

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս.Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

«Աստղիկ Գրատուն»

ՀԵՂԻՆԱԿ

Վիկտոր Կատվայան, Փառանձեմ Մելիքիսանյան, Անահիտ Գյոդակյան,
Մարիամ Կուլիսսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լիլիթ Սարգսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՍ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ			Կրկնել անցածը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ			Վերհիշեցին խոսքի մասերի՝ գոյականի, ածականի, թվականի, դերանվան, բայի քերականական հատկանիշները:						
1	Անցածի կրկնություն		Կրկնեն Գոյական, ածական, թվական, թեմաները: Կարողան նախադասության մեջ առանձնացնեն տվյալ խոսքի մասերը	Կրկնեցին Գոյական, ածական, թվական, թեմաները: Կարողացան նախադասության մեջ առանձնացնել տվյալ խոսքի մասերը	10-11	1	1		
2	Անցածի կրկնություն		Կրկնեն բայ թեման: Կարողան նախադասության մեջ առանձնացնեն տվյալ խոսքի մասը	Կրկնեցին բայ թեման: Կարողացան նախադասության մեջ առանձնացնեն տվյալ խոսքի մասը	12	1	1		
3	Անցածի կրկնություն		Գիտքելիքների ստուգում և ամրապնդում	Կատարեցին լեզվաքերականական տարբեր առաջադրանքներ	13-16	1	1		
ԹԵՄԱ 2		Մակբայ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ			Ներկայացնել մակբայի ձևաբանական առանձնահատկությունը, տեսակները. Բացատրել մակբայների կազմությունը. Ձևավորել մակբայներն անսխալ գրելու հմտություն. Ընկալել տալ մակբայների շարահյուսական դերը						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ			Խոսքի մեջ ճանաչեցին մակբայի տեսակները. Գտան մակբայները, որոշեցին՝ գործողությունները ինչ հատկանիշ են ցույց տալիս. Տարբերեցին մակբայակերտ ածանցները, դրանցով և այլ խոսքի մասերով կազմեցին մակբայներ. Ճիշտ գրեցին մակբայները խոսքում. Արժևորեցին մակբայների կիրառությունը խոսքի մեջ:						
4	Մակբայը որպես խոսքի մաս: Մակբայների կազմությունն ու ուղղագրությունը		Ձևավորել մակբայի տեսակները տարբերակելու, նրանց դերը արժևորելու, ճիշտ խոսք կառուցելու, ածականից տարբերելու կարողություններ: Ձևավորել մակբայի տեսակները տարբերակելու, նրանց դերը արժևորելու, ճիշտ խոսք կառուցելու, ածականից տարբերելու կարողություններ: Նպաստել, որ բառակազմական օրինաչափություններով կարողանան այլ խոսքի մասերից մակբայ ստանալ:	Խոսքում տարբերակեցին մակբայների խոսքիմասային պատկանելությունը: Գրվածքից դուրս գրեցին մակբայները և դրանք գործածեցին նախադասություններում : Այլ խոսքի մասերով և մակբայակերտ ածանցներով կազմեցին մակբայներ և դրանք գործածեցին նախադասությունների մեջ:	17-18	1	1		
5	Ժամանակի մակբայներ, դրանց կազմությունն ու ուղղագրությունը:		Ձևավորել ժամանակի մակբայներով խոսք կազմելու հմտություններ: Օգնել, որ գրվածքում գտնի ժամանակի մակբայները և որոշի դրանց կազմությունը: Նպաստել յուրացնելու ժամանակի մակբայի նշանակությամբ գործածվող հարաբերակից դերանունների մակբայական կիրառությունները:	Տարբերեցին հարաբերական դերանունները ժամանակի մակբայների նշանակությամբ գործածվող հարաբերակից դերանուններից Գրվածքից գտան մակբայները և որոշեցին՝ դրանցից որոնք են ժամանակի մակբայները: Գրվածքում գտան ժամանակի մակբայները և որոշեցին դրանց կազմությունը:	20-21	1	1		
6	Տեղի մակբայներ		Ձևավորել տեղի մակբայներով խոսք կազմելու հմտություններ: Օգնել, որ գրվածքում գտնի տեղի մակբայները և որոշի դրանց կազմությունը: Նպաստել	Տարբերեցին հարաբերական դերանունները տեղի մակբայների նշանակությամբ գործածվող հարաբերակից դերանուններից	19-20	1	1		

		յուրացնելու տեղի մակբայների շարահյուսական դերը, տեղի մակբայների նշանակությամբ գործածվող հարաբերակից դերանունները	Գրվածքից գտան մակբայները և որոշեցին՝ դրանցից որոնք են տեղի մակբայները: Կազմեցին նախադասություններ՝ գործածելով տրված տեղի մակբայները: Տրված բայերի հետ գործածեցին համապատասխան տեղի մակբայներ և դրանցով գրավոր խոսք կազմեցին: Գրվածքում գտան տեղի մակբայները և որոշեցին՝ դրանց կազմությունը: Այստեղ, այնտեղ, այդտեղ, ուր դերանունները գործածեցին նախադասություններում և՛ որպես դերանուն, և՛ որպես մակբայ բացատրելով տարբերությունը:					
