

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Համաշխարհային պատմություն

ԴԱՍԱՐԱՆ

9

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Համաշխարհային պատմություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Ա. Նազարյան, Ա. Քոչյան, Վ. Պետրոսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Ռուզաննա Խաչատրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արթուրյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՄԱՐՑՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		Քաղաքակրթական ճգնաժամը և դրա հանգուցալուծումը (15 ժամ)							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ			Ցուցադրել XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարի սկզբին տեղի ունեցած հասարակական-քաղաքական, տնտեսական, մշակութային և գիտատեխնիկական գործընթացները և դրանց ազդեցությունը հայ ժողովրդի քաղաքական ու հասարակական մտքի զարգացման վրա:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄԱՐՑՈՒՆՔԸ			Մեկնաբանի XIX-XX դարերի առանցքային, պատմական հասարակական-քաղաքական գործընթացները, որոնք հանգեցրին աշխարհի վերափոխմանը և վերաձևավորմանը: 2. Վերլուծի այն հասարակական-քաղաքական, տնտեսական և մշակութային նորարարությունները, որոնք հանգեցրին որոշ հասարակությունների աննախադեպ առաջընթացին և այնուհետև ռազմական բախումների: 3. Գնահատի հասարակական, քաղաքական և մշակութային կարևոր դերակատարում ունեցող անհատների գործունեությունը և դերակատարումը տվյալ ժամանակաշրջանում:						
1	Ներածություն		Ներկայացնել առարկայի բովանդակությունը, ուսումնասիրության խնդիրները, բաղադրիչները, ծանոթացնել դասագրքի հետ:	Ներկայացնում է առարկայի բովանդակությունը, ուսումնասիրության խնդիրները, բաղադրիչները, ծանոթացնել դասագրքի հետ:		1	1		
2	Միջազգային հարաբերությունները (XIX դար - XX դարի սկիզբ):		Ձևավորել XIX դարի երկրորդ կեսին ու XX դարի սկզբին տեղի ունեցած հասարակական քաղաքական, տնտեսական գործընթացները և դրանց ազդեցությունը աշխարհի վերափոխման վրա վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:	Գիտի XIX դարի երկրորդ կեսին ու XX դարի սկզբին տեղի ունեցած հասարակական գործընթացները և դրանց ազդեցությունը աշխարհի վերափոխման վրա վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:	7-9	1	1		
3	Միջազգային հարաբերությունները (XIX դար - XX դարի սկիզբ):		Նպատակ Ձևավորել XIX դարի երկրորդ կեսին ու XX դարի սկզբին տեղի ունեցած մշակութային գործընթացները և դրանց ազդեցությունը աշխարհի վերափոխման վրա վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:	Ծանոթ է XIX դարի երկրորդ կեսին ու XX դարի սկզբին տեղի ունեցած մշակութային գործընթացները և դրանց ազդեցությունը աշխարհի վերափոխման վրա վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:	10-11	1	1		
4	Ազգային տերություններում:	հիմնախնդիրը բազմազգ	Աշակերտներին ծանոթացնել բազմազգ տերությունների կազմում ապրող ժողովուրդների ազգային հիմնախնդիրների առաջացման պատճառներին և դրսևորումներին:	Հակերտը կարողանում է բացատրել, թե ինչու և ինչպես են բազմազգ կայսրություններում (Օսմանյան, Ռուսական, Ավստրո-Հունգարական և այլն) ձևավորվել ազգային հիմնախնդիրները և ներկայացնել դրանց հետևանքները:	14-17	1	1		
5	Ազգային հիմնախնդիրը բազմազգ տերություններում:		Զարգացնել աշակերտների վերլուծական մտածողությունը՝ ուսումնասիրելով բազմազգ տերությունների ազգային հարցերը և դրանց ազդեցությունը միջազգային հարաբերությունների վրա:	Աշակերտը կարողանում է օրինակներով ցույց տալ, թե ինչպես ազգային շարժումները և հակասությունները խաթարում էին բազմազգ կայսրությունների կայունությունը:	17-19	1	1		
