

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Համաշխարհային պատմություն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 9 _____

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

34

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Համաշխարհային պատմություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Ա. Ստեփանյան, Ա. Նազարյան, Ռ. Սաֆրաստյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Ռուզաննա Խաչատրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախորհրդի _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան _____

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Սերգեյ Ավանեսյան _____

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՂԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1	Աշխարհը Արդյունաբերական Հասարակության երրորդ շրջափուլում							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ	Իմանալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից պետությունների և կարևոր ճակատամարտերի, Երկրորդ աշխարհամարտի հիմնական փուլերի, ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, Ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի, 1920-1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների առանձնահատկությունների, Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառների, ընթացքի ու արդյունքների մասին, Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, տնտեսական մեծ ճգնաժամի հաղթահարման ուղիների, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների, Երկրորդ աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱՐՅՈՒՆՔԸ	Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրներ, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից մեծ պետություններ և կարևոր ճակատամարտեր, բնութագրել այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ թվարկել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանել Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի ելույթները և դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները, քեմալական շարժման էությունը, բացատրել ագրեսիա, ինտերվենցիա, ստատուս-քվո, «Նոր կուրս», կուլակ, ռևանշ հասկացությունների և «Տարօրինակ պատերազմ», «Կայծակնային պատերազմ», «Երկրորդ ճակատ» արտահայտությունների իմաստը, քննարկել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները և հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Գերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, պարզաբանել 1920-1930-ական թթ. Միջազգային հարաբերությունների գլխավոր հիմնահարցերը, համեմատել համաշխարհային երկու պատերազմների պատճառները, հակամարտող ուժերի կազմն ու ծրագրերը:							
1	Ներածություն	Ներկայացնել առարկայի բովանդակությունը, ուսումնասիրության խնդիրները, բաղադրիչները, ծանոթացնել դասագրքի հետ:	Ներկայացնում է առարկայի բովանդակությունը, ուսումնասիրության խնդիրները, բաղադրիչները, ծանոթացնել դասագրքի հետ:		1	1		
2	Փարիզի վեհաժողովն ու նոր աշխարհակարգը	Իմանալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների: Իմանալ Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների մասին:	Գիտի Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների մասին: Գիտի Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների մասին: Գիտի Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների առանձնահատկությունների մասին:	6-12	1	1		
3	Հետպատերազմյան չլուծված հիմնախնդիրները 1920-ական թթ.	Իմանալ Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գաղափարի հեղինակը: Ներկայացնել հակասությունների հնարավոր լուծման ուղղությունները Ազգերի լիգայի ջանքերով լուծելու մասին:	Գիտի Ազգերի լիգայի ստեղծման նպատակի, գաղափարի հեղինակի մասին: Գիտի հակասությունների հնարավոր լուծման ուղղությունները Ազգերի լիգայի ջանքերով լուծելու մասին: Պարզաբանում է մանդատային համակարգի էությունը:	15-20	1	1		
4	Արևմտյան ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թվականներին	Իմանալ ժողովրդավարական երկրների անուններն նրանց ընդհանրությունները	Գիտի ժողովրդավարական երկրների անուններն ու նրանց	21-25	1	1		

