

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Հայաստանի պատմություն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____

8

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____

I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

102

3

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

Հայոց պատմություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

Մասնակցային դպրոց

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

Սմբատ Հովհաննիսյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ _____

Ռուզաննա Խաչատրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդախորհրդի _____

նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1		Հայաստանը XI-XIV դդ.						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել՝ - XI-XIV դդ. Հայոց քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ - XI-XIV դդ հայոց քաղաքակրթության զարգացման ընթացքը հետազոտելու, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, դրանց արդյունքներն ու հետևանքները համեմատելու, վերլուծելու հմտություններ, XI-XIV դդ. կարևոր ձեռքբերումները գնահատելու, բացթողումները բացահայտելու և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Նկարագրի XI-XIV դդ. տարածաշրջանում հաստատված աշխարհաքաղաքական իրադրությունը, ներկայացնի հայ ժողովրդի պատմական զարգացման ընթացքի վրա մեծ ազդեցություն ունեցած գործընթացները: 2. Ներկայացնի և համեմատի XI-XIV դդ. հայոց պատմության առանցքային դրվագները. կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները: 3. Նկարագրի XI-XIV դդ տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի նախորդ ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:						
1	Պատմությունը տարեթվերով և տարեթվերից դուրս	Ժամանակագրության վերհիշում		3-4	1	1		
2	Ինչպես աշխատել այս դասագրքով	Ծանոթանալ դասագրքով աշխատելու պայմաններին:		5-8	1	1		
3	Իրադրությունը տարածաշրջանում և Հայաստանում Անիի թագավորության անկումից հետո: Հայկական թագավորությունները և իշխանությունները:	Նկարագրի XI-XIV դդ. տարածաշրջանում հաստատված աշխարհաքաղաքական իրադրությունը, ներկայացնի հայ ժողովրդի պատմական զարգացման ընթացքի վրա մեծ ազդեցություն ունեցած գործընթացները:	Ներկայացնում է XI-XIV դդ. տարածաշրջանում հաստատված աշխարհաքաղաքական իրադրությունը, և հայ ժողովրդի պատմական զարգացման ընթացքի վրա մեծ ազդեցություն ունեցած գործընթացները:	10-11	1	1		
4	Իրադրությունը տարածաշրջանում և Հայաստանում Անիի թագավորության անկումից հետո: Հայկական թագավորությունները և իշխանությունները:	Ներկայացնի և համեմատի XI-XIV դդ. հայոց պատմության առանցքային դրվագները. կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:	Ներկայացնում և համեմատում է XI-XIV դդ. հայոց պատմության առանցքային դրվագները. կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծում դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:	11	1	1		
5	Թյուրք-սելջուկները և Հայաստանը: Չանգվածային արտագաղթը	Ներկայացնի սելջուկների արշավանքների հետևանքները և մեկնաբանի թե ինչ գործոններ են ազդել հայության արտագաղթին:	Ներկայացնում է սելջուկների արշավանքների հետևանքները և մեկնաբանում թե ինչ գործոններ են ազդել հայության արտագաղթին:	11-12	1	1		
6	Թյուրք-սելջուկները և Հայաստանը: Չանգվածային արտագաղթը:	Գնահատի և ընդհանրացնի սելջուկ թուրքերի աստիճանաբար Հայաստանում վերաբնակվելու վտանգավորությունը: Բացահայտի և մեկնաբանի XI-XIV դդ. հայ ժողովրդի ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները:	Կարողանում է վերլուծել սելջուկ թուրքերի աստիճանաբար Հայաստանում վերաբնակվելու վտանգավորությունը:	12	1	1		
7	Հայաստանը Չաքարյանների օրոք:	Գնահատի Չաքարյանների դերը Հայաստանի հյուսիսարևելյան շրջանների ազատագրման և իշխանապետության ստեղծման գործում, քննարկի ընդհանուր թշնամու դեմ միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու	Գնահատում է Չաքարյանների դերը Հայաստանի հյուսիսարևելյան շրջանների ազատագրման և իշխանապետության ստեղծման գործում, քննարկում ընդհանուր թշնամու դեմ միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու	14-15	1	1		

		կարևորությունը:	կարևորությունը:					
8	Հայաստանը Ջաքարյանների օրոք:	Ներկայացնի թե ինչ հետևանքներ ունեցավ հայ-վրացական զինակցությունը ընդդեմ սելջուկների:	Ներկայացնում է թե ինչ հետևանքներ ունեցավ հայ-վրացական զինակցությունը ընդդեմ սելջուկների:	15	1	1		
9	Ամփոփում (հարց ու պատասխան)	Ամփոփել անցած նյութը, կատարել գիտելիքի ստուգում՝ հանձնարարված թեմաներից:	Կարողանում է պատասխանել տրվող հարցերին և ունի համապատասխան գիտելիքներ (կրկնություն հանձնարարված թեմաներ շուրջ)		1	1		
10	Մոնղոլական արշավանքները. Հայաստանի քաղաքական իրավիճակը XIII դարի կեսերին և XIV դարում:	Ներկայացնի մոնղոլական և թյուրքական բազմաթիվ ցեղերի բնակեցման գործընթացի նշանակությունը նվաճված տարածքներում:	Ներկայացնում է մոնղոլական և թյուրքական բազմաթիվ ցեղերի բնակեցման գործընթացի նշանակությունը նվաճված տարածքներում:	16-18	1	1		
11	Մոնղոլական արշավանքները. Հայաստանի քաղաքական իրավիճակը XIII դարի կեսերին և XIV դարում:	Ներկայացնի մոնղոլական արշավանքի հետևանքները, սոցիալ-տնտեսական ծանր կյանքը:	Ներկայացնում է մոնղոլական արշավանքի հետևանքները, սոցիալ-տնտեսական ծանր կյանքը:	19-20	1	1		
12	Տնտեսությունը, առօրյա կյանքն ու կենցաղը, հասարակական հարաբերությունները Հայաստանում XI-XIV դարերում:	Նկարագրի XIII-XIV դդ տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի նախորդ ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	Նկարագրում է XIII-XIV դդ տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատում նախորդ ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	21-22	1	1		
13	Հայոց եկեղեցին զարգացած միջնադարում:	Արժևորի միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը:	Արժևորում է միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը:	23	1	1		
14	Հայոց եկեղեցին զարգացած միջնադարում	Արժևորի միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը	Արժևորում է միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը	24	1	1		
15	Գործնական աշխատանք 1	Գործնական աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Գործնական աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	

