

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում եմ

Տնօրենի Ժ/Պ

Ս. Ավանեսյան

« _____ » _____ 2025թ.



ՕՐԱՑՈՒՑԱՅԻՆ-ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ

Մասնագիտական կողմնորոշում

ԴԱՄԱՐԱՆ _____ 9

ԿԻՍԱՄՅԱԿ _____ I, II

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ _____

2025-2026

ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ _____

34

1

(տարեկան) (շաբաթական)

ԴԱՄԱԳՐՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ _____

ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ _____

ՀԵՂԻՆԱԿ _____

ՀՈԳԵԲԱՆ _____

Սերգեյ Ավանեսյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել _____

մեթոդիավորման _____ նիստում: Արձանագրություն թիվ _____

ԿԱԴԱՀ _____

(ստորագրություն)

Արմինա Գևորգյան

(ազգանուն, անուն)

Տնօրենի տեղակալ _____

(ստորագրություն)

Արաքսյա Առստամյան

(ազգանուն, անուն)

№	ԴԱՍԻ ՎԵՐՆԱԳԻՐԸ		ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԴԱՍԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ԳՐՔԻ ԷՋԸ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ			ԺԱՄԿԵՏԸ
						ԸՆԴ	ՏԵՄ	ԳՈՐԾ	
ԹԵՄԱ 1		ԱՆՁԻ ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԸՆԴ ՆԱԽԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՆԵՐՈՒՄ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Անձի հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների մասին գիտելիքների հաղորդումն է, դրանց բացահայտումն ու համապատասխան մեթոդների կիրառման կարողությունների ձևավորումը:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Կարողանում է վերլուծել և ներկայացնի նախասիրությունների ու հետաքրքրությունների էությունը, դրանց դերը մարդու կյանքում: 2. Կարողանում է ուսումնասիրել ու բացահայտել իր և մյուսների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները և համարդրել մասնագիտությունների բնութագրիչներին: 3. Կարողանում է վերլուծել իր մասնագիտական նախասիրություններն ու հմտությունները որպես աշխատանքային առաջընթացի հնարավորություն: 4. Կարողանում է վերլուծել անձնայի որակները, հաջողությունները և ուժեղ կողմերը, «Ես»-պատկերը:							
1	Տարբեր մեթոդներով նախասիրությունների ուսումնասիրում, այդ մեթոդների կիրառման առանձնահատկությունների ներկայացում	Անձի նախասիրությունների մասին գիտելիքների հաղորդումն է, դրանց բացահայտումն ու համապատասխան մեթոդների կիրառման կարողությունների ձևավորումը:	Կարողանում է ուսումնասիրել ու բացահայտել իր և մյուսների նախասիրությունները և համարդրել մասնագիտությունների բնութագրիչներին:		1			1	