		Իմանա՝ ԱՄՆ-ի կողմից եվրոպական երկրներին ցուցաբերված աջակցության և տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունների մասին Իմանա՝ քաղաքական զարգացումները Բրիտանիայում:	ընդհանրությունները Գիտի ԱՄՆ-ի կողմից եվրոպական երկրներին ցուցաբերված աջակցության և տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունների մասին Բացատրում է քաղաքական զարգացումները Բրիտանիայում: Նշում է Ֆրանսիայի և ԱՄՆ-ի քաղաքական զարգացման առանձնահատկությունները					
5	Ժողովրդավարական հասարակությունները և տնտեսական մեծ ճգնաժամը	Նշել տնտեսական մեծ ճգնաժամի հիմնական պատճառները և ընդգրկված երկրները Իմանա՝ ԱՄՆ-ի կողմից իրականացված քաղաքականության մասին Ներկայացնել Մեծ Բրիտանիայի քաղաքականությունը տնտեսական մեծ ճգնաժամի տարիներին Իմանա՝ Ֆրանսիայի կողմից ձեռնարկված քայլերը ճգնաժամի հաղթահարման ուղղությամբ Ներկայացնել ճգնաժամը փոքր ժողովրդավարական երկրներում	Նշում է տնտեսական մեծ ճգնաժամի հիմնական պատճառները և ընդգրկված երկրները Գիտի ԱՄՆ-ի կողմից իրականացված քաղաքականության մասին Ներկայացնում է Մեծ Բրիտանիայի քաղաքականությունը տնտեսական մեծ ճգնաժամի տարիներին Գիտի Ֆրանսիայի կողմից ձեռնարկված քայլերը ճգնաժամի հաղթահարման ուղղությամբ Ներկայացնում է ճգնաժամը փոքր ժողովրդավարական երկրներում	27-31	1	1		
6	Ամբողջատիրական վարչակարգերը Եվրոպայում	Բացատրել, թե ի՞նչ է ամբողջատիրությունը: Թվարկել այն բնութագրող ընդհանուր հատկանիշները: Իմանա՝ Եվրոպայի ո՞ր երկրներում հաստատվեցին ամբողջատիրական վարչակարգերը: Ներկայացնել ֆաշիզմը Բուլղարիայում: Ներկայացնել գերմանական ֆաշիզմի առանձնահատկությունները և Հիտլերի արտաքին քաղաքականության մասին:	Գիտի թե ի՞նչ է ամբողջատիրությունը: Թվարկում է այն բնութագրող ընդհանուր հատկանիշները: Գիտի, թե Եվրոպայի ո՞ր երկրներում հաստատվեցին ամբողջատիրական վարչակարգերը: Ներկայացնում է ֆաշիզմը Բուլղարիայում: Ներկայացնում է գերմանական ֆաշիզմի առանձնահատկությունները, Գիտի Հիտլերի արտաքին քաղաքականության մասին:	33-40	1	1		
7	ԽՍՀՄ-ը 1922-1939 թվականներին	Իմանա՝ ԽՍՀՄ _ի ստեղծման մասին: Բացատրել ռազմական կոմունիզմ հասկացությունը: Պարզաբանել նեպ –ի էությունը: Իմանա՝ արդյունաբերացման և կոլեկտիվացման մասին: Ներկայացնել քաղաքական համակարգը ԽՍՀՄ – ում:	Գիտի ԽՍՀՄ _ի ստեղծման մասին: Բացատրում է ռազմական կոմունիզմ հասկացությունը: Պարզաբանում է նեպ –ի էությունը: Գիտի արդյունաբերացման և կոլեկտիվացման մասին: Ներկայացնում է քաղաքական համակարգը ԽՍՀՄ – ում:		1	1		
8	Գործնական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի միջոցով պարզել թեմայի յուրացման աստիճանը:	Կարողանում է մեկնաբանել և պարզաբանել թեմայի առանցքային կետերը:		1		1	
9	Արևելքի ավանդական հասարակությունների արդիականացման միտումները	Իմանա՝ Արևելքի երկրների արդիականացման նպատակը: Իմանա՝ Թուրքիայում տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին:	Գիտի Արևելքի երկրների արդիականացման նպատակի մասին: Գիտի Թուրքիայում տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին:	42-46	1	1		