ԹԵՄԱ 2 Գիլիկյան Հայաստանը/ 15 ժամ/

- ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ**
- Ձևավորել Գիլիկիայում հայկական քաղաքակրթության զարգացման ընթացքի և առանձնահատկությունների վերաբերյալ գիտելիքներ,
 - Պետության հիմնադրման, զորեղացման, թուլացման և անկման պատճառահետևանքային կապերը հետազոտելու և եզրահանգումներ անելու հմտություններ,
 - Գիլիկիայի հայկական պետության քաղաքակրթական ձեռքբերումները գնահատելու և արժևորելու հմտություններ:

- ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ**
1. Ներկայացնի Գիլիկիայի հայկական պետության պատմության առանցքային դրվագները:
 2. Համեմատի XI-XIV դդ. հայոց պատմության առանցքային դրվագները. կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:
 3. Նկարագրի Գիլիկիայի հայկական պետության պետական կարգը, բանակը, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի նախորդ և արդի ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:
 4. Բնութագրի Գիլիկյան Հայաստանի նշանավոր գործիչների՝ պետության ամրապնդմանն ու հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք հայտնի նրանց

		<p>գործունեության արդյունքների վերաբերյալ:</p> <p>5. Բացատրի պետության ստեղծման ներքին և արտաքին նախադրյալները:</p> <p>6. Վերլուծի համաշխարհային և տարածաշրջանային պատմական մի շարք գործընթացների ազդեցությունը Կիլիկյան պետության հիմնադրման, հզորացման և անկման գործընթացներում, կատարի եզրահանգումներ:</p> <p>7. Մեկնաբանի XI-XIV դարերում Կիլիկյան պետությանը և հասարակության միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանն ու ազգային ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, կատարի եզրահանգումներ:</p> <p>8. Գնահատի և արժևորի Կիլիկյան Հայաստանի քաղաքակրթական ձեռքբերումները:</p> <p>9. Հետազոտի Կիլիկյան Հայաստանի պատմաճարտարապետական որևէ հուշարձան, առաջարկի տվյալ հուշարձանը աշխարհին հանրաճանաչ դարձնելու լուծումներ:</p> <p>10. Արժևորի պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը:</p>						
16	Հայկական պետականության առաջացումն ու ամրապնդումը Կիլիկիայում:	Ներկայացնի հայկական պետականության առաջացման ու ամրապնդման նախադրյալները:	Ներկայացնում է հայկական պետականության առաջացման ու ամրապնդման նախադրյալները:	25	1	1		
17	Հայկական իշխանությունների առաջացումը Կիլիկիայում	Բնութագրի Կիլիկյան Հայաստանի նշանավոր գործիչների պետության ամրապնդմանն ու հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք հայտնի նրանց գործունեության արդյունքների վերաբերյալ:	Բնութագրում է Կիլիկյան Հայաստանի նշանավոր գործիչների պետության ամրապնդմանն ու հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք հայտնում նրանց գործունեության վերաբերյալ, ինչպես նաև ներկայացնում հայկական իշխանությունների առաջացման նախադրյալները:	26	1	1		
18	Ռուբինյան իշխանության առաջացումը Կիլիկիայում	Ներկայացնի Ռուբեն 1-ի վարած քաղաքականությունը և իշխանության ստեղծման նախադրյալները:	Գնահատում և արժևորում է Ռուբեն 1-ի վարած արտաքին և ներքին քաղաքականությունն ու իշխանության ստեղծման կարևորությունը:	27	1	1		
19	Պայքար Դաշտային Կիլիկիայի համար: Ռուբինյան իշխանապետության վերականգնումն ու ամրապնդումը:	Մեկնաբանի XI-XIV դարերում Կիլիկյան պետությանը և հասարակության միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանն ու ազգային ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, կատարի եզրահանգումներ:	Մեկնաբանում է XI-XIV դարերում Կիլիկյան պետությանը և հասարակության միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանն ու ազգային ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, կատարում եզրահանգումներ:	27-28	1	1		
20	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
21	Հետադարձ կապ	Քննարկել թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքները	Ծանոթ են թերություններին և անհասկանալի հարցերին:		1	1		
22	Կիլիկիայի հայկական թագավորության հռչակումը	Վերլուծի համաշխարհային և տարածաշրջանային պատմական մի շարք գործընթացների ազդեցությունը Կիլիկիայի հայկական թագավորության հիմնադրման, հզորացման գործընթացներում, կատարի եզրահանգումներ:	Վերլուծում է համաշխարհային և տարածաշրջանային պատմական մի շարք գործընթացների ազդեցությունը Կիլիկիայի հայկական թագավորության հիմնադրման, հզորացման գործընթացներում, կատարում եզրահանգումներ:	30-31	1	1		
23	Թագավորության հռչակումը: Լևոն I Մեծագործ	Բնութագրի Լևոն Մեծագործի պետության ամրապնդմանն ու	Բնութագրում է Լևոն Մեծագործի պետության ամրապնդմանն ու	31-32	1	1		

		հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք հայտնի նրա գործունեության արդյունքների վերաբերյալ:	հզորացմանն ուղղված ձեռնարկումները, կարծիք հայտնում նրա գործունեության արդյունքների վերաբերյալ:					
24	Լևոն I արքայի ներքին և արտաքին քաղաքականությունը	Ներկայացնի Լևոն 2-րդի վարած ներքին և արտաքին նախադրյալները, հայոց եկեղեցու հարաբերությունները Կիլիկյան հայկական պետության հետ:	Ներկայացնում է Լևոն 2-րդի վարած ներքին և արտաքին նախադրյալները, հայոց եկեղեցու հարաբերությունները Կիլիկյան հայկական պետության հետ:	32-33	1	1		
25	Կիլիկիան Հայաստանը XIII-XIV դարերում	Ներկայացնի Կիլիկյան Հայաստանը XIII-XIV դարերում, շեթումյանների արքայատոհմի հաստատման նախադրյալները և հայ-մնդուլական դաշինքի կարևորությունը:	Ներկայացնում է Կիլիկյան Հայաստանը XIII-XIV դարերում, շեթումյանների արքայատոհմի հաստատման նախադրյալները և հայ-մնդուլական դաշինքի կարևորությունը:	35-36	1	1		
26	Քաղաքական ճգնաժամը Կիլիկյան Հայաստանում	Մեկնաբանի XI-XIV դարերում Կիլիկյան պետությանը և հասարակության միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանն ու ազգային ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, կատարի եզրահանգումներ	Մեկնաբանում է XI-XIV դարերում Կիլիկյան պետությանը և հասարակության միասնականությանը, հոգևոր ինքնուրույնությանն ու ազգային ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները և դրանց դիմագրավելու քայլերը, կատարում եզրահանգումներ	36-37	1	1		
27	Կիլիկյան Հայաստանի պետական կարգը և սոցիալ-տնտեսական կյանքը	Նկարագրի Կիլիկիայի հայկական պետության պետական կարգը, բանակը, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի նախորդ և արդի ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	Նկարագրում է Կիլիկիայի հայկական պետության պետական կարգը, բանակը, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատում նախորդ և արդի ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	39-40	1	1		
28	Հողատիրության ձևերը: Առևտուրը և քաղաքները:	Նկարագրի Կիլիկիայի հայկական պետության պետական կարգը, բանակը, տնտեսությունը, համեմատի նախորդ և արդի ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	Նկարագրում է Կիլիկիայի հայկական պետության պետական կարգը, բանակը, համեմատում նախորդ և արդի ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	40-41	1	1		
29	Ընտանիք և ամուսնություն	Նկարագրի Կիլիկիայի հայկական պետության, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատի նախորդ և արդի ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	Նկարագրում է Կիլիկիայի հայկական պետության, տնտեսությունը, բնակչության առօրյա կյանքն ու կենցաղը, համեմատում նախորդ և արդի ժամանակաշրջանների իրողությունների հետ:	41-43	1	1		
30	Ամփոփում (Խմբային աշխատանք)	Համեմատել Բագրատունիների թագավորության և Կիլիկյան Հայաստանի սոցիալական կարգերը:	Համեմատում է Բագրատունիների թագավորության և Կիլիկյան Հայաստանի սոցիալական կարգերը:		1		1	

ԹԵՄԱ 3 | Հայկական մշակույթը XI-XIV դդ /15 ժամ/

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Ձևավորել՝

- X-XIV դդ. հայկական մշակույթի զարգացման ընթացքի, ձեռքբերումների, մշակութային նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների վերաբերյալ գիտելիքներ,
- X-XIV դդ. մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները համեմատելու և ձեռքբերումները գնահատելու հմտություններ,

		<ul style="list-style-type: none"> մշակութային ժառանգության պահպանման, զարգացման և հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտության գիտակցություն: 						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԿՈՒՆԵԸ		1. Ներկայացնի X-XIV դդ. հայկական մշակույթի զարգացման հիմնական առանձնահատկությունները, ընթացքը, ուղղությունները, բնագավառները, ձևերը: 2. Ճանաչի X-XIV դդ. ազգային-մշակութային ակնառու գործիչների և ստեղծագործությունները: 3. Վերլուծի և գնահատի նշանավոր ուսումնագիտական կենտրոնների դերն ու ազդեցությունը հայ մշակութային, քաղաքական, հասարակական կյանքում: 4. Գնահատի Հայոց եկեղեցու դերը X-XIV դդ հայկական մշակույթի զարգացման գործում: 5. Արժևորի X-XIV դդ. հայկական մշակույթի ձևերը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում: 6. Գիտակցի մշակութային արժեքները պահպանելու, զարգացնելու, հաջորդ սերունդներին փոխանցելու և հանրահռչակելու անհրաժեշտությունը: 7. Հետազոտի իր համայնքի կամ տարածաշրջանի X-XIV դարերի պատմաճարտարապետական որևէ հուշարձան, փորձի կապեր գտնել հուշարձանի և տարածաշրջանի կամ համայնքի միջև:						
31	Հայկական մշակույթի վերելքի նախադրյալները XI-XIV դդ.:	Ներկայացնի X-XIV դդ. հայկական մշակույթի զարգացման հիմնական առանձնահատկությունները, ընթացքը, ուղղությունները, բնագավառները, ձևերը:	Ներկայացնում է X-XIV դդ. հայկական մշակույթի զարգացման հիմնական առանձնահատկությունները, ընթացքը, ուղղությունները, բնագավառները, ձևերը:	45-46	1	1		
32	Հայկական մշակույթի վերելքի նախադրյալները XI-XIV դդ.:	Ներկայացնի XI-XIV դդ. մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները համեմատելու և ձևերը գնահատելու հիմնությունները:	Ներկայացնում է XI-XIV դդ. մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները համեմատելու և ձևերը գնահատելու հիմնությունները:	46-47	1	1		
33	Կրթությունը Կիլիկյան Հայաստանում	Վերլուծի և գնահատի Կիլիկյան Հայաստանի նշանավոր ուսումնագիտական կենտրոնների դերն ու ազդեցությունը հայ մշակութային, քաղաքական, հասարակական կյանքում:	Վերլուծում և գնահատում է Կիլիկյան Հայաստանի նշանավոր ուսումնագիտական կենտրոնների դերն ու ազդեցությունը հայ մշակութային, քաղաքական, հասարակական կյանքում:	47-48	1	1		
34	Հայ պատմագրությունը	Ներկայացնի Կիլիկյան Հայաստանի պատմագրության ակնառու ներկայացուցիչներին և նրանց դերը հայոց պատմության համատեքստում:	Ներկայացնում է Կիլիկյան Հայաստանի պատմագրության ակնառու ներկայացուցիչներին և նրանց դերը հայոց պատմության համատեքստում:	49-50	1	1		
35	Ամփոփում (ռեֆերատ)	Պատրաստել ռեֆերատ մշակութային գործիչներից որևէ մեկի մասին:	Ուսումնասիրում և ներկայացնում է ռեֆերատ մշակութային գործիչների ծավալած գործունեության մասին:		1	1		
36	Փիլիսոփայությունը	Արժևորի փիլիսոփայության ձևերը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում:	Արժևորում է փիլիսոփայության ձևերը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում:	50	1	1		
37	Իրավագիտություն	Արժևորի իրավագիտության ձևերը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում:	Արժևորում է իրավագիտության ձևերը հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում:	50-51	1	1		
38	Բնական գիտություններ	Ներկայացնի Կիլիկյան Հայաստանի բնական գիտության ոլորտի ներկայացուցիչներին և նրանց գործունեությունը:	Ներկայացնում է Կիլիկյան Հայաստանի բնական գիտության ոլորտի ներկայացուցիչներին և նրանց գործունեությունը:	51	1	1		
39	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2 (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների		1	1		

		թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	գիտելիքները:					
40	Հայ գրականությունն ու արվեստը	Գիտակցի և գնահատի հայ գրականության ոլորտի հանճարեղ գործերը համաշխարհային պատմության համատեքստում:	Գիտակցում և գնահատում է հայ գրականության ոլորտի հանճարեղ գործերը համաշխարհային պատմության համատեքստում:	52-53	1	1		
41	Արվեստ և նկարչություն	Գիտակցի արվեստի և նկարչության ժառանգության պահպանելու, զարգացնելու, հաջորդ սերունդներին փոխանցելու և հանրահռչակելու անհրաժեշտությունը:	Գիտակցում է արվեստի և նկարչության ժառանգության պահպանման, զարգացման, հաջորդ սերունդներին փոխանցելու և հանրահռչակելու անհրաժեշտությունը:	54-55	1	1		
42	Ճարտարապետություն	Հետազոտի իր համայնքի կամ տարածաշրջանի X-XIV դարերի պատմաճարտարապետական որևէ հուշարձան, փորձի կապեր գտնել հուշարձանի և տարածաշրջանի կամ համայնքի միջև:	Հետազոտել է իր համայնքի կամ տարածաշրջանի X-XIV դարերի պատմաճարտարապետական որևէ հուշարձանի և տարածաշրջանի կամ համայնքի միջև:	56	1	1		
43	Թատրոն և երաժշտություն	Ներկայացնի թատրոնի, երաժշտության բնագավարի ներկայացուցիչներին և նրանց անվանի ստեղծագործությունները:	Ներկայացնում է թատրոնի, երաժշտության բնագավարի ներկայացուցիչներին և նրանց անվանի ստեղծագործությունները:	57	1	1		
44	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3 (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել առաջին կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
45	Հետադարձ կապ	<i>Քննարկել թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքները</i>	<i>Ծանոթ են թերություններին և անհասկանալի հարցերին:</i>		1	1		

ԹՄԱ 4 Հայաստանը XV-XVII դդ. /9 ժամ/

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ Ձևավորել՝ XVIII դ. հայոց քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ
 XVIII դ. հայոց քաղաքակրթության զարգացման ընթացքը հետազոտելու, Հայաստանի ազատագրության և պետության վերականգնման նպատակով իրականացված ձեռնարկումները համեմատելու, դրանց արդյունքներն ու հետևանքները վերլուծելու հմտություններ
 XVIII դ. կարևոր դեպքերը, իրադարձությունները, ձեռքբերումները գնահատելու, բացթողումները բացահայտելու և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ:

- ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՉՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ**
- Նկարագրի տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը 15-17-րդ դարում:
 - Ներկայացնի և համեմատի 15-17-րդ դարի ազատագրական պայքարի առանցքային դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:
 - Նկարագրի արևելահայերի, արևմտահայերի և գաղութահայության սոցիալ-տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, առօրյա կյանքն ու կենցաղը, բացահայտի ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները:
 - Նկարագրի հայ առևտրական կապիտալի ձևավորման պայմանները, կենտրոնները, համաշխարհային առևտրի ու տնտեսության մեջ նրա ներգրավվածությունը:
 - Բնութագրի և համեմատի XVII դարի ակնառու գործիչների գործունեությունը:
 - Բացատրի հարաբերությունները հարևան և աշխարհի երկրների, ժողովուրդների հետ, ուրվագծի հարաբերությունների և պատմական զարգացումների այլընտրանքային տարբերակներ:
 - Բացահայտի և մեկնաբանի XVIII դարում հայ ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները:
 - Համեմատի Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը, գործիչների առաջադիմական գաղափարները, աշխատությունները, արտահայտի դիրքորոշում և տեսակետ դրանց վերաբերյալ, փորձի կազմել ծրագիր:
 - Գնահատի պետության բացակայության պայմաններում Հայոց էկեղեցու ազգապահպան ձեռնարկումները և ներդրումը ազատագրական պայքարում:
 - Արժևորի XVIII դ. ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով դրված նպատակների իրականացման գործում միասնական և փոխհամաձայնեցված պայքարի նշանակությունը:

46	Իրադրությունը Հայաստանում XV դարում:	Նկարագրի տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը 15-րդ դարում:	Նկարագրում է տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը 15-րդ դարում:	61-62	1	1		
47	Կաթողիկոսական աթոռի վերահաստատումը Մր Էջմիածնում: Հայոց եկեղեցու նվիրապետական աթոռները:	Գնահատի պետության բացակայության պայմաններում Հայոց եկեղեցու ազգապահպան ձեռնարկումները և ներդրումը ազատագրական պայքարում:	Գնահատում է պետության բացակայության պայմաններում Հայոց եկեղեցու ազգապահպան ձեռնարկումները և ներդրումը ազատագրական պայքարում:	62-63	1	1		
48	Կաթողիկոսական աթոռի վերահաստատումը Մր Էջմիածնում: Հայոց եկեղեցու նվիրապետական աթոռները:	Բացահայտի և մեկնաբանի տվյալ ժամանակաշրջանում հայ ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները:	Բացահայտում և մեկնաբանում է տվյալ ժամանակաշրջանում հայ ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները:	64	1	1		
49	Թուրք-պարսկական պատերազմները XVI-XVII դդ. և Հայաստանը:	Ներկայացնի հայ-թուրքական և հայ պարսկական պատերազմների սկսման պատճառներն ու հետևանքները:	Ներկայացնում է հայ-թուրքական և հայ պարսկական պատերազմների սկսման պատճառներն ու հետևանքները:	64-65	1	1		
50	Գործնական աշխատանք 2 (ռեֆերատ)	Գիտելիքի ստուգում	Վեր է լուծում և համեմատում արդյունքները:		1		1	
51	Ամասիայի հաշտությունից մինչև Զուհաբի հաշտություն	Ներկայացնի և մեկնաբանի Ամասիայի և Զուհաբի հաշտության պայմանագրի կետերն ու դրանց պատմական կարևորությունը:	Ներկայացնում և մեկնաբանում է Ամասիայի և Զուհաբի հաշտության պայմանագրի կետերն ու դրանց պատմական կարևորությունը:	65-66	1	1		
52	Միասնական պետության վերականգնմանն ուղղված առաջին ձեռնարկումները:	Արժևորի XVIII դ. ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով դրված նպատակների իրականացման գործում միասնական և փոխհամաձայնեցված պայքարի նշանակությունը:	Արժևորում է XVIII դ. ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով դրված նպատակների իրականացման գործում միասնական և փոխհամաձայնեցված պայքարի նշանակությունը:	66	1	1		
53	Հայ ազատագրական շարժման նոր փուլը գաղտնի խորհրդածոդովները:	Ներկայացնի հայ ազատագրական շարժման նոր փուլում հրավիրված խորհրդածոդովները:	Ներկայացնում է հայ ազատագրական շարժման նոր փուլում հրավիրված խորհրդածոդովները:	66	1	1		
54	Հայ ազատագրական շարժման նոր փուլը գաղտնի խորհրդածոդովները:	Ներկայացնի և գնահատի գաղտնի խորհրդածոդովները և դրանց հրավիրման անհրաժեշտությունը	Ներկայացնում և գնահատում է գաղտնի խորհրդածոդովները և դրանց հրավիրման անհրաժեշտությունը	66	1	1		
55	Ամփոփում (Խմբային աշխատանք)	Ամփոփել անցած նյութը, կատարել գիտելիքի ստուգում՝ հանձնարարված թեմաներից:	Կարողանում է պատասխանել տրվող հարցերին և ունի համապատասխան գիտելիքներ (կրկնություն հանձնարարված թեմաներ շուրջ)		1	1		

