարգացման գործընթացը Եվրոպայում և Ամն-ում:	146-149	1	1		
57	Քաղաքական ու սոցիալական կյանքի զարգացումը Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում 19-րդ դարի վերջին և 20-րդ դարի սկզբին:		Համեատի և գնահատի քաղաքական և սոցիալական կյանքի զարգացման գործընթացը: Կուսումնասիրի և կհամեատի իր համայնքի գործընթացները նորդարյան հասարակությունների գործընթացների հետ՝ վեր հանելով նմանությունները և տարբերությունները:	Համեմատում և գնահատում է քաղաքական և սոցիալական կյանքի զարգացման գործընթացը:	149-152	1	1		
58	Ամփոփում 11. (Բանավոր հարցում)		Ամփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Հասարակությունների զարգացման տեսականը. համաշխարհային կրոններ և գաղափարախոսություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ			Նպատակ՝ Աշակերտը հետազոտական և վերլուծական աշխատանքների միջոցով կուսումնասիրի հասարակությունների զարգացման այն տեսականը՝ գաղափարախոսությունները, որոնք ձևավորվեցին նոր դարերում և առաջնորդեցին որոշ հասարակությունների զարգացումը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ			Վերջնարդյունք՝ Գիտելիք 8.4.1 Կուսումնասիրի և կվերլուծի հասարակությունների զարգացման այն տեսականները, որոնք ձևավորվեցին նոր ժամանակներում և ուղղորդեցին որոշ հասարակությունների հետագա զարգացումը: Արժեհամակարգ-բարեկեցություն 8.4.2 Վերլուծական քննական աշխատանքների միջոցով կուսումնասիրի, կքննարկի բարեկեցություն հասկացությունը և յուրաքանչյուր հասարակության՝ դրան						

		հասնելու գաղափարական հենքը: Հմտություն-քննական մտածողության զարգացում 8.4.3 Կուսումնասիրի տարբեր գաղափարախոսությունների տեսությունները և կիրառման ուղիները, կքննարկի դրանք և կբացատրի յուրաքանչյուր հասարակության որևէ գաղափարախոսության ընտրությունը: Գործողություն 8.4.4 Կուսումնասիրի, կհիմնավորի, թե իր հասարակությունում որ գաղափարախոսությունները կամ դրանց բաղադրիչներն են գործում և ինչպես՝ պատրաստելով հինգ հիմնավորումից և օրինակներից բաղկացած զեկույց:						
59	Բուդդայականություն	Վերլուծի հասարակությունների զարգացման այն տեսլականները, որոնք ձևավորվեցին նոր ժամանակներում և ուղղորդեցին որոշ հասարակությունների հետագա զարգացումը:	Գիտի հասարակությունների զարգացման այն տեսլականները, որոնք ձևավորվեցին նոր ժամանակներում և ուղղորդեցին որոշ հասարակությունների հետագա զարգացումը:	153-155	1	1		
60	Քրիստոնեություն	Ներկայացնի քրիստոնության տարածման նախադրյալները և արժևորի նրա կարևորությունը աշխարհում:	Գիտի քրիստոնության տարածման նախադրյալները և արժևորում է նրա կարևորությունը աշխարհում:	153-158	1	1		
61	Իսլամ	Բերի օրինակներ, երբ կրոնը նպաստել է ժողովրդի քաղաքական միասնության, ներկայացնի իսլամի ծագումն ու տարածումը:	Ներկայացնում է իսլամի ծագումն ու տարածումը:	158-160	1	1		
62	Սոցիալիզմ	Կուսումնասիրի սոցիալիզմի տեսությունը կիրառման ուղիները, կքննարկի և կբացատրի հասարակության գաղափարախոսության ընտրությունը:	Գիտի սոցիալիզմի տեսությունը կիրառման ուղիները, քննարկում և բացատրում է հասարակության գաղափարախոսության ընտրությունը:	162-163	1	1		
63	Մարքսիզմ, կոմունիզմ	Կուսումնասիրի մարքսիզմի տեսությունը կիրառման ուղիները, կքննարկի և կբացատրի հասարակության գաղափարախոսության ընտրությունը: Ներկայացնի կոմունիզմի տարրերն ու տարածման նախադրյալները	Գիտի մարքսիզմի տեսությունը կիրառման ուղիները, կքննարկի և կբացատրի հասարակության գաղափարախոսության ընտրությունը Գիտի կոմունիզմի տարրերն ու տարածման նախադրյալները:	163-165	1	1		
64	Պահպանողականություն	Կուսումնասիրի և կվերլուծի հասարակությունների զարգացման այն տեսլականները, որոնք ձևավորվեցին նոր ժամանակներում և ուղղորդեցին որոշ հասարակությունների հետագա զարգացումը:	Գիտի հասարակությունների զարգացման այն տեսլականները, որոնք ձևավորվեցին նոր ժամանակներում և ուղղորդեցին որոշ հասարակությունների հետագա զարգացումը:	165-166	1	1		
65	Լիբերալիզմ, անարխիզմ Սոցիալ-դարվինիզմ	Ներկայացնում է լիբերալ գաղափարախոսության առանձնահատկությունները: Համեմատի տարբեր գաղափարախոսություններ և արժևորի դրանց դերը հասարակության մեջ: Ներկայացնում է սոցիալ-դարվինիզմը	Գիտի լիբերալ գաղափարախոսության առանձնահատկությունները: Համեմատում է տարբեր գաղափարախոսություններ և արժևորում դրանց դերը հասարակության մեջ: Գիտի սոցիալ-դարվինիզմի գաղափարախոսության մասին::	166-168	1	1		
66	Շովինիզմ և ազգայնամոլություն	Կուսումնասիրի, կհիմնավորի, թե իր հասարակությունում որ գաղափարախոսությունները կամ դրանց բաղադրիչներն են գործում և ինչպես՝ պատրաստելով հինգ հիմնավորումից և օրինակներից բաղկացած զեկույց:	Գիտի, թե իր հասարակությունում որ գաղափարախոսությունները կամ դրանց բաղադրիչներն են գործում և ինչպես՝ պատրաստելով հինգ հիմնավորումից և օրինակներից բաղկացած զեկույց:	169-171	1	1		

67	Ամփոփում 12. գրավոր աշխատանք (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել դասընթացի ընթացքում ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
68	Ամփոփիչ կրկնություն	Ամփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն: Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը: Կարողանում է կապ ստեղծել տարվա ընթացքում անցած թեմաների միջև և ապահովել միջառարկայական կապը		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	56	12	