		Գնահատի 1921թ. մարտի 16-ի ռուս-թուրքական պայմանագիրը: Ներկայացնի Իրանը և արդիականացման ուղղությամբ ձեռնարկված քայլերը:	Գնահատում է 1921թ. մարտի 16-ի ռուս-թուրքական պայմանագիրը: Ներկայացնում է Իրանը և արդիականացման ուղղությամբ ձեռնարկված քայլերը:					
10	Հեռավոր Արևելքի և Հնդկաստանի ավանդական հասարակությունները	Ներկայացնել Ճապոնիայի արդիականացման գործընթացը և բնորոշ գծերը: Իմանա՝ Չինաստանի կողմից վարվող քաղաքականության և արդիականացման մասին: Մեկնաբանի Հնդկաստանի պատմության բրիտանական կառավարման ներքո գտնվելու ժամանակահատվածում տեղի ունեցուղ դեպքերն ու իրադարձությունները:	Ներկայացնում է Ճապոնիայի արդիականացման գործընթացը և բնորոշ գծերը: Գիտի Չինաստանի կողմից վարվող քաղաքականության և արդիականացման մասին: Մեկնաբանում է Հնդկաստանի պատմության բրիտանական կառավարման ներքո գտնվելու ժամանակահատվածում տեղի ունեցուղ դեպքերն ու իրադարձությունները:	48-52	1	1		
11	Մշակույթը 1920-1930-ական թվականներին	Իմանա՝ գիտության բնագավառները, արձանագրված հաջողությունները և թվարկի նշանավոր գործիչներին: Ներկայացնի գիտական հայտնագործությունների նշանակությունը մարդկության համար: Իմանա՝ հումանիտար գիտությունների զարգացման մասին: Նշի գրականության, երաժշտության թատրոնի, կինոյի, գեղանկարչության բնագավառներում ունեցած հաջողությունների և գործիչների մասին:	Գիտի՝ գիտության բնագավառները, արձանագրված հաջողությունները և թվարկում է նշանավոր գործիչներին: Ներկայացնում է գիտական հայտնագործությունների նշանակությունը մարդկության համար: Գիտի՝ հումանիտար գիտությունների զարգացման մասին: Նշում է գրականության, երաժշտության թատրոնի, կինոյի, գեղանկարչության բնագավառներում ունեցած հաջողությունների և գործիչների մասին:	54-57	1	1		
12	Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թվականներին	Իմանա՝ 1923թ. Եվրոպայում ճգնաժամի առաջացման և լուծման մասին: Ներկայացնի Փարիզի խաղաղության հռչակագիրը: Իմանա՝ ԽՍՀՄ-ի միջազգային ճանաչման մասին: Ներկայացնի Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի փլուզումը: Ներկայացնել <<Բեռլին-Չոնոմ-Տոկիո>> ռազմաքաղաքական միության նպատակները և գործունեությունը: Իմանա՝ խորհրդա-գերմանական հարաբերությունների մասին:	Գիտի՝ 1923թ. Եվրոպայում ճգնաժամի առաջացման և լուծման մասին: Ներկայացնում է Փարիզի խաղաղության հռչակագիրը: Գիտի՝ ԽՍՀՄ-ի միջազգային ճանաչման մասին: Ներկայացնում է Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի փլուզումը: Ներկայացնում է <<Բեռլին-Չոնոմ-Տոկիո>> ռազմաքաղաքական միության նպատակները և գործունեությունը: Գիտի՝ խորհրդա-գերմանական հարաբերությունների մասին: Ներկայացնում է ԱՄՆ-ի արտաքին քաղաքականությունը 1930_ական թթ.	60-62	1	1		
13	Երկրորդ աշխարհամարտը. Առաջին շրջափուլը	Ներկայացնել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները: Իմանա՝ ռազմաքաղաքական խմբավորումների և աշխարհամարտի	Ներկայացնում է Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները: Գիտի՝ ռազմաքաղաքական խմբավորումների և աշխարհամարտի	69-76	1	1		