ԹԵՄԱ 5 Պետական անկախության վերականգնման համար պայքարը XVIII դարում/ծրագրեր, խոստումներ, ազատագրական շարժումներ / 12 ժամ/

- ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ**
- Ձևավորել՝
- 18-րդ դարի հայոց քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ,
 - 18-րդ դարի. Հայկական հարցի միջազգայնացման գործընթացը հետազոտելու, Հայաստանի ազատագրության և պետության վերականգնման նպատակով իրականացված ձեռնարկումները համեմատելու, դրանց արդյունքներն ու հետևանքները վերլուծելու հմտություններ,
 - 18-րդ դարի. կարևոր դեպքերը, իրադարձությունները, ձեռքբերումները գնահատելու, բացթողումները բացահայտելու և ընդհանրացումներ անելու հմտություններ:

- ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆԸ**
- Նկարագրի տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը XVIII դարում:
 - Ներկայացնի և համեմատի XVIII դարի ազատագրական պայքարի առանցքային դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:
 - Նկարագրի արևելահայերի, արևմտահայերի և գաղութահայության սոցիալ-տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, առօրյա կյանքն ու

		<p>կենցաղը, բացահայտի ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները:</p> <p>4. Նկարագրի հայ առևտրական կապիտալի ձևավորման պայմանները, կենտրոնները, համաշխարհային առևտրի ու տնտեսության մեջ նրա ներգրավվածությունը:</p> <p>5. Բնութագրի և համեմատի XVIII դարի ակնառու գործիչների գործունեությունը:</p> <p>6. Բացատրի հարաբերությունները հարևան և աշխարհի երկրների, ժողովուրդների հետ, ուրվագծի հարաբերությունների և պատմական զարգացումների այլընտրանքային տարբերակներ:</p> <p>7. Բացահայտի և մեկնաբանի XVIII դարում հայ ինքնությանը սպառնացող մարտահրավերները:</p> <p>8. Համեմատի Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը, գործիչների առաջադիմական գաղափարները, աշխատությունները, արտահայտի դիրքորոշում և տեսակետ դրանց վերաբերյալ, փորձի կազմել ծրագիր:</p> <p>9. Գնահատի Հայոց եկեղեցու ներդրումը ազատագրական պայքարում:</p> <p>10. Արժևորի XVIII դ. ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով դրված նպատակների իրականացման գործում միասնական և փոխհամաձայնեցված պայքարի նշանակությունը:</p> <p>11. Գնահատի Արցախի և Սյունիքի ազատագրական պայքարի արդյունքներն ու նշանակությունը, արժևորի պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը:</p>						
56	Հայաստանի արտաքին և ներքին դրությունը XVIIIդ. սկզբին	Նկարագրի տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը XVIII դարում:	Նկարագրում է տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը XVIII դարում:	70	1	1		
57	Խնդագրերից անցում ծրագրերի. Իսրայել Օրի	Ներկայացնի խնդագրերն ու ծրագրերը, Իսրայել Օրու գործունեությունը:	Ներկայացնում է խնդագրերն ու ծրագրերը, Իսրայել Օրու գործունեությունը:	71-72	1	1		
58	Ազատագրական պայքարն Արցախում	Ներկայացնի Արցախի ազատագրական պայքարի առանցքային դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:	Ներկայացնում է Արցախի ազատագրական պայքարի առանցքային դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:	72-73	1	1		
59	Ազատագրական պայքարն Սյունիքում	Գնահատի Արցախի և Սյունիքի ազատագրական պայքարի արդյունքներն ու նշանակությունը, արժևորի պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը:	Գնահատում է Արցախի և Սյունիքի ազատագրական պայքարի արդյունքներն ու նշանակությունը, արժևորում պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը:	73-74	1	1		
60	Կրկնություն(Գործնական աշխատանք)	Այս գլխից դուրս բերել բոլոր տարեթվերը և ստեղծել «Տարեգրություն»: Ձեռնդրել այն պաստառի վրա և նկարագրադրել:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1	1		
61	Հայ ազատագրական պայքարը XVIII դարի երկրորդ կեսին: Խամսայի մեղիքություն:	Արժևորի XVIII դ. ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով դրված նպատակների իրականացման գործում միասնական և փոխհամաձայնեցված պայքարի նշանակությունը: Գնահատի Հայոց եկեղեցու ներդրումը ազատագրական պայքարում:	Արժևորում է XVIII դ. ազատագրական պայքարի արդյունքները՝ կարևորելով դրված նպատակների իրականացման գործում միասնական և փոխհամաձայնեցված պայքարի նշանակությունը: Գնահատում է Հայոց եկեղեցու ներդրումը ազատագրական պայքարում:	75	1	1		