2	Տարբեր մեթոդներով հետաքրքրությունների ուսումնասիրում, այդ մեթոդների կիրառման առանձնահատկությունների ներկայացում	Անձի հետաքրքրությունների մասին գիտելիքների հաղորդումն է, դրանց բացահայտումն ու համապատասխան մեթոդների կիրառման կարողությունների ձևավորումը:	Կարողանում է ուսումնասիրել ու բացահայտել իր և մյուսների հետաքրքրությունները և համարդրել մասնագիտությունների բնութագրիչներին:		1			1	
3	Հետաքրքրությունների բացահայտման անհարժեշտությունը մասնագիտության ընտրության գործընթացում:	Անձի հետաքրքրությունների մասին գիտելիքների հաղորդումն է, դրանց բացահայտումն ու համապատասխան մեթոդների կիրառման կարողությունների ձևավորումը:	Կարողանում է վերլուծել իր մասնագիտական հմտությունները որպես աշխատանքային առաջընթացի հնարավորություն:		1			1	
4	Նախասիրությունների բացահայտման անհարժեշտությունը մասնագիտության ընտրության գործընթացում:	Անձի նախասիրությունների մասին գիտելիքների հաղորդումն է, դրանց բացահայտումն ու համապատասխան մեթոդների կիրառման կարողությունների ձևավորումը:	Կարողանում է վերլուծել իր մասնագիտական նախասիրությունները որպես աշխատանքային առաջընթացի հնարավորություն:		1			1	
ԹԵՄԱ 2		ԱՆՁԻ ԻՆՔՆԱԲԱՑԱՀԱՅՏՈՒՄ ԵՎ ԻՆՔՆԱՃԱՆԱՉՈՒՄ							
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Կյանքի տարբեր ոլորտներում սեփական անձի ինքնաբացահայտման ձևերի, մեխանիզմների, ուժեղ և թույլ կողմերի և դրանցից բխող հնարավորությունների ու ռիսկերի գնահատման ու վերլուծության կարողությունների ձևավորումն է:							
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Արդյունավետ կիրառում է ինքնաբացահայտման համար ներկայացված գործիք/ները: 2. Օբյեկտիվ է գնահատում իր ուժեղ և թույլ կողմերը, հնարավորություններն ու ռիսկերը: 3. Հիմնավորում է նախընտրելի մասնագիտության կապը իր ուժեղ կողմերի և հնարավորությունների հետ:							
5	Անձի ինքնավերլուծության պարզագույն մեթոդներ:	Կյանքի տարբեր ոլորտներում սեփական անձի ինքնաբացահայտման ձևերի, մեխանիզմների, ուժեղ և թույլ կողմերի և դրանցից բխող հնարավորությունների ու ռիսկերի գնահատման ու վերլուծության կարողությունների ձևավորումն է:	Ծանոթ է անձի ինքնավերլուծության պարզագույն մեթոդներին:		1			1	
6	Անձի ինքնաբացահայտման մեթոդների կիրառման կարողություններ:	Կյանքի տարբեր ոլորտներում սեփական անձի ինքնաբացահայտման ձևերի, մեխանիզմների, ուժեղ և թույլ	Արդյունավետ կիրառում է ինքնաբացահայտման համար ներկայացված գործիք/ները:		1			1	

