

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

«ԳՈՐԻՄԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2024թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց պատմություն

ԴԱՍԱՐԱՆ _____ 9

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____ 2024-2025

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____ 51

1,5

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՍԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Հայոց պատմություն

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

Զանգակ

ՀԵՂԻՆԱԿ

Է. Գևորգյան, Կ. Խաչատրյան, Ա. Վիրաբյան

ՈՒՍՈՒՑԻՉ

Ռուզաննա Խաչատրյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել

մեթոդախորհրդի _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

Մեթոդախորհրդի նախագահ _____

(ստորագրություն)

Մերի Դանիելյան

(ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Մերգեյ Ավանեսյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
					ԸՂ	ՏԵՄ	ԳՈՐ	
ԹԵՄԱ 1	Հայաստանի առաջին Հանրապետությունը Հանրապետության ներքին կյանքը: / 6 ժամ/							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման, Բաթումի պայմանագրի, իշխանության մարմինների և բանակի ձևավորման, կրթության զարգացման մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, Հանրապետության հռչակման կարևորությունը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՁՆԱԴՐՅՈՒՆՔԸ	Կարողանա Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի Հանրապետության հռչակման օրը, խորհրդանիշները, հայոց բանակի առաջին ղեկավար գործիչներին, Բաթումի հաշտության պայմանագրի կնքման մասին, Հանրապետությունում գործող քաղաքական կուսակցությունները: Պարզաբանել Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական անհրաժեշտությունը, արժևորել ազգային բանակի ստեղծումը պետության կայացման գործում:							
1	Ներածություն	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 9-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նորագույն շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:	Կարողանա՝ - Ընդհանուր գծերով ներկայացնել 9-րդ դասարանի «Հայոց պատմություն» առարկայի ուսումնական տարվա ընթացքում անցնելիք նյութի ընդհանուր բովանդակությունը: Թվարկել հայ ժողովրդի պատմության նորագույն շրջանի կարևոր իրադարձությունները (1918 թ. մայիսյան փառահեղ հաղթանակներից՝ մինչև մեր օրերը):		1	1		
2	Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ստեղծումը	Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման, Բաթումի պայմանագրի կնքման մանրամասների և կետերի իմացությանը Իմանա ՀՀ հռչակման օրը, խորհրդանիշները Համեմատի Բրեստ-Լիտովսկի և Բաթումի հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը Պարզաբանել Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական անհրաժեշտությունը, արժևորել խորհրդանիշները Վերլուծի պայմանագրերի բովանդակությունը	Գիտի Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման, Բաթումի պայմանագրի կնքման մանրամասների և կետերի մասին Գիտի ՀՀ հռչակման օրը, խորհրդանիշները Համեմատում է Բրեստ-Լիտովսկի և Բաթումի հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը Գիտի Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական անհրաժեշտությունը, արժևորում է խորհրդանիշները Գիտի պայմանագրերի բովանդակությունը	6-9	1	1		
3	Առաջին Հանրապետության պետական համակարգը	Իմանա, թե որ մարմինը ստանձնեց հայոց պետականաշինության գործը; Իմանա բարձրագույն օրենսդիր և գործադիր մարմինների ձևավորման գործընթացը և գործունեությունը; Իմանա հայոց բանակի առաջին ղեկավար գործիչներին Կարողանա տարանջատել Հայաստանի առաջին հանրապետության օրենսդիր և	Գիտի, թե որ մարմինը ստանձնեց հայոց պետականաշինության գործը; գիտի բարձրագույն օրենսդիր և գործադիր մարմինների ձևավորման գործընթացի և գործունեության մասին գիտի հայոց բանակի առաջին ղեկավար գործիչներին Կարողանում է տարանջատել Հայաստանի առաջին հանրապետության	10-13	1	1		

		գործադիր իշխանությունները և նրանց գործառույթները, բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը	օրենսդիր և գործադիր իշխանությունները և նրանց գործառույթները, բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը Պարզաբանում է Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական անհրաժեշտությունը, արժևորում է ազգային բանակի ստեղծումը պետության կայացման գործում					
4	Ներքին դրությունը	Իմանա՝ երկրի սոցիալ տնտեսական վիճակը և գոյություն ունեցող հիմնական խնդիրները, ՀՀ-ում գործող քաղաքական կուսակցությունները Իմանա՝ երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակի բարելավմանն ու զարգացմանն ուղղված պետական միջոցառումները Ներկայացնել ՀՀ –ում գործող հասարակական կազմակերպությունները	Գիտի երկրի սոցիալ տնտեսական վիճակը և գոյություն ունեցող հիմնական խնդիրները, ՀՀ-ում գործող քաղաքական կուսակցությունները Գիտի երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակի բարելավմանն ու զարգացմանն ուղղված պետական միջոցառումները Ներկայացնում է ՀՀ –ում գործող հասարակական կազմակերպությունները, արժևորում է ԱՄՆ-ի և հատկապես Ամերիկոմի օգնությունը հայ գաղթականության և որբ երեխաների պահպանության գործում	15-17	1	1		
5	Ներքին կայունությանը սպառնացող վտանգները	Իմանա՝ պետության կայունությանը սպառնացող վտանգները, ներքին խռովության պատճառները Իմանա՝ 1920թ. Մայիսյան ապստամբության կազմակերպիչներին և ապստամբությունը ճնշելու կառավարության միջոցառումները Մեկնաբանել բյուրո կառավարություն, Արմենկոմ, ռազմահեղափոխական կոմիտե, վերջնագիր ձևակերպումներն ու հասկացությունները, բացահայտել մայիսյան ապստամբության պարտությունը	Գիտի պետության կայունությանը սպառնացող վտանգները, ներքին խռովության պատճառները Գիտի 1920թ. Մայիսյան ապստամբության կազմակերպիչներին և ապստամբությունը ճնշելու կառավարության միջոցառումները Մեկնաբանում է բյուրո կառավարություն, Արմենկոմ, ռազմահեղափոխական կոմիտե, վերջնագիր ձևակերպումներն ու հասկացությունները, բացահայտում է մայիսյան ապստամբության պարտությունը	17-18	1	1		
6	Մշակութային կյանքը	Իմանա՝ կրթական գործի կազմակերպման առանձնահատկությունները Իմանա՝ կատարված ներդրումների մասին՝ կրթական կյանքի զարգացման գործում Ներկայացնի գրական կյանքի և արվեստի զարգացման առանձնահատկությունները Բնութագրել ՀՀ կրթական համակարգը, արժևորել կրթական համակարգի բարեփոխումները և ազգային մշակույթի կյանքի աշխուժացմանն ուղղված պետական միջոցառումները	Գիտի կրթական գործի կազմակերպման առանձնահատկությունները Գիտի կատարված ներդրումների մասին՝ կրթական կյանքի զարգացման գործում Ներկայացնում է գրական կյանքի և արվեստի զարգացման առանձնահատկությունները Բնութագրում է ՀՀ կրթական համակարգը, արժևորել կրթական համակարգի բարեփոխումները և ազգային մշակույթի կյանքի աշխուժացմանն ուղղված պետական միջոցառումները Ներկայացնում է կրթական համակարգի նորամուծությունները, զիտության և	19-21	1	1		