7	ձևի մակբայներ	Ձևավորել ձևի մակբայներով խոսք կազմելու հմտություններ: Օգնել, որ գրվածքում գտնի ժամանակի մակբայները և որոշի դրանց կազմությունը: Նպաստել յուրացնելու ձևի մակբայների նշանակությամբ գործածվող հարաբերակից դերանունների մակբայական կիրառությունը:	Տարբերեցին հարաբերական դերանունները ժամանակի մակբայների նշանակությամբ գործածվող հարաբերակից դերանուններից Գրվածքից գտան մակբայները և որոշեցին՝ դրանցից որոնք են ձևի մակբայները: Կազմեցին նախադասություններ՝ գործածելով տրված ձևի մակբայները: Տրված բայերի հետ գործածեցին համապատասխան ձևի մակբայներ և դրանցով գրավոր խոսք կազմեցին Գրվածքում գտան ձևի մակբայները և որոշեցին՝ դրանց կազմությունը: Այպես, այդպես, այնպես, նույնպես, ինչպես դերանունները գործածեցին նախադասություններում և՛ որպես դերանուն, և՛ որպես մակբայ բացատրելով տարբերությունը:	21-22	1	1		
8	Չափի ու քանակի մակբայներ, դրանց կազմությունն ու ուղղագրությունը:	Ձևավորել չափի ու քանակի մակբայներով խոսք կազմելու հմտություններ: Օգնել, որ գրվածքում գտնի չափի ու քանակի մակբայները և որոշի դրանց կազմությունը: Ընդհանրական մակբայների տարբեր իմաստներով կազմի նախադասություններ: Նպաստել յուրացնելու չափ ու քանակի մակբայների նշանությամբ գործածվող հարաբերակից դերանունները	Տարբերեցին հարաբերական դերանունները ժամանակի մակբայների նշանակությամբ գործածվող հարաբերակից դերանուններից Գրվածքից գտան մակբայները և որոշեցին՝ դրանցից որոնք են չափի ու քանակի մակբայները: Կազմեցին նախադասություններ՝ գործածելով տրված չափի ու քանակի մակբայները: Գրվածքում գտան չափի ու քանակի մակբայները և որոշեցին՝ դրանց կազմությունը: Այստեղ, այնտեղ, այդտեղ, ուր դերանունները գործածեցին նախադասություններում և՛ որպես դերանուն, և՛ որպես մակբայ բացատրելով տարբերությունը:	23	1	1		

9	Ընդհանրական մակբայներ: Մակբայներին խոսքիմասային փոխանցումները:	Ձևավորել ընդհանրական մակբայները տարբերելու, դրանց տարբեր իմաստներով նախադասություններ կազմելու կարողություններ:	Խոսքում ճանաչեցին տարբեր ընդհանրական մակբայները: Գրվածքում գտան ընդհանրական մակբայները և որոշեցին դրանց կազմությունը:	24	1	1		
10	1-2-րդ թեմաների ամփոփում 1 (թեստ)	Թեստային աշխատանք գրելու կարողությունների զարգացում:	Գրեցին թեստային աշխատանք:		1		1	
ԹԵՄԱ 3		Վերաբերական						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել վերաբերականի արտահայտած ընդհանուր իմաստը. Ներկայացնել վերաբերականի ձևաբանական առանձնահատ-կությունը,տեսակները. Մեկնաբանել վերաբերականների գործածության հետ կապված կետադրությունը. Բացատրել վերաբերականների կազմությունը. Ձևավորել վերաբերականներն անսխալ գրելու հմտություն. Ընկալել տալ վերաբերականների շարահյուսական առանձնա-հատկությունը. Զարգացնել վերլուծական դատողություն:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Խոսքի մեջ տարբերեցին վերաբերմունքային իմաստ արտահայտող բառերը. Խոսքի մեջ ճանաչեցին վերաբերականի տեսակները. Գտան վերաբերականները,որոշեցին ինչպիսի վերաբերմունք են արտահայտում. Վերաբերականները կիրառեցին խոսքում և ճիշտ կետադրել. Տարբերեցին վերաբերականներն ըստ կազմության և գրել ճիշտ ուղագրությամբ. Կիրառեցին առարկայական գիտելիքները գրավոր և/կամ բանավոր խոսքում						
11	Վերաբերական. Վերաբերականը որպես խոսքի մաս (հաստատական, ժխտական, երկբայական)	Ձևավորել դատողական և զգացական վերաբերմունք արտահայտելու հմտություններ վերաբերականների և ձայնարկությունների կիրառմամբ, զարգացնել հաղորդակցական հմտություններ Ձևավորել դատողական և զգացական վերաբերմունք արտահայտող հմտություններ վերաբերականների կիրառմամբ, զարգացնել հաղորդակցական հմտություններ: Ձևավորել գրվածքից վերաբերականները և մակբայները դուրս գրելու, դրանց տարբերությունը բացատրելու հմտություններ: Տրված վերաբերականներով կապակցված խոսք կազմելու հմտություններ:	Խոսքի մեջ տարբերեցին վերաբերմունքային իմաստ արտահայտող բառերը	29-30	1	1		
12	Վերաբերականների տեսակները (գնահատողական, սաստկական, սահմանափակման)	Բացատրել վերաբերականների կազմությունը	Տարբերեցին վերաբերականներն ըստ կազմության և գրեցին ճիշտ ուղագրությամբ	31	1	1		
13	Վերաբերականների կազմությունը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Մեկնաբանել վերաբերականների գործածության հետ կապված կետադրությունը	Տարբերեցին վերաբերականներն ըստ կազմության և գրեցին ճիշտ ուղագրությամբ	35-36	1	1		
14	Ամփոփիչ աշխատանք 2 (գործնական աշխատանք)	Ձևավորել ստացած գիտելիքները տարաբնույթ աշխատանքներով ներկայացնելու հմտություն	Ստացած գիտելիքները ներկայացրին տարաբնույթ աշխատանքներով		1		1	
ԹԵՄԱ 4		Ձայնարկություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել ձայնարկության արտահայտած ընդհանուր իմաստը. Ներկայացնել ձայնարկության ձևաբանական առանձնահատկությունը,տեսակները. Բացատրել ձայնարկությունների կազմությունը. Ձևավորել ձայնարկություններն անսխալ գրելու հմտություն. Մեկնաբանել ձայնարկությունների գործածության հետ կապված կետադրությունը.						