6	Ամփոփում 1. (Բանավոր հարցում)		Աշակերտների գիտելիքների ստուգում և ամրապնդում՝ բանավոր հարցուպատասխանի միջոցով:	Աշակերտը կարողանում է բանավոր արտահայտել թեմայի հիմնական գաղափարները և հիմնարար եզրակացությունները:		1		1	
7	Առաջին աշխարհամարտը:		Աշակերտներին ծանոթացնել Առաջին աշխարհամարտի ծագման հիմնական	Աշակերտը կարողանում է բացատրել պատերազմի բռնկման հիմնական	21-24	1	1		

		պատճառներին և ռազմական դաշինքների ձևավորմանը:	պատճառները և նկարագրել հակամարտող կողմերի դաշինքները:					
8	Առաջին աշխարհամարտը:	Բացահայտել Առաջին աշխարհամարտի հիմնական ռազմաճակատները և խոշոր ճակատամարտերը:	Աշակերտը քարտեզի վրա ցույց է տալիս ռազմաճակատները և ներկայացնում դրանց կարևորությունը պատերազմի ընթացքի համար:	25-27	1	1		
9	Առաջին աշխարհամարտը:	Վերլուծել Առաջին աշխարհամարտի հետևանքները և ազդեցությունը միջազգային ու հայ ժողովրդի պատմության վրա:	Աշակերտը կարողանում է թվարկել պատերազմի հիմնական քաղաքական և սոցիալ-տնտեսական հետևանքները և բացատրել դրանց դերը հետագա պատմական զարգացումների մեջ:	27-29	1	1		
10	Առաջին աշխարհամարտը:	Ցույց տալ, թե ինչպես փոխվեցին միջազգային հարաբերությունները և ժողովուրդների ճակատագրերը Առաջին աշխարհամարտի արդյունքում:	Աշակերտը կարողանում է օրինակներով ցույց տալ, թե ինչպես պատերազմը վերաձևավորեց աշխարհի քաղաքական քարտեզը և ազդեց հայ ժողովրդի վրա:	29-30	1	1		
11	1917 թ. Ռուսական հեղափոխությունները:	Աշակերտներին ծանոթացնել 1917 թ. Փետրվարյան հեղափոխության պատճառներին և ընթացքին:	Աշակերտը կարողանում է բացատրել, թե ինչ հանգամանքներ բերեցին ցարիզմի տապալմանը և ինչ փոփոխություններ եղան իշխանության մեջ:	31-33	1	1		
12	1917 թ. Ռուսական հեղափոխությունները:	Բացահայտել Հոկտեմբերյան հեղափոխության հիմնական իրադարձությունները և ղեկավար ուժերը:	Աշակերտը նկարագրում է Հոկտեմբերյան հեղափոխության հիմնական փուլերը և ներկայացնում բոլշևիկների դերը:	33-34	1	1		
13	1917 թ. Ռուսական հեղափոխությունները:	Վերլուծել 1917 թ. հեղափոխությունների հետևանքները Ռուսաստանի և Կովկասի ժողովուրդների, այդ թվում՝ հայ ժողովրդի համար:	Աշակերտը կարողանում է բացատրել հեղափոխությունների ազդեցությունը քաղաքական, սոցիալական և ազգային հարցերի վրա:	35-36	11			
14	Ամփոփում 2. (Հարց ու պատասխան)	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում և ամրապնդում՝ բանավոր հարցուպատասխանի միջոցով:	Աշակերտը կարողանում է բանավոր արտահայտել թեմայի հիմնական գաղափարները և հիմնարար եզրակացությունները:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Նոր աշխարհաքաղ աքական կարգի հաստատումը (19 ժամ)						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել արդյունաբերական հասարակության երրորդ շրջափուլում տեղի ունեցած հասարակական, քաղաքական, տնտեսական և աշխարհաքաղաքական գործընթացները վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1. Վերլուծի Առաջին աշխարհամարտից հետո ընթացող աշխարհաքաղաքական գործընթացները: 2. Մեկնաբանի Ազգերի լիգայի գործունեությունը և այն գործընթացները, որոնք հանգեցրին խաղաղության խախտմանը Առաջին աշխարհամարտից հետո: 3. Վերլուծի և գնահատի 20-րդ դարի առաջին կեսի աշխարհաքաղաքական դրությունը և միջազգային հարաբերությունները:						
15	Նոր աշխարհակարգի ձևավորումը. Վերսալվաշինգթոնյան համակարգը:	Ներկայացնել Առաջին համաշխարհային պատերազմից հետո աշխարհում քաղաքական և տնտեսական կարգի փոփոխությունները:	Ուսանողները կարողանում են բացատրել Առաջին համաշխարհային պատերազմից հետո ձևավորված աշխարհակարգի առանձնահատկությունները:	39-40	1	1		