				մշակույթի գործիչներին					
ԹԵՄԱ 2	Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը: Հայկական հարցը: /3 ժամ/								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրության և 1918-1920 թթ Հայկական հարցի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆԲԸ	<p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի հարաբերությունները Քառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը, Փարիզի խորհրդաժողովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները: - Մեկնաբանել Հայաստանի հարաբերությունները նրաանմիջական հարևաններ Վրաստանի Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ, - բացահայտել խորհրդային Ռուսաստանի կողմից Հայաստանի անկախության ճանաչման անհրաժեշտությունը, - վերլուծել «Միացյալ և Անկախ Հայաստանի» հռչակագիրը: 								
7	Հանրապետության արտաքին կապերը և հարաբերությունները հարևան պետությունների հետ	Ներկայացնել ՀՀ-ի դիվանագիտական կապերի հաստատման գործընթացը: Իմանալ 1918թ հայ-վրացական տարածքային խնդիրները և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումները: Պարզաբանել հայ-ադրբեջանական հիմնախնդիրները կապված Ջանգեզուրի, Ղարաբաղի և Նախիջևանի հետ: Կարողանա մեկնաբանել Հայաստանի հարաբերությունները նրա անմիջական հարևաններ Վրաստանի, Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ:	Գիտի ՀՀ-ի դիվանագիտական կապերի հաստատման գործընթացի մասին: Գիտի 1918թ հայ-վրացական տարածքային խնդիրները և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումները: Պարզաբանում է հայ-ադրբեջանական հիմնախնդիրները կապված Ջանգեզուրի, Ղարաբաղի և Նախիջևանի հետ: Կարողանում է մեկնաբանել Հայաստանի հարաբերությունները նրա անմիջական հարևաններ Վրաստանի, Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ:	25-28	1	1			
8	Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության խորհրդաժողովում: Սևրի պայմանագիրը	Իմանալ Հայաստանի հարաբերությունները Քառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը, Փարիզի խորհրդաժողովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները: Իմանալ Փարիզի խորհրդաժողովում հայկական պատվիրակությունների կողմից ներկայացված հուշագրի ընդհանուր բովանդակությունը:	Գիտի Հայաստանի հարաբերությունները Քառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը, Փարիզի խորհրդաժողովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները: Գիտի Փարիզի խորհրդաժողովում հայկական պատվիրակությունների կողմից ներկայացված հուշագրի ընդհանուր բովանդակությունը:	29-32	1	1			
9	Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության խորհրդաժողովում: Սևրի պայմանագիրը	Բացատրի Սևրի պայմանագրի 88-93 հոդվածների ընդհանուր բովանդակությունը, Կիլիկիա հայության և կոտորածների մասին: Գիտի Մուղղուսի գինադադարից հետո Կիլիկիայում տեղի ունեցող դեպքերի մղվող ինքնապաշտպանական մարտերի մասին:	Բացատրում է Սևրի պայմանագրի 88-93 հոդվածների ընդհանուր բովանդակությունը, Կիլիկիա հայության և կոտորածների մասին փաստերը: Վեր է լուծում «Միացյալ և Անկախ Հայաստանի» հռչակագիրը, բացահայտում հռչակագրի ընդունման անհրաժեշտությունը: Բացատրում է մանդատ, Արևելյան լեզեոն, ազգային պատվիրակություն, միլի շարժում, անվանումները, հասկացությունները, մեկնաբանում է Կիլիկիայում հայկական	33-35	1	1			