		Ընկալել տալ ձայնարկությունների շարահյուսական առանձնահատուկությունը Զարգացնել դասապրոցների ինքնակազմակերպման հմտություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Խոսքի մեջ տարբերեցին զգացական իմաստ արտահայտող բառերը Խոսքի մեջ ճանաչեցին ձայնարկության տեսակները. Գտան ձայնարկությունները, որոշեցին՝ ինչ զգացական վերաբերմունք են արտահայտում. Տարբերեցին ձայնարկություններն ըստ կազմության և գրեցին ճիշտ ուղղագրությամբ. Ձայնարկությունները կիրառեցին խոսքում և կետադրեցին. Կարողացան համագործակցել և գնահատեցին ձեռք բերված գիտելիքների սեփական արդյունքը							
15	Ձայնարկությունը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները	Բացատրել ձայնարկության արտահայտած ընդհանուր իմաստը.	Խոսքի մեջ տարբերեցին զգացական իմաստ արտահայտող բառերը	40-43	1	1			
16	Ձայնարկությունների կազմությունը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Ձևավորել ձայնարկություններն անսխալ գրելու հմտություն	Տարբերեցին ձայնարկություններն ըստ կազմության և գրեցին ճիշտ ուղղագրությամբ	43-44	1	1			
17	Ամփոփիչ աշխատանք 3 (թելադրություն)		Գիտելիքների ստուգում	Ստուգվեցին գիտելիքները	1		1		
ԹԵՄԱ 5		Կապ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել կապի արտահայտած ընդհանուր իմաստը. Ներկայացնել կապի ձևաբանական առանձնահատկությունը, տեսակները. Բացատրել կապերի կազմությունը. Ձևավորել կապերն անսխալ գրելու հմտություն. Մեկնաբանել կապերի գործածության հետ կապված կետադրությունը. Մեկնաբանել կապի քերականական իմաստը. Ընկալել տալ կապերի հոլովառության հետ կապված կանոնները. Զարգացնել սովորողների լսողության , ուշադրության հմտություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Խոսքի մեջ տարբերեցին կապերը մյուս չթեքվող խոսքի մասերից. Գտան կապերը կապվող բառերի հետ միասին. Տարբերակեցին կապ, կապվող բառ, կապական բառ հասկացությունները. Տարբերեցին կապերն ըստ կազմության և գրեցին ճիշտ ուղղագրությամբ. Տրված կապերով կազմեցին նախադասություններ՝ պահպանելով կապերի հոլովառությունը. Կետադրեցին կապերն ըստ նախադասության մեջ գտնվելու դիրքի Ստեղծեցին համագործակցային միջավայր:							
18	Կապը որպես խոսքի մաս, նրա տեսակները և կազմությունը	Բացատրել կապի արտահայտած ընդհանուր իմաստը. Ներկայացնել կապի ձևաբանական առանձնահատկությունը, տեսակները.	Խոսքի մեջ տարբերեցին կապերը մյուս չթեքվող խոսքի մասերից. Գտան կապերը կապվող բառերի հետ միասին.	46	1	1			
19	Կապերի հոլովառությունը, կազմու-թյունը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը	Մեկնաբանել կապի քերականական իմաստը Բացատրել կապերի կազմությունը.	Տրված կապերով կազմեցին նախադասություններ՝ պահպանելով կապերի հոլովառությունը.	47-55	1	1			
20	Ամփոփիչ աշխատանք 4 (թելադրություն)		Կիրառել տալ առարկայական գիտելիքները:	Ամրապնդեցին գիտելիքները գործնական աշխատանքով:	1		1		
ԹԵՄԱ 6		Շաղկապ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել շաղկապի արտահայտած ընդհանուր իմաստը. Շաղկապի ձևաբանական առանձնահատկությունը, տեսակները. Բացատրել շաղկապների կազմությունը. Ձևավորել շաղկապներն անսխալ գրելու հմտություն. Ընկալել տալ շաղկապների շարահյուսական արժեքը. Ակտիվացնել արագ կողմնորոշման և պատասխանի ձևակերպման հմտություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Խոսքի մեջ տարբերեցին շաղկապները մյուս չթեքվող խոսքի մասերից. Նախադասության մեջ գտան շաղկապները, որոշեցին՝ նրանց տեսակները. Տրված շաղկապներով կազմեցին նախադասություններ՝ կարևորելով նրանց շաղկապման դերը. Ստորադասական շաղկապները տարբերեցին հարաբերական դերանուններից.							