16	Նոր աշխարհակարգի ձևավորումը. Վերսալվաշինգթոնյան համակարգը:	Ուսումնասիրել Վերսալի և Վաշինգտոնի կոնֆերանսների դերը նոր միջազգային հարաբերությունների համակարգի ձևավորման մեջ:	Մոփորողները տիրապետում են Վերսալի և Վաշինգտոնի պայմանագրերի կարևորագույն դրույթներին և միջազգային արձագանքներին:	41-42	1	1		

17	Նոր աշխարհակարգի ձևավորումը. Վերսավվաշինգթոնյան համակարգը:	Հասկացնել նոր աշխարհակարգի ազդեցությունը պետությունների քաղաքականության և միջազգային համագործակցության վրա:	Սովորողները կարող են վերլուծել, թե ինչպես է նոր աշխարհակարգը ազդել պետությունների քաղաքական ու տնտեսական զարգացումների վրա:	43-44	1	1		
18	Ամփոփում 3. (Քարտային աշխատանք)	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում և ամրապնդում՝ բանավոր հարցուպատասխանի միջոցով:	Աշակերտը կարողանում է բանավոր արտահայտել նախորդ թեմայի հիմնական գաղափարները և հիմնարար եզրակացությունները:		1		1	
19	Ազգերի լիգան:	Ներկայացնել Ազգերի լիգայի ստեղծման պատճառներն ու նպատակները Առաջին համաշխարհային պատերազմի ավարտից հետո:	Սովորողները կարող են բացատրել Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակը և կարևորությունը միջազգային հարաբերություններում:	45-47	1	1		
20	Ազգերի լիգան:	Ուսումնասիրել Ազգերի լիգայի կառուցվածքը, անդամ երկրների պարտավորությունները և գործառույթները:	Սովորողները տիրապետում են Լիգայի հիմնական կառույցներին և գործառույթներին: Վերլուծել Լիգայի թույլ կողմերը և առիթները, որոնք հանգեցրին նրա ձախողմանը:	48-49	1	1		
21	Մեծ ճգնաժամը և դրա հաղթահարման ուղիները	Ներկայացնել Մեծ ճգնաժամի պատճառները, ընթացքը և դրա ազդեցությունը տնտեսության և հասարակության վրա:	Աշակերտները կարող են բացատրել Մեծ ճգնաժամի հիմնական պատճառները և այն երկրների վրա ունեցած հետևանքները:	50-51	1	1		
22	Մեծ ճգնաժամը և դրա հաղթահարման ուղիները	Ուսումնասիրել տարբեր երկրների հատկապես ԱՄՆ-ի ճգնաժամը հաղթահարելու քաղաքականությունն ու միջոցները:	Աշակերտները տիրապետում են Մեծ ճգնաժամը հաղթահարելու հիմնական ուղիներին և օրինակաբանություններին (օրինակ՝ Ռուզվելտի «Նոր գործարարություն» ԱՄՆ-ում):	52-53	1	1		
23	Մեծ ճգնաժամը և դրա հաղթահարման ուղիները	Հասկացնել տնտեսական ճգնաժամերի ազդեցությունը քաղաքական և սոցիալական կյանքում:	Աշակերտները կարող են վերլուծել, թե ինչպես են տնտեսական խնդիրները ազդել քաղաքական, սոցիալական և մշակութային ոլորտների վրա այդ ժամանակաշրջանում:	53-55	1	1		
24	Ամփոփում 4. (Ռեֆերատ)	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում և ամրապնդում՝ ռեֆերատի միջոցով:	Աշակերտը կարողանում է ռեֆերատի միջոցով ներկայացնել նախորդ թեմայի հիմնական գաղափարները և հիմնարար եզրակացությունները:		1		1	
25	Ամբողջատիրական վարչակարգերը 1920-30-ականներին	Ներկայացնել Ֆաշիզմի ծագումն ու Իտալիայում իշխանության գալու պայմանները: Ուսումնասիրել Բենիտո Մուսոլինիի գործունեությունն ու ֆաշիստական վարչակարգի կառուցվածքը:	Աշակերտները տիրապետում են ֆաշիստական վարչակարգի գլխավոր տարրերին և կառավարման մեթոդներին: Աշակերտները կարողանում են վերլուծել ֆաշիզմի ազդեցությունը հասարակական կյանքում և միջազգային հարաբերություններում:	56-58	1	1		
26	Ամբողջատիրական վարչակարգերը 1920-30-ականներին	Ներկայացնել Նացիոնալ-սոցալիստական կուսակցության (Նացիզմի) ծագումն ու Գերմանիայում իշխանության գալու ճանապարհը: Ուսումնասիրել Ադոլֆ Հիտլերի քաղաքականությունը և նացիստական	Աշակերտները տիրապետում են նացիստական վարչակարգի հիմնական մեթոդներին և կառավարման համակարգին: Աշակերտները կարողանում են վերլուծել նացիզմի ազդեցությունը	59-60	1	1		

		վարչակարգի կառուցվածքը:	հասարակական կյանքի բոլոր ոլորտներում և միջազգային քաղաքականության վրա:					