		սկսման մասին: Իմանա՝ պատերազմի առաջին փուլի կարևոր դեպքերի և իրադարձությունների մասին::	սկսման մասին: Գիտի պատերազմի առաջին փուլի կարևոր դեպքերի և իրադարձությունների մասին: Ներկայացնում է ԽՍՀՄ-ի տարածքային ձեռքբերումները:					
14	Երկրորդ աշխարհամարտի ընթացքը և ավարտը	Իմանա , թե երբ է սկսվել ԽՍՀՄ հայրենական մեծ պատերազմը: Նշել կարևոր ճակատամարտերը և սկզբնական փուլում Գերմանիայի հաջողության պատճառները: Իմանա Հակահիտլերյան միության մասին:	Գիտի , թե երբ է սկսվել ԽՍՀՄ հայրենական մեծ պատերազմը: Նշում է կարևոր ճակատամարտերը և սկզբնական փուլում Գերմանիայի հաջողության պատճառների մասին: գիտի Հակահիտլերյան միության մասին:	1	1			
15	Երկրորդ աշխարհամարտի ընթացքը և ավարտը	Ներկայացնել Երկրորդ աշխարհամարտի բեկումնային փուլը: Իմանա հրավիրված համաժողովների մասին: Իմանա երկրորդ աշխարհամարտի ավարտի , արդյունքների.նշանակության և հետևանքի մասին	Ներկայացնում է Երկրորդ աշխարհամարտի բեկումնային փուլը: Գիտի հրավիրված համաժողովների մասին: Գիտի երկրորդ աշխարհամարտի ավարտի , արդյունքների.նշանակության և հետևանքի մասին	1	1			
16	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել առաջին կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	1			1	
ԹԵՄԱ 2		Աշխարհը Սառը պատերազմի ժամանակաշրջանում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Իմանալ 1945-1991 թթ. միջազգային հարաբերությունների, գաղութային համակարգի փլուզման մասին, ՄԱԿ-ի ստեղծման, ԽՍՀՄ ղեկավարների, հետպատերազմյան ժամանակաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, նոր միջազգային-իրավական համակարգի ձևավորման, երկբևեռ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության պատճառները, հետևանքներն ու առանձնահատկությունները, ՄԱԿ-ի ստեղծման նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, միջազգային հարաբերություններում դրսևորված փոփոխությունները, տարածաշրջանային պատերազմների ու հակամարտությունների մասին, գաղութային համակարգի փլուզման պատճառների, երրորդ աշխարհի ձևավորման, Արևելքի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների մասին:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Թվարկել և բնութագրել նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների, ժամանակագրական հաջողականությամբ ներկայացնել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, քարտեզի վրա ցույց տալ աշխարհի խոշոր տերություններ, ներկայացնել ՄԱԿ-ի ստեղծման անհրաժեշտությունը, նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, ՆԱՏՕ-ի և Վարշավյան դաշինքի ստեղծման պատճառները և դրանց գործունեությունը, Անհատի պաշտամունքի դատապարտման պատմական նշանակությունը, Վերակառուցման քաղաքականությունը, բացատրել «Ձևիալ», «Վերակառուցում», համադաշնություն, ՆԱՏՕ, ԱՊՀ, «Մարշալի պլան» հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, վերլուծել Սառը պատերազմի պատճառները և դրա դրսևորման ձևերը, համեմատել աշխարհի զարգացած երկրները, երրորդ աշխարհի, Արևելքի երկրների տնտեսությունն ու քաղաքականությունը, վեր հանել « Ձևիալի տարիների» և «Լճացման շրջանի» ԽՍՀՄ-ի ներքին ու արտաքին քաղաքականության բնորոշ գծերը, հիմնավորել, թե արդյո՞ք անխուսափելի էր ԽՍՀՄ-ի փլուզումը, քննարկել և մեկնաբանել, թե ինչու ԱՄՆ-ը դարձավ միակ գերտերությունը:						
17	Սառը պատերազմը	Իմանա,թե ի՞նչ է սառը պատերազմը:Ե՞րբ և ու՞մ էլույթը նշանավորեց դրա սկիզբը: Ներկայացնի,թե ո՞ր ասպարեզներում այն դրսևորվեց: Իմանա աշխարհի երկու բևեռների մասին: ՆերկայացնիՄարշալի պլանը և դրա արդյունքները; Իմանա ՏՓԽ-ի ստեղծման և նպատակի	Գիտի ,թե ի՞նչ է սառը պատերազմը:Ե՞րբ և ու՞մ էլույթը նշանավորեց դրա սկիզբը: Ներկայացնում է ,թե ո՞ր ասպարեզներում այն դրսևորվեց: Գիտի աշխարհի երկու բևեռների մասին: Ներկայացնում է Մարշալի պլանը և դրա արդյունքները; Գիտի ՏՓԽ-ի ստեղծման և	79-82	1	1		