		Խոսքում ճիշտ կիրառեցին շաղկապները՝ պահպանելով ուղղագրությունն ու կետադրությունը. Զարգացրեցին սովորողների բանավոր խոսքը, անկաշկանդ հաղորդակցվելը:						
21	Շաղկապը որպես խոսքի մաս: Շաղկապների տեսակները. համադասական շաղկապներ:	1. Ձևավորել շաղկապի տեսակները տարբերակելու, ճիշտ կետադրելու, բառեր և նախադասություններ կապելու դերը հասկանալու և խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել շաղկապները ճանաչելու, ճիշտ կիրառելու, նույն իմաստ արտահայտող շաղկապով փոխարինելու, պարզ ու պարզ նախ. - ում կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել շաղկապի տեսակները տարբերակելու, ճիշտ կետադրելու, բառեր և նախադասություններ կապելու դերը հասկանալու և խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Ճանաչեցին շաղկապները: Փոխարինեցին շաղկապները նույն կամ մոտ իմաստ արտահայտող շաղկապներով: Դասակարգեցին շաղկապներն ըստ տեսակների և կիրառեցին խոսքում: Կետադրեցին բարդ նախադասությունները:	60-61	1	1		
22	Ստորադասական շաղկապներ: Շաղկապների ուղղագրությունը ու կետադրությունը	Ձևավորել շաղկապի տեսակները տարբերակելու, ճիշտ կետադրելու, բառեր և նախադասություններ կապելու դերը հասկանալու և խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ: Ձևավորել շաղկապի տեսակները տարբերակելու, ճիշտ կետադրելու, բառեր և նախադասություններ կապելու դերը հասկանալու և խոսքում ճիշտ կիրառելու հմտություններ:	Ստորադասական շաղկապները տարբերեցին հարաբերական դերանուններից: Կազմեցին բարդ նախադասություն՝ գործածելով տրված ստորադասական շաղկապները: Գրվածքներից դուրս գրեցին ստորադասական շաղկապները և դրանք գործածեցին նախադասություններում: Ճիշտ կետադրեցին շաղկապներով կապակցվող բարդ նախադասությունները:	61-64	1	1		
23	Վարժությունների կատարում շաղկապների շուրջ	Ձևավորել շաղկապի տեսակները տարբերակելու, ճիշտ կետադրելու, նախադասություններում կիրառելու հմտություններ	Կատարեցին լեզվաքերականական վարժություններ		1	1		
24	Ամփոփիչ աշխատանք 5 (բանավոր հարցում)	Գիտելիքների ստուգում	Գրագետ կատարեցին աշխատանքը		1		1	
ԹԵՄԱ 7		Նախադասություններն ըստ երանգի						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ծանոթացնել լեզվի շարահյուսական կառուցվածքին. Բացատրել՝ ինչ է նախադասությունը. Զարգացնել բառակապակցության բնութագրիչ հատկանիշները ճանաչելու կարողություն. Բացատրել բառիմաստը, բառերի կապակցության եղանակներն ու ձևերը. Ձևավորել գերադաս բառը բառակապակցության կազմում ճանաչելու կարողություն: Զարգացնել գրավոր և բանավոր հաղորդակցման կարողություններ, տարբեր ոճի խոսք կազմելու հմտություններ. Ձևավորել պատմողական նախադասությունը տարբերելու հմտություններ. Զարգացնել վերլուծական դատողություն: Խթանել հարցական նախադասության կիրառումը գրավոր/բանավոր խոսքում Զարգացնել վերլուծական դատողություն: Ձևավորել բացականչական նախադասություն կազմելու հմտություն. Մեկնաբանել բացականչական նախադասության դերը գրավոր խոսքում.						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔԸ		Կազմեցին պարզ և բարդ նախադասություններ ըմբռնելով նրանց մանրություններն ու տարբերությունները. Ներկայացրին՝ ինչ անդամներից կարող է կազմված լինել նախադասությունը. Կարողացան կիրառել բառակապակցության տեսակները. Կազմեցին երկբաղադրիչ և բազմաբաղադրիչ բառակապակցություններ. Կիրառեցին առարկայական գիտելիքները գրավոր /բանավոր խոսքում:						

		Պահպանեցին նախադասության հաղորդակցման տեսակներին համապատասխան հնչերանգը. Կազմեցին կապակցված խոսք՝ օգտագործելով պատմողական նախադասություններ. Կարողացան ճիշտ կետադրել Սկսել, շարունակել, զարգացնել պատմություն՝ ճիշտ կիրառելով զարմանք և հիացմունք արտահայտող տարբեր նախադասություններ (հարցական դերանուններով, վերաբերականներով, հնչերանգով): Խոսքը ճիշտ կազմեցին և կետադրեցին՝ ապահովելով հրամայական հնչերանգի նախադասություն. Կիրառեցին առարկայական գիտելիքները գրավոր / բանավոր խոսքում. Կարողացան համագործակցել և գնահատել ձեռք բերված գիտելիքների սեփական արդյունքը: Նկարագրեցին տարբեր իրավիճակներ՝ խոսքին հաղորդելով համապատասխան հուզական ու արտահայտչական երանգ. Կազմեցին երկխոսական տեքստ՝ գործածելով ողջունելու, բացականչություն ու հիացմունք արտահայտելու, հրաժեշտ տալու տարբեր արտահայտություններ. Զարգացրին սովորողների բանավոր խոսքը, անկաշկանդ հաղորդակցվելը							