27	Ամբողջատիրական վարչակարգերը 1920-30-ականներին	Ներկայացնել ԽՍՀՄ-ում ստալինյան վարչակարգի ձևավորումը և ամբողջատիրական կառավարման առանձնահատկությունները: Ուսումնասիրել կուսակցական համակարգի, պլանային տնտեսության և մաքրման գործընթացների դերը ամբողջատիրական կառավարման ամրապնդման մեջ:	Աշակերտները կարողանում են բացատրել ԽՍՀՄ-ում ամբողջատիրական համակարգի ձևավորման պատճառները և առանձնահատկությունները: Վեր են լուծում ԽՍՀՄ ամբողջատիրական վարչակարգի ազդեցությունը ինչպես ներսի, այնպես էլ միջազգային քաղաքականության վրա:	61-63	1	1		
28	Ամփոփում 5. գրավոր աշխատանք (թեստ)	Գնահատել աշակերտների գիտելիքները և հմտությունները ամբողջ ուսումնաձ նյութի վերաբերյալ, ներառյալ ամբողջատիրական վարչակարգերը, Մեծ ճգնաժամը և Վերսալ-Վաշինգտոնյան համակարգը:	Աշակերտները կարող են ինքնուրույն վերլուծել և համեմատել պատմական իրադարձությունները ճիշտ պատասխանելով թեստային հարցերին:		1		1	
29	Արևելքի ավանդական հասարակությունները 1920-1930-ական թթ.:	Ներկայացնել Արաբական երկրների և Թուրքիայի քաղաքական ու սոցիալական կյանքը 1920–1930-ական թթ.: Ուսումնասիրել Թուրքիայի Հանրապետության ստեղծումը և Մուստաֆա Քեմալ Աթաթուրքի բարեփոխումները:	Աշակերտները կարողանում են բացատրել Թուրքիայի և Արաբական երկրների հիմնական քաղաքական ու սոցիալական իրողությունները: Տիրապետում են Աթաթուրքի բարեփոխումների հիմնական նպատակներին և ազդեցությանը հասարակության վրա:	64-66	1	1		
30	Արևելքի ավանդական հասարակությունները 1920-1930-ական թթ.:	Ներկայացնել Իրանի և Ճապոնիայի հասարակական ու տնտեսական զարգացումը 1920–1930-ական թթ.: Ուսումնասիրել Իրան-Պեկևի դինաստիայի և Ճապոնիայի կայսրության քաղաքական բարեփոխումները:	Գիտիլ Իրանի և Ճապոնիայի հասարակական ու տնտեսական առանձնահատկությունները: տիրապետում են Իրանի բարեփոխումների և Ճապոնիայի քաղաքական նորարարությունների հիմնական նպատակները:	67-68	1	1		
31	Արևելքի ավանդական հասարակությունները 1920-1930-ական թթ.:	Ներկայացնել Չինաստանի և Հնդկաստանի քաղաքական ու սոցիալական իրավիճակը 1920–1930-ական թթ.: Ուսումնասիրել ազգային շարժումները, վերածնունդը և անկախության հասնելու փորձերը:	Գիտի Չինաստանի և Հնդկաստանի ազգային շարժումների և քաղաքական իրողությունների առանձնահատկությունների մասին:	68-70	1	1		
32	Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թվականներին:	Վերլուծի և գնահատի 20- ըդ դարի առաջին կեսի աշխարհաքաղաքական դրությունը և միջազգային հարաբերությունները:	Գիտի 20- ըդ դարի առաջին կեսի աշխարհաքաղաքական դրությունը և միջազգային հարաբերությունները:	71-73	1	1		
33	Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թվականներին:	Ուսումնասիրել պատճառները, որոնք հանգեցրին Վերսալ-Վաշինգտոնյան համաձայնագրի փլուզմանը և նոր աշխարհակարգի անկմանը:	Գիտի պատճառները, որոնք հանգեցրին համաձայնագրի փլուզմանը և Եվրոպայում ու Աշխարհում ստեղծված նոր իրավիճակին:	74-77	1	1		
34	Ամփոփում 6. (քարտային աշխատանք)	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում և ամրապնդում՝ բանավոր հարցուպատասխանի միջոցով:	Աշակերտը կարողանում է բանավոր արտահայտել նախորդ թեմայի հիմնական գաղափարները և		1		1	

			հիմնարար եզրակացությունները:					