62	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4 (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
63	Հետադարձ կապ	Քննարկել թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքները	Ծանոթ են թերություններին և անհասկանալի հարցերին:		1	1		
64	Հայ վաճառականությունը և հայ առևտրական կապիտալի խնդիրը: Հովսեփ Էմին:	Նկարագրի արևելահայերի, արևմտահայերի և գաղութահայության սոցիալ-տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, առօրյա կյանքն ու կենցաղը, բացահայտի ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները: Նկարագրի հայ առևտրական կապիտալի ձևավորման պայմանները, կենտրոնները, համաշխարհային առևտրի ու տնտեսության մեջ նրա ներգրավվածությունը:	Նկարագրում է արևելահայերի, արևմտահայերի և գաղութահայության սոցիալ-տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, առօրյա կյանքն ու կենցաղը, բացահայտի ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները: Նկարագրում հայ առևտրական կապիտալի ձևավորման պայմանները, կենտրոնները, համաշխարհային առևտրի ու տնտեսության մեջ նրա ներգրավվածությունը:	76-77	1	1		
65	Մադրասի խմբակը	Ներկայացնի և գնահատի Մադրասի հայրենասիրական խմբակի ստեղծման անհրաժեշտությունն ու պատմական կարևորությունը:	Ներկայացնում և գնահատում է Մադրասի հայրենասիրական խմբակի ստեղծման անհրաժեշտությունն ու պատմական կարևորությունը:	77-78	1	1		
66	Հայաստանի ազատագրության ռուսահայ և հնդկահայ ծրագրերը:	Համեմատի Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը, գործիչների առաջադիմական գաղափարները, աշխատությունները, արտահայտի դիրքորոշում և տեսակետ դրանց վերաբերյալ, փորձի կազմել ծրագիր:	Համեմատում է Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը, գործիչների առաջադիմական գաղափարները, աշխատությունները, արտահայտի դիրքորոշում և տեսակետ դրանց վերաբերյալ, ինքնուրույն կազմում է ծրագրեր:		1	1		
67	Կրկնություն-Քննարկում	Ամփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը, վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:	78-79	1	1		
68	Ամփոփում (Պաստառ)	Տեղեկություններ հավաքել «Հյուսիսային» և «Հարավային» ծրագրերի մասին: Ստեղծել պաստառ, օրինակներով ցույց տալ, թե ինչ տարբերություններ և նմանություններ ունեն դրանք:	Գիտի «Հյուսիսային» և «Հարավային» ծրագրերի մասին: Պաստառի միջոցով ներկայացրել է, թե ինչ տարբերություններ և նմանություններ ունեն դրանք:		1	1		

		<ul style="list-style-type: none"> XIX դ. հայոց քաղաքակրթության պատմության վերաբերյալ գիտելիքներ, XIX դ. Հայկական հարցի միջազգայնացման գործընթացը հետազոտելու, Հայաստանի ազատագրության և պետության վերականգնման նպատակով իրականացված ձեռնարկումները համեմատելու, դրանց արդյունքներն ու հետևանքները վերլուծելու հմտություններ, XIX դ. կարևոր դեպքերը, իրադարձությունները, ձեռքբերումները գնահատելու, բացթողումները բացահայտելու և րնդհանրացումներ անելու հմտություններ: 					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		<ol style="list-style-type: none"> Նկարագրի տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը XIX դարում: Ներկայացնի և համեմատի XIX դարի ազատագրական պայքարի առանցքային փուլերը, դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքները, հետևանքները: Նկարագրի արևելահայերի և արևմտահայերի սոցիալ-տնտեսական կյանքը, հասարակական հարաբերությունները, առօրյա կյանքն ու կենցաղը, բացահայտի ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները: Բնութագրի և համեմատի XIX դարի ակնառու գործիչների գործունեությունը: Բացատրի հարաբերությունները հարևան և աշխարհի երկրների, ժողովուրդների հետ, ուրվագծի հարաբերությունների և պատմական զարգացումների այլըտրանքային տարբերակներ: Ներկայացնի և մեկնաբանի Հայկական հարցի միջազգայնացման գործընթացը. լուծման ուղղությամբ իրականացված ձեռնարկումները, դրանց արդյունքները, փորձի առաջարկել տվյալ ժամանակաշրջանում Հայկական հարցի լուծման տարբերակներ: Ներկայացնի և բացատրի XIX դարի երկրորդ կեսին հայ հասարակական-քաղաքական կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունները. համեմատի խմբակների և կուսակցությունների նպատակները, ծրագրերը, գործունեությունը, արդյունքները: Բացատրի ֆիդայական շարժման առաջացման պատճառները, էությունը, նշանավոր ֆիդայապետերի գործունեությունը, կապեր գտնի և համեմատի Արցախյան ազատամարտի հերոսների հետ: Գնահատի ֆիդայական շարժման և Զեյթունի 1862 թ. հերոսամարտի դերն ու նշանակությունը հայոց ազատագրական պայքարի պատմության մեջ: Արժևորի միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը 					
69	Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին	Նկարագրի տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը XIX դարում:	Նկարագրում է տարածաշրջանի աշխարհաքաղաքական իրավիճակը և Հայաստանի ներքին ու արտաքին դրությունը XIX դարում:	82	1	1	
70	1804-1813թթ և 1826-1828թթ ռուս-իրանական պատերազմ	Ներկայացնի և համեմատի ռուս-իրանական պատերազմի առանցքային փուլերը, դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքները, հետևանքները:	Ներկայացնում և համեմատում է ռուս-իրանական պատերազմի առանցքային փուլերը, դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքները, հետևանքները:	82-83	1	1	
71	Հայաստանի ինքնավարության նախագիծը: Հայկական մարզ:	Արժևորի միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը	Արժևորում է միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը	84	1	1	
72	Ցարիզմի վարած քաղաքականությունը: 1836թ. եկեղեցական կանոնադրությունը:	Ներկայացնել ցարիզմի վարած քաղաքականությունն և դրանց հետևանքները:	Ներկայացնում է ցարիզմի վարած քաղաքականությունն և դրանց հետևանքները:	84-85	1	1	
73	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5 (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել ու ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:	85	1	1	
74	Արևմտյան Հայաստանը և հայկական հարցի միջազգայնացումը: 1806-1812թթ և 1828-1829թթ ռուս-օսմանյան պատերազմը:	Ներկայացնի ռուս-օսմանյան պատերազմի առանցքային փուլերը, դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները,	Ներկայացնում է ռուս-օսմանյան պատերազմի առանցքային փուլերը, դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները,	86-87	1	1	

		դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքները, հետևանքները:	դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքները, հետևանքները:					
75	Արևմտյան Հայաստանը Թանգիմաթի ժամանակաշրջանում:	Ներկայացնի Արևմտյան Հայաստանի դրությունը Թանգիմաթի ժամանակաշրջանում:	Ներկայացնում է Արևմտյան Հայաստանի դրությունը Թանգիմաթի ժամանակաշրջանում:	87	1	1		
76	1877-1878թթ. ռուս-օսմանյան պատերազմները:	Ներկայացնի և համեմատի ռուս-օսմանյան պատերազմի առանցքային փուլերը, դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքները, հետևանքները:	Ներկայացնում և համեմատում է ռուս-օսմանյան պատերազմի առանցքային փուլերը, դրանցից յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունները, դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքները, հետևանքները:	87-88	1	1		
77	Բեռլինի վեհաժողով և Հայկական հարցի միջազգայնացումը:	Ներկայացնի և մեկնաբանի Հայկական հարցի միջազգայնացման գործընթացը. լուծման ուղղությամբ իրականացված ձեռնարկումները, դրանց արդյունքները, փորձի առաջարկել տվյալ ժամանակաշրջանում Հայկական հարցի լուծման տարբերակները:	Ներկայացնում և մեկնաբանում է Հայկական հարցի միջազգայնացման գործընթացը. լուծման ուղղությամբ իրականացված ձեռնարկումները, դրանց արդյունքները, փորձի առաջարկել տվյալ ժամանակաշրջանում Հայկական հարցի լուծման տարբերակները:	89-90	1	1		
78	Կրկնություն	Ամփոփել և ամրապնդել հանձնարարված թեմաների մասին գիտելիքները:	Վերհանել բացթողումները:		1	1		
79	Հայ հասարակական-քաղաքական հոսանքները, շարժումներն ու կուսակցությունները: Արևմտահայ ազգային սահմանադրությունը:	Ներկայացնի և բացատրի XIX դարի երկրորդ կեսին հայ հասարակական-քաղաքական կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունները. համեմատի խմբակների և կուսակցությունների նպատակները, ծրագրերը, գործունեությունը, արդյունքները:	Ներկայացնում և բացատրում է XIX դարի երկրորդ կեսին հայ հասարակական-քաղաքական կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունները. համեմատում խմբակների և կուսակցությունների նպատակները, ծրագրերը, գործունեությունը, արդյունքները:	91	1	1		
80	Հայ հասարակական միտքը	Ներկայացնի 19-րդ դարի հայ հասարակական միտքն ու դրա կարևորությունը:	Ներկայացնում է 19-րդ դարի հայ հասարակական միտքն ու դրա կարևորությունը:	91-92	1	1		
81	Հայ հասարակական խմբակներն ու կազմակերպությունները:	Համեմատի խմբակների և կուսակցությունների նպատակները, ծրագրերը, գործունեությունը, արդյունքները:	Համեմատում է խմբակների և կուսակցությունների նպատակները, ծրագրերը, գործունեությունը, արդյունքները:	92-93	1	1		
82	Հայդուկային (ֆիդայական) շարժումը:	Բացատրի ֆիդայական շարժման առաջացման պատճառները, էությունը, նշանավոր ֆիդայապետերի գործունեությունը, կապեր գտնի և համեմատի Արցախյան ազատամարտի հերոսների հետ: Գնահատի ֆիդայական շարժման և Զեյթունի 1862 թ. հերոսամարտի դերն ու նշանակությունը հայոց	Բացատրում է ֆիդայական շարժման առաջացման պատճառները, էությունը, նշանավոր ֆիդայապետերի գործունեությունը, կապեր գտնում և համեմատում Արցախյան ազատամարտի հերոսների հետ: Գնահատում է ֆիդայական շարժման և Զեյթունի 1862 թ. հերոսամարտի	93	1	1		

		ազատագրական պայքարի պատմության մեջ:	դերն ու նշանակությունը հայոց ազատագրական պայքարի պատմության մեջ:						
83	Հայ ազգային կուսակցությունները	Արժևորի միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը	Արժևորում է միասնական և փոխհամաձայնեցված գործելու կարևորությունը, պատմական փորձի, ձեռքբերումների յուրացման ու հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտությունը	94-96	1	1			
84	Հայ ազգային կուսակցությունները	Կարծիք արտահայտի հայ քաղաքական կյանքում կուսակցությունների ունեցած դերի վերաբերյալ:	Կարծիք է արտահայտում հայ քաղաքական կյանքում կուսակցությունների ունեցած դերի վերաբերյալ:		1	1			
85	Կրկնություն	Թեմա 6-րդի կրկնություն	Համեմատում է Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը, գործիչների առաջադիմական գաղափարները, աշխատությունները, արտահայտի դիրքորոշում և տեսակետ դրանց վերաբերյալ, ինքնուրույն կազմում է ծրագրեր:		1	1			
86	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5 (թեստ)		Գիտելիքի ստուգում	Վեր է լուծում արդյունքները		1		1	
Թեմա 7		Հայաստանը կայսրությունների մրցակցության կիզակետում XIX դար /12 ժամ/							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Ձևավորել <ul style="list-style-type: none"> Հայկական գաղթավայրերի և XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածում հայկական մշակույթի զարգացման ընթացքի, ձեռքբերումների, մշակութային նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների վերաբերյալ գիտելիքներ, Մայր հայրենիքում և գաղթավայրերում ազգային մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները համեմատելու և ձեռքբերումները գնահատելու հմտություններ, մշակութային ժառանգության պահպանման, զարգացման և հաջորդ սերունդներին փոխանցման անհրաժեշտության գիտակցություն: 							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԿՑՈՒՆԸ		<p>Ներկայացնի գաղութահայ հիմնական կենտրոնները, բացատրի հայկական գաղթավայրերի ձևավորման պատճառները, տարբեր գաղթավայրերի զարգացման առանձնահատկությունները:</p> <p>2. Ներկայացնի հայկական մշակույթի բնագավառները, ուղղությունները, ձեռքբերումները, ընթացքը:</p> <p>3. Ներկայացնի և համեմատի XVII-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի գաղութահայ պատմության առանցքային դրվագները. կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:</p> <p>4. Ճանաչի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի ազգային-մշակութային ակնառու գործիչների և ստեղծագործություններ:</p> <p>5. Համեմատի և վերլուծի մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները:</p> <p>6. Գնահատի գրատպության, հայ գրքի, մամուլի, կրթական նշանավոր հաստատությունների դերն ու նշանակությունը հայ մշակութային, քաղաքական, հասարակական կյանքում:</p> <p>7. Գնահատի Հայոց եկեղեցու և Մխիթարյան միաբանության դերը հայկական մշակույթի, հայագիտության և գիտության տարբեր ճյուղերի զարգացման ու ազգային մշակույթի պահպանման գործում:</p> <p>8. Արժևորի գաղթավայրերի և գաղութահայ գործիչների առանձնահատուկ դերը հայապահպանության և ազգային մշակույթի պահպանման ու զարգացման գործում:</p> <p>9. Արժևորի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի հայկական մշակույթի ձեռքբերումները հայոց և համաշխարհային մշակույթի համատեքստում:</p> <p>10. Գիտակցի մշակութային արժեքները պահպանելու, զարգացնելու, հաջորդ սերունդներին փոխանցելու և հանրահռչակելու անհրաժեշտությունը:</p> <p>11. Հետազոտի իր համայնքի կամ տարածաշրջանի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի պատմաճարտարապետական որևէ հուշարձան, փորձի կապեր գտնել հուշարձանի և տարածաշրջանի կամ համայնքի միջև:</p>							
87	Հայկական գաղթօջախները: Իրանի հայկական գաղթօջախները:	Ներկայացնի գաղութահայ հիմնական կենտրոնները, բացատրի հայկական գաղթավայրերի ձևավորման պատճառները, տարբեր գաղթավայրերի զարգացման	Ներկայացնում է գաղութահայ հիմնական կենտրոնները, բացատրում հայկական գաղթավայրերի ձևավորման պատճառները, տարբեր	98-99	1	1			