25	Բառակապակցություն, բնորոշ հատկանիշները	Զարգացնել բառակապակցության բնութագրիչ հատկանիշները ճանաչելու կարողություն.	Կարողացան կիրառել բառակապակցության տեսակները.	70-72	1	1			
26	Նախադասություն, բնորոշ հատկանիշները	Ծանոթացնել լեզվի շարահյուսական կառուցվածքին. Բացատրել՝ ինչ է նախադասությունը.	Ներկայացրին՝ ինչ անդամներից կարող է կազմված լինել նախադասությունը.	69-70	1	1			
27	Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի: Պատմողական նախադասություն	Զարգացնել գրավոր և բանավոր հաղորդակցման կարողություններ, տարբեր ոճի խոսք կազմելու հմտություններ.	Պահպանեցին նախադասության հաղորդակցման տեսակներին համապատասխան հնչերանգը	78-80	1	1			
28	Հարցական նախադասություն, նրա նպատակն ու ձևավորում, կետադրությունը: Հրամայական նախադասություն, նրա ձևավորումն ու հնչերանգը, կետադրությունը	Բացատրել և զարգացնել հարցական նախադասություն կազմելու հմտություն: Ձևավորել տարբեր ոճի նախադասություններ կազմելու հմտություններ. Խթանել հրամայական նախադասության կիրառումը գրավոր/բանավոր խոսքում	Խոսքը ճիշտ կազմեցին և կետադրեցին՝ ապահովելով հրամայական հնչերանգի նախադասություն. Կիրառեցին առարկայական գիտելիքները գրավոր / բանավոր խոսքում	80-82	1	1			
29	Բացականչական նախադասություն, նրա ձևավորումն ու հնչերանգը	Ձևավորել բացականչական նախադասություն կազմելու հմտություն.	Կազմեցին երկխոսական տեքստ՝ գործածելով ողջունելու, բացականչություն ու հիացմունք արտահայտելու, հրաժեշտ տալու տարբեր արտահայտություններ	83-85	1	1			
ԹԵՄԱ 8		Նախադասության տեսակներն ըստ կազմության							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Զարգացնել նախադասության տեսակները ճանաչելու կարողություն. Բացատրել պարզ և բարդ նախադասությունների տեսակները և նրանց կառուցվածքը. Ցույց տալ նախադասության անդամների միջև առկա կապերը. Նախադասությունը համառոտելու և ընդարձակելու կարողություն ձևավորել							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Տրված բառախմբերով ճիշտ կապակցեցին նախադասությունները. Տարբերակեցին պարզ և բարդ նախադասությունները. Կարողացան համառոտ և ընդարձակ նախադասություններով միտք արտահայտել. Կարողացան ճիշտ կապակցել և կետադրեցին նախադասությունները. Կիրառեցին առարկայական գիտելիքները գրավոր և բանավոր խոսքում. Տարբերեցին համառոտ և ընդարձակ միակազմ նախադասությունները երկկազմ նախադասություններից. Ստեղծեցին համագործակցային միջավայր:							
30	Նախադասության տեսակներն ըստ կազմության: Համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ: Նախադասության ծավալումը և համառոտումը	Զարգացնել նախադասության տեսակները ճանաչելու կարողություն. Բացատրել պարզ և բարդ նախադասությունների տեսակները և նրանց կառուցվածքը.	Տրված բառախմբերով ճիշտ կապակցեցին նախադասությունները. Տարբերակեցին պարզ և բարդ նախադասությունները.	72-74	1	1			

			Կարողանացան համառոտ և ընդարձակ նախադասություններով միտք արտահայտել					
31	7-8-րդ թեմաների ամփոփում 6 (թելադրություն)	Ստուգել ստացած գիտելիքները:	Գնահատվեցին ստացած գիտելիքները:	87-89	1		1	
ԹԵՄԱ 9		Նախադասության գլխավոր անդամներ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել ինչ դեր են կատարում ենթական և ստորոգյալը: Ձևավորել պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալները տարբերելու կարողություն. Շարահյուսական ճիշտ կառուցվածքով գրավոր և բանավոր խոսք կազմելու հմտություն ձևավորել						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Գտան նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները, որոշեցին տեսակը. Նախադասությունն ընդարձակեցին՝ ներմուծելով երկրորդական անդամներ. Կիրառեցին ենթակայի,ստորոգյալի արտահայտության ձևերը. Կարողանացան տարբերել պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալները, դրանցով կազմեցին նախադասություններ:						
32	Ենթակա. նրա արտահայտությունը	Բացատրել ինչ դեր են կատարում ենթական և ստորոգյալը:	Կիրառեցին ենթակայի, ստորոգյալի արտահայտության ձևերը.	90-93	1	1		
33	Ստորոգյալ. տեսակները	Ձևավորել պարզ և բաղադրյալ ստորոգյալները տարբերելու կարողություն	Կիրառեցին ենթակայի, ստորոգյալի արտահայտության ձևերը	93-94	1	1		
34	Պարզ ստորոգյալ	Կարողանան տարբերել պարզ ստորոգյալները, դրանցով կազմել նախադասություններ:	Տարբերեցին պարզ ստորոգյալները, դրանցով կազմեցն նախադասություններ	94-97	1	1		