ԹԵՄԱ 3		Աշխարհը 20- րդ դարի վերջին և 21- րդ դարի սկզբին (16 ժամ)						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հետսառըպատերազմյան ժամանակաշրջան տեղի ունեցած հասարակական, քաղաքական, տնտեսական, մշակութային գործընթացները, ինչպես նաև դրանցում կարևոր դերակատարում ունեցած անհատների գործունեությունը վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Վերլուծի Սառը պատերազմից հետո աշխարհի հասարակականքաղաքական, տնտեսական և մշակութային գործընթացները: Համեմատի հետսառըպատերազմյան գործընթացները, որոնք ընթանում էին երկրների և դաշինքների առաջնորդության համար: Վերլուծի և գնահատի, թե ինչ լուծումներ էին գտնում երկրները և կառույցները ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու համար (գիտության զարգացում, դաշինքների ստեղծում և այլն): Վերլուծի արդի աշխարհի հիմնախնդիրների մարտահրավերները և գնահատի դրանց հաղթահարմանն ուղղված միջոցառումները: Գնահատի հասարակական, քաղաքական և մշակութային կարևոր դերակատարում ունեցող անհատների գործունեությունը հետսառըպատերազմյան ժամանակաշրջանում:						
35	Երկրորդ աշխարհամարտ	Ներկայացնել Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի պատճառներն, ընթացքը և մասնակցող հիմնական երկրները:	Կարողանում են բացատրել Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի գլխավոր պատճառները, փուլերը և հիմնական մասնակիցներին:	81-85	1	1		
36	Երկրորդ աշխարհամարտ	Իմանա պատերազմի ավարտի և պատերազմական բալանսի փոփոխությունների կարևորությունը հետպատերազմյան աշխարհակարգի ձևավորման համար:	Գիտի, թե ինչպես է պատերազմը ազդել հետպատերազմյան միջազգային հարաբերությունների և նոր աշխարհակարգի ձևավորման վրա:	86-89	1	1		
37	Երկրորդ աշխարհամարտ	Իմանա սառը պատերազմի ընթացքում տեղի ունեցած հասարակական, քաղաքական, տնտեսական, մշակութային գործընթացների և դրանցում կարևոր դերակատարում ունեցած անհատների գործունեության մասին:	Գիտի սառը պատերազմի ընթացքում տեղի ունեցած հասարակական, քաղաքական, տնտեսական, մշակութային գործընթացների և դրանցում կարևոր դերակատարում ունեցած անհատների գործունեության մասին:	90-94	1	1		
38	Ամփոփում 7. (հարց ու պատասխան)	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում և ամրապնդում բանավոր հարցուպատասխանի միջոցով:	Աշակերտը կարողանում է բանավոր արտահայտել նախորդ թեմայի հիմնական գաղափարները և հիմնարար եզրակացությունները:		1		1	
39	Սառը պատերազմ	Երկայացնել Սառը պատերազմի պատճառները, սկզբնական փուլերը և հիմնական դերակատար երկրների քաղաքականությունը:	Կարողանում է են բացատրել Սառը պատերազմի սկզբնական փուլերի պատճառները և այն երկրների գործողությունները, որոնք մասնակից էին հակամարտությանը:	95-96	1	1		
40	Սառը պատերազմ	Ուսումնասիրել հակամարտության ազդեցությունը միջազգային հարաբերությունների, տարածաշրջանային գործընթացների և հասարակության վրա:	Կարողանում է վերլուծել Սառը պատերազմի ազդեցությունը քաղաքական, ռազմական և տնտեսական ոլորտներում ինչպես գլոբալ, այնպես էլ տարածաշրջանային մակարդակներում:	97-99	1	1		
41	Երկբևեռ աշխարհ. ԱՄՆ և ԽՍՀՄ	Ներկայացնել Երկբևեռ աշխարհը և ամերիկյան և խորհրդային պետությունների դերը՝ համաշխարհային քաղաքականությունում:	Կարողանում են բացատրել Երկբևեռ աշխարհի ձևավորման պատճառները և այն երկրները, որոնք գլխավոր դերակատար էին այդ մրցակցությունում:	100-102	1	1		
42	Երկբևեռ աշխարհ. ԱՄՆ և ԽՍՀՄ	Ուսումնասիրել ԱՄՆ և ԽՍՀՄ տնտեսական, ռազմական և քաղաքական մրցակցությունը, ինչպես նաև դրա ազդեցությունը միջազգային	Գիտի ԱՄՆ և ԽՍՀՄ մրցակցության ազդեցությունը գլոբալ քաղաքականության և տարբեր տարածաշրջանների վրա:	102-105	1	1		

		հարաբերություններին:						
43	Ամփոփում 8. (ռեֆերատ)	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում և ամրապնդում՝ ռեֆերատի միջոցով:	Աշակերտը կարողանում է ռեֆերատի միջոցով ներկայացնել նախորդ թեմայի հիմնական գաղափարները և հիմնարար եզրակացությունները:		1		1	