		մասին: Կարողանա ներկայացնել ՆԱՏՕ-ի և Վարչական դաշինքի մասին:	նպատակի մասին: Կարողանում է ներկայացնել ՆԱՏՕ-ի և Վարչական դաշինքի մասին:					
18	Արևմուտքի թվականներին երկրները 1945-1980-ական	Ներկայացնել Արևմուտքի տնտեսական ու քաղաքական զարգացման առանձնահատկությունները: Իմանա ԱՄՆ-ում հետպատերազմյան տարիներին կատարված փոփոխությունների մասին: Իմանա Ֆրանսիայի, Գերմանիայի տնտեսական զարգացման նախադրյալների և փոփոխությունների մասին: Ներկայացնել հետպատերազմյան տարիներին առջևացած խոչընդոտները Մեծ Բրիտանիայում և ներկայացնել հաղթահարման ուղիները: Իմանա իտալական հանրապետության հռչակման և ներկայացնել <<տնտեսական հրաշքի>>մասին:	Ներկայացնում է Արևմուտքի տնտեսական ու քաղաքական զարգացման առանձնահատկությունները: Գիտի ԱՄՆ-ում հետպատերազմյան տարիներին կատարված փոփոխությունների մասին: Գիտի Ֆրանսիայի, Գերմանիայի տնտեսական զարգացման նախադրյալների և փոփոխությունների մասին: Ներկայացնում է հետպատերազմյան տարիներին առջևացած խոչընդոտները Մեծ Բրիտանիայում և ներկայացնում է հաղթահարման ուղիները: Գիտի իտալական հանրապետության հռչակման և ներկայացնում է <<տնտեսական հրաշքի>>մասին:	84-89	1	1		
19	ԽՍՀՄ_Ը 1945_1985 թվականներին	Իմանա հատպատերազմյան շրջանում առաջացած դժվարությունների մասին խորհրդային երկրներում: Կարողանա ներկայացնել ԽՍՀՄ-ի տնտեսական անհամաչափությունները հետպատերազմյան տարիներին և վերլուծի ստալինյան քաղաքական բռնությունների նոր պլիքը:	Գիտի հատպատերազմյան շրջանում առաջացած դժվարությունների մասին խորհրդային երկրներում: Կարողանում է ներկայացնել ԽՍՀՄ-ի տնտեսական անհամաչափությունները հետպատերազմյան տարիներին և վեր է լուծում ստալինյան քաղաքական բռնությունների նոր պլիքը: Գնահատում է Խրուշչովի կառավարման տարիները <<ձնհալի շրճանում>>; Գիտի խորհրդային հասարակության լճացման պատճառները:	92-95	1	1		
20	Վերակառուցումից դեպի փլուզում	Իմանա վերակառուցման քաղաքականության նպատակների և արդյունքների մասին: Իմանա ի՞նչ ասել է ազգային հարց և ԽՍՀՄ-ում ազգային հարցի սրման մասին: Ներկայացնի Խորհրդային տերության փլուզման գործընթացը պատճառները, հետևանքները:	Գիտի վերակառուցման քաղաքականության նպատակների և արդյունքների մասին: Գիտի ի՞նչ ասել է ազգային հարց և ԽՍՀՄ-ում ազգային հարցի սրման մասին: Ներկայացնում է Խորհրդային տերության փլուզման գործընթացը պատճառները, հետևանքները: Գիտի ԱՊՀ-ի ստեղծման պատճառների մասին:	97-101	1	1		

21	Մոցիալիստական համակարգը	Իմանա եվրոպական երկրներում սոցիալիզմի հաստատման առանձնահատկությունների մասին: Կարողանա քարտեզի վրա ցույց տալ սոցիալիստական համակարգի երկրները: Ներկայացնի նորաստեղծ սոցիալիստական երկրներում առաջացած հակասությունների պատճառները:	Գիտի եվրոպական երկրներում սոցիալիզմի հաստատման առանձնահատկությունների մասին: Կարողանում է քարտեզի վրա ցույց տալ սոցիալիստական համակարգի երկրները: Ներկայացնում է նորաստեղծ սոցիալիստական երկրներում առաջացած հակասությունների պատճառները: Գիտի <<թավշյա հեղափոխությունների>> և դրանց դրսևորումների մասին:	103-105	1	1		
22	Երրորդ աշխարհը	Թվարկի գաղութային համակարգի փլուզման հիմնական պատճառները: Ներկայացնի գաղութային երկրների անկախացման գործընթացը: Թվարկի և քարտեզի վրա ցույց տա Ասիայի և Աֆրիկայի նորանկախ մի քանի երկրներ:	Թվարկում է գաղութային համակարգի փլուզման հիմնական պատճառները: Ներկայացնում է գաղութային երկրների անկախացման գործընթացը: Թվարկում է և քարտեզի վրա ցույց է տալիս Ասիայի և Աֆրիկայի նորանկախ մի քանի երկրներ:	107-112	1	1		
23	Արդիականացող Արևելքը	Իմանա ճապոնիայում հետպատերազմյան տարիներին տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին: Ներկայացնել <<ճապոնական հրաշքի>> պատճառները և հիմնավորել, որ ճապոնիան գերզարգացած երկիրը:	Գիտի ճապոնիայում հետպատերազմյան տարիներին տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին: Ներկայացնում է <<ճապոնական հրաշքի>> պատճառները և հիմնավորում է, որ ճապոնիան գերզարգացած երկիր է: Ներկայացնում է չինական արդիականացման ուղին: Գիտի Հնդկաստանի արդիականացման առանձնահատկությունները և գլխավոր արդյունքները:	113-117	1	1		
24	Մերձավոր և Միջին արևելքի երկրները	Վերհանել հետպատերազմյան Թուրքիայի զարգացման առանձնահատկությունները:	Վեր է հանում հետպատերազմյան Թուրքիայի զարգացման առանձնահատկությունները:	119-125	1	1		
25	Միջազգային հարաբերությունները պատերազմի տարիներին սառը	Իմանա Միավորված ազգերի կազմակերպության ստեղծման մասին: Ներկայացնել ՄԱԿ-ի գլխավոր մարմինները և դրանց գործունեությունը: Իմանա ԵԱՀԽ-ի գործունեության և միջազգային հարաբերություններում ամրագրված սկզբունքների մասին:	Գիտի Միավորված ազգերի կազմակերպության ստեղծման մասին: Ներկայացնում է ՄԱԿ-ի գլխավոր մարմինները և դրանց գործունեությունը: Գիտի ԵԱՀԽ-ի գործունեության և միջազգային հարաբերություններում ամրագրված սկզբունքների մասին:	127-130	1	1		
26	Գործնական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել անցած թեմաներից ձեռք բերած գիտելիքները:	Գնահատել աշակերտներին գործնական աշխատանքի միջոցով:		1		1	