35	Բաղադրյալ ստորոգյալ	Կարողանան տարբերել բաղադրյալ ստորոգյալները, դրանցով կազմել նախադասություններ:	Տարբերեցին բաղադրյալ ստորոգյալները, դրանցով կազմեցին նախադասություններ	98-99	1	1		
36	Ամփոփիչ աշխատանք 7 (թելադրություն)	Կրկնել անցած թեմաները. Խթանել ինքնուրույն աշխատելու հմտությունը:	Անդրադարձ կատարեցին, ամրապնդեցին և ամփոփեցին առարկայական գիտելիքները գրավոր խոսքում.		1		1	
ԹԵՄԱ 10		Ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնությունն ու շարադասությունը						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել դիմային ու թվային համաձայնության առանձնահատկությունները. Զարգացնել հաղորդակցական հմտություններ՝ ճիշտ համաձայնությամբ կիրառելով ենթական և ստորոգյալը. Մեկնաբանել նախադասության անդամների ճիշտ դասավորության կարգը: Զարգացնել հաղորդակցական հմտություններ՝ կիրառելով նախադասության անդամների ճիշտ շարադասությունը. Ակտիվացնել արագ կողմնորոշման և պատասխանի ձևակերպման հմտություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՅՈՒՆՔԸ		Ճիշտ կապակցեցին նախադասության անդամները. Կարողացան կիրառել ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնության հետ կապված կանոններն ու կապակցման ձևերը. Կատարեցին ենթակայի և ստորոգյալի ճիշտ համաձայնեցում դեմքով և թվով. Կազմեցին համաձայնության բոլոր դեպքերին առնչվող նախադասություններ. Կիրառեցին ուղիղ և շրջուն շարադասության օրինակներ. Կապակցեցին պարզ նախադասության ենթական և ստորոգյալը, լրացում-լրացյալը, բազմակի անդամները. Կարողացան համագործակցել. Կազմեցին կապակցված խոսք:						
37	Ենթակայի և ստորոգյալի համաձայնությունը, շարադասությունը	Մեկնաբանել նախադասության անդամների ճիշտ դասավորության կարգը	Մեկնաբանեցին նախադասության անդամների ճիշտ դասավորության կարգը	99--104	1	1		
38	Դիմային ու թվային առանձնահատկության կանոնները	Կազմել համաձայնության բոլոր դեպքերին առնչվող նախադասություններ	Կազմեցին համաձայնության բոլոր դեպքերին առնչվող նախադասություններ	101-104	1	1		
39	Բազմակի ենթակաների և ստորոգյալի համաձայնեցումը	Կապակցել պարզ նախադասության ենթական և ստորոգյալը, լրացում-լրացյալը, բազմակի անդամները.	Կապակցեցին պարզ նախադասության ենթական և ստորոգյալը, լրացում-լրացյալը, բազմակի անդամները	1001-104	1	1		

		Կարողանալ համագործակցել: Կազմել կապակցված խոսք	Կարողացան համագործակցել: Կազմեցին կապակցված խոսք					
ԹԵՄԱ 11	Գոյականական անդամի լրացումներ` որոշիչ, ուղիղ և շրջուն շարադասությունը, կետադրությունը: Հատկացուցիչ. նրա և հատկացյալի շարադասությունն ու կետադրությունը: Բացահայտիչ. բուն և մասնական, բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Բացատրել նախադասության երկրորդական անդամների բնութագրիչ հատկանիշները. Ձևավորել խոսքի հարստացման գործում որոշչի կարևորությունը գիտակցելու կարողություն Մեկնաբանել որոշչի արտահայտությունը, կապակցման տեսակները. Ջարգացնել որոշչի մակդիրային դերը նախադասության մեջ ճանաչելու և գտնելու կարողու-թյուն. Բացատրել որոշչի և որոշյալի (ուղիղ և շրջուն) կետադրությունը. Ձևավորել ինքնուրույն աշխատելու և ստեղծագործելու հմտություն: Ջարգացնել հատկացուցիչը տարբերակելու կարողություն Բացատրել հատկացուցչի և հատկացյալի տեղը նախադասության մեջ. Սովորեցնել հատկացուցչի շարադասությունն ու կետադրությունը. Տեքստում հատկացուցիչն ու հատկացյալը գտնելու հմտություն ու կարողություն զարգացնել Ձևավորել բացահայտչի տեսակներն ու արտահայտությունը հասկանալու կարողություն Բացատրել բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը. Ձևավորել բուն բացահայտիչը մասնական ու պարզայական բացահայտիչներից տարբերելու կարողություններ. Ջարգացնել բացահայտչով նախադասություն, տեքստ կազմելու հմտություն Ձևավորել ինքնուրույն աշխատելու և ստեղծագործելու հմտություն:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	Կարողացան նախադասության մեջ տարբերակել երկրորդական անդամները գլխավոր անդամներից. Տեքստում գտան որոշիչները, հատկացուցիչները, բացահայտիչները Ստանալ բառակապակցություններ` տրված բառերին ավելացնելով որոշիչներ. Կազմել որոշչի արտահայտության գծակարգ. Տեքստում գտնել հետադաս որոշիչները և կետադրել. Կազմել կապակցված խոսք` կիրառելով մակդիր-որոշիչներ. Կատարել շարահյուսական վերլուծություններ գտնելով նախադասության գլխավոր և երկրորդական անդամները. Արժևորել գրագետ խոսքի ճիշտ կառուցումն ու կիրառությունը: Տեքստում գտան հատկացուցիչները. Տրված հատկացուցիչները գործածեցին նախադասությունների մեջ: Տեքստից դուրս գրեցին հատկացուցիչները, որոշեցին նրանց շարադասությունը Կարողացան ճանաչել բացահայտիչն ու բացահայտյալը. Որոշեցին , թե որոնք են բուն բացահայտիչները. Հատվածում գտան մասնական բացահայտիչները, կետադրեցին							