		կողմերի և դրանցից բխող հնարավորությունների ու ռիսկերի գնահատման ու վերլուծության կարողությունների ձևավորումն է:					
7	Անձի ինքնագնահատման մեթոդների կիրառման կարողություններ:	Կյանքի տարբեր ոլորտներում սեփական անձի ինքնաբացահայտման ձևերի, մեխանիզմների, ուժեղ և թույլ կողմերի և դրանցից բխող հնարավորությունների ու ռիսկերի գնահատման ու վերլուծության կարողությունների ձևավորումն է:	Արդյունավետ կիրառում է ինքնաբացահայտման համար ներկայացված գործիքը/ները:	1		1	
8	Ինքնագնահատման կարևորությունն ու նշանակությունը անձի կյանքում:	Կյանքի տարբեր ոլորտներում սեփական անձի ինքնաբացահայտման ձևերի, մեխանիզմների, ուժեղ և թույլ կողմերի և դրանցից բխող հնարավորությունների ու ռիսկերի գնահատման ու վերլուծության կարողությունների ձևավորումն է:	Բացատրում է ինքնագնահատման կարևորությունն ու նշանակությունը անձի կյանքում:	1		1	
ԹԵՄԱ 3		ՀԱՋՈՂԱԿ ՄԱՐԴՈՒ ՀԱՏԳԱՆԻՇՆԵՐԸ ԵՎ ՎԱՐՋԱԳԻՐԸ					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Անձի կյանքում հաջողության հասնելու բանաձևի մասին գիտելիքների հաղորդումն ու պլանավորված գործողություններ իրագործելու կարողությունների ձևավորումն է:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Կարողանում է առանձնացնել տարբեր ոլորտների հաջողված մարդկանց կարիերայի հաջողությանը նպաստած որակները: 2. Կարողանում է գնահատել իր ներկայիս հնարավորությունները, անձնային այն որակները, որոնք հաջողություն կբերեն իր ընտրած մասնագիտության մեջ:					
9	Ի՞նչ է նշանակում «հաջողություն» և ինչպե՞ս «հաջողակ մարդ» լինել	Անձի կյանքում հաջողության հասնելու բանաձևի մասին գիտելիքների հաղորդումն ու պլանավորված գործողություններ իրագործելու կարողությունների ձևավորումն է:	Կարողանում է առանձնացնել տարբեր ոլորտների հաջողված մարդկանց կարիերայի հաջողությանը նպաստած որակները	1		1	
10	Անձի կյանքում հաջողության բանաձևի կարևորության գիտակցություն	Անձի կյանքում հաջողության հասնելու բանաձևի մասին գիտելիքների հաղորդումն ու պլանավորված գործողություններ իրագործելու կարողությունների ձևավորումն է:	Կարողանում է գնահատել իր ներկայիս հնարավորությունները, անձնային այն որակները, որոնք հաջողություն կբերեն իր ընտրած մասնագիտության մեջ	1		1	
ԹԵՄԱ 4		ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՏՈՒՆԵՐԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Մասնագիտությունների աշխարհի, տեսակների հետ ծանոթացումն ու մասնագիտական կողմնորոշման թեստային մեթոդիկայով մասնակցի ուսումնասիրությունն է:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Կարողանում է դասակարգել մասնագիտություններն ըստ տիպի և դրանց ներկայացվող հիմնական պահանջների: 2. Կարողանում է համեմատել և գուգահեռներ տանել իր ընտրած մասնագիտության/ների և թեստավորումից հետո ստացված արդյունքի միջև:					
11	Մասնագիտությունների յուրաքանչյուր խմբի առանձնահատկությունները:	Մասնագիտությունների աշխարհի, տեսակների հետ ծանոթացումն ու մասնագիտական կողմնորոշման թեստային մեթոդիկայով մասնակցի ուսումնասիրությունն է:	Կարողանում է դասակարգել մասնագիտություններն ըստ տիպի և դրանց ներկայացվող հիմնական պահանջների	1		1	
12	Մասնագիտական կողմնորոշման մեթոդիկայով մասնակիցների հետաքրքրությունները և կարողությունները:	Մասնագիտական կողմնորոշման մեթոդիկայով ուսումնասիրել/բացահայտել մասնակիցների հետաքրքրությունները և կարողությունները:	Կարողանում է համեմատել և գուգահեռներ տանել իր ընտրած մասնագիտության/ների և թեստավորումից հետո ստացված արդյունքի միջև	1		1	
ԹԵՄԱ 5		ՆԱԽԸՏՐԵԼԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՆՁՆԱՅԻՆ ԱՌԱՋԱՆՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐԷՉ					
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Նախընտրելի մասնագիտությունների հիմնական բնութագրիչների հետ ծանոթացումն է:					
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋԱՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Հիմնավորում է ըստ մասնագիտության անհրաժեշտ որակավորումների, կարողությունների և հմտությունների կարևորությունը: 2. Ներկայացնում է իր նախընտրած մասնագիտությունն ըստ նկարագրիչի բաղադրիչների:					

