

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ԴԱՍԱՐԱՆ

9

ԿԻՍԱՍՅԱԿ

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ

68

2

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց լեզու

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Աստղիկ գրատուն

ՀԵՂԻՆԱԿ

Հովհաննես Բարսեղյան, Փառանձեմ Մեյթիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Շահանե Հովսեփյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախմբի անունը

նիստում: Արձանագրություն թիվ

Մեթոդախմբի անունը

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		Շարահյուսություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորի նախադասությունը բառակապակցությունից տարբերակելու, ըստ անհրաժեշտության և հաղորդակցման նպատակի համառոտ և ընդարձակ նախադասություններ կազմելու, նրանց միջև տրամաբանական կապեր գտնելու և ստեղծելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Որոշր բառակապակցության գերադաս անդամը, ճանաչի դերբայական դարձվածը և կետադրի, կազմի խոսք՝ կիրառելով կետադրվող և չկետադրվող դերբայական դարձվածներ:						
1	Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները	Տարբերակի շարահյուսական միավորները, շարահյուսորեն վերլուծի նախադասությունները:	Տարբերակում է շարահյուսական միավորները, շարահյուսորեն վերլուծում նախադասությունները:	13-18	1	1		
2	Շարահյուսություն. Շարահյուսության ուսումնասիրության միավորները	Տարբերակի շարահյուսական միավորները, վերլուծի նախադասությունները շարահյուսորեն:	Տարբերակում է շարահյուսական միավորները, նախադասությունները վերլուծում շարահյուսորեն:	13-18	1	1		
3	Դերբայական դարձված, կառուցվածքը, շարադասությունն ու կետադրությունը	Տարբերի դերբայական դարձվածը, նշի դերբայական դարձվածի գերադաս անդամը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:	Տարբերում է դերբայական դարձվածը, նշում դերբայական դարձվածի գերադաս անդամը, կիրառում բանավոր և գրավոր խոսքում:	19-27	1	1		
4	Դերբայական դարձված, կառուցվածքը	Տարբերի կետադրվող և չկետադրվող դերբայական դարձվածները;	Տարբերում է կետադրվող և չկետադրվող դերբայական դարձվածները:	19-22	1	1		
5	Դերբայական դարձված. Շարադասությունն ու կետադրությունը	Որոշի դերբայական դարձվածի շարադասությունը և կետադրի:	Որոշում է դերբայական դարձվածի շարադասությունը և կետադրում:	22-27	1	1		
6	Դերբայական դարձվածի շարադասությունն ու կետադրությունը	Նախադասության մեջ որոշի դերբայական դարձվածի շարադասությունը և կետադրի:	Նախադասության մեջ որոշում է դերբայական շարադասությունը և կետադրի:	22-27	1	1		
7	Թեմայի ամփոփում	Ամրապնդի դերբայական դարձվածի մասին իմացածը, կիրառի գրավոր և բանավոր խոսքում:	Ամրապնդում է դերբայական դարձվածի մասին իմացածը, կիրառում գրավոր և բանավոր խոսքում:		1	1		
8	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	Սովորածը կիրառի գրավոր խոսքում:	Սովորածը կիրառում է գրավոր խոսքում:		1		1	
ԹԵՄԱ 2		Բարդ նախադասություն						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել տարբեր իրադրություններում համադասական և ստորադասական նախադասությունների կիրառման, սահմանված ժամանակի մեջ ավարտուն միտք արտահայտելու կարողություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ		Կազմի բարդ նախադասություններ, որոշի տեսակը, կետադրի բարդ նախադասությունները:						
9	Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը	Տարբերի բարդ նախադասությունը պարզ ընդարձակ նախադասությունից, որոշի կապակցման միջոցները:	Տարբերում է բարդ նախադասությունը պարզ ընդարձակ նախադասությունից, որոշում կապակցման միջոցները:	28-30	1	1		
10	Բարդ նախադասություն, նրա կառուցվածքը	Կազմի բարդ նախադասություններ, որոշի բաղադրիչ նախադասությունների քանակը:	Կազմում է բարդ նախադասություններ, որոշում բաղադրիչ նախադասությունների քանակը:	28-30	1	1		
11	Նյութի ամրապնդում	Ամրապնդի ձևեր բերած գիտելիքները:	Ամրապնդում է ձևեր բերած գիտելիքները:		1	1		
12	Բարդ համադասական նախադասություն, կառուցվածքը	Տարբերել բարդ համադասական նախադասությունը;	Տարբերակում է բարդ համադասական նախադասությունը:	34-40	1	1		
13	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Տարբերի անշաղկապ և շաղկապական կապակցումները:	Տարբերում է անշաղկապ և շաղկապական կապակցումները:	41-50	1	1		