			ինքնավարության վերականգնման նշանակությունը:						
ԹԵՄԱ 3	Հայաստանի Հանրապետության անկումը:/ 1 ժամ/								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության անկման շրջանի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել քեմալական շարժման ղեկավարի և նրա նպատակների մասին, թուրք-հայկական պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունների մասին - մեկնաբանել <<ազգային ուխտ>>, մեջլիս արտահայտությունները, - բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի և Քեմալական Թուրքիայի մերձեցման պատճառները 								
10	Հայաստանի Հանրապետության անկումը և խորհրդային իշխանության հաստատումը	Իմանա, թե ինչ նշանակություն ունեցավ հայ-ռուսական համաձայնագիրը, ներկայացնի Խորհրդային Ռուսաստանի հետ Մոսկվայում սկսված բանակցությունների ընթացքը և հայկական կողմը ներկայացնող հուշագրի ընդհանուր բովանդակությունը: Բացահայտի քեմալա-բոլշևիկյան հարաբերությունները:	Գիտի, թե ինչ նշանակություն ունեցավ հայ-ռուսական համաձայնագիրը, ներկայացնում է Խորհրդային Ռուսաստանի հետ Մոսկվայում սկսված բանակցությունների ընթացքը և հայկական կողմը ներկայացնող հուշագրի ընդհանուր բովանդակությունը: Բացահայտում է քեմալա-բոլշևիկյան հարաբերությունները: Գիտի թուրք-հայկական պատերազմի պատճառները: Գիտի Երևանի համաձայնագրի և Ալեքսանդրապոլի պայմանագրի բովանդակությունը:	37-42	1	1			
ԹԵՄԱ 4	Բաժին 2. Խորհրդային Հայաստանը և հայկական Սփյուռքը 1920-1945թթ.: Գլուխ 4. Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետությունը 1920-1922թթ-ին: /5 ժամ/								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Նպաստել 1920-1922 թթ. Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետության, տարածքային հիմնախնդիրների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:								
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> - Ներկայացնել և բացատրել խորհրդային իշխանության մարմինների կազմավորումը, ԱԽԴՄՀ-ի կազմավորումը, փետրվարյան ապստամբությունը - բացատրել հեղկոմ, ռազմական կոմունիզմ, պարենմասնատրուստները - հիմնավորել հեղկոմների դերը որպես իշխանության օրենսդիր և գործադիր մարմիններ, - վերլուծել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, - հիմնավորել ԽՍՀՄ կազմավորման նշանակությունը 								
11	Խորհրդային վարչակարգի հաստատումը: Փետրվարյան ապստամբությունը:	Ներկայացրեք իշխանության նոր համակարգը : Իմանալ՝ ռազմական կոմունիզմի քաղաքականության հաստատման մասին: Ներկայացնել փետրվարյան ապստամբության ընթացքը և պատճառները: Իմանալ՝ ՀՄԽՀ ղեկավար մարմիններում տեղի ունեցող փոփոխությունները:	Ներկայացնում է իշխանության նոր համակարգը : Գիտի ռազմական կոմունիզմի քաղաքականության հաստատման մասին: Գիտի փետրվարյան ապստամբության ընթացքը և պատճառները: Գիտի ՀՄԽՀ ղեկավար մարմիններում տեղի ունեցող փոփոխությունները:	46-49	1	1			
12	ՀՄԽՀ տարածքային հիմնախնդիրները	Իմանալ՝ տարածքային -սահմանային չլուծված հիմնախնդիրների մասին	Գիտի տարածքային-սահմանային չլուծված հիմնախնդիրների մասին	50-58	1	1			

		Խորհրդային Հայաստանում: Ներկայացնել Զանգեզուրի ինքնապաշտպանության ընթացքը և Նախիջևանի հիմնախնդիրը: Ներկայացնի Լեռնային Ղարաբաղի խնդիրը 1920-1921թթ:	Խորհրդային Հայաստանում: Ներկայացնում է Զանգեզուրի ինքնապաշտպանության ընթացքը և Նախիջևանի հիմնախնդիրը: Գիտի Լեռնային Ղարաբաղի խնդիրը(1920-1921թթ)մասին:					
13	ՀՄԽՀ տարածքային հիմնախնդիրները	Ներկայացնի և լուսաբանի Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերը: Իմանա՝ այլ երկրների հետ դիվանագիտական կամ առևտրային կապեր հաստատելու մասին: Ներկայացնել է ՀՕԿ-ի և նրա առաջին ղեկավարի մասին:	Ներկայացնում և լուսաբանում է Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերը: Գիտի այլ երկրների հետ դիվանագիտական կամ առևտրային կապեր հաստատելու մասին: Գիտի ՀՕԿ-ի և նրա առաջին ղեկավարի մասին:	50-58	1	1		
14	Խորհրդային Հայաստանը Անդրդաշնության և ԽՍՀՄ-ի կազմում	Ներկայացնել ՀԽՍՀ առաջին ընտրությունները և արդյունքները ,ՀՄԽՀ առաջին սահմանադրությունը: Բացատրել Անդրդաշնություն կազմելու մասին միութենական պայմանագիրը: Իմանա՝ անդրկովկասի խորհուրդների առաջին համագումարի և կայացրած որոշումների մասին:	Ներկայացնում է ՀԽՍՀ առաջին ընտրությունները և արդյունքները ,ՀՄԽՀ առաջին սահմանադրությունը: Գիտի Անդրդաշնություն կազմելու մասին միութենական պայմանագրի մասին: Գիտի Անդրկովկասի խորհուրդների առաջին համագումարի և կայացրած որոշումների մասին: Գիտի Ստալինի կազմած <<ինքնավարացման ծրագրի >>մասին: Գիտի ԽՍՀՄ-ի կազմավորման մասին:	58-60	1	1		
15	Գործնական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի միջոցով ստուգել անցած թեմաներից ձեռք բերած գիտելիքները:	Գնահատել աշակերտներին գործնական աշխատանքի միջոցով:		1		1	
ԹԵՄԱ 5		Սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը Խորհրդային Հայաստանում 1922-1941թթ.-ին: / 2 ժամ/						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Նպաստել 1922-1941 թթ. Խորհրդային Հայաստանում սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, արժևորելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Կարողանա Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգմանն ուղղված միջոցառումները, քաղաքական բռնությունների իրականացման ժամանակաշրջանը,գոհերի ընդհանուր թիվը, ԽՍՀՄ նոր սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը: Մեկնաբանել ինդուստրացում, կոլեկտիվացում, կոլպակ, Անհատի պաշտամունք տերմինները, բնութագրել ԽՍՀՄ նոր սահմանադրությունը:						
16	Տնտեսության վերականգնումն ու զարգացումը:	Իմանա ,թե ի՞նչ է նեպո,ո՞րն էր դրա իրականացման նպատակը և բնութագրի ՀՄԽՀ_ում նեպի հաստատման գործընթացը: Իմանա արդյունաբերացման նպատակը,ներկայացնի արդյունաբերացման տարիներին Հայաստանում արձանագրված ձեռքբերումների մասին:	Գիտի ,թե ի՞նչ է նեպո,ո՞րն էր դրա իրականացման նպատակը և բնութագրում է ՀՄԽՀ_ում նեպ-ի հաստատման գործընթացը: Գիտի արդյունաբերացման նպատակը,ներկայացնի արդյունաբերացման տարիներին Հայաստանում արձանագրված ձեռքբերումների մասին: Բացատրում է,թե ի՞նչ է կոլեկտիվացումը և ներկայացնում է գործընթացի հետևանքները:	61-64	1	1		
17	Ամբողջատիրական համակարգի ձևավորումը: Խորհրդային Հայաստանը՝ միութենական	Իմանա կոմունիստական ամբողջատիրության հաստատման գործընթացի ընթացքում կատարված	Գիտի կոմունիստական ամբողջատիրության հաստատման գործընթացի ընթացքում կատարված	65-69	1	1		

