

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հասարակագիտություն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 7

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 34 _____ 1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հասարակագիտություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Կարինե Հարությունյան, Հայկուհի Բարսեղյան, Նարեկ Գալստյան, Արաքս Մանուչարյան, Տարոն Միսնյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Մերի Դանիելյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախազմումն _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախազմումն նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ	
	ԹԵՄԱ 1		Ստվորողները կհասկանան բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը: Օրինակների միջոցով կներկայացնեն բնության և հասարակության փոխկապվածությունը:			ԸՆԴ	ՑԵՄ	ԳՈՐԾ		
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ստվորողները կհասկանան բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը: Օրինակների միջոցով կներկայացնեն բնության և հասարակության փոխկապվածությունը:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Հիմնավորի բնության անհրաժեշտությունը մարդու և հասարակության կյանքում: Բացատրի առողջ և անվտանգ կենսակերպի կանոններն ու բաղադրիչները: Առաջարկի բնության և հասարակության ներդաշնակության խախտումը կանխող քայլեր:								
1	Մարդը որպես բնության մաս: Մարդու պահանջմունքները	Նկարագրի բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը: Ներկայացնի մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա: Ներկայացնի մարդու գործունեության արդյունքում ձևավորված պահանջմունքները և կարողանա բացատրել պահանջմունք հասկացությունը:	Նկարագրում է բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը: Ներկայացնում է մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա: Ներկայացնում է մարդու գործունեության արդյունքում ձևավորված պահանջմունքները և կարողանում է բացատրել պահանջմունք հասկացությունը:	4-9 10-14	1	1				
2	Մարդ-բնություն հարաբերությունների էվոլյուցիան	Նկարագրի մարդ-բնություն հարաբերությունները բնական միջավայրի հավասարակշռության համատեքստում: Օրինակների միջոցով ներկայացնի մարդ-բնություն հարաբերությունների էվոլյուցիան	Նկարագրում է մարդ-բնություն հարաբերությունները բնական միջավայրի հավասարակշռության համատեքստում: Օրինակների միջոցով ներկայացնում է մարդ-բնություն հարաբերությունների էվոլյուցիան	15-19	1	1				
3	<i>Ամփոփում (կարճ պատասխաններով հարցեր, քարտային աշխատանք)</i>	Կրկնի առաջին բաժնի թեմաները, ամփոփի ձեռք բերած գիտելիքները: Համեմատի, վերլուծի, քննարկի իրադարձությունները, դեպքերն ու փաստերը:	Կրկնում է առաջին բաժնի թեմաները, ամփոփում է ձեռք բերած գիտելիքները: Համեմատում է, վեր է լուծում, քննարկում է իրադարձությունները, դեպքերն ու փաստերը:		1	1				