		3. Կարողանում է համադրել իր նախընտրած մասնագիտությանը ներկայացվող հիմնական պահանջներն իր ուժեղ կողմերին:						
13	Նախընտրելի մասնագիտությունների հիմնական բնութագրիչները:	Նախընտրելի մասնագիտությունների հիմնական բնութագրիչների հետ ծանոթացումն է:	Հիմնավորում է ըստ մասնագիտության անհրաժեշտ որակավորումների, կարողությունների և հմտությունների կարևորությունը:		1		1	
14	Մասնագիտության բնութագրիչների քննարկում և վերլուծություն:	Նախընտրելի մասնագիտությունների հիմնական բնութագրիչների հետ ծանոթացումն է:	Ներկայացնում է իր նախընտրած մասնագիտությունն ըստ նկարագրիչի բաղադրիչների: Կարողանում է համադրել իր նախընտրած մասնագիտությանը ներկայացվող հիմնական պահանջներն իր ուժեղ կողմերին:		1		1	
ԹԵՄԱ 6		ՀՀ-ի ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿԹԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԸ: ՀՀ-ՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Մասնակիցներին ՀՀ կրթության համակարգին ծանոթացումն ու ընտրված մասնագիտությունը ձեռք բերելու հնարավորությունների ներկայացումն է:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Կարողանում է ներկայացնել մասնագիտական կրթություն ստանալու իր հնարավորությունները՝ ըստ մասնագիտական ուսումնական հաստատության տեսակի, որակավորման աստիճանի և ներկայացվող պահանջների: 2. Տարանջատում և սահմանում է ֆորմալ, ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ կրթության ձևերը:						
15	ՀՀ կրթության համակարգը, բաղադրիչները:	ՀՀ կրթության համակարգին ծանոթացում	Գիտի ՀՀ կրթության համակարգը, բաղադրիչները		1		1	
16	ՀՀ կրթության համակարգի կառուցվածքի մասին տեղեկատվություն:	ՀՀ կրթության համակարգի կառուցվածքի մասին տեղեկատվության տրամադրում	Ունի ՀՀ կրթության համակարգի կառուցվածքի մասին տեղեկատվություն:		1		1	
17	Ֆորմալ, ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ կրթություն	ՀՀ կրթության համակարգին ծանոթացումն ու ընտրված մասնագիտությունը ձեռք բերելու հնարավորությունների ներկայացում	Տարանջատում և սահմանում է ֆորմալ, ոչ ֆորմալ և ինֆորմալ կրթության ձևերը		1		1	
18	Համապատասխան կայքերում ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ տեղեկատվությունը:	ՀՀ կրթության համակարգին ծանոթացումն ու ընտրված մասնագիտությունը ձեռք բերելու հնարավորությունների ներկայացում	Ունի համապատասխան կայքերում ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ տեղեկատվություն		1		1	
19	Սովորողների նախընտրած մասնագիտությունը ստանալու հնարավորությունները:	Սովորողների նախընտրած մասնագիտությունը ստանալու հնարավորությունների մասին տեղեկատվության ներկայացում	Կարողանում է ներկայացնել մասնագիտական կրթություն ստանալու իր հնարավորությունները՝ ըստ մասնագիտական ուսումնական հաստատության տեսակի, որակավորման աստիճանի և ներկայացվող պահանջների		1		1	
ԹԵՄԱ 7		ԱՇԽԱՏԱՇՈՒԿԱՅՈՒՄ ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿԻ ԵՎ ՊԱՀԱՆՋԱՐԿԻ ՀԱՄԱՐԴՈՒՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Մասնագետների առաջարկի և պահանջարկի հարաբերակցության մասին գիտելիքների հաղորդումն է:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Կարողանում է ներկայացնել աշխատաշուկան, դրա հիմնական դերակատարներին: 2. Սահմանում է առաջարկն ու պահանջարկը: 3. Հիմնավորում է բոլոր մասնագիտությունների կարևորությունը աշխատաշուկայում առաջարկի և պահանջարկի տեսանկյունից:						
20	Մասնագետների առաջարկի և պահանջարկի հարաբերակցությունը:	Մասնագետների առաջարկի և պահանջարկի հարաբերակցության մասին գիտելիքների հաղորդումն է	Կարողանում է ներկայացնել աշխատաշուկան, դրա հիմնական դերակատարներին		1		1	
21	Խաղ մեթոդիկաների միջոցով մոդելավորում մասնագետների առաջարկի և պահանջարկի փոխադարձավորվածությունը արտահայտող իրավիճակներ:	Խաղ մեթոդիկաների միջոցով մոդելավորել մասնագետների առաջարկի և պահանջարկի փոխադարձավորվածությունը արտահայտող իրավիճակներ:	Սահմանում է առաջարկն ու պահանջարկը:		1		1	