ԹԵՄԱ 3	Աշխարհը արդի փուլում						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Իմանալ Սառը պատերազմի ավարտից հետո աշխարհի խոշոր պետությունների զարգացման, միջազգային հարաբերություններում նկատված փոփոխությունների, արդի համաշխարհային խնդիրների, համաշխարհային մշակույթի կարևորագույն նվաճումների մասին, Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների, արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաշխարհայնացման, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումների արդյունքների մասին, արդի աշխարհաքաղաքական փոփոխությունների պատճառների ու հետևանքների, նոր աշխարհակարգի, համամոլորակային ու հումանիտար հիմնախնդիրների, միջազգային համագործակցության ու խաղաղության անհրաժեշտության մասին:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ ԱՄՆ-ը, Եվրոպական, Արևելքի խոշոր երկրները, ԱՊՀ երկրները և դրանց մայրաքաղաքները, բնութագրել նշված ժամանակաշրջանի պետական և մշակութային նշանավոր գործիչներին, ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, համաշխարհայնացման դրական ու բացասական արդյունքները, բացատրել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոոպերացիա, մետրոպոլիա, անեքսիա, «Բեռլինյան պատ», «Երկաթյա լեռ» բառերի և արտահայտությունների իմաստը, գնահատել ու համեմատել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական ու արտաքին քաղաքականությունները, համեմատել նշանավոր պետական գործիչների գործունեությունը, քննարկել ու տեսակետներ հայտնել համաշխարհային նշանակություն ունեցող հիմնախնդիրների վերաբերյալ, վերհանել ներկայիս Չինաստանի զարգացման յուրահատկությունները, արաբական աշխարհի հիմնախնդիրները և վերջին զարգացումները:					
27	Արևմուտքի երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը	Իմանալ Արևմուտքի զարգացած երկրներում հասարակական, գիտական արդի կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին: Ներկայացնել Եվրոպական Միության ստեղծման նպատակը և կառուցվածքը, անդամ երկրները: Իմանալ Արևմտյան Եվրոպայի միասնացման գործընթացի մասին: Բնութագրել ԱՄՆ-ի զարգացման առանձնահատկությունները արդի փուլում:	Գիտի Արևմուտքի զարգացած երկրներում հասարակական, գիտական արդի կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին: Ներկայացնում է Եվրոպական Միության ստեղծման նպատակը և կառուցվածքը, անդամ երկրները: Գիտի Արևմտյան Եվրոպայի միասնացման գործընթացի մասին: Բնութագրում է ԱՄՆ-ի զարգացման առանձնահատկությունները արդի փուլում: Նշում է Արևմուտքի զարգացած երկրների (Մեծ Բրիտանիա, Ֆրանսիա, Գերմանիա, Իտալիա) տնտեսական և քաղաքական կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունները:	132-137	1	1	
28	Հետխորհրդային երկրները 1991 թվականից մինչև մեր օրերը	Իմանալ Արևմուտքի զարգացած երկրներում հասարակական, գիտական արդի կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին: Ներկայացնել Եվրոպական Միության ստեղծման նպատակը և կառուցվածքը, անդամ երկրները: Իմանալ Արևմտյան Եվրոպայի միասնացման գործընթացի մասին:	Գիտի Արևմուտքի զարգացած երկրներում հասարակական, գիտական արդի կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունների մասին: Ներկայացնում է Եվրոպական Միության ստեղծման նպատակը և կառուցվածքը, անդամ երկրները: Գիտի Արևմտյան Եվրոպայի միասնացման գործընթացի մասին: Բնութագրում է ԱՄՆ-ի զարգացման առանձնահատկությունները արդի փուլում:	138-142	1	1	
29	Միջազգային հարաբերությունները հետսառը պատերազմյան շրջանում	Իմանալ միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների և որոշ կառույցների (ՆԱՏՕ, Եվրամիություն, Վարշավյան դաշինք, Համագործակցության Շանհայի կազմակերպություն) ազդեցության մասին համաշխարհային գործընթացների վրա:	Գիտի միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների և որոշ կառույցների (ՆԱՏՕ, Եվրամիություն, Վարշավյան դաշինք, Համագործակցության Շանհայի կազմակերպություն) ազդեցության մասին համաշխարհային	144-148	1	1	