ԹԵՄԱ 2		Մարդ-ընտանիք-համայնք-հասարակություն 4 ժամ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ստվորողները կգիտակցեն մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, հասարակական մեծ և փոքր խմբերի ու շերտերի նմանություններն ու տարբերությունները:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Մարդու էությունից բխեցնի խմբի և հասարակության անհրաժեշտությունը: Տարբերակի հասարակության փոքր և մեծ խմբերը: Ներկայացնի հասարակության սոցիալական կազմը: Բացատրի արդյունավետ հաղորդակցվելու նշանակությունը: Բերի օրինակներ «ուրիշի» կարևորության և նրա հետ արդյունավետ հաղորդակցվելու նշանակության մասին: Մեկնաբանի հասարակական միջավայրի դրական և բացասական ազդեցությունը սեփական առողջությանը վերաբերող որոշումների կայացման վրա:								
4	Հասարակական կյանքի առանձնահատ կությունները	Ստվորողները կգիտակցեն մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը: Մեկնաբանել հասարակական միջավայրի դրական և բացասական ազդեցությունը սեփական առողջությանը վերաբերող որոշումների	Ստվորողները գիտակցում են մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը: Մեկնաբանում է հասարակական միջավայրի դրական և բացասական ազդեցությունը սեփական առողջությանը վերաբերող որոշումների կայացման վրա:	20-22	1	1				

		կայացման վրա:					
5	Հասարակական կյանքի առանձնահատ կությունները	Սովորողները կզիտակցեն հասարակական մեծ և փոքր խմբերի ու շերտերի մասնություններն ու տարբերությունները:	Ներկայացնում է խմբի և հասարակության անհրաժեշտությունը: Ներկայացնում է իրական օրինակներով մարդու և հասարակության փոխներ գործությունը:	22-25	1	1	
6	Հասարակության սոցիալական կազմը	Գաղափար ունենա հասարակության սոցիալական կազմի մասին:	Ներկայացնում է հասարակության սոցիալական կազմը, կարևորի ընտանիք, համայնք, ազգ, պետություն հասկացությունները:	26-29	1	1	
7	Հասարակության սոցիալական կազմը	Բացատրի հասարակության սոցիալական շերտերը և դրանց մեջ մտնող ներկայացուցիչներին: Իմանա սոցիալական հարաբերությունների և գործընթացների մասին: Կարողանա ուսումնասիրել և գնահատել սոցիալական ոլորտը և բացահայտել մի շարք սոցիալական հիմնախնդիրներ: Իմանա ինչ է համայնքը:	Բացատրում է հասարակության սոցիալական շերտերը և դրանց մեջ մտնող ներկայացուցիչներին: Գիտի սոցիալական հարաբերությունների և գործընթացների մասին: Կարողանում է ուսումնասիրել և գնահատել սոցիալական ոլորտը և բացահայտել մի շարք սոցիալական հիմնախնդիրներ: Գիտի ինչ է համայնքը:	29-33	1	1	
8	Գործնական աշխատանք 1 (գրավոր աշխատանք)	Ստուգել սովորողների թույլ և ուժեղ կողմերը և կապ ստեղծել նախորդ թեմաների հետ:	Սովորողները ճանաչում են իրենց ուժեղ և թույլ կողմերը և դրսևորում են ինքնազարգացմանը միտված վարքագիծ:		1		1

ԹԵՄԱ 3 Մարդ-մտածողություն, սոցիալական-էմոցիոնալ հմտություններ 5 ժամ

ԹԵՄԱՅԻ ՆՂՍԱՍԿԸ Սովորողները կհասկանան մտածողության, սոցիալական հմտությունների, հույզերի կարևորությունը մարդու կյանքում և որոշակի օրինակների ու իրավիճակների վերլուծության միջոցով կզարգացնեն ինքնաճանաչողությունը և իրավիճակին համարժեք արձագանքելու հմտությունները:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՆՈՒՄԻՆԲԸ Հիմնավորի մտածողության անհրաժեշտությունը մարդու և հասարակության կյանքում: Վերլուծի սեփական հույզերը, մտքերը, թվարկի հույզերի կառավարման հնարները: Կապակցի հույզերը, մտածողությունը և վարքագիծը: Դրսևորի նախապաշարմունքային, կարծրատիպերին, անցանկալի ազդեցություններին դիմակայելու, կեղծ լուրերը զանազանելու և դրանց համարժեք արձագանքելու հմտություն:

9	Ճանաչողություն և վարքագիծ	Սովորողները կբացատրեն ճանաչողության, սոցիալական հմտությունների, հույզերի, վարքագծի, արդյունավետ հաղորդակցման կարևորությունը մարդու կյանքում: Կսահմանեն ճանաչողություն հասկացությունը: Կմեկնաբանեն ճանաչողության և վարքագծի դերը մարդու և հասարակության կյանքում:	Սովորողները բացատրում են ճանաչողության, սոցիալական հմտությունների, հույզերի, վարքագծի, արդյունավետ հաղորդակցման կարևորությունը մարդու կյանքում: Սահմանում է ճանաչողություն հասկացությունը: Մեկնաբանում ճանաչողության և վարքագծի դերը մարդու և հասարակության կյանքում:	34-36	1	1	
10	Ճանաչողություն և վարքագիծ	Որոշակի օրինակների և իրավիճակների վերլուծության միջոցով կզարգացնեն ինքնաճանաչողությունը և իրավիճակին համարժեք արձագանքելու հմտությունները:	Օրինակներով ներկայացնում է ճանաչողության անհրաժեշտությունը մարդու և հասարակության կյանքում:	36-40	1	1	
11	Հույզերի ճանաչում և կառավարում	Վերլուծի սեփական հույզերը,	Նկարագրում է սեփական հույզերը,	41-46	1	1	

		մտքերը, թվարկի հույզերի կառավարման հնարներ: Կապակցի հույզերը, մտածողությունը և վարքագիծը:	մտքերը, թվարկում հույզերի կառավարման հնարներ Կապակցում է հույզերը, մտածողությունը և վարքագիծը:					
12	Արդյունավետ հաղորդակցում	Դրսևորի նախապաշարմունքներին, կարծրատիպերին, անցանկալի ազդեցություններին դիմակայելու հմտություն	Դրսևորում է նախապաշարմունքներին, կարծրատիպերին, անցանկալի ազդեցություններին դիմակայելու հմտություն	47-49	1	1		
13	Արդյունավետ հաղորդակցում	Դրսևորի կեղծ լուրերը զանազանելու և դրանց համարժեք արձագանքելու հմտություն: Բացատրի արդյունավետ հաղորդակցվելու նշանակությունը	Դրսևորում է կեղծ լուրերը զանազանելու և դրանց համարժեք արձագանքելու հմտություն: Բացատրում է արդյունավետ հաղորդակցվելու նշանակությունը:	50-55	1	1		
14	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 (թեստ)	Ստուգել աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքները:	Վերլուծել արդյունքները		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Մարդ-բարոյականություն 5 ժամ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Սովորողները կհիմնավորեն բարոյական նորմերի անհրաժեշտությունը, կբացատրեն բարոյագիտության առանցքային հասկացությունները: Կկարողանան դատողություններ անել որոշակի իրավիճակներ վերլուծելու միջոցով:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆԻՆԷԸ		Հիմնավորի բարոյական նորմերի անհրաժեշտությունը: Մահմանի բարոյականության ոսկե կանոնը: Նկարագրի բարին ու չարը, ազնվությունը և սուտը, պարտքը և խիղճը: Համեմատի և հակադրի էզոիզմն ու ակտրուիզմը, ամոթը և մեղքը: Դատողություններ անի բարոյականության հարցերի մասին և որոշումներ կայացնի:						
15	Բարոյական նորմերի նշանակությունը:	Սովորողները կհիմնավորեն բարոյական նորմերի անհրաժեշտությունը, կբացատրեն բարոյագիտության առանցքային հասկացությունները:	Հիմնավորում է բարոյական նորմերի անհրաժեշտությունը: Մահմանում է բարոյական նորմ հասկացությունը:	56-59	1	1		
16	Բարոյականության ոսկե կանոնը	Սովորողները կկարողանան դատողություններ անել որոշակի իրավիճակներ վերլուծելու միջոցով: Մահմանի բարոյականության ոսկե կանոնը: Նկարագրի բարին ու չարը, ազնվությունը և սուտը, պարտքը և խիղճը	Սովորողները կարողանում են դատողություններ անել որոշակի իրավիճակներ վերլուծելու միջոցով: Մահմանում է բարոյականության ոսկե կանոնը: Նկարագրում բարին ու չարը, ազնվությունը և սուտը, պարտքը և խիղճը	59-61	1	1		