22	Մասնագիտական գործունեության կարևորությունը երկիր և համայնքի համար:	Մասնագիտական գործունեության կարևորությունը երկիր և համայնքի համար:	Հիմնավորում է բոլոր մասնագիտությունների կարևորությունը աշխատաշուկայում առաջարկի և պահանջարկի տեսանկյունից:		1		1	
ԹԵՄԱ 8		ԱՐՅՈՒՆԱՎԵՏ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՅԱՑՆԵԼՈՒ ԿԱՐԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Որոշում կայացնելու և դրա համար պատասխանատվություն կրելու անհրաժեշտության ու կարևորության գիտակցության և համապատասխան կարողությունների ձևավորումն է:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Հիմնավորում է իր կայացրած որոշումը կապված մասնագիտության և կարիերայի ընտրության հետ: 2. Բացատրում և հիմնավորում է կյանքում որոշում կայացնելու և դրա համար պատասխանատվություն կրելու անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը: 3. Տիրապետում է կարծիք հայտնելու և այն հիմնավորելու կարողության: 4. Ներկայացնում է որոշումների կայացման գործընթացը և կիրառելում արդյունավետ և ճկուն ռազմավարություն:						
23	Որոշումների կայացում և ակնկալվող գործողությունների պլանավորման կարևորությունը:	Որոշում կայացնելու և դրա համար պատասխանատվություն կրելու անհրաժեշտության ու կարևորության գիտակցության և համապատասխան կարողությունների ձևավորումն է:	Հիմնավորում է իր կայացրած որոշումը կապված մասնագիտության և կարիերայի ընտրության հետ:		1		1	
24	Որոշումների կայացման մատչելի տարբերակները պլանավորելու, դրանց գերակայություններ տալու և հետագոտելու անհրաժեշտությունը:	Որոշումների կայացման մատչելի տարբերակները պլանավորելու, դրանց գերակայություններ տալու և հետագոտելու անհրաժեշտությունը:	Բացատրում և հիմնավորում է կյանքում որոշում կայացնելու և դրա համար պատասխանատվություն կրելու անհրաժեշտությունն ու կարևորությունը:		1		1	
25	Խաղ-մեթոդիկաների միջոցով ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողությունները:	Խաղ-մեթոդիկաների միջոցով ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողությունների զարգացում	Տիրապետում է կարծիք հայտնելու և այն հիմնավորելու կարողության: Ներկայացնում է որոշումների կայացման գործընթացը և կիրառելում արդյունավետ և ճկուն ռազմավարություն:		1		1	
ԹԵՄԱ 9		ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Կարիերայի պլանավորման անհրաժեշտության, ուղիների մասին գիտելիքների հաղորդումն ու համապատասխան կարողությունների ձևավորումն է:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Ներկայացնում է ողջ կյանքի ընթացքում կարիերայի պլանավորման անհրաժեշտությունը: 2. Ունի ինքնաբացահայտման տվյալների հիման վրա կարիերայի պլանավորում իրականացնելու կարողություններ: 3. Գիտի կարիերայի պլանավորման ուղիները:						
26	Ողջ կյանքի ընթացքում կարիերայի պլանավորման կարևորությունը:	Ողջ կյանքի ընթացքում կարիերայի պլանավորման կարևորությունը:	Ներկայացնում է ողջ կյանքի ընթացքում կարիերայի պլանավորման անհրաժեշտությունը:		1		1	
27	Հնարավորությունների գնահատում և վերլուծություն:	Գնահատել և վերլուծել իր հնարավորությունները:	Ունի ինքնաբացահայտման տվյալների հիման վրա կարիերայի պլանավորում իրականացնելու կարողություններ:		1		1	
28	Կարիերայի կառավարման գործողությունները:	Կարիերայի կառավարման գործողությունների ներկայացում:	Գիտի կարիերայի պլանավորման ուղիները:		1		1	
ԹԵՄԱ 10		ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ 8 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿԱՐԴՈՒՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ (ԿՈՄՊԵՏԵՆՑԻԱՆԵՐԸ)						
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Աշխատաշուկայում անձի մրցունակության ապահովման և աշխատատեղի պահպանման կարևոր նախապայման եվրոպական 8 կարողունակությունների ու համապատասխան հմտությունների ձևավորման ուղիների ներկայացումն է:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ		1. Գիտի աշխատաշուկայում մրցունակության ապահովման և աշխատատեղի պահպանման համար անհրաժեշտ կարողությունների ու հմտությունների զարգացման ուղիները: 2. Վերլուծում և համեմատում է դրանք իր կարողությունների և հմտությունների հետ:						
29	Եվրոպական 8 հիմնական կարողունակությունները:	Եվրոպական 8 հիմնական կարողունակությունների ներկայացում:	Գիտի եվրոպական 8 հիմնական կարողունակությունների ներկայացում:		1		1	
30	Աշխատաշուկայում մրցունակության ապահովման	Աշխատաշուկայում մրցունակության	Գիտի աշխատաշուկայում		1		1	