	հանրապետություն	փոփոխությունների մասին: Ներկայացնի քաղաքական բնությունների սաստկացման իրագործման պատճառները: Իմանա Հայաստանում քաղաքական բնությունների քաղաքականության իրականացման ընթացքը և հետևանքները: Իմանա ԽՍՀՄ նոր Սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը:	փոփոխությունների մասին: Ներկայացնում է քաղաքական բնությունների սաստկացման իրագործման պատճառները: Գիտի Հայաստանում քաղաքական բնությունների քաղաքականության իրականացման ընթացքը և հետևանքները: Գիտի ԽՍՀՄ նոր Սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը: Մեկնաբանում է ինդուստրացում, կոլեկտիվացում, կուլակ, Անհատի պաշտամունք տերմինները:						
--	-----------------	--	---	--	--	--	--	--	--

ԹԵՄԱ 6 | Հայկական սփյուռքը: /1 ժամ/

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Նպաստել Հայկական սփյուռքի առաջացման մասին նոր գիտելիքների ձեռք բերմանը, 1920-1945 թթ. սփյուռքի հետ կապված կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժոնքելու կարողությունների զարգացմանը:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | Կարողանա

- Ներկայացնել և բացատրել Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը:
- Բացատրել սփյուռք առաջացման պատճառները:

18	Հայկական սփյուռքը 1921-1936թթ.	Իմանա Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը, քննարկվող հարցերի և արդյունքների մասին: Բացատրել սփյուռքի առաջացման պատճառները, և բնութագրել Ազգերի լիգայի և Ֆ.Նանսենի գործունեությունը: Իմանա 1920-1936թթ. հայրենադարձության կազմակերպման փուլերը և	Գիտի Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը, քննարկվող հարցերի և արդյունքների մասին: Բացատրում է սփյուռքի առաջացման պատճառները, և բնութագրում է Ազգերի լիգայի և Ֆ.Նանսենի գործունեությունը: Գիտի 1920-1936թթ. հայրենադարձության կազմակերպման փուլերը և Ներգաղթի ցուցանիշները. ՇՕԿ-ի գործունեության մասին: Բացատրում է <<Հայկական սփյուռք>>, <<Ազգային օջախ>>, <<Հայրենադարձություն>> հասկացությունները:	70-73	1	1			
----	--------------------------------	---	---	-------	---	---	--	--	--

ԹԵՄԱ 7 | Հայ ժողովուրդը երկրորդ աշխարհամարտի տարիներին: /2 ժամ/

ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Նպաստել հիտլերյան Գերմանիայի ԽՍՀՄ-ի վրա հարձակման և Հայրենական պատերազմի և դրանում հայերի մասնակցության մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, Հայրենական պատերազմին հայերի մասնակցության դերն արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:

ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ | Կարողանա

Ներկայացնել Հայրենական պատերազմի և նրա փուլերի ժամանակագրական սահմանները, հայկական դիվիզիաները և նրանց մարտական ուղին:

19	Հայ ժողովրդի ներդրումը պատերազմում	Իմանա Հայրենական պատերազմի և նրա փուլերի ժամանակագրական սահմանները: Ներկայացնել, պատերազմական ժամանակի պահանջներին համապատասխան, Խորհրդային Հայաստանի տնտեսության մեջ	Գիտի Հայրենական պատերազմի և նրա փուլերի ժամանակագրական սահմանները: Ներկայացնում է, պատերազմական ժամանակի պահանջներին համապատասխան, Խորհրդային Հայաստանի տնտեսության մեջ	74-79	1	1			
----	------------------------------------	--	--	-------	---	---	--	--	--

