

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

«_____» _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

9

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տպրեկան)

(շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Աստղիկ գրատուն

ՀԵՂԻՆԱԿ

Հովհ. Զաքարյան, Յու. Ավետիսյան, Գայանե Մկրտչյան, Լիլիթ Գրիգորյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Լիլիթ Սարգսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդիավորման

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդիավորման նախագահ

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Շարահյուսություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորի նախադասությունը բառակապակցությունից տարբերակելու, ըստ անհրաժեշտության և հաղորդակցման նպատակի համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ կազմելու, նրանց միջև տրամաբանական կապեր գտնելու և ստեղծելու կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Որոշի բառակապակցության գերադաս անդամը, ճանաչի դերբայական դարձվածը և կետադրի, կազմի խոսք՝ կիրառելով կետադրվող և չկետադրվող դերբայական դարձվածներ:							
1	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն. խոսքի մասեր՝ մակբայ- ձայնարկություն	Վերհիշել և ամրապնդել նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը:	Ամրապնդի նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:		1	1			
2	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն. պարզ նախադասություն. նախադասության գլխավոր անդամներ	Վերհիշել և ամրապնդել նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը:	Ամրապնդի նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:		1	1			
3	Նախորդ դասարանում անցած նյութի կրկնություն. պարզ նախադասություն. գոյական անդամի լրացումներ	Վերհիշել և ամրապնդել նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը:	Ամրապնդի նախորդ դասարանում անցած ուսումնական նյութը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:		1	1			
4	Ամփոփիչ աշխատանք 1 (թելադրություն)		Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Սովորողը ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր խոսքում		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Բարդ նախադասություն							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական և ստորադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Կազմի բարդ նախադասություններ, որոշի տեսակը, կետադրի բարդ նախադասությունները:							
5	Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը	Տարբերի բարդ նախադասությունը պարզ ընդարձակ նախադասությունից, որոշի կապակցման միջոցները:	Տարբերում է բարդ նախադասությունը պարզ ընդարձակ նախադասությունից, որոշում կապակցման միջոցները:	5	1	1			
6	Բարդ նախադասություն, տեսակները	Կազմի բարդ նախադասություններ, որոշի բաղադրիչ նախադասությունների քանակը:	Կազմում է բարդ նախադասություններ, որոշում բաղադրիչ նախադասությունների քանակը:	5	1	1			
7	Բարդ համադասական նախադասություն, կառուցվածքը	Տարբերել բարդ համադասական նախադասությունը;	Տարբերակում է բարդ համադասական նախադասությունը:	5-11	1	1			
8	Բարդ համադասական նախադասություն, կառուցվածքը	Տարբերել բարդ համադասական նախադասությունը;	Տարբերակում է բարդ համադասական նախադասությունը	5-11	1	1			
9	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Տարբերի անշաղկապ և շաղկապական կապակցումները:	Տարբերում է անշաղկապ և շաղկապական կապակցումները:	12-18	1	1			
10	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Ձևավորել բարդ համադասական նախադասություններ կազմելու, կապակցման եղանակը նշելու հմտություններ:	Կազմում է բարդ համադասական նախադասություններ, նշում է կապակցման եղանակները:	12-18	1	1			
11	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. շաղկապական կապակցում	Նպաստել, որ սովորողը տարբերակի համադասական շաղկապների իմաստային ենթատեսակները, դրանցով կազմի նախադասություններ:	Սովորողը տարբերի համադասական շաղկապները (միավորիչ, տրոհական, հակադրական, մեկնական), դրանցով կազմի բարդ համադաս նախադասությունները:	12-18	1	1			