17	Բարոյականության հիմնական հասկացությունները	Սովորողները կհիմնավորեն բարոյական նորմեր հասկացությունը, կբացատրեն բարոյագիտության առանցքային հասկացությունները:	Սովորողները հիմնավորում են բարոյական նորմեր հասկացությունը, բացատրում են բարոյագիտության առանցքային հասկացությունները:	62-63	1	1		
18	Էզոիզմ և ակտրուիզմ	Սովորողները կզարգացնեն բարոյականության սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքները սեփական մտածելակերպի և դաստիարակության	Սովորողները զարգացնում են բարոյականության սկզբունքների վերաբերյալ գիտելիքները սեփական մտածելակերպի և դաստիարակության ընկալումների	64-68	1	1		

		ընկալումների շրջանակում: Կհամեմատի և կհակադրի էգոիզմն ու ալտրոիզմը,ամոթը և մեղքը: Կհամեմատի էգոիզմը և ալտրոիզմը հասկացությունների բացատրությունը:	շրջանակում:Համեմատում է և հակադրում էգոիզմն ու ալտրոիզմը,ամոթը և մեղքը: Գիտի էգոիզմը և ալտրոիզմը հասկացությունների բացատրությունը:					
19	Ամփոփում (բանավոր հարցում)	Ամփոփի թեմայից ձեռք բերած գիտելիքները	Ամփոփում և քննարկում է թեմայից ստացած գիտելիքները	66-68	1	1		
ԹԵՄԱ 5		Մարդ- գեղագիտություն 3 ժամ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Սովորողները կբնութագրեն գեղեցիկը և սոգեղը՝ դրանք դիտարկելով արվեստի, բնության և մարդու համատեքստում:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄԴՅՈՒՆՔԸ		Ներկայացնի «գեղեցիկ» և «սոգեղ» հասկացությունները: Բնութագրի իրեն շրջապատող իրերի գեղեցկությունը: Մեկնաբանի պատասխանատվության իր բաժինը գեղեցիկի պահպանման գործում: Արվեստի գործերից օրինակներ բերի գեղագիտական հիմնական հասկացությունները մեկնաբանելիս:						
20	Գաղափար գեղեցիկի մասին	Իմանա և գաղափար կազմի գեղեցիկի մասին: Ներկայացնի «գեղեցիկ» և «սոգեղ» հասկացությունները	Կարողանում է ներկայացնել «գեղեցիկ» և «սոգեղ» հասկացությունները: Մեկնաբանում է պատասխանատվության իր բաժինը գեղեցիկի պահպանման գործում:	69-73	1	1		
21	Մեզ շրջապատող միջավայրի գեղագի տական ընկալումը	Բնութագրի իրեն շրջապատող իրերի գեղեցկությունը, գեղեցիկը և սոգեղը արվեստի, բնության և մարդու համատեքստում: Կարողանա արվեստի գործերից օրինակներ բերել: Մեկնաբանել գեղագիտական հիմնական հասկացությունները:	Բնութագրում է իրեն շրջապատող իրերի գեղեցկությունը, գեղեցիկը և սոգեղը արվեստի, բնության և մարդու համատեքստում: Կարողանում է արվեստի գործերից օրինակներ բերել: Մեկնաբանել գեղագիտական հիմնական հասկացությունները:	74-75	1	1		
22	Գեղեցիկն արվեստում	Սովորողները կգարգացնեն գեղագիտական ճաշակ ու պատկերավոր խոսք՝ բնութագրելու գեղեցիկն ու սոգեղը դրանք դիտարկելով, բնության, հասարակության և մշակույթի համատեքստում: Կարողանա վերլուծել և իր տեսակետները արտահայտել գեղեցիկի մասին և գնահատել նրա կարևորությունը արվեստում:	Սովորողները կարգացնում են գեղագիտական ճաշակ ու պատկերավոր խոսք՝ բնութագրելու գեղեցիկն ու սոգեղը դրանք դիտարկելով, բնության, հասարակության և մշակույթի համատեքստում: Կարողանում է վերլուծել և իր տեսակետները արտահայտել գեղեցիկի մասին և գնահատել նրա կարևորությունը արվեստում:	75-78	1	1		