44	Արևելքի երկրները սառը պատերազմյան տարիներին: Արդիականացող Արևելք	Ներկայացնել թեմայի հիմնական իմաստը, նշանակությունը և ուսումնական նյութի հետակա կառույցը, ինչպես նաև հետաքրքրություն առաջացնել աշակերտների մոտ:	Աշակերտները ծանոթ են թեմայի հիմնական եզրույթներին և գաղափարներին::	106-108	1	1		
45	Արևելքի երկրները սառը պատերազմյան տարիներին: Արդիականացող Արևելք Արաբական երկրներ- Թուրքիա	Ներկայացնել Արաբական երկրների և Թուրքիայի քաղաքական ու սոցիալական զարգացումը սառը պատերազմյան շրջանում	Աշակերտները կարողանում են բացատրել Թուրքիայի և Արաբական երկրների կարևոր քաղաքական ու տնտեսական փոփոխությունները սառը պատերազմյան տարիներին:	108-110	1	1		
46	Արևելքի երկրները սառը պատերազմյան տարիներին: Արդիականացող Արևելք Իրան-Ճապոնիա	Ներկայացնել Իրանի քաղաքական իրավիճակը սառը պատերազմյան տարիներին և Մոհամեդ Մոսադեղի ղեկավարության ընթացքում տեղի ունեցած բարեփոխումները: Ներկայացնել Ճապոնիայի տնտեսական և տեխնոլոգիական վերածնունդը սառը պատերազմյան տարիներին:	Գիտի Մոսադեղի կառավարման ժամանակ Իրանում տեղի ունեցած փոփոխությունները: Կարողանում են բացատրել Ճապոնիայի տնտեսական վերածննդի հիմնական փուլերը և պատճառները:	110-111	1	1		
47	Արևելքի երկրները սառը պատերազմյան տարիներին: Արդիականացող Արևելք Չինաստան- Հնդկաստան	Ներկայացնել Չինաստանի և Հնդկաստանի արդիականացման տարբեր ուղիները սառը պատերազմյան տարիներին:	Գիտի արդիականացման գործընթացների ազդեցությունը սոցիալական ու տնտեսական զարգացման վրա երկու երկրներում:	112-114	1	1		
48	«Երրորդ աշխարհի» երկրները	Ներկայացնել «Երրորդ աշխարհի» երկրների սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական առանձնահատկությունները սառը պատերազմից հետո:	Գիտի «Երրորդ աշխարհի» երկրների սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական առանձնահատկությունների մասին սառը պատերազմից հետո:	115-118	1	1		
49	«Երրորդ աշխարհի» երկրները	Ուսումնասիրել անկախության շարժումներն ու զարգացման տարբեր ուղիները այդ երկրներում:	Գիտի անկախության շարժումներն ու զարգացման տարբեր ուղիները այդ երկրներում:	118-120	1	1		
50	Ամփոփում 9. (Մտավոր քարտեզ)	Աշակերտները ստեղծում են թեմայի «խելացի քարտեզ», որտեղ նշվում են պատճառները, ընթացքը և հետևանքները:	Կարողանում է ներկայացնել թեմայի առանցքային կետերը:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Աշխարհը 20- րդ դարի վերջին և 21- րդ դարի սկզբին						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հետսառը պատերազմյան ժամանակաշրջան տեղի ունեցած հասարակական, քաղաքական, տնտեսական, մշակութային գործընթացները, ինչպես նաև դրանցում կարևոր դերակատարում ունեցած անհատների գործունեությունը վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Վերլուծի՝ Սառը պատերազմից հետո աշխարհի հասարակական քաղաքական, տնտեսական և մշակութային գործընթացները: Համեմատի հետսառը պատերազմյան գործընթացները, որոնք ընթանում էին երկրների և դաշինքների առաջնորդության համար: Վերլուծի և գնահատի, թե ինչ լուծումներ էին գտնում երկրները և կառույցները ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու համար (գիտության զարգացում, դաշինքների ստեղծում և այլն) Վերլուծի արդի աշխարհի հիմնախնդիրների մարտահրավերները և գնահատի դրանց հաղթահարմանն ուղղված միջոցառումները: Գնահատի հասարակական, քաղաքական և մշակութային կարևոր դերակատարում ունեցող անհատների գործունեությունը հետսառը պատերազմյան ժամանակաշրջանում:						
51	Արևմուտքի երկրները հետսառը պատերազմյա և ժամանակաշրջանում:	Ներկայացնել Եվրոպական միության ձևավորման պատճառները և	Ներկայացնում է Եվրոպական միության ձևավորման պատճառները և	123-126	1	1		