12	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. շաղկապական կապակցում	Նպաստել, որ սովորողը տարբերակի համադասական շաղկապների իմաստային ենթատեսակները, դրանցով կազմի նախադասություններ:	Սովորողը տարբերի համադասական շաղկապները (միավորիչ, տրոհական, հակադրական, մեկնական), դրանցով կազմի բարդ համադաս նախադասություններ:	12-18	1	1		
13	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. անշաղկապ կապակցում	Զարգացնել անշաղկապ կապակցմամբ բարդ համադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Սովորողն իմանա, թե ինչ է բաղադրիչ համադաս նախադասությունների կապակցումը առանց շաղկապի, կարողանա կազմել նախադասություններ:	12-18	1	1		
14	Բարդ համադասական նախադասության կապակցման միջոցները. անշաղկապ կապակցում	Զարգացնել անշաղկապ կապակցմամբ բարդ համադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Սովորողն իմանա, թե ինչ է բաղադրիչ համադաս նախադասությունների կապակցումը առանց շաղկապի, կարողանա կազմել նախադասություններ:	12-18	1	1		
15	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Ձևավորել բարդ համադասական նախադասությունը կետադրելու կարողություններ	Կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները:	18-24	1	1		
16	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Ձևավորել անշաղկապ կապակցումով բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու կարողություններ:	Կետադրի անշաղկապ կապակցումով բարդ համադասական նախադասությունները:	18-24	1	1		
17	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը: Համադասական շաղկապների գործածության հետ կապված կետադրությունը, նույն ենթակայով նախադասություններ:	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		
18	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը: Համադասական շաղկապների գործածության հետ կապված կետադրությունը, նույն ենթակայով նախադասություններ:	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		
19	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը. տարբեր ենթականերով նախադասություններ	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		
20	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը. տարբեր ենթականերով նախադասություններ	Ձևավորել նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները տարբերակելու և բարդ համադասական նախադասությունները կետադրելու հմտություններ:	Ճիշտ կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները: Տարբերակի նույն ենթակայով և տարբեր ենթականերով բարդ համադասական նախադասությունները և ճիշտ կետադրի:	18-24	1	1		
21	Ամփոփիչ աշխատանք 2 (թեստ)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Սովորողը ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր խոսքում:		1		1	
22	Ամփոփիչ աշխատանքի վերլուծություն: Բարդ համադասական նախադասության մեջ ենթակայի գեղջում	Զարգացնել գեղջված ենթակայով բարդ համադասական նախադասություն կազմելու հմտություններ:	Տեքստում գտնի գեղջված ենթակայով նախադասությունները, վերականգնի դրանք,		1	1		

			գեղչված ենթակալով կազմի նախադասություններ:					
23	Զեղչում: Ենթակայի գեղչում	Տարբերակել գեղչված ենթակայով նախադասությունները, վերականգնիել գեղչված ենթական:	Տարբերակի գեղչված ենթակայով նախադասությունները, վերականգնի գեղչված ենթական:	24-30	1	1		
24	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի գեղչումը բարդ համադասական նախադասություններում	Զարգացնել նախադասությունները կետադրելու կարողություն	Կարողանա կետադրել նախադասությունները:	31-43	1	1		
25	Զեղչված ստորոգյալով բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Զարգացնել տեքստում գեղչված ստորոգյալով բարդ համադաս. նախադասությունները գտնելու, դրանք վերականգնելու, նոր նախադասություններ կազմելու հմտություններ:	Տարբերակի գեղչված ստորոգյալով նախադասությունները, վերականգնի գեղչված ստորոգյալը, գեղչված ստորոգյալով կազմի նախադասություններ	31-43	1	1		
26	Զեղչված ստորոգյալով բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Զարգացնել տեքստում գեղչված ստորոգյալով բարդ համադասական. նախադասությունները գտնելու, դրանք վերականգնելու, նոր նախադասություններ կազմելու հմտություններ	Տարբերակի գեղչված ստորոգյալով նախադասությունները, վերականգնի գեղչված ստորոգյալը, գեղչված ստորոգյալով կազմի նախադասություններ	31-43	1	1		
27	Ամփոփիչ աշխատանք 3 (թելադրություն)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Մովորողը ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր խոսքում:		1		1	
28	Ամփոփիչ աշխատանքի վերլուծություն: Բարդ ստորադասական նախադասություն: Հայտորոշում	Ձևավորել բարդ համադասական և ստորադասական Նախադասությունները տարբերելու, բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունների նմանություններն ու տարբերությունները գտնելու կարողություններ:	Տարբերակի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունների նմանություններն ու տարբերությունները,	44-50	1	1		
29	Բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Տարբերակել բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնել նմանություններն ու տարբերությունները:	Տարբերակի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնի նմանություններն ու տարբերությունները:	51-58	1	1		
30	Բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Տարբերակել բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնել նմանություններն ու տարբերությունները:	Տարբերակի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնի նմանություններն ու տարբերությունները:	51-58	1	1		
31	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, ստորադասական շաղկապներն ու դրանց իմաստային հարաբերությունները	Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ ստորադասական շաղկապներով:	Կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ ստորադասական շաղկապներով:	52-58	1	1		
32	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Ձևավորել ստորադաս նախադասությունների բնույթը որոշելու հմտություններ	Որոշի ստորադաս նախադասությունների բնույթը:	52-58	1	1		