14	Բարդ համադասական նախադասության բաղադրիչ նախադասությունների կապակցումը	Կարողանան կազմել բարդ համադասական նախադասություններ, նշեն կապակցման եղանակը:	Կարողանում են կազմել բարդ համադասական նախադասություններ, նշում են կապակցման եղանակները:	41-50	1	1		
15	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Կարողանան կետադրել բարդ համադասական նախադասությունները:	Կարողանում են կետադրել բարդ համադասական նախադասությունները:	51-53	1	1		
16	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Կարողանան շաղկապական կապակցումով բարդ համադասական նախադասություններ կազմել:	Կարողանում են շաղկապական կապակցումով բարդ համադասական նախադասություններ կազմել:	51-53	1	1		
17	Բարդ համադասական նախադասության կետադրությունը	Կարողանան կետադրել անշաղկապ կապակցումով բարդ համադասական նախադասությունները:	Կարողանում են կետադրել անշաղկապ կապակցումով բարդ համադասական նախադասությունները:	51-53	1	1		
18	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի գեղջումը բարդ համադասական նախադասություններում	Տարբերակի գեղջված ստորոգյալով նախադասությունները, վերականգնի գեղջված ստորոգյալը:	Տարբերակում է գեղջված ստորոգյալով նախադասությունները, վերականգնում գեղջված ստորոգյալը:	54-55	1	1		
19	Ստորոգյալի լրիվ կամ մասնակի գեղջումը բարդ համադասական նախադասություններում	Կարողանա կետադրել նախադասությունները:	Կարողանում է կետադրել նախադասությունները:	54-55	1	1		
20	Գործնական աշխատանք	Կարողանա տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում:	Կարողանում է տեսական գիտելիքները կիրառել գործնականում:		1		1	
21	Բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Տարբերակի բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնի նմանություններն ու տարբերությունները:	Տարբերակում է բարդ համադասական և ստորադասական նախադասությունները, ներկայացնում նմանություններն ու տարբերությունները:	62-65	1	1		
22	Բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասություններ	Տարբերակի բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասությունները:	Տարբերակում է բարդ ստորադասական նախադասության գերադաս և ստորադաս նախադասությունները:	62-65	1	1		
23	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, ստորադասական շաղկապներն ու դրանց իմաստային հարաբերությունները	Կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ ստորադասական շաղկապներով:	Կազմում է բարդ ստորադասական նախադասություններ ստորադասական շաղկապներով:	65-80	1	1		
24	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, ստորադասական շաղկապներն ու դրանց իմաստային հարաբերությունները	Կարողանա որոշել ստորադաս նախադասությունների բնույթը:	Կրողանում է որոշել ստորադաս նախադասությունների բնույթը:	65-80	1	1		
25	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ հարաբերական դերանուններով:	Կազմում է բարդ ստորադասական նախադասություններ հարաբերական դերանուններով:	81-87	1	1		
26	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Որոշի ստորադաս նախադասությունների բնույթը:	Որոշում է ստորադաս նախադասությունների բնույթը:	81-87	1	1		
27	Գերադաս և ստորադաս նախադասությունների կապակցումը, հարաբերական դերանուններ և հարաբերյալներ, դրանց կապակցման մի քանի կաղապար	Բարդ ստորադասական նախադասությունները վերլուծի շարահյուսորեն:	Բարդ ստորադասական նախադասությունները վերլուծում է շարահյուսորեն:	81-87	1	1		
28	Թեմայի ամփոփում	Ամփոփի ձեռք բերած գիտելիքները:	Ամփոփում է ձեռք բերած գիտելիքները:	87-90	1	1		