		կատարված փոփոխությունները:	կատարված փոփոխությունները: Կարողանում է արժևորել հայ ժողովրդի մասնակցությունը պատերազմին:					
20	Հայ ժողովրդի ներդրումը պատերազմում	Իմանա հայկական դիվիզիաները և նրանց մարտական ուղին: Թվարկել սփյուռքահայ և հայաստանցի նշանավոր հերոսների, մարշալների, գորահրամանատարների, զեներալների անուններ, ներկայացնել նրանց կյանքը, գործունեությունը:	Գիտի հայկական դիվիզիաները և նրանց մարտական ուղին: Թվարկում է սփյուռքահայ և հայաստանցի նշանավոր հերոսների, մարշալների, գորահրամանատարների, զեներալների անուններ, ներկայացնել նրանց կյանքը, գործունեությունը: Ներկայացնում է և գնահատում հայ ժողովրդի ներդրումը ֆաշիզմի դեմ տարած պատմական հաղթանակում:	74-79	1	1		
ԹԵՄԱ 8		Խորհրդային Հայաստանի մշակույթը 1920-1945թթ.: /30 ժամ/						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՂԱՏԱԿԸ		Նպաստել Խորհրդային Հայաստանի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		Կարողանա Բնութագրել մշակութային գործի կազմակերպման առաջին միջոցառումները, հայկական մշակույթի կարևոր ձեռքբերումները գիտության և արվեստի բնագավառներում: Արժևորել ՀԽՍՀ ԳԱ ստեղծումը:						
21	Կրթությունը և գիտությունը	Իմանա կրթության և մշակույթի զարգացման կարևորության և ՀԽՍՀ-ում անգրագիտության վերացման քաղաքականության մասին: Ներկայացնել խորհրդային դպրոցի ձևավորման ընթացքը և ազգային փոքրամասնությունների կրթական գործի կազմակերպման ուղղությամբ Խորհրդային Հայաստանի իշխանությունների վարած քաղաքականությունը:	Գիտի կրթության և մշակույթի զարգացման կարևորության և ՀԽՍՀ-ում անգրագիտության վերացման քաղաքականության մասին: Ներկայացնում է խորհրդային դպրոցի ձևավորման ընթացքը և ազգային փոքրամասնությունների կրթական գործի կազմակերպման ուղղությամբ Խորհրդային Հայաստանի իշխանությունների վարած քաղաքականությունը: Թվարկում է Խորհրդային Հայաստանում գործող նշանավոր բուհերը:	80-84	1	1		
22	Կրթությունը և գիտությունը	Իմանալ ԽՍՀՄ ԳԱ հայկական մասնաճյուղի հիմնադրման և գիտության զարգացման նշանավոր կենտրոնների ստեղծման մասին: Թվարկել ՀԽՍՀ ԳԱ հիմնադիր-ակադեմիկոսներին և ներկայացնել նրանց գործունեությունը: Թվարկել հայ գիտնականների նվաճումները և արժեքավոր աշխատությունները հայագիտության բնագավառում: :	Գիտի ԽՍՀՄ ԳԱ հայկական մասնաճյուղի հիմնադրման և գիտության զարգացման նշանավոր կենտրոնների ստեղծման մասին: Թվարկում է ՀԽՍՀ ԳԱ հիմնադիր-ակադեմիկոսներին և ներկայացնում է նրանց գործունեությունը: Թվարկում է հայ գիտնականների նվաճումները և արժեքավոր աշխատությունները հայագիտության բնագավառում: Ներկայացնում է բնական գիտությունների զարգացման գործում աչքի ընկած գործիչներին:	80-84	1	1		
23	Գրականությունը և արվեստը	Իմանա գրական հին ու նոր սերնդի ներկայացուցիչների և նրանց	Գիտի գրական հին ու նոր սերնդի ներկայացուցիչների և նրանց	85-89	1	1		