		Ներկայացնի այդ կառույցների և Հայաստանի ոնեցած հարաբերությունների մասին: Բնութագրի դարաշրջանի տարածաշրջանային հակամարտությունները և բացատրի ուժերի նոր փոխհարաբերակցությունը:	գործընթացների վրա: Ներկայացնում է այդ կառույցների և Հայաստանի ոնեցած հարաբերությունների մասին: Բնութագրում է դարաշրջանի տարածաշրջանային հակամարտությունները և բացատրում է ուժերի նոր փոխհարաբերակցությունը: Ներկայացնում է միաբնեռ և բազմաբնեռ աշխարհի ստեղծման միտումները՝ նոր աշխարհակարգի հիմնախնդիրների ենթատեքստում:					
30	Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները	Իմանալթե ի՞նչ է համաշխարհայնացումը նրա առանձնահատկություններն ու նշանակությունը: Ներկայացնի կրոնի դերը մարդկանց կյանքում; Իմանալթե դասականությունը եզրույթի բացատրությունը ,դրա վտանգները,օրինակները;	Գիտի ,թե ի՞նչ է համաշխարհայնացումը նրա առանձնահատկություններն ու նշանակությունը: Ներկայացնում է կրոնի դերը մարդկանց կյանքում; Գիտի ցեղասպանությունը եզրույթի բացատրությունը ,դրա վտանգները,օրինակները; Նշում է մարդկության առջև ծառայած համընդհանուր հիմնախնդիրները: Բացատրում է թրաֆիքինգ,կիբեր կամ վիրտուալ աշխարհ,կիբերհանցագործություն հասկացությունները;	149-153	1	1		
31	Համաշխարհային մշակույթը 20-րդ դարի երկրորդ կեսին և 21-րդ դարի սկզբին	Իմանալթե արդի դարաշրջանում հիմնարար գիտությունների բնագավառի նորարարությունները: Ներկայացնի միջուկային ֆիզիկայի ձեռքբերումներն ու հնարավորությունները; Բացատրի Էկոլոգիա գիտության առաջացումը և դրա նշանակությունը;	Գիտի արդի դարաշրջանում հիմնարար գիտությունների բնագավառի նորարարությունները: Ներկայացնում է միջուկային ֆիզիկայի ձեռքբերումներն ու հնարավորությունները; Բացատրում է Էկոլոգիա գիտության առաջացումը և դրա նշանակությունը; Գիտի հումանիտար գիտության բնագավառում արձանագրված նորությունները և արդի խնդիրները;	154-163	1	1		
32	Համաշխարհային մշակույթը 20-րդ դարի երկրորդ կեսին-21 –րդ դարի սկզբին	Նշել արդի շրջանի գրականության խոշորագույն ներկայացուցիչների; Ներկայացնել երաժշտության բնագավառի ձեռքբերումներն ու ականավոր ստեղծագործողներին: Իմանալթե կերպարվեստի ուղղությունների մասին;	Նշում է արդի շրջանի գրականության խոշորագույն ներկայացուցիչների; Ներկայացնում է երաժշտության բնագավառի ձեռքբերումներն ու ականավոր ստեղծագործողներին: Գիտի կերպարվեստի ուղղությունների մասին; Բացատրում է թատրոնի և կինոյի դերը մարդկանց կյանքում:	163-164	1	1		
33	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել առաջին կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրված թեմաների	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	

		բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:						
34	Ամփոփում	Ամփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն:	Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	30	4	