29	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Տեսական գիտելիքները կիրառի գրավոր աշխատանքը կատարելիս:	Տեսական գիտելիքները կիրառում է գրավոր աշխատանքը կատարելիս:		1		1	
30	Անցած նյութի կրկնություն	Կետադրի բարդ համադասական նախադասությունները	Կետադրում է բարդ համադասական նախադասությունները:		1	1		
31	Անցած նյութի կրկնություն	Կետադրի և շարահյուսորեն վերլուծի բարդ ստորադասական նախադասությունները:	Կետադրում և շարահյուսորեն վերլուծում է բարդ ստորադասական նախադասությունները:		1	1		
32	Անշաղկապ կապակցում, գեղջված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասության կետադրությունը	Տեքստում առանձնացնի գեղջված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասությունը, բացատրի կետադրությունը, վերականգնի գեղջված շաղկապը:	Տեքստում առանձնացնում է գեղջված շաղկապով բարդ ստորադասական նախադասությունը, վերականգնում գեղջված շաղկապը:		1	1		
33	Ստորադաս նախադասության շարադասությունն ու կետադրությունը	Ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ կազմի բարդ ստորադասական նախադասություններ, նույն շաղկապը կիրառի և համադասական, և ստորադասական կառույցներում, նույն բառը կիրառի և որպես շաղկապ, և որպես այլ խոսքի մաս:	Ստորադասական շաղկապների ճիշտ կիրառությամբ կազմում է բարդ ստորադասական նախադասություններ, նույն շաղկապը կիրառում և համադասական, և ստորադասական կառույցներում, նույն բառը կիրառում և որպես շաղկապ, և որպես այլ խոսքի մաս:		1	1		
34	Ստորադաս նախադասության շարադասությունն ու կետադրությունը	Կետադրի նախադասությունները և շարահյուսորեն վերլուծի:	Կետադրում է նախադասությունները և շարահյուսորեն վերլուծում:		1	1		
ԹԵՄԱ 3 Մեջբերվող խոսք								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ Ձեռք բերի հարողակցական հմտություններ, փաստարկված խոսք կազմելու, տարբեր իրավիճակներում զրույց վարելու կարողություններ								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱԴՐՈՒՄ Փոխակերպի ուրիշի ուղղակի խոսքը անուղղակի խոսքի, ճիշտ կետադրի մեջբերվող խոսքը, գրի երկխոսություն, մենախոսություն:								
35	Մեջբերվող խոսք	Ներկայացնի ուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները:	Ներկայացնում է ուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները:	143-146	1	1		
36	Վարժությունների կատարում	Սահմանի մեջբերվող խոսքի բառային, քերականական և հնչերանգային առանձնահատկությունները:	Սահմանում է մեջբերվող խոսքի բառային, քերականական և հնչերանգային առանձնահատկությունները:		1	1		
37	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Շեղիական խոսքը կիրառի նախադասության տարբեր դիրքերում:	Շեղիական խոսքը կիրառում է նախադասության տարբեր դիրքերում:		1	1		
38	Ուղղակի խոսք: Կառուցվածքը	Կազմի նախադասություններ:	Կազմում է նախադասություններ:		1	1		
39	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Բացատրի ուրիշի ուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	Բացատրում է ուրիշի ուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:		1	1		
40	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Կազմի երկխոսություններ, կետադրի նախադասությունները:	Կազմում է երկխոսություններ, կետադրում նախադասությունները:		1	1		
41	Ուղղակի խոսք: Կետադրությունը	Բացատրի կետադրական առանձնահատկությունները:	Բացատրում է կետադրական առանձնահատկությունները:		1	1		
42	Անուղղակի խոսք	Ներկայացնի անուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները, բացատրի անուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:	Ներկայացնում է անուղղակի խոսքի առանձնահատկությունները, բացատրում անուղղակի խոսքի կետադրության առանձնահատկությունները:		1	1		
43	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Ուղղակի խոսքը փոխակերպի անուղղակիի պահպանելով փոխակերպման կանոնները:	Ուղղակի խոսքը փոխակերպում է անուղղակիի պահպանելով փոխակերպման կանոնները:		1	1		