		նպատակները՝ հետսառը պատերազմյան շրջանում: Ուսումնասիրել միության հիմնադրման կարևոր փուլերը և սկզբնական անդամ պետություններին:	նպատակները՝ հետսառը պատերազմյան շրջանում: Գիտի միության հիմնադրման կարևոր փուլերը և սկզբնական անդամ պետություններին:					
52	Արևմուտքի երկրները հետսառը պատերազմյա ն ժամանակաշրջանում:	Ներկայացնել ԱՄՆ, Մեծ Բրիտանիայի, Ֆրանսիայի, Գերմանիայի Դաշնային հանրապետության, Իտալիայի և այլ արևմտյան երկրների հետսառը պատերազմյան տնտեսական, տեխնոլոգիական և քաղաքական զարգացումները:	Գիտի ԱՄՆ-ի, Մեծ Բրիտանիայի, Ֆրանսիայի, Գերմանիայի Դաշնային հանրապետության, Իտալիայի և այլ արևմտյան երկրների հետսառը պատերազմյան տնտեսական, տեխնոլոգիական և քաղաքական զարգացումները:	126-128	1	1		
53	ԽՍՀՄ փլուզումը: Հետխորհրդային երկրները:	Ներկայացնել Գորբաչովի վարած վերակառուցման քաղաքականության հիմնական ուղղությունները և նպատակը: Ուսումնասիրել ազգային հարցերի սրման ազդեցությունը հասարակական կյանքի վրա:	Գիտիլ Գորբաչովի վարած վերակառուցման քաղաքականության հիմնական ուղղությունները և նպատակը: Ներկայացնում է ազգային հարցերի սրման ազդեցությունը հասարակական կյանքի վրա:	130-134	1	1		
54	ԽՍՀՄ փլուզումը: Հետխորհրդային երկրները:	Ուսումնասիրել ԱՊՀ-ի ձևավորումը և Ռուսաստանի Դաշնության քաղաքական ու տնտեսական իրավիճակը նոր պետությունում:	Գիտի ԱՊՀ-ի ձևավորումը և Ռուսաստանի Դաշնության քաղաքական ու տնտեսական իրավիճակը նոր պետությունում:	134-137	1	1		
55	Ամփոփում 10. (Ինտերակտիվ խաղեր / Kahoot, Quizizz)	Ամփոփել և ստուգել աշակերտների գիտելիքները սեղմ և հետաքրքիր ձևով, ներգրավելով նրանց ակտիվ գործողությունների մեջ, խթանել մրցակցությունը և համագործակցությունը դասարանում:	Աշակերտները կարող են ճշգրիտ և արագ պատասխանել պատմական իրադարձությունների, փաստերի և գործընթացների մասին հարցերին՝ միաժամանակ կիրառելով S2S գործիքակազմ:		1		1	
56	Արևելքի երկրները հետսառը պատերազմյա ն տարիներին:	Վերլուծի և գնահատի, թե ինչ լուծումներ էին գտնում երկրները և կառույցները ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու համար (գիտության զարգացում, դաշինքների ստեղծում և այլն):	Գիտի, թե ինչ լուծումներ էին գտնում երկրները և կառույցները ժամանակի մարտահրավերները հաղթահարելու համար (գիտության զարգացում, դաշինքների ստեղծում և այլն):	139-142	1	1		
57	Արևելքի երկրները հետսառը պատերազմյա ն տարիներին:	Ուսումնասիրել արդիականացման, բարեփոխումների և ազգային շարժումների ազդեցությունը արևելյան երկրներում:	Ծանոթ է արդիականացման, բարեփոխումների և ազգային շարժումների ազդեցությանը արևելյան երկրներում:	142-146	1	1		
58	Փոփոխություններ միջազգային հարաբերություններում:	Երկայացնել միջազգային հարաբերություններում կարևոր փոփոխությունները սառը պատերազմից հետո և այն հիմնական գործոնները, որոնք դրանց պատճառ դարձան:	Կարողանում է բացատրել միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած հիմնական փոփոխությունները և դրանց պատճառները:	147-150	1	1		
59	Փոփոխություններ միջազգային հարաբերություններում:	Ուսումնասիրել նոր գլոբալ և տարածաշրջանային քաղաքական, տնտեսական և ռազմական դաշինքների ձևավորումը և դրանց ազդեցությունը միջազգային հարաբերությունների վրա:	Գիտի նոր դաշինքների և փոխկապակցված գործընթացների ազդեցությունը միջազգային քաղաքականության, անվտանգության և տնտեսական ոլորտների վրա:	150-153	1	1		
60	Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները:	Վերլուծի արդի աշխարհի հիմնախնդիրների մարտահրավերները և	Գիտի արդի աշխարհի հիմնախնդիրների մարտահրավերները	154-157	1	1		

		գնահատի դրանց հաղթահարմանն ուղղված միջոցառումները	և գնահատում է դրանց հաղթահարմանն ուղղված միջոցառումները					