		<p>ստեղծագործությունների մասին: Թվարկել հայ թատրոնի և կինոյի նշանավոր գործիչների, ներկայացնել նրանց գործունեությունը: Իմանա Խորհրդային Հայաստանում թատրոնների հիմնադրման մասին: Ներկայացնել խորհրդահայ կերպարվեստի և երաժշտության ականավոր գործիչներին ու այդ բնագավառների զարգացման անհրաժեշտության մասին:</p>	<p>ստեղծագործությունների մասին: Թվարկում է հայ թատրոնի և կինոյի նշանավոր գործիչների, ներկայացնում է նրանց գործունեությունը: Գիտի Խորհրդային Հայաստանում թատրոնների հիմնադրման մասին: Ներկայացնում է խորհրդահայ կերպարվեստի և երաժշտության ականավոր գործիչներին ու այդ բնագավառների զարգացման անհրաժեշտության մասին: Գիտի ճարտարապետների միության, նշանավոր գործիչների, շինությունների, քաղաքաշինության մասին:</p>					
24	Տնտեսությունը և սոցիալական կյանքը	<p>Հիմնավորել, որ Հայաստանը դարձել էր ԽՍՀՄ_ի զարգացած արդյունաբերական հանրապետություններից մեկը: Թվարկել արդյունաբերական քաղաքներում ստեղծված արդյունաբերական համալիրները: Իմանալ, թե գյուղատնտեսությունը զարգացնելու նպատակով ի՞նչ միջոցառումներ ձեռնարկվեցին Հայաստանում:</p>	<p>Հիմնավորում է, որ Հայաստանը դարձել էր ԽՍՀՄ_ի զարգացած արդյունաբերական հանրապետություններից մեկը: Թվարկում է արդյունաբերական քաղաքներում ստեղծված արդյունաբերական համալիրները: Գիտի, թե գյուղատնտեսությունը զարգացնելու նպատակով ի՞նչ միջոցառումներ ձեռնարկվեցին Հայաստանում: Ներկայացնում է ՀԽՍՀ սոցիալ-տնտեսական վիճակը հետպատերազմյան տարիներին</p>	94-98	1	1		
25	Հասարակական-քաղաքական կյանքը	<p>Իմանա բռնաճնշումների իրագործման և զանգվածային աքսորի պատճառների, հետևանքների ու ժամկետների մասին: Ներկայացնել, թե պատմության ո՞ր ժամանակահատվածն է հայտնի <<ձնհայի տարիներ>> անվամբ և իմանա Հայաստանի ներքաղաքական կյանքում այդ տարիներին տեղի ունեցած իրադարձությունների մասին: Բնութագրի ազգային զարթոնքի ժամանակաշրջանը:</p>	<p>Գիտի բռնաճնշումների իրագործման և զանգվածային աքսորի պատճառների, հետևանքների ու ժամկետների մասին: Ներկայացնում է, թե պատմության ո՞ր ժամանակահատվածն է հայտնի <<ձնհայի տարիներ>> անվամբ և իմանա Հայաստանի ներքաղաքական կյանքում այդ տարիներին տեղի ունեցած իրադարձությունների մասին: Բնութագրում է ազգային զարթոնքի ժամանակաշրջանը: Ներկայացնում է <<լճացման տարիների>> հետևանքները Խորհրդային Հայաստանում:</p>	99-102	1	1		
26	Հայկական հարցի վերաբացումը: Մեծ հայրենադարձություն	<p>Իմանա Հայկական հարցի վերաբացմանը վերաբերող կարևորագույն փաստերի և դրանով զբաղվող ազգային կազմակերպությունների մասին: Գնահատել սփյուռքահայերի պայքարը Հայկական հարցի լուծման համար: Ներկայացնել Մեծ</p>	<p>Գիտի Հայկական հարցի վերաբացմանը վերաբերող կարևորագույն փաստերի և դրանով զբաղվող ազգային կազմակերպությունների մասին: Գնահատում է սփյուռքահայերի պայքարը Հայկական հարցի լուծման համար:</p>	103-106	1	1		

		<p>հայրենադարձության ընթացքը և արդյունքները: Բացատրել <<Մեծ հայրենադարձություն>>,<<Հայ դատ>> , <<Սփյուռքահայ կենտրոններ>> հասկացությունները:</p>	<p>Ներկայացնում է Մեծ հայրենադարձության ընթացքը և արդյունքները: Բացատրում է <<Մեծ հայրենադարձություն>>,<<Հայ դատ>> , <<Սփյուռքահայ կենտրոններ>> հասկացությունները:</p>					
27	Պայքար Հայոց ցեղասպանության միջազգային ճանաչման համար	<p>Ներկայացնել Հայկական հարցի լուծման և Հայոց ցեղասպանության ճանաչման համար սփյուռքահայության մղած պայքարի արդյունքները: Իմանալ ,թե ի՞նչ քայլեր ձեռնարկվեցին Հայրենիք –Սփյուռք կապերի բարելավման և ամրապնդման ուղղությամբ:Ներկայացնել դրանց արդյունքները: Հիմնավորել Հայրենիք-Սփյուռք կապերի սերտացման անհրաժեշտությունը:</p>	<p>Ներկայացնում է Հայկական հարցի լուծման և Հայոց ցեղասպանության ճանաչման համար սփյուռքահայության մղած պայքարի արդյունքները: Գիտի ,թե ի՞նչ քայլեր ձեռնարկվեցին Հայրենիք –Սփյուռք կապերի բարելավման և ամրապնդման ուղղությամբ:Ներկայացնում է դրանց արդյունքները: Հիմնավորում է Հայրենիք-Սփյուռք կապերի սերտացման անհրաժեշտությունը:</p>	107-110	1	1		
28	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել առաջին կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:</p>	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:</p>		1		1	
29	Վերակառուցումն ու Արցախյան շարժման սկիզբը	<p>Իմանա վերակառուցման քաղաքականության իրականացման նպատակների և հետևանքների մասին: Վերլուծել վերակառուցման քաղաքականության ձևաչափի պատճառները: Իմանա Արցախահայության ինքնորոշման,Արցախյան շարժման առաջացման և Սուվգայիթյան ողբերգության մասին : Գնահատել Արցախյան շարժման էությունը և սուվգայիթյան ոճրագործության հետևանքները:</p>	<p>Գիտի վերակառուցման քաղաքականության իրականացման նպատակների և հետևանքների մասին: Վեր է լուծում վերակառուցման քաղաքականության ձևաչափի պատճառները: Գիտի Արցախահայության ինքնորոշման,Արցախյան շարժման առաջացման և Սուվգայիթյան ողբերգության մասին : Գնահատում է Արցախյան շարժման էությունը և սուվգայիթյան ոճրագործության հետևանքները:</p>	111-114	1	1		
30	Համազգային շարժման վերելքն ու զինված պայքարի սկիզբը	<p>Ներկայացնել Արցախյան շարժման ընթացքը 1988 թվականի մայիս-նոյեմբեր ժամանակահատվածում: Իմանա 1988 թ. երկրաշարժի և համաշխարհային հանրության օգնության մասին: Պարզաբանել Հայաստանում ծավալված համաժողովրդական շարժման արդյունքները 1989թվականին:</p>	<p>Ներկայացնում է Արցախյան շարժման ընթացքը 1988 թվականի մայիս-նոյեմբեր ժամ Գիտի 1988 թ. երկրաշարժի և համաշխարհային հանրության օգնության մասին: Պարզաբանում է Հայաստանում ծավալված համաժողովրդական շարժման արդյունքները 1989 թվականին: Գիտի Հայաստանում ծավալված ազգային շարժման հետագա վերելքի ժամանակաշրջանի և</p>	115-120	1	1		