44	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Նշի դերանունների դիմային փոփոխությունները, կոչականի հետ կատարված փոփոխությունը:	Նշում է դերանունների դիմային փոփոխությունները, կոչականի հետ կատարված փոփոխությունը:		1			
45	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Փոխակերպի նախադասությունները:	Փոխակերպում է նախադասությունները:					
46	Ուղղակի խոսքի փոխակերպումն անուղղակի խոսքի	Փոխակերպի նախադասությունները և կետադրի:	Փոխակերպում է նախադասությունները և կետադրում:	144-146	1	1		
47	Երկխոսություն և մենախոսություն: Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	Կազմի երկխոսական տեքստ և կետադրի:	Կազմում է երկխոսական տեքստ և կետադրում:	144-146	1	1		
48	Երկխոսություն և մենախոսություն; Երկխոսական տեքստի կետադրությունը	Ճանաչի մենախոսության առանձնահատկությունը, կազմի գրագետ մենախոսություն:	Գիտի մենախոսության առանձնահատկությունը, կազմում է գրագետ մենախոսություն:	144-146	1	1		
49	Երկխոսությունն առօրյա խոսքում և այլ բնագավառներում	Գեղարվեստական գրականությունից դուրս գրի երկխոսություններ, առանձնացնի առօրյա խոսքին բնորոշ արտահայտություններ, բերի համապատասխան օրինակներ կյանքից:	Գեղարվեստական գրականությունից դուրս է գրում երկխոսություններ, առանձնացնում առօրյա խոսքին բնորոշ արտահայտություններ, բերում համապատասխան օրինակներ:	144-146	1	1		
ԹԵՄԱ 4 Գործնական գրություններ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊՍՏԱԿԸ Ձևավորել գործնական գրություններ գրելու հմտություններ:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՆՈՒՄԸ Գրագետ գրի դիմում, ինքնակենսագրություն, բնութագիր:								
50	Գործնական գրություններ: Դիմում	Կարողանա գրել դիմում:	Կարողանում է գրել դիմում:	102-104	1	1		
51	Գործնական գրություններ: Ինքնակենսագրություն	Իմանա ինքնակենսագրություն գրելու առանձնահատկությունները:	Գիտի ինքնակենսագրություն գրելու առանձնահատկությունները:	102-104	1	1		
52	Գործնական գրություններ: Բնութագիր	Կարողանա գրել բնութագիր:	Կարողանում է գրել բնութագիր:	102-104	1	1		
53	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	Տեսական գիտելիքները կիրառի գրավոր խոսքում:	Տեսական գիտելիքները կիրառում է գրավոր խոսքում:		1		1	
54	Անցած նյութի կրկնություն	Ամրապնդի ձեռք բերալի գիտելիքները:	Ամրապնդեց ձեռք բերած գիտելիքները:Ա	104-106	1	1		
55	Գործնական աշխատանք	Տեսական գիտելիքները կիրառի գործնականում:	Տեսական գիտելիքները կիրառում է գործնականում:		1		1	
56	Կետադրություն	Ճանաչի կետադրական նշանները և խմբավորի:	Ճանաչում է կետադրական նշանները և խմբավորում:	107-109	1	1		
57	Տրոհության նշաններ	Իմանա կետադրական կանոնները:	Գիտի կետադրական կանոնները:		1	1		
58	Առոգանության նշաններ: Միջակետ, վերջակետ	Իմանա միջակետի և վերջակետի գործածության կանոնները:	Գիտի միջակետի և վերջակետի գործածության կանոնները:	109-111	1	1		
59	Տրոհության նշաններ: Ստորակետ, բույժ	Իմանա ստորակետի և բույժի գործածության կանոնները:	Գիտի ստորակետի և բույժի գործածության կանոնները:	124-127	1	1		
60	Բացահայտության նշաններ	Իմանա բացահայտության նշանների գործածության կանոնները:	Գիտի բացահայտության նշանների գործածության կանոնները:	131-135	1	1		
61	Ուղղագրություն և ուղղախոսություն	Վերհիշի ձայնավորների, երկհնչյունների և բաղաձայնների ողղագրական և ուղղախոսական կանոնները:	Վերհիշում է ձայնավորների, երկհնչյունների և բաղաձայնների ուղղագրական և ուղղախոսական կանոնները:		1	1		
62	Բառակազմություն	Վերհիշի պարզ և բաղադրյալ բառերը, որոշի տրված բառերի կազմությունը:	Վերհիշում է պարզ և բաղադրյալ բառերը, որոշում տրված բառերի կազմությունը:		1	1		

63	Բառագիտություն: Հոմանիշ և հականիշ	Վերհիշի հոմանիշ և հականիշ բառերի տարբերությունը, կազմի հոմանշային և հականշային շարքեր:	Վերհիշում է հոմանիշ և հականիշ բառերի տարբերությունը, կազմում հոմանշային և հականշային շարքեր:		1	1		
64	Բառագիտություն: Համանուն և հարանուն	Վերհիշի համանուն և հարանուն բառերը:	Վերհիշում է համանուն և հարանուն բառերը:		1	1		
65	Միակազմ և երկկազմ նախադասություններ	Վերհիշի միակազմ և երկկազմ նախադասությունների տարբերությունը, նշի միակազմ նախադասությունների տեսակները:	Վերհիշում է միակազմ և երկկազմ նախադասությունների տարբերությունը, նշում միակազմ նախադասությունների տեսակները:		1	1		
66	Ոճաբանություն: Գաղափար տեքստի մասին	Իմանա՝ ինչ է տեքստը, ինչ կառուցվածք ունի:	Գիտի՝ ինչ է տեքստը, ինչ կառուցվածք ունի այն:		1	1		
67	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	Սովորածը կիրառի գրավոր աշխատանքը կատարելիս:	Սովորածը կիրառում է գրավոր աշխատանքը կատարելիս:		1		1	
68	Տարեվերջյան կրկնություն	Ամփոփի ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվի քննությանը:	Ամփոփում է ձեռք բերած գիտելիքները, նախապատրաստվում քննությանը:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					68	62	6	