61	Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները:	.Գնահատի հասարակական, քաղաքական և մշակութային կարևոր դերակատարում ունեցող անհատների գործունեությունը հետաառըպատերազմյան ժամանակաշրջանում:	Գնահատում և արժևորում է հասարակական, քաղաքական և մշակութային կարևոր դերակատարում ունեցող անհատների գործունեությունը հետաառըպատերազմյան ժամանակաշրջանում:	157-159	1	1		
62	Ամփոփում 11. (Մտավոր քարտեզ)	Աշակերտները ստեղծում են թեմայի «խելացի քարտեզ», որտեղ նշվում են պատճառները, ընթացքը և հետևանքները:	Կարողանում է ներկայացնել թեմայի առանցքային կետերը:		1		1	
ԹԵՄԱ 5.		Գիտատեխնիկական հեղափոխու թյունը և աշխարհը						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զևավորել հետարդյունաբերական ժամանակաշրջանի գիտատեխնիկական նվաճումները և դրանց դերը հասարակականքաղաքական զարգացման վրա վերլուծելու և գնահատելու հմտություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		1.Ներկայացնի հետարդյունաբերական շրջանի գիտատեխնիկական նվաճումները և դրանց ազդեցությունները նորագույն շրջանի հասարակականքաղաքական, տնտեսական, սոցիալական և մշակութային զարգացումների վրա: 2.Վերլուծի և գիտատեխնիկական նվաճումների դերը հասարակությունների արդիականացման գործում: 3.Գնահատի գիտատեխնիկական նվաճումների դերը և հասարակության առջև ծառացած գիտատեխնիկական մարտահրավերները հաղթահարելու ուղղությամբ տարվող գործընթացները: 4.Ուսումնասիրի և վերլուծի գիտատեխնիկական այն նվաճումները, որոնք առկա են իր առօրյա կյանքում:						
63	Նորագույն շրջանի քաղաքակրթական ձեռքբերումները:	Ներկայացնի հետարդյունաբերական շրջանի գիտատեխնիկական նվաճումները և դրանց ազդեցությունները նորագույն շրջանի հասարակականքաղաքական, տնտեսական, սոցիալական և մշակութային զարգացումների վրա:	Գիտի հետարդյունաբերական շրջանի գիտատեխնիկական նվաճումները և դրանց ազդեցությունները նորագույն շրջանի հասարակականքաղաքական, տնտեսական, սոցիալական և մշակութային զարգացումների վրա:	162-164	1	1		
64	Նորագույն շրջանի քաղաքակրթական ձեռքբերումները:	Վերլուծի և գիտատեխնիկական նվաճումների դերը հասարակությունների արդիականացման գործում:	Գիտի գիտատեխնիկական նվաճումների դերը հասարակությունների արդիականացման գործում:	165-167	1	1		
65	Քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները XXI դարում:	Գնահատի գիտատեխնիկական նվաճումների դերը և հասարակության առջև ծառացած գիտատեխնիկական մարտահրավերները հաղթահարելու ուղղությամբ տարվող գործընթացները:	Գնահատում և առժևորում է գիտատեխնիկական նվաճումների դերը և հասարակության առջև ծառացած գիտատեխնիկական մարտահրավերները հաղթահարելու ուղղությամբ տարվող գործընթացները:	169-171	1	1		
66	Քաղաքակրթության զարգացման հեռանկարները XXI դարում:	Ուսումնասիրի և վերլուծի գիտատեխնիկական այն նվաճումները, որոնք առկա են իր առօրյա կյանքում:	Կարողանում է վերլուծել գիտատեխնիկական այն նվաճումները, որոնք առկա են իր առօրյա կյանքում:	171-173	1	1		
67	Ամփոփում 12. գրավոր աշխատանք (թեստ)	Գնահատել աշակերտների գիտելիքները և հմտությունները ամբողջ ուսումնած նյութի վերաբերյալ, ներառյալ ամբողջատիրական վարչակարգերը, Մեծ ճգնաժամը և Վերսալ-	Աշակերտները կարող են ինքնուրույն վերլուծել և համեմատել պատմական իրադարձությունները՝ ճիշտ պատասխանելով թեստային հարցերին:		1		1	

		Վաշինգտոնյան համալսարանը:						
68	Դասընթացի ամփոփում	Ամփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն: Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը: Կարողանում է կապ ստեղծել տարվա ընթացքում անցած թեմաների միջև և ապահովել միջառարկայական կապը		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	55	13	