			ինքնապաշտպանական մարտերի ,հերոս պաշտպանների ծավալած գործունեության մասին:					
31	Հայաստանի անկախության գործընթացը	Իմանա ՀԽՍՀ Գերագույն խորհրդի 1990թ.մայիսյան ընտրությունների մասին: Իմանա ՀՀ անկախության գործընթացի մասին: Բնութագրել ԽՍՀՄ կառույցը,համեմատել ԱՊՀ_ն և ԽՍՀՄ_ը: Արժևորի արցախյան հերոսամարտերի դերը անկախ պետականության վերականգնման գործում:	Գիտի ՀԽՍՀ Գերագույն խորհրդի 1990թ.մայիսյան ընտրությունների մասին: Գիտի ՀՀ անկախության գործընթացի մասին: Բնութագրում է ԽՍՀՄ կառույցը,համեմատում է ԱՊՀ_ն և ԽՍՀՄ_ը: Արժևորում է արցախյան հերոսամարտերի դերը անկախ պետականության վերականգնման գործում:	121-125	1	1		
32	Խորհրդային Հայաստանի կրթությունը և գիտություն	Իմանա հետպատերազմյան շրջանում ՀԽՍՀ կրթական համակարգում կատարված որակական փոփոխությունների մասին: Ներկայացնել դպրոցական և բուհական համակարգը: Թվարկել ՀԽՍՀ գիտության կարևոր ձեռքբերումները ,նշանավոր գործիչներին և իմանալ գիտությունների ակադեմիայի հիմնադրման ու գործունեության մասին:	Գիտի հետպատերազմյան շրջանում ՀԽՍՀ կրթական համակարգում կատարված որակական փոփոխությունների մասին: Ներկայացնում է դպրոցական և բուհական համակարգը: Թվարկում է ՀԽՍՀ գիտության կարևոր ձեռքբերումները ,նշանավոր գործիչներին և իմանալ գիտությունների ակադեմիայի հիմնադրման ու գործունեության մասին:	126-129	1	1		
33	Գրականությունը և արվեստը: Հայկական սփյուռքի մշակույթը	Թվարկել խորհրդահայ գրականության ականավոր ներկայացուցիչների և ստեղծագործությունների մասին: Իմանա նշանավոր կերպարվեստագետների,կոմպոզիտորների,թատերական և կինոգործիչների,նրանց գործերի և ստեղծագործությունների մասին:	Թվարկում է խորհրդահայ գրականության ականավոր ներկայացուցիչների և ստեղծագործությունների մասին: Գիտի նշանավոր կերպարվեստագետների, կոմպոզիտորների, թատերական և կինոգործիչների, նրանց գործերի և ստեղծագործությունների մասին:	129-138	1	1		
34	Գրականությունը և արվեստը: Հայկական սփյուռքի մշակույթը	Թվարկել խորհրդահայ ճարտարապետության նշանավոր կառույցները և ճարտարապետների անունները: Ներկայացնել սփյուռքահայ մշակույթի զարգացման պայմանները և վերլուծել դրանց առանձնահատկությունները: Իմանա սփյուռքում գործող կրթական հաստատությունների մասին:	Թվարկում է խորհրդահայ ճարտարապետության նշանավոր կառույցները և ճարտարապետների անունները: Ներկայացնում է սփյուռքահայ մշակույթի զարգացման պայմանները և վերլուծում դրանց առանձնահատկությունները: Գիտի սփյուռքում գործող կրթական հաստատությունների մասին,թվարկում է դրանցից մի քանիսը: Գնահատում է հայ մշակույթի ձեռքբերումները:	129-138	1	1		
35	ՀՀ ամրապնդման գործընթացը	Իմանա ՀՀ անկախության հռչակման մանրամասները,նախագահական	Գիտի ՀՀ անկախության հռչակման մանրամասները,նախագահական	142-	1	1		