40	Նախադասության երկրորդական անդամներ: Գոյական անդամի լրացումներ	Նախադասության մեջ տարբերեցին երկրորդական անդամները գլխավոր անդամներից	Կարողացան նախադասության մեջ տարբերակել երկրորդական անդամները գլխավոր անդամներից	108-110	1	1		
41	Որոշչի արտահայտությունը, ուղիղ և շրջուն շարադասությունը	Մեկնաբանել որոշչի արտահայտությունը, կապակցման տեսակները.	Մեկնաբանեցին որոշչի արտահայտությունը, կապակցման տեսակները	108-110	1	1		
42	Որոշչի կետադրությունը	Բացատրել որոշչի և որոշյալի (ուղիղ և շրջուն) կետադրությունը	Հասկացան որոշչի և որոշյալի (ուղիղ և շրջուն) կետադրությունը	110-112	1	1		
43	Հատկացուցիչ. նրա և հատկացյալի շարադասությունը	Տեքստից դուրս գրել հատկացուցիչները, որոշել նրանց շարադասությունը	Տեքստից դուրս գրեցին հատկացուցիչները, որոշեցին նրանց շարադասությունը	113-114	1	1		
44	Հատկացուցչի կետադրությունը	Կետադրել հատկացուցիչներով հարուստ տեքստը	Կետադրեցին հատկացուցիչներով հարուստ տեքստը	114-115	1	1		
45	Բացահայտիչ: Բուն բացահայտիչ	Նախադասության մեջ տարբերել բուն բացահայտիչը	Նախադասության մեջ տարբերեցին բուն բացահայտիչը	116-117	1	1		
46	Բացահայտչի կետադրությունը	Բացատրել բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը.	Հասկացան բացահայտչի և բացահայտյալի շարադասությունն ու կետադրությունը	117-118	1	1		

47	Մասնական բացահայտիչ	Նախադասության մեջ տարբերել մասնական բացահայտիչը	Նախադասության մեջ տարբերել մասնական բացահայտիչը	118-119	1	1		
48	10-11-րդ թեմաների ամփոփում 8 (թեստ)	Ստուգել ստացած գիտելիքները:	Գնահատվեցին ստացած գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 12	Բայական անդամի լրացումներ: Խնդիրներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Բացատրել բայական անդամի արտահայտությունը. Ընկալել տալ խնդիրների շարահյուսական դերը. Ճանաչել տալ ուղիղ և անուղղակի խնդիրները Ներկայացնել խնդիրների կազմման առանձնահատկությունները. Բացատրել նույն հոլովով արտահայտված խնդիրների տարբերությունը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Գտան բայական անդամի լրացումները Տարբերակեցին խնդիր լրացումները նա-խադասության մյուս անդամներից. Որոշեցին տեսակները. Արտահայտեցին խնդիրները հոլովներով և հոլովակապային կառուցներով. Զանազանեցին նույն հոլովով արտահայտված խնդիրները. Քերականորեն վերլուծեցին նախադա-սությունները:						
49	Բայական անդամի լրացումներ:Ուղիղ խնդիր	Բացատրել բայական անդամի արտահայտությունը.	Հասկացան բայական անդամի արտահայտությունը	121-123	1	1		
50	Ներգործող խնդիր	Նախադասության մեջ տարբերել ներգործող խնդիրը	Նախադասության մեջ տարբերեցին ներգործող խնդիրը	124-125	1	1		
51	Հանգման խնդիր	Նախադասության մեջ տարբերել հանգման խնդիրը	Նախադասության մեջ տարբերեցին հանգման խնդիրը	125-126	1	1		
52	Միջոցի և անջատման խնդիրներ, նրանց արտահայտությունը	Ձևավորել միջոցի և անջատման խնդիրներով նախ. կազմելու և գրվածքում միջոցի և անջատման խնդիրները իրենց լրացյալի հետ գտնելու կարողություններ:	Գրվածքում գտան միջոցի և անջատման խնդիրները և որոշեցին՝ ինչով են արտահայտված: Հատվածում գտան միջոցի և անջատման խնդիրները և դուրս գրեցին իրենց լրացյալի հետ:	126-128	1	1		
53	Միասնության խնդիր, Վերաբերության խնդիր, նրանց արտահայտությունը	Ձևավորել միասնության և վերաբերության խնդիրներով նախ. կազմելու և գրվածքում իրենց լրացյալի հետ գտնելու, նաև շարահյուսական վերլուծություն կատարելու կարողություններ:	Գրվածքում ճանաչեցին միասնության և վերաբերության խնդիրները և տարբերեցին այլ խնդիրներից: Հատվածում գտան միասնության, վերաբերության անուղղակի խնդիրները և դուրս գրեցին իրենց լրացյալի հետ: Հատվածում գտան միասնության, վերաբերության անուղղակի խնդիրները և որոշեցին ինչով են արտահայտված:	128-131	1	1		
54	Գործնական աշխատանք 2	Ձևավորել ստացած գիտելիքները տարաբնույթ աշխատանքներով ներկայացնելու հմտություն	Տարաբնույթ աշխատանքներով ներկայացրին ստացած գիտելիքները		1		1	
55	Ամփոփիչ աշխատանք 9 (թեստ)	Ստուգել ստացած գիտելիքները:	Գնահատվեցին ստացած գիտելիքները:		1		1	