33	Ստորադասական շաղկապներ. որպես ն՛կապ, և՛ շաղկապ գործածվող բառեր	Ձևավորել ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ բարդ ստորադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ. Նույն բառը կիրառել և՛ որպես կապ , և՛ որպես շաղկապ:	Ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ: Նույն բառը կիրառ ի ն՛ որպես կապ , և՛ որպես շաղկապ:	52-58	1	1		
34	Ստորադասական շաղկապներ. որպես ն՛կապ, և՛ շաղկապ գործածվող բառեր	Ձևավորել ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ բարդ ստորադասական նախադասություններ կազմելու հմտություններ. Նույն բառը կիրառ ել և՛ որպես կապ , և՛ որպես շաղկապ:	Ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ: Նույն բառը կիրառ ի ն՛ որպես կապ , և՛ որպես շաղկապ:	52-58	1	1		
35	Գործնական աշխատանք 1	Ձևավորել ստացած գիտելիքները կիրառելու հմտություններ	Ստացած գիտելիքները կիրառի գործնականում		1		1	
36	Ստորադաս նախադասության շարադասությունը	Զարգացնել ստորադաս նախադասությոնը գտնելու և շարադասությունը փոխելու կարողություններ:	Բարդ նախադասության մեջ գտնի ստորադաս նախադասությունը և փոխի շարադասությունը:	58-64	1	1		
37	Ստորադաս նախադասության կետադրությունը	Զարգացնել բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		
38	Ստորադաս նախադասության կետադրությունը	Զարգացնել բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		
39	Զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասությունների կետադրությունը:	Զարգացնել զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա զեղչված շաղկապով բարդ ստորադաս. նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		
40	Զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասությունների կետադրությունը:	Զարգացնել զեղչված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրության. կանոններն ընկալելու, անսխալ կետադրելու հմտություններ:	Իմանա զեղչված շաղկապով բարդ ստորադաս նախադասության կետադրության կանոնները, անսխալ կետադրի նախադասությունները:	52-58	1	1		
41	Ամփոփիչ աշխատանք 4 (թելադրություն)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Ստացած գիտելիքները կիրառի գործնական աշխատանքում:		1		1	
ԹԵՄԱ 3 Մեջբերվող խոսք								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Ձևավորել հաղորդակցական հմտություններ, փաստարկված խոսք կազմելու, տարբեր իրավիճակներում զրույց վարելու կարողություններ						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		Փոխակերպի ուրիշի ուղղակի խոսքը անուղղակի խոսքի, գրագետ զրույց վարի տարբեր մասնագիտության տեղ մարդկանց հետ: Ճիշտ կետադրի մեջբերվող խոսքը: Գրի երկխոսություն, մենախոսություն:						
42	Մեջբերվող խոսք	Ներկայացնել ուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները:	Ներկայացնի ուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները:	72-77	1	1		
43	Վարժությունների կատարում	Սահմանել մեջբերվող խոսքի բառային, քերականական և հնչերանգային առանձնահատկությունները:	Սահմանի մեջբերվող խոսքի բառային, քերականական և հնչերանգային առանձնահատկությունները:	72-77	1	1		
44	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Հեղինակի խոսքը կիրառիել նախադասության տարբեր դիրքերում:	Հեղինակի խոսքը կիրառի նախադասության տարբեր դիրքերում:	78	1	1		
45	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Կարողանա կազմել նախադասություններ:	Կազմի նախադասություններ:	78	1	1		