		<p>ընտրությունների և ՀՀ առաջին նախագահի մասին: Բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնի իշխանության մարմինների ձևավորման գործընթացը: Իմանա ՀՀ խորհրդանիշները, հայոց բանակի կազմավորման մասին:</p>	<p>ընտրությունների և ՀՀ առաջին նախագահի մասին: Բնութագրում է Հայաստանի Հանրապետությունը: Ներկայացնում է իշխանության մարմինների ձևավորման գործընթացը: Գիտի ՀՀ խորհրդանիշները, հայոց բանակի կազմավորման մասին: Գիտի ՀՀ Սահմանադրության մասին:</p>	148				
36	ՀՀ տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը:	<p>Իմանա ՀՀ տնտեսական քաղաքականության մասին: Պարզաբանել ՀՀ տնտեսական ճգնաժամի պատճառները, վերլուծել հողի սեփականաշնորհման թերություններն ու առավելությունները: Իմանա ՀՀ-ում գործող քաղաքական կուսակցությունները: Մեկնաբանել ՀՀ բազմակուսակցական համակարգը:</p>	<p>Գիտի ՀՀ տնտեսական քաղաքականության մասին: Պարզաբանում է ՀՀ տնտեսական ճգնաժամի պատճառները, վեր է լուծում հողի սեփականաշնորհման թերություններն ու առավելությունները: Գիտի ՀՀ-ում գործող քաղաքական կուսակցությունները: Մեկնաբանում է ՀՀ բազմակուսակցական համակարգը:</p>	148-151	1	1		
37	ՀՀ ներքաղաքական զարգացումները	<p>Իմանա ՀՀ ներքաղաքական նոր դրսևորումները: Վերլուծի 1991-1998թթ. ներքաղաքական զարգացումները: Բացահայտել 21-րդ դարի ներքաղաքական դրությունը: Իմանա ՀՀ ներքաղաքական նոր դրսևորումների մասին:</p>	<p>Գիտի ՀՀ ներքաղաքական նոր դրսևորումները: Վեր է լուծում 1991-1998թթ. ներքաղաքական զարգացումները: Բացահայտում է 21-րդ դարի ներքաղաքական դրությունը: Գիտի ՀՀ ներքաղաքական նոր դրսևորումների մասին: Ներկայացնում է Հայաստանի <<թավշյա հեղափոխության>> պատճառները և արդյունքները:</p>	152-155	1	1		
38	Մշակութային կյանքը	<p>Իմանա մշակույթին վերաբերող կարևորագույն փաստերը և գործիչներին: Բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները: Ներկայացնել ՀՀ կրթական համակարգը: Թվարկել ՀՀ հայտնի բուհերը: Իմանա Հայաստանի գիտության մեջ արձանագրված հաջողությունների մասին: Լուսաբանել գրականության և արվեստի զարգացումները Հայաստանում: Իմանա գիտության, կրթության, գրականության, արվեստի բնագավառների մասին հավելյալ տեղեկություններ:</p>	<p>Գիտի մշակույթին վերաբերող կարևորագույն փաստերը և գործիչներին: Բացատրում է մշակույթի վերելքի պատճառները: Ներկայացնում է ՀՀ կրթական համակարգը: Թվարկում է ՀՀ հայտնի բուհերը: Գիտի Հայաստանի գիտության մեջ արձանագրված հաջողությունների մասին: Լուսաբանում է գրականության և արվեստի զարգացումները Հայաստանում: Գիտի գիտության, կրթության, գրականության, արվեստի բնագավառների մասին հավելյալ տեղեկություններ:</p>	156-159	1	1		
39	Գործնական աշխատանք	<p>Ամփոփել թեմայի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու</p>	<p>Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշչային պահանջներին</p>		1	1		

		կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու, մտածելու կարողություն:	համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը,կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը,վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:						
40	ՀՀ միջազգային դրությունը և արտաքին քաղաքականությունը	Իմանա ՀՀ դիվանագիտական կապերի մասին: Կարողանա արժևորել ՀՀ միջազգային ճանաչումը,բացահայտել արտաքին քաղաքականության հաջողությունները և սխալները: Իմանա միջազգային կառույցներում ՀՀ անդամակցության մասին: Իմանա հայոց ցեղասպանության ճանաչման պատմության մասին:	Գիտի ՀՀ դիվանագիտական կապերի մասին: Կարողանում էարժևորել ՀՀ միջազգային ճանաչումը,բացահայտում էարտաքին քաղաքականության հաջողությունները և սխալները: Գիտի միջազգային կառույցներում ՀՀ անդամակցության մասին: Գիտի հայոց ցեղասպանության ճանաչման պատմության մասին:	160-165	1	1			
41	Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը	Ներկայացնել ԼՂ հանրապետության ստեղծման գործընթացը: Նրկայացնել ԼՂՀ իշխանության մարմինների ստեղծման և պետական խորհրդանիշների ընդունման գործընթացը:	Ներկայացնում է ԼՂ հանրապետության ստեղծման գործընթացը: Ներկայացնում է ԼՂՀ իշխանության մարմինների ստեղծման և պետական խորհրդանիշների ընդունման գործընթացը:	165-173	1	1			
42	Արցախի (Լեռնային Ղարաբաղի) Հանրապետությունը	Իմանա Արցախյան պատերազմի կարևոր իրադարձությունների մասին: Ներկայացնի ազատամարտի մասնակից հերոսներին: Իմանա Արցախյան հիմնախնդրի կարգավորման միջազգային կարգավորման գործընթացի մասին: Իմանա Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի պատճառների և հետևանքների մասին:	Գիտի Արցախյան պատերազմի կարևոր իրադարձությունների մասին: Ներկայացնում է ազատամարտի մասնակից հերոսներին: Գիտի Արցախյան հիմնախնդրի կարգավորման միջազգային կարգավորման գործընթացի մասին: Գիտի Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի պատճառների և հետևանքների մասին:	165-173	1	1			
43	Սփյուռքն արդի փուլում	Ներկայացնել զանգվածային արտագաղթի և Սփյուռքի ստվարացման պատճառները: Թվարկել սփյուռքի հիմնական կենտրոնները: Բնութագրել հայրենիք-սփյուռք հարաբերությունները:	Ներկայացնում է զանգվածային արտագաղթի և Սփյուռքի ստվարացման պատճառները: Թվարկում է սփյուռքի հիմնական կենտրոնները: Բնութագրում է հայրենիք-սփյուռք հարաբերությունները:	173-176	1	1			
44	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով ամփոփել երկրորդ կիսամյակի ընթացքում ուսումնասիրված թեմաների բովանդակության յուրացումն ու ստացած գիտելիքները:	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի միջոցով գնահատել աշակերտների գիտելիքները:		1		1		
45	Նախաքննական կրկնություն	Ամփոփել կիսամյակի անցած նյութերը: Նպաստել աշակերտների ինքնուրույն, խմբային աշխատելու կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը: Զարգացնել վերլուծելու ,մտածելու կարողություն:	Կարողանում է հանձնարարված թեմաները ներկայացնել չափորոշային պահանջներին համապատասխան: Արտահայտում է սեփական կարծիքը, կարողանում է բանավոր արտահայտել մտքերը, վեր է լուծում իրադարձություններն ու փաստերը:		1	1			