		առանձնահատկությունները:	գաղթավայրերի զարգացման առանձնահատկությունները:					
88	Հնդկաստանի, Ղրիմի և Լեհաստանի հայկական գաղթօջախները:	Ներկայացնի և համեմատի Ղրիմի, Լեհաստանի, Հնդկաստանի գաղութահայ պատմության առանցքային դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:	Ներկայացնում և համեմատում է Ղրիմի, Լեհաստանի, Հնդկաստանի գաղութահայ պատմության առանցքային դրվագները, կարևոր փաստերը, երևույթները, իրադարձությունները, վերլուծի դրանց արդյունքներն ու հետևանքները:	99-100	1	1		
89	Դպրոցները և կրթական գործը:	Ճանաչի XV-XX դարասկիզբին ընկած ժամանակահատվածի ազգային-մշակութային ակնառու գործիչների և ստեղծագործությունները: 5. Համեմատի և վերլուծի մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները: Թվարկի կրթական գործի զարգացման նախադրյալները:	Ճանաչում է XV-XX դարասկիզբին ընկած ժամանակահատվածի ազգային-մշակութային ակնառու գործիչների և ստեղծագործությունները: Համեմատում և վեր է լուծում մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները: Թվարկում է կրթական գործի զարգացման նախադրյալները:	101	1	1		
90	Գիտության զարգացումը (բնական և հասարակական գիտություններ)	Ճանաչի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի բնական և հումանիտար գիտության բնագավառների ակնառու գործիչների և ստեղծագործությունները:	Գիտի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի բնական և հումանիտար գիտության բնագավառների ակնառու գործիչների և ստեղծագործությունները:	102	1	1		
91	Գրատպությունը: Հայ պարբերական մամուլի սկբնավորումը և զարգացումը:	Գնահատի գրատպության, հայ գրքի, մամուլի, կրթական նշանավոր հաստատությունների դերն ու նշանակությունը հայ մշակութային, քաղաքական, հասարակական կյանքում:	Գնահատում է գրատպության, հայ գրքի, մամուլի, կրթական նշանավոր հաստատությունների դերն ու նշանակությունը հայ մշակութային, քաղաքական, հասարակական կյանքում:	102-103	1	1		
92	Ամփոփում (բանավոր թեստային աշխատանք)	Ամփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1	1		
93	Գրականություն	Ճանաչի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի գրականության բնագավառի ակնառու գործիչների և ստեղծագործությունները:	Գիտի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի գրականության բնագավառի ակնառու գործիչների և ստեղծագործությունները:	103-104	1	1		
94	Ճարտարապետություն	Հետազոտի իր համայնքի կամ տարածաշրջանի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի պատմաճարտարապետական որևէ	Հետազոտել է իր համայնքի կամ տարածաշրջանի XV-XX դարասկիզբն ընկած ժամանակահատվածի	104	1	1		

		հուշարձան, փորձի կապեր գտնել հուշարձանի և տարածաշրջանի կամ համայնքի միջև:	պատմաճարտարապետական որևէ հուշարձան, կապեր գտել հուշարձանի և տարածաշրջանի կամ համայնքի միջև:					
95	Արվեստ	Համեմատի և վերլուծի մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները:	Համեմատում և վերլուծում է մշակույթի զարգացման նախադրյալները, պայմանները, օրինաչափությունները, ընդհանրությունները, առանձնահատկությունները:	105-106	1	1		
96	Հայոց եկեղեցու դերը հայապահպանության և ազգային մշակույթի զարգացման պահպանման գործում:	Գնահատի Հայոց եկեղեցու դերը հայկական մշակույթի, հայագիտության և գիտության տարբեր ճյուղերի զարգացման ու ազգային մշակույթի պահպանման գործում:	Գնահատում է Հայոց եկեղեցու դերը հայկական մշակույթի, հայագիտության և գիտության տարբեր ճյուղերի զարգացման ու ազգային մշակույթի պահպանման գործում:	106-107	1	1		
97	Մխիթարյան միաբանության ավանդը հայ մշակույթում	Գնահատի Մխիթարյան միաբանության դերը հայկական մշակույթի, հայագիտության և գիտության տարբեր ճյուղերի զարգացման ու ազգային մշակույթի պահպանման գործում:	Գնահատում է Մխիթարյան միաբանության դերը հայկական մշակույթի, հայագիտության և գիտության տարբեր ճյուղերի զարգացման ու ազգային մշակույթի պահպանման գործում:	107-108	1	1		
98	Մխիթարյան միաբանության ավանդը հայ մշակույթում	Ներկայացի տվյալ ժամանակաշրջանի Մխիթարյան միաբանության կազմում գտնվող ներկայացուցիչների ձեռքբերումները, նշնավոր գործերը:	Ներկայացնում է Մխիթարյան միաբանության կազմում գտնվող ներկայացուցիչների ձեռքբերումները, նշնավոր գործերը:	107-108	1	1		
99	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6 (թեստ)	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել երկրորդ կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1	
100	Հետադարձ կապ	<i>Քննարկել թեմատիկ գրավոր աշխատանքի արդյունքները</i>	<i>Ծանոթ են թերություններին և անհասկանալի հարցերին:</i>		1	1		
101	Ամփոփիչ կրկնություն (Խմբային աշխատանք)	Գլուխ 7-ի ամփոփում:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը, վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1	1		
102	Ամփոփում (Բանավոր հարցում)	Կատարել տարվա ընթացքում անցած թեմաների ամփոփում: Պարզել ստացած գիտելիքների, ձևավորված հմտությունների ու կարողությունների հնարավորությունները:	Կատարում է տարվա ընթացքում անցած թեմաների ամփոփում: Ցույց է տալիս ստացած գիտելիքների, ձևավորված հմտությունների ու կարողությունների հնարավորությունները:		1	1		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					102	94	8	