46	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Կարողանա բացատրել ուրիշի ուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	Բացատրի ուրիշի ուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	79-85	1	1		
47	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Կարողանա կազմի երկխոսություններ, կետադրել նախադասությունները:	Կազմի երկխոսություններ, կետադրի նախադասությունները:	79-85	1	1		
48	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Բացատրի կետադրական առանձնահատկությունները:	Բացատրում է կետադրական առանձնահատկությունները:	79-85	1	1		
49	Անուղղակի խոսք	Ներկայացնել անուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները, , բացատրել անուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	Ներկայացնի անուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները, բացատրի անուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	86-92	1	1		
50	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Ձևավորել ուղղակի խոսքը անուղղակիի փոխակերպելու , փոխակերպման կանոնները պահպանելու կարողություններ	Ուղղակի խոսքը փոխակերպի անուղղակիի պահպանելով փոխակերպման կանոնները:	86-92	1	1		
51	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Նշել դերանունների դիմային փոփոխությունները, կոչականի հետ կատարված փոփոխությունը:	Նշի դերանունների դիմային փոփոխությունները, կոչականի հետ կատարված փոփոխությունը:	86-92	1	1		
52	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Փոխակերպել նախադասությունները:	Փոխակերպի նախադասությունները:	86-92	1	1		
53	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Փոխակերպել նախադասությունները և կետադրել:	Փոխակերպի նախադասությունները և կետադրի	86-92	1	1		
54	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսակցան տեքստի կետադրությունը	Կազմել երկխոսական տեքստ և կետադրել:	Կազմի երկխոսական տեքստ և կետադրի:	92-97	1	1		
55	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	Ճանաչել մենախոսության առանձնահատկությունը, կազմել գրագետ մենախոսություն:	Իմանա մենախոսության առանձնահատկությունը, կազմի գրագետ մենախոսություն:	92-97	1	1		
56	Մենախոսություն: Տեսակները	Գեղարվեստական գրականությունից դուրս գրել երկխոսություններ, առանձնացնել առօրյա խոսքին բնորոշ արտահայտություններ, բերել համապատասխան օրինակներ կյանքից:	Գեղարվեստական գրականությունից դուրս գրի երկխոսություններ, առանձնացնի առօրյա խոսքին բնորոշ արտահայտություններ, բերի համապատասխան օրինակներ:	105-110	1	1		
57	Հարցազրույց	Ձևավորել հարցազրույց գրելու կամ վարելու հմտություն	Գրի կամ կազմի հարցազրույց: Վարի հարցազրույց:	97-104	1	1		
58	Հարցազրույց	Ձևավորել հարցազրույց գրելու կամ վարելու հմտություն	Գրի կամ կազմի հարցազրույց: Վարի հարցազրույց:	97-104	1	1		
59	Ելույթ: տեսակները	Ձևավորել գիտելիք ելույթի ոճական տարբեր դրսևորումների շուրջ	Իմանա ինչ է ելույթը, դրա դրսևորման ձևերը: Պատրաստի ելույթ	111-116	1	1		
60	Գործնական աշխատանք 2	Ձևավորել ստացած գիտելիքները կիրառելու հմտություններ	Ստացած գիտելիքները կիրառի գործնականում		1		1	
61	Խոհագրություն	Ներկայացնել, թե ինչ է խոհագրությունը	Ներկայացնի, թե չնչ է խոհագրությունը	117-138	1	1		
62	Խոհագրություն	Ներկայացնել խոհագրության փուլերը	Նշի խոհագրության առանձնահատկությունները: Թվարկի խոհագրություն գրելու քայլաշարը: Գրի խոհագրություն:	117-138	1	1		

63	Խոհագրության տարատեսակները: Վերլուծական խոհագրություն	Սովորեցնել տարբերակել խոհագրության տարատեսակները: Ծանոթացնել վերլուծական խոհագրության յուրահատկություններին	Իմանա խոհագրության տարատեսակները: Գրի վերլուծական խոհագրություն	117-138	1	1		
64	Խոհագրություն	Ձևավորել խոհագրություն գրելու հմտություն	Նշի խոհագրության առանձնահատկությունները: Թվարկի խոհագրություն գրելու քայլաշարը: Գրի խոհագրություն:	117-138	1	1		
65	Ամփոփիչ աշխատանք 5 (խոհագրություն)	Ամրապնդել և ստուգել սովորողի ստացած գիտելիքները:	Ստացած գիտելիքները կիրառի գրավոր աշխատանքում:		1		1	
66	Տարեվերջյան կրկնություն	Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվի քննությանը:	Ամփոփոփի ձեռք բերած գիտելիքները		1	1		
67	Տարեվերջյան կրկնություն	Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվի քննությանը:	Ամփոփոփի ձեռք բերած գիտելիքները		1	1		
68	Տարեվերջյան կրկնություն	Ամփոփել ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվի քննությանը:	Ամփոփոփի ձեռք բերած գիտելիքները		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	61	7	