23	Ամփոփում (բից հարցեր)	Կրկնի հինգերորդ բաժնի թեմաները,ամփոփի ձեռք բերած գիտելիքները:	Համեմատի,վերլուծի, քննարկի իրադարձությունները, դեպքերն ու փաստերը:		1	1		
ԹԵՄԱ 6		Մարդ-իրավունք 3 ժամ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Սովորողները ձեռք կբերեն մարդու հիմնարար իրավունքների վերաբերյալ գիտելիք՝ գործնական առաջադրանքների միջոցով կարգացնելով դրանց վերաբերյալ վերլուծական հմտություններ ու վերաբերմունք:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՄԴՅՈՒՆՔԸ		Տարբերի իրավական նորմերը սոցիալական այլ նորմերից: Թվարկի մարդու հիմնարար իրավունքներն ու ազատությունները, մեկնաբանի, թե ինչու են դրանք կոչվում հիմնարար: Մահմանի իրավունքը հասկացությունը և օրինակների միջոցով հիմնավորի դրա կարևորությունը: Բացատրի իրավահավասարությունը և ներկայացնի մարդու իրավունքների հիմքում ընկած արժեքները (արժանապատվություն, հավասարություն, անխտրականություն,հանդուրժողականություն/ընդունում, հարգանք, բույինք):						

24	Իրավական և բարոյական նորմեր: Իրավունք	Բացատրել իրավունք և իրավական նորմ,սոցիալական ու բարոյական նորմ հասկացությունները: Սահմանի իրավունք հասկացությունը և օրինակների միջոցով հիմնավորի դրա կարևորությունը: Տարբերակի իրավական և բարոյական նորմերը:	Բացատրում է իրավունք և իրավական նորմ,սոցիալական ու բարոյական նորմ հասկացությունները: Սահմանում է իրավունք հասկացությունը և օրինակների միջոցով հիմնավորի դրա կարևորությունը: Տարբերակում է իրավական և բարոյական նորմերը:	79-82	1	1		
25	Իրավունք, իմաստը, դերը, հասկացութ յունը,բնույթն ու առաջացումը	Սովորողները ձեռք կբերեն մարդու հիմնարար իրավունքների վերաբերյալ գիտելիք՝ գործնական առաջադրանքների միջոցով զարգացնելով դրանց վերաբերյալ վերլուծական հմտություններ և վերաբերմունք:	Սովորողները ձեռք են բերում մարդու հիմնարար իրավունքների վերաբերյալ գիտելիք՝ գործնական առաջադրանքների միջոցով զարգացնելով դրանց վերաբերյալ վերլուծական հմտություններ և վերաբերմունք:	82-86	1	1		
26	Իրավունքի աղբյուրներ	Սովորողները կներկայացնեն իրավունքի աղբյուրները:Կկարողանան ներկայացնել նորմատիվային իրավական ակտ,իրավական սովորույթ,դատական նախադեպ հասկացությունները:	Ներկայացնում են իրավունքի աղբյուրները:կարողանում են ներկայացնել նորմատիվային իրավական ակտ,իրավական սովորույթ,դատական նախադեպ հասկացությունները:	87-91	1	1		
27	Գործնական աշխատանք 2 (գրավոր աշխատանք)	Նախորդ թեմաների գիտելիքի ստուգում	Սովորողները ճանաչում են իրենց ուժեղ և թույլ կողմերը և դրսևորում են ինքնազարգացմանը միտված վարքագիծ:		1		1	
ԹԵՄԱ 7 Մարդ- տնտեսություն 3ժամ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Սովորողները կկարողանան իրենց և այլոց կարիքները,ցանկությունները և պահանջումները բավարարելու համար համադրել դրանք առկա ռեսուրսների հետ,կկարողանան մեկնաբանել սակավության հիմնախնդիրը:Կնկարագրեն արտադրության, բաշխման և սպառման գործընթացները:Կկարևորեն աշխատանքի, խնայողությունների դերը ներկա և ապագա:Կկազմեն անձնական և ընտանեկան բյուջե:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՆԵՐԸ		Հետևություններ անի՝ ելնելով կարիքների, ցանկությունների անսահմանափակ և ռեսուրսների սահմանափակ լինելու իրողությունից: Նկարագրի արտադրության, բաշխման և սպառման գործընթացները: Համադրի անձնական և ընտանեկան եկամուտներն ու ծախսերը, պլանավորի բյուջեն՝ հաշվի առնելով հնարավոր ռիսկերը: Բացատրի ապագայի համար ներկայում խնայողություններ կատարելու նշանակությունը:						