	համար անհրաժեշտ կարողությունների ու հմտությունների ներկայացում:	ապահովման համար անհրաժեշտ կարողությունների ու հմտությունների ներկայացում:	մրցունակության ապահովման և աշխատատեղի պահպանման համար անհրաժեշտ կարողությունների ու հմտությունների զարգացման ուղիները:					
31	Ներկայացված հմտությունների համապատասխան իրավիճակային նյութի քննարկում:	Ներկայացված հմտությունների համապատասխան իրավիճակային նյութի քննարկում:	Վերլուծում և համեմատում է աշխատաշուկայում մրցունակության ապահովման և աշխատատեղի պահպանման համար անհրաժեշտ կարողությունների և հմտությունների հետ:		1		1	
ԹԵՄԱ 11 ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՄԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ								
ԹԵՄԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ		Հաղորդակցման ձևերի մասին գիտելիքների հաղորդումն է և արդյունավետ հաղորդակցման կարողությունների ձևավերումն է:						
ԹԵՄԱՅԻ ՎԵՐՋՆԱՐՑՈՒՆՔԸ		1. Տիրապետում է հաղորդակցման գործընթացում կտիրապետի առաջնային տեղեկատվությունը երկրորդային տեղեկատվությունից տարանջատելու կարողությանը: 2. Գիտի հաղորդակցման իրականացման կառուցվածքը և ձևերը: 3. Ունի խոսքային և ոչ խոսքային արդյունավետ հաղորդակցման կարողություններ, հմտություններ: 4. Քննարկում և մեկնաբանում է հաղորդակցման իրականացման մեխանիզմները, գործընթացը և փուլերը՝ մասնագիտության ընտրության օրինակի վրա:						
32	Հաղորդակցման դերը մարդու կյանքում և աշխատանքում:	Հաղորդակցման ձևերի մասին գիտելիքների հաղորդումն է և արդյունավետ հաղորդակցման կարողությունների ձևավերումն է:	Տիրապետում է հաղորդակցման գործընթացում կտիրապետի առաջնային տեղեկատվությունը երկրորդային տեղեկատվությունից տարանջատելու կարողությանը:		1		1	
33	Ոչ խոսքային հաղորդակցման հնարները:	Ծանոթացնել սովորողներին ոչ խոսքային հաղորդակցման հնարներին:	Ունի խոսքային և ոչ խոսքային արդյունավետ հաղորդակցման կարողություններ, հմտություններ:		1		1	
34	Հաղորդակցման ձևերը:	Հաղորդակցման ձևերի մասին գիտելիքի փոխանցում:	Գիտի հաղորդակցման իրականացման կառուցվածքը և ձևերը: Քննարկում և մեկնաբանում է հաղորդակցման իրականացման մեխանիզմները, գործընթացը և փուլերը՝ մասնագիտության ընտրության օրինակի վրա:		1		1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ					34		34	