ԹԵՄԱ 13	Պարագաներ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ընկալել տալ պարագաների շարահյուսական դերը. Ճանաչել տալ պարագաները. Ներկայացնել պարագաների կազ-մության առանձնահատկություն-ները:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Տարբերակեցին պարագա լրացումները նախադասության մյուս անդամներից. Որոշեցին տեսակները Արտահայտեցին պարագաները հոլովներով և հոլովակապային կառույցներով. Քերականորեն վերլուծեցին նախադասությունները: Ճանաչեցին դերբայական դարձվածք: Գրվածքից դուրս գրեցին դերբայական դարձվածքները:						

		Կետադրեցին դերբայական դարձվածները:							
56	Պարագաներ: Տեղի և ժամանակի պարագաներ, նրանց արտահայտությունը		Ձևավորել տարբեր հոլովածներով տեղի և ժամանակի պարագաներ ունեցող նախ. կազմելու, շարահյուսական և ձևաբանական վերլուծություններ կատարելու հմտություններ: .	Կազմեցին տարբեր հոլովածներով տեղի և ժամանակի պարագաներ ունեցող նախադասություններ: Տրված բայերի հետ գործածեցին տեղի և ժամանակի պարագաներ: Հատվածից դուրս գրեցին տեղի և ժամանակի պարագաները նշելով արտահայտման ձևերը:	131-134	1	1		
57	Ձևի և նպատակի պարագաներ		Ձևավորել տարբեր հոլովածներով ձևի և նպատակի պարագաներ ունեցող նախ. կազմելու, շարահյուսական և ձևաբանական վերլուծություններ կատարելու հմտություններ:	Կազմեցին տարբեր հոլովածներով ձևի և նպատակի պարագաներ ունեցող նախադասություններ: Տրված բայերի հետ գործածեցին ձևի և նպատակի պարագաներ: Հատվածից դուրս գրեցին ձևի և նպատակի պարագաները՝ նշելով արտահայտման ձևերը:	135,137	1	1		
58	Պատճառի և պայմանի պարագաներ		Ձևավորել տարբեր հոլովածներով պատճառի և պայմանի պարագաներ ունեցող նախ. կազմելու, շարահյուսական և ձևաբանական վերլուծություններ կատարելու հմտություններ:	Կազմեցին տարբեր հոլովածներով պատճառի և պայմանի պարագաներ ունեցող նախադասություններ: Տրված բայերի հետ գործածեցին պատճառի և պայմանի պարագաներ:	136-137	1	1		
59	Չափ ու քանակի, հիմունքի և զիջման պարագաներ		Ձևավորել տարբեր հոլովածներով չափ ու քանակի պարագաներ ունեցող նախ. կազմելու, շարահյուսական և ձևաբանական վերլուծություններ կատարելու հմտություններ:	Տրված բայերի հետ գործածեցին չափ ու քանակի պարագաներ: Հատվածից դուրս գրեցին չափ ու քանակի պարագաները՝ նշելով արտահայտման ձևերը:	138-140	1	1		
60	Ամփոփիչ աշխատանք 10 (թեստ)		Գիտելիքների ստուգում	Ստոտոուզվեցին ստացած գիտելիքները		1		1	
61	Դերբայական դարձված		Ձևավորել դերբայական դարձվածը ճանաչելու և գերադաս անդամը գտնելու կարողություններ	Խոսքում ճանաչեցին դերբայական դարձվածը՝ ընդգծելով գերադաս անդամը	74-76	1	1		
62	Դերբայական դարձվածի շարադասությունը և կետադրությունը		Ձևավորել դերբայական դաչվածը ճանաչելու և ճիշտ կետադրելու կարողություններ	Գրվածքից դուրս գրեցին դերբայական դարձվածները և կետադրեցին	74-76	1	1		
63	Դերբայական դարձվածի շարադասությունը և կետադրությունը		Ձևավորել դերբայական դաչվածը ճանաչելու և ճիշտ կետադրելու կարողություններ	Գրվածքից դուրս գրեցին դերբայական դարձվածները և կետադրեցին: Տեքստից դուրս գրեցին չտրոհվող դերբայական դարձվածները և կազմեցին նախադասություններ	74-76	1	1		
64	Ամփոփիչ աշխատանք 11 (թեստ)		Գիտելիքների ստուգում	Ստոտոուզվեցին ստացած գիտելիքները		1		1	
ԹԵՄԱ 14		Գործնական գրություններ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Մեկնաբանել գործնական գրությունների կիրառման նպատակը, ոլորտը. Սովորեցնել գործնական գրություններ գրելու սկզբունքները:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆԸ		Կարողացան գրել գործնական գրություններ Զարգացրին ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություն							
65	Տեքստ		Ձևավորել տեքստ գրելու կարողություններ	Կարողացան գրել տեքստ	147-151	1	1		
66	Գործնական գրություններ: Անձնական և պաշտոնական գրություններ:		Ձևավորել անձնական և պաշտոնական նամակներ գրելու կարողություններ	Գրեցին անձնական և պաշտոնական նամակ՝ պահպանելով կառուցվածքը և լեզվառձական առանձնահատկությունները	152-155	1	1		

67	Գովազդ	Ձևավորել գովազդի կառուցվածքը և լեզվառճական առանձնահատկությունները ճանաչելու կարողություններ	Պատրաստեցին գովազդ	155-157	1	1		
68	Անփոփիչ աշխատանք 12 (թեստ)	Ստուգել ստացած գիտելիքները:	Գնահատվեցին ստացած գիտելիքները		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	54	14	