28	Պահանջումներ, կարիքներ, ցանկություններ	Ներկայացնի մարդու պահանջումները, ցանկություններն ու կարիքները:	Ներկայացնում է մարդու պահանջումները, ցանկություններն ու կարիքները:	92-96	1	1		
29	Տնտեսական որոշումների կայացում, սակավության հիմնախնդիր	Սովորողները կկարողանան իրենց և այլոց կարիքները, ցանկությունները և պահանջումները բավարարելու համար համադրել դրանք առկա ռեսուրսների հետ: Կկարողանա մեկնաբանել սակավության հիմնախնդիրը:	Սովորողները կարողանում են իրենց և այլոց կարիքները, ցանկությունները և պահանջումները բավարարելու համար համադրել դրանք առկա ռեսուրսների հետ: Կարողանում են մեկնաբանել սակավության հիմնախնդիրը	97-99	1	1		
30	Արտադրություն,բաշխում,փոխանակում և սպառում: Անձնական բյուջե, եկամտի բաշխում, խնա	Կնկարագրեն արտադրության, բաշխման, փոխանակման և սպառման գործընթացները:	Նկարագրում են արտադրության, բաշխման, փոխանակման և սպառման գործընթացները:	100-108	1	1		

	յողություններ ներկայում և ապագայում:	Կնկարագրեն խնայողությունների դերը ներկա և ապագա կյանքում: Ներկայացնի խնայողություններ կատարելու նշանակությունը: Կկազմեն անձնական և ընտանեկան բյուջե:	Նկարագրում են խնայողությունների դերը ներկա և ապագա կյանքում: Ներկայացնում է խնայողություններ կատարելու նշանակությունը: Կազմում են անձնական և ընտանեկան բյուջե:					
31	Ամփոփում (գործնական աշխատանք)	Կրկնի թեմաները, ամփոփի ձեռք բերած գիտելիքները:	Համեմատի, վերլուծի, քննարկի իրադարձությունները, դեպքերն ու փաստերը:		1	1		
ԹԵՄԱ 8		Մարդ-քաղաքականություն 2 ժամ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Սովորողը կկարողանա մեկնաբանել քաղաքականությունը հասարակական հարաբերություններում և անհատի կյանքում, օրինակների միջոցով ցույց տալ մարդու դերը քաղաքականության մեջ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՆԵՐԸ		Հիմնավորի քաղաքականության կարևորության կարևորությունը մարդու կյանքում: Ցույց տա քաղաքականության և հասարակական կյանքի այլ ոլորտների փոխադարձ կապերը:						
32	Քաղաքականության նշանակությունը հասարակական հարաբերություններում	Բացատրել, թե ինչ է քաղաքականությունը: Կկարողանան ներկայացնել քաղաքականություն հասկացությունը: Օրինակներով կներկայացնի քաղաքականության ազդեցությունը անհատի և հասարակության վրա:	Բացատրում է, թե ինչ է քաղաքականությունը Կարողանում է ներկայացնել քաղաքականություն հասկացությունը: Օրինակներով ներկայացնում է քաղաքականության ազդեցությունը անհատի և հասարակության վրա:	109-113	1	1		
33	Մարդը որպես քաղաքական էակ	Սովորողները կկարողանան մեկնաբանել քաղաքականության նշանակությունը հասարակական հարաբերություններում և անհատի կյանքում, օրինակների միջոցով ցույց տալ մարդու դերը քաղաքականության մեջ:	Կարողանում են մեկնաբանել քաղաքականության նշանակությունը հասարակական հարաբերություններում և անհատի կյանքում, օրինակների միջոցով ցույց են տալիս մարդու դերը քաղաքականության մեջ:	114-118	1	1		
34	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2 (թեստ)	Ստուգել աշակերտների ձեռք բերած գիտելիքները:	Վերլուծել արդյունքները